ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД 06. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Профиль: технологический

Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол от «16» мая 2024г. №10 председатель методической комиссии /Лысечко Н.Г./

Утверждаю Директор ОГБПОУ ТМК Ф.С. Тюленёва Приказ от «21» мая 2024г. **№**138

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от <05>> июня 2024 г. № 20

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана на основе требований ΦΓΟС среднего общего образования, В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (утверждённой на заседании программ Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих общеобразовательного социально-гуманитарного И циклов среднего профессионального образования протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Воронина А. В. – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РА	БОЧІ	ЕЙ ПРОГРАМ	І МЫ		4
2.	СТРУКТУРА	И СО	ДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ					
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	30
	ДИСЦИПЛИН	ΗЫ				

Документ подписан
электронной подписыю
27.05.2511.15
Сертификат: 008A4658668824A1668563F795C1258C0
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелеш: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И О ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06
подпись верна

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения рабочей программы: Образовательная программа учебной дисциплины основной профессиональной является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с ФГОС СОО предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения.

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции В совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	Планируемые	результаты освоения дисциплины
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции Документ подписан ЭЛОВ 2022)

от 12.08.2022)

413 (в последней редакции Документ подписан ЭЛОВ 2011 15 (Сертификат: 008А 46556686824 А1Е6565798 5(1258C) (Кем выдан: ООО "Компания Телзор" Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛІЛА НИКОЛАРЬНОЕ ООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 подпись верна

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации:
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблику определенного фиксируя содержание прочитанного/прослучнанного деступнациото деступнационного деступнациото деступнационного деступнационно

м выдал: ООО компания тензор дарелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛЬЕВНА И.О.ДИРЕ КТОРА ОБЛАСТНОЕ СУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ!ОЕ РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЗИВРЕДУК

Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике

или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного материала; пунктуационными лексического овладение использовать перечислении, навыками: запятую при обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОІ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы основные праздники, этикетные особенности истории, общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельностим возразовое дневной

электронной подписью

ействителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур. способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой читательской культуры как средства взаимодействия между ЛЮДЬМИ познания мира;
- научной осознание ценности деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов.

жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке информационно-коммуникационных применением технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых использовать средств различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос: при говорении и письме - описание/перифраз/толкований подписан чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку

олитеди. ействителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и осуществлять самостоятельно поиск. обобщать по существенным признакам изученные языковые анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной представления; жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке целевой выбирая аудитории, оптимальную форму представления и информационно-коммуникационных применением визуализации; технологий; соблюдать правила информационной - оценивать достоверность, легитимность безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информации, ее соответствие правовым и информационно-телекоммуникационной сети морально-этическим нормам; (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения - использовать средства информационных и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; коммуникационных технологий использовать иноязычные словари и справочники, в том числе решении когнитивных, коммуникативных информационно-справочные системы в электронной форме. и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности OK 04. -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе готовность К саморазвитию, Эффективно комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального самостоятельности и самоопределению; и официального общения объемом до 9 реплик со стороны взаимодействовать -овладение учебнонавыками каждого собеседника в рамках отобранного тематического и работать в исследовательской, проектной содержания речи с соблюдением норм речевого этикета коллективе и социальной деятельности;

универсальными

устные

команде

Овладение

"Интернет"

ействителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

МОНОЛОГИЧЕСКИ Сертификат: 008В 151СК ЗВВВ ВИНИЯ

принятых в стране/странах изучаемого

связные

коммуникативными действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с

(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

-соблюдать информационной безопасности правила ситуациях повседневной при работе жизни информационно-телекоммуникационной "Интернет" сети (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

> Документ подписан электронной подпись

27.05.2511:15 ертификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC

Владеленов: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

позиции другого человека.

наличие мотивации к обучению личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке информационно-коммуникационных применением соблюдать технологий: правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Документ подписан электронной подписы

27.05.2511:15 ертификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0

В<u>падарнену CONORNERA ANDA HUKONAERHA И О ДИРЕ</u>КТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

Действителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

- способность К готовность самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его преобразованию интерпретации, И применению В различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

Документ подписан электронной подписью

27.05.2511:15

тификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0

Кем выдан: ООО "Компания" Тензор" Владелец: ООПО "Компания" Тензор" Владелец: СОПОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

ействителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

1.4 Рекомендуемое примерной количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

Документ подписан
электронной подписью
27.05.2511:15
Сертификат: 008A4658668E82A41E68587795C125BC0
Кем выдан: 000 "Компания Тензор"
Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06
подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В Т. Ч.:	
1. Основное содержание	50
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
В Т. Ч.:	ı
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i> **	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»

		Количество часов					Всего часов	В том числе аудит		
Наименование разделов и	1 курс				2 курс					w) A
тем	Кол. Часов аудит	л/3	п/3	c/p	Кол. Часов аудит	л/з	п/з	c/p		
Раздел 1. Иностранный язык	39		39						50	50
для общих целей										
Входное тестирование	2		2						2	2
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	6		6						6	6
Тема 1. 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	6		6						6	6
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	4		4						4	4
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания	8		8						8	8
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное	4		4						4	4 Докуг электр

Документ подписан

электронной подписыю

27.05.251.1.15
Сертификат: 008A4658668824A1668563F795C1258C0
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06
подпись верна

питание.						
Спорт						
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	4	4			4	4
Тема 1.7. Страна/ страны			1	1		
изучаемого языка	5	5	1		6	6
Тема 1.8. Россия			10	10	10	10
Раздел 2. Иностранный язык			20	20	20	20
для специальных целей			20	20	20	20
Тема 2.1. Современный мир						
профессий. Проблемы выбора			4		4	4
профессии. Роль иностранного			4	4	4	4
языка в вашей профессии						
Тема 2.2. Промышленные			6	6	6	6
технологии					U	0
Тема 2.3. Технический						
прогресс: перспективы и			4	4	4	4
последствия.						
Тема 2.4 Выдающиеся люди						
родной страны и страны и						
стран изучаемого языка, их			6	6	6	6
вклад в науку и мировую						
культуру						
Дифференцированный зачет			2		2	2
Итого:	39	39	33	33	72	72

Содержание учебной дисциплины ОУД.06 Английский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	Основное содержание	<u> </u>	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); — внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); — личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) — названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)		
	Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и		Документ подписан электронной подписью 27.05.2511:15

27.05.2511:15

Сертификат: 008A4658668E82A4168853F 795C1258C0
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

КОЛЛЕДЖ Действителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

	функции как вспомогательных).		
	- простое настоящее время (образование и функции в страдательном		
	залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		
	- степени сравнения прилагательных и их правописание;		
	- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		
	 модальные глаголы и их эквиваленты. 		
	Фонетика:		
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в	2	
	официальной и неофициальной обстановке.		
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
Молодёжь в современном	Лексика:		
обществе. Досуг	– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		
молодёжи: увлечения и	– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		
интересы	Грамматика:		
	предлоги времени;		
	- простое настоящее время и простое продолжительное время (их		
	образование и функции в действительном залоге)		
	– глагол с инфинитивом;		
	- сослагательное наклонение		
	- love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения		
	будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
			Документ подписан

Сертификат: 008A465B668E824A1E68563F79bL12bbL0 Кем выдан: 000 "Компания "Тензор" Впаделец: ООЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И О ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЫ: Действителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

Тема № 1.3	Содержание учебного материала	4	
Условия проживания в	Лексика:		OK 01, OK 02, OK 04
городской и сельской	— здания (attached house, apartment, etc.);		
местности	– комнаты (living-room, kitchen, etc.);		
	– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);		
	- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);		
	- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);		
	 места в городе (city centre, church, square, etc.); 		
	Грамматика:		
	– оборот there is/are;		
	— неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);		
	– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?,		
	Should you have any questions, Should you need any further		
	information и др.);		
	- специальные вопросы;		
	– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you		
	, please? Would you like? Shall I?);		
	 наречия, обозначающие направление 		
	Практические занятия	4	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и	2	
	указать дорогу.		
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание,	2	
	обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание		
	кабинета иностранного языка		
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Покупки: одежда, обувь	Лексика:		
и продукты питания	– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department	_	
	store, dairy produce, etc.);		Документ подписан электронной подписью

27.05.251.1.5
Сертификат: 008A4658668E24A1E68563F795C125BC0
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06
подпись верна

	 товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 		
	– чтение артиклей;		
	 арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема		2	
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
Здоровый образ жизни и	Лексика:		
забота о здоровье:	– части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);		
сбалансированное	– правильное питание (diet, protein, etc.);		
питание.	- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		
Спорт	- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);		
	– еда (egg, pizza, meat, etc);		
	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);		
	— дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)		
	Грамматика:		
	- образование множественного числа с помощью внешней и		
	внутренней флексии;		
	- множественное число существительных, заимствованных из	-	
	греческого и латинского языков;		Документ подписан электронной подписью
		C	27.00.2011:15 ертификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0

Сертификат: 008A465B668E824A1E6B563F79SC125BC0 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор" Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

	- ANTHORTHUMAN HARANANA ANTALA ANTHORESANA ANTALA ANTALA ANTHORESANA ANTALA ANTAL		
	- существительные, имеющие одну форму для единственного и		
	множественного числа;		
	 чтение и правописание окончаний. 		
	– простое прошедшее время (образование и функции в		
	действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в		
	настоящем и прошедшем времени)		
	правильные и неправильные глаголы;		
	 used to + Infinitive structure 		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
Туризм. Виды отдыха.	Лексика:		
	– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);		
	– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
	Грамматика:		
	– инфинитив, его формы;		
	– неопределенные местоимения;		
	– образование степеней сравнения наречий;		
	наречия места		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Страна/страны	Лексика:		
изучаемого языка	- государственное устройство (government, president, Chamber of		
	parliament, etc.);		
	– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).		
	– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);		Документ подписан электронной подписью
		Серт	27.05.2511:15 ификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0

Сертификат: 008A465B668E824A1E65B563F79SC125BC0 Кем выдан: 000 'Компания 'Тензор' Владелец: СОЛОВЬЕВА ЛЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: c 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

- обозначение годов, дат, времени, периодов;		
Грамматика:		
 артикли с географическими названиями; 		
– прошедшее совершенное действие (образование и функции в		
действительном залоге; слова — маркеры времени).		
– сравнительные обороты than, asas, not so as;		
– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в		
действительном залоге; слова — маркеры времени)		
Практические занятия	6	
1. Великобритания (географическое положение, климат, население;	2	
национальные символы; политическое и экономическое устройство,		
традиции).		
2. США (географическое положение, климат, население;	2	
национальные символы; политическое и экономическое устройство,		
традиции.	2	
3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Содержание учебного материала	8	
		OK 01, OK 02, OK 04
Лексика:		
- государственное устройство (government, president, judicial,		
– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).		
– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy		
industry, light industry, oil and gas resources, etc.);		
– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint		
	- артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) сравнительные обороты than, asas, not so as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Содержание учебного материала Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy	количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, asas, not so as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Ирактические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 2. З.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Содержание учебного материала 8 Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy

27.05.2511.15
Сертификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелен: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06
подпись верна

	 артикли с географическими названиями; 		
	 прошедшее совершенное действие (образование и функции в 		
	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `		
	действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	– сравнительные обороты than, asas, not so as		
	Практические занятия	8	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое	2	
	устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России		
Контрольная работа Тем	a 1.6 – 1.8	2	
	Прикладной модуль		
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	OK 01, OK 02,
			ОК 04, ОК 09
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
Современный мир	Лексика:		ОК 04, ОК 09
профессий. Проблемы	 профессионально ориентированная лексика; 		
выбора профессии.	 лексика делового общения. 		
Роль иностранного	Грамматика:		
языка в вашей	герундий, инфинитив.		
профессии	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных		
	текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по		
	профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по	2	
	профессии/специальности		Документ подписан
	A A		электронной подписью

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
27.05.2511.15
Сертификат: 008A465B668E82/A1E68563F795C125BC0
Кем выдан: 000 'Компания 'Тензор'
Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06

	- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика:		
технологии	- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		,
Промышленные	Лексика:		OK 04, OK 09
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02,
Для профессий / специ	альностей технологической направленности*:		
	3. Услуги. Документация	2	
	2. Работа государственных учреждений (по направлению.	2	
	1. Экономика России	2	
	Практические занятия	6	
	текстов		
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных		
	Грамматика:		
	- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)		
	- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)		
	Лексика:		
	3. Экологические проблемы	2	
	2. Экономические и социальные проблемы.	2	
	1. Природные и физические явления.	2	
	Практические занятия	6	
	текстов		
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных		
	Грамматика:		
	– экология (pollution, exhaust, noise, etc)		
	magnetic, sound, thermal, light, etc.)		
	- физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical,		
	Лексика: — природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) — физические явления (physical phenomena: mechanical electrical		

HOE Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

	текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	2. Работа на производстве.	2	
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
Технический прогресс:	Лексика:		OK 04, OK 09
перспективы и	- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)		
последствия.	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a		
Современные средства	smartphone, a laptop, a machine, etc)		
связи	Грамматика:		
	- страдательный залог,		
	- грамматические структуры предложений, типичные для научно-		
	популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в		
	профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
Выдающиеся люди	Лексика:		OK 04, OK 09
родной страны и	- профессионально ориентированная лексика;		
страны/стран изучаемого	- лексика делового общения.		
языка, их вклад в науку	Грамматика:		
и мировую культуру	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного		
	стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	Помоло
Контрольная работа Темь	2.1 – 2.4	2	Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 008A465B668E824A1E68563F795C125BC0 Кем выдан: 000 "Компания "Тензор" Владелеи: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован учебной мебелью ДЛЯ обучающихся (на посадочных мест) и преподавателя. Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером с выходом в интернет, медиа проектором, интерактивной доской, принтером, роугером для беспроводной раздачи интернета. В кабинете имеется 8 ноутбуков. Имеются комплекты учебной, методической и справочной литературы, Кабинет оснащен наглядно-информационными плакаты по темам программы. «Изучаем английский», «Неправильные «На уроке», Преподавателем разработаны дидактические раздаточные материалы по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с.

Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с.

Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 348 с.

Грамматика английского языка в упражнениях : учебное пособие / под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 185 с.

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.

Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.

Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy возможностью прослушать произношение слов).

 Macmilian
 Документ напусан

 электронной подписью
 27.05.2511:15

 Сертификат: 008A4658668E824A1E68563F795C125BC0

Сертификат: 008A4658668E824A1E68563F795C125BC0 Кем выдан: 000 "Компания Тензор" Владелец: CОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О. ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Действителен: c 2024-09-17 13:00:06 no 2025-12-11 13:00:06 www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование	Раздел/Тема	Тип оценочных
формируемых компетенций		мероприятий
ОК 01. Выбирать способы	Р 1 Тема 1.1, 1.2,	Заполнение формы-
решения задач профессиональной	1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	резюме,
деятельности применительно к	1.7, 1.8	Письма
различным контекстам		Презентация,
ОК 02. Использовать современные		Постер, Ролевые игры
средства поиска, анализа и		Заметки
интерпретации информации, и		Тесты
информационные технологии для		Устный опрос.
выполнения задач		Выполнение заданий
профессиональной деятельности		дифференцированного
ОК 04. Эффективно		зачета
взаимодействовать и работать в		
коллективе и команде		
ОК 01. Выбирать способы	Р 2 Тема 2.1, 2.2,	Тесты
решения задач профессиональной	$2.3, 2.4 - \pi - o/c^2$	Проект.
деятельности применительно к		Ролевые игры
различным контекстам		Круглый стол-дебаты
ОК 02. Использовать современные		"Доклад с презентацией
средства поиска, анализа и		Видеозапись
интерпретации информации, и		выступления
информационные технологии для		QUIZ: Frequently asked
выполнения задач		questions (FAQs) about
профессиональной деятельности		VK/Telegram?
ОК 04. Эффективно		Разработка плана
взаимодействовать и работать в		продвижения колледжа Выполнение заданий
коллективе и команде		дифференцированного
ОК 09. Пользоваться		зачета
профессиональной документацией		
на государственном и		
иностранном языках		

² Профессионально-ориентированное содержание

Документ подписан электронной подписыю 27.05.2511:15 Сертификат: 008A4658668824A416685637795C125BC0 Кем выдан: 000 "Компания "Тензор" Владелец: СОЛОВЬЕВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА И.О.ДИРЕКТОРА ОБЛАСТНОЕ ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ. Действителен: с 2024-09-17 13:00:06 по 2025-12-11 13:00:06 подпись верна