ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**

по профессии среднего профессионального образования

**11.01.05 Монтажник связи**

Профиль: **технологический**

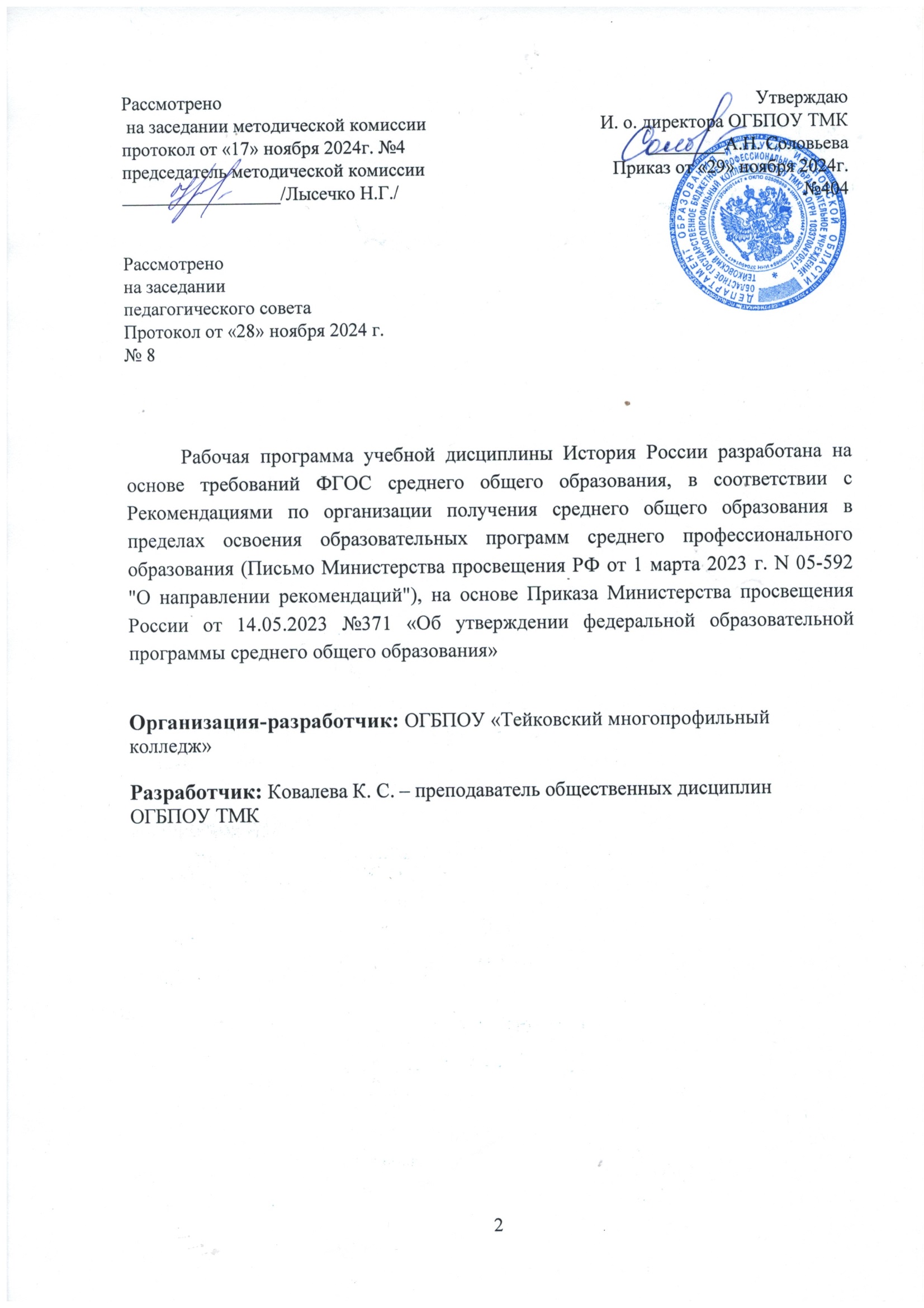
г. Тейково, 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии  протокол от «17» ноября 2024г. №4  председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лысечко Н.Г./  Рассмотрено  на заседании  педагогического совета  Протокол от «28» ноября 2024 г.  № 8 | Утверждаю  И. о. директора ОГБПОУ ТМК  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Соловьева  Приказ от «29» ноября 2024г.  №404 |

Рабочая программа учебной дисциплины История России разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Тейковский многопрофильный колледж»

**Разработчик:** Ковалева К. С. – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ТМК

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 18 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 20 |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.05 Монтажник связи

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.05 Монтажник связи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03 | получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов;  самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;  основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;  информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| ОК 04 | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися  представителямиотрасли; |
| ОК 05 | осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | особенностей социально-  экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; |
| ОК 06 | толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; | сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны  советского народа;  информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;  процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;  современных направлений социально-экономического и культурного развития России; |
| ОК 07 | самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; | содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. |
| ОК 09 | применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачёт** | |

* 1. **Тематический план учебной дисциплины СГ.01 «История России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | Всего  часов | В том числе  (аудит.) |
| 1 курс | | | | 2 курс | | | |
| Кол.  часов  (аудит.) | л/з | п/з | с/р | Кол.  часов  (аудит.) | л/з | п/з | с/р |
| Введение.  Россия и мир в новейшее время. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Раздел 1.**  **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** |  |  |  |  | **6** |  | **8** |  | **14** | **14** |
| Тема 1.1.  Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 1.2.  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  | 5 | 5 |
| Тема 1.3.  Внешняя политика СССР. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 1.4.  Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.) |  |  |  |  | 1 |  | 4 |  | 5 | 5 |
| **Раздел 2.**  **Россия как правопреемница СССР** |  |  |  |  | **4** |  | **4** |  | **8** | **8** |
| Тема 2.1  Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 2.2.  Распад СССР и образование СНГ. |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  | 6 | 6 |
| **Раздел 3.**  **Суверенная Россия** |  |  |  |  | **7** |  | **2** |  | **9** | **9** |
| Тема 3.1.  Развитие суверенной России. |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 3.2.  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 3.3.  Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 3.4.  Россия на постсоветском пространстве |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| **Раздел 4.**  **Перспективы развития Российской Федерации в современном мире** |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **4** | **4** |
| Тема 4.1.  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Тема 4.2.  Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачёт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  | **36** |  | **14** |  | **36** | **36** |

**2.3 Содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.**  **Россия и мир в**  **новейшее время** | **Содержание учебного материала** | **1/ 0** |  |
| 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.  2.Характеристика основных этапов становления современного мира.  3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.  4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 1 / 0 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | | **14/ 8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.  2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления.  3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы.  4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Рост оппозиционных настроений населения.  5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.  6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.2.**  **Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура**. | **Содержание учебного материала** | **5 / 4** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Пути развития отечественной науки и культуры.  2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.  3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры.  Система образования.  3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения. | 1 / 0 |
| **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |
| Практическое занятие №1  - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. ХХ в.»  -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг | 4/ 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.3.**  **Внешняя политика СССР.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.  2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.  3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.  4. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.4.**  **Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)** | **Содержание учебного материала** | **5/ 4** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества  2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверените­тов | 1/0 |
| **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |
| Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере эконо­мики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева. | 4 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Россия как правопреемница СССР** | | **8 / 4** |  |
| **Тема 2.1**  **Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.  2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.  1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.  2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2.**  **Распад СССР и образование СНГ.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 4** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1.Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2.Национальные конфликты . 3.Новоогаревский процесс. 4.Августовский путч 1991 г. и его провал. | 2 / 0 |
| **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |
| Практическое занятие №3  1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 4 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 3. Суверенная Россия** | | **9 / 2** |  |
| **Тема 3.1.**  **Развитие суверенной России.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)  2. Процесс становления нового конституционного строя в России.  3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.  4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.  5.Второе президентство Б.Н. Ельцина. | 2 / 0 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия\*\*\* | 2/0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.2**.  **Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».  2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.3.**  **Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.  2.Система учреждений и органов ООН по правам человека.  3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.  4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.4.**  **Россия на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **1 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1.Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.  2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства  3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. | 1 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 4.Перспективы развития Российской Федерации в современном мире** | | **4 / 0** |  |
| **Тема 4.1.**  **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.  2.Экономическая политика.  3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.  Развития политической системы.  4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.  6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин. | 2/ 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.2.**  **Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** |  |
| 1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.  2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.  3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.  4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.  5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей | 2 / 0 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **36 / 14** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Учебная доска

Рабочие места для обучающихся

Наглядные пособия

Рабочее место преподавателя

Персональный компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедийный проектор

Учебные плакаты

Учебные фильмы

Презентации по темам программы

Экранно-звуковые пособия

Дидактические материалы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П.  История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» [– URL: http://www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru/)

2. Интернет-журнал «Былые годы» [– URL: http://www.bg.stur.ru](http://www.bg.stur.ru/)

3. Интернет-журнал «История» [– URL: http://mes.igh.ru](http://mes.igh.ru/)

4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: http://history.spbu

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; * основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; * информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; * сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; * информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; * особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; * роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; * сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; * информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; * процессов, происходящих в послевоенный период; * направлений восстановления и развития СССР; * важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; * основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; * сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; * назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; * современных направлений социально-экономического и культурного развития России; * содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; * основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; * \_ основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. | * знает и понимает основные направления развития клю­чевых регионов мира на ру­беже веков (XX - XXI вв.); * знает и понимает сущность и причины локальных, регио­нальных, межгосударствен­ных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; * знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграци­онные и иные) политическо­го и экономического разви­тия ведущих государств и регионов мира; * знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ­ственных традиций * знает и понимает содержа­ние и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональ­ного значения. | Текущий контроль  при проведении:  письменного/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практической работы  Промежуточная аттестация  в форме дифференцированного зачета |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:   * получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; * самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; * вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; * осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; * толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; * самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; * читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; * осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; * давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; * самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; * применять информационно-коммуникационные технологии;   - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | * умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фотоматериалов; * осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; * ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; * осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; * правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; * самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; * читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; * осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; * дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; * ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; * самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; * применяет информационно-коммуникационные технологии;   - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | Текущий контроль  при проведении:  письменного/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практической работы  Промежуточная аттестация  в форме дифференцированного зачета |