ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

по профессии среднего профессионального образования

**11.01.05 Монтажник связи**

Профиль: **технологический**

г. Тейково, 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии  протокол от «17» ноября 2024г. №4  председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лысечко Н.Г./  Рассмотрено  на заседании  педагогического совета  Протокол от «28» ноября 2024 г.  № 8 | Утверждаю  И. о. директора ОГБПОУ ТМК  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Соловьева  Приказ от «29» ноября 2024г.  №404 |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж»

**Разработчик:** Тарабыкина Т.В. – заместитель директора по УВР ОГБПОУ ТМК

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.05 Монтажник связи

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. | Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачёт** | |

* 1. **Тематический план учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | Всего  часов | В том числе  (аудит.) |
| 1 курс | | | | 2 курс | | | |
| Кол.  часов  (аудит.) | л/з | п/з | с/р | Кол.  часов  (аудит.) | л/з | п/з | с/р |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  | **4** | **4** |
| Тема 1.1.  Сущность  финансовой  грамотности населения,  ее цели и задачи |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 | 4 |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** |  |  |  |  | **8** |  | **4** |  | **12** | **12** |
| Тема 2.1.  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема № 2.2.  Основные виды банковских операций |  |  |  |  | 6 |  | 4 |  | 10 | 10 |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** | **2** |
| Тема 3.1.  Система налогообложения физических лиц |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** |  |  |  |  | **6** |  | **4** |  | **10** | **10** |
| Тема 4.1  Формирование стратегии инвестирования |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема № 4.2**.**  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 | 4 |
| Тема № 4.3.  Способы принятия финансовых решений |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 | 4 |
| **Раздел 5. Страхование** |  |  |  |  | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |
| Тема № 5.1.  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 | 4 |
| Тема № 5.2.  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачёт |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого:** |  |  |  |  | **24** |  | **12** |  | **36** | **36** |

**2.3 Содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | **4/2** |  |
| **Тема 1.1.**  Сущность  финансовой  грамотности населения,  ее цели и задачи | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит  Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ  Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в учреждение среднего профессионального образования | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | **10/4** |  |
| **Тема 2.1.**  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Тема № 2.2.**  Основные виды банковских операций | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01, ОК 02, ОК 03ОК 06, ОК 09. |
| 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность | 6 |
| 1. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски |
| 1. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | **2/-** |  |
| **Тема 3.1.**  Система налогообложения физических лиц | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | **10/4** |  |
| **Тема 4.1.**  Формирование стратегии инвестирования | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Тема № 4.2.**  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 3. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Тема № 4.3.**  Способы принятия финансовых решений | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09. |
| Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №4 Составление личного бюджета | 1 |
| Практическое занятие №5. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Раздел 5. Страхование** | | **6/2** |  |
| **Тема № 5.1.**  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09 |
| Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №6. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Тема № 5.2.**  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09 |
| Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | - |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Учебная доска

Рабочие места для обучающихся

Наглядные пособия

Рабочее место преподавателя

Персональный компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедийный проектор

Учебные плакаты

Учебные фильмы

Презентации по темам программы

Экранно-звуковые пособия

Дидактические материалы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Богаченко В. Основы финансовой грамотности / В. Богаченко, И. Бурейко, Н. Жиляскова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-222-36522-9
2. Вазим А. А. Основы экономики. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-0054-0507-4.
5. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: практикум для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4468-7706-5.
6. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

2. Вазим А. А. Основы экономики. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каджаева М.Р., Дубровская С. В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс/ Каджаева М.Р., Дубровская С. В., Елисеева А.Р. – 1-е изд., - Москва: Издательский центр «Академия», 2019

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

5. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [Электронный ресурс] - URL: https://investfunds.ru/

2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: http://www.bloomberg.com (дата обращения: 27.07.2021).

Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146805 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

1. Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. / С.В. Каледин — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146806 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Московская биржа : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: moex.com

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru

5. Рейтинговое агентство Эксперт [Электронный ресурс] - URL: http://www. raexpert.ru

6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс] - URL: http://www.spark-interfax.ru

7. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru

8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: http://www.gks.ru

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.

10. Центральный банк России [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[2]](#footnote-2)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;  ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;  составлять обоснование бизнес-идеи;  применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;  планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;  составляет обоснование бизнес-идеи;  применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)