

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Согласовано

Директор сервисного центра г.Тейково
филиала во Владимирской и Ивановской
областях ПАО «Ростелеком» .

М. П. /М. Г. Шахов/

« 29 » ноября 20 24 г.



Утверждаю

И.О. Директора ОГБПОУ ТМК

Соловьева /А.Н. Соловьева/

« 29 » ноября 2024 г.

Приказ № 404

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии СПО
11.01.05 Монтажник связи**

Квалификация: монтажник связи

Срок освоения: 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

2024г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 589, принята на заседании педагогического Совета ОГБПОУ Тейковского многопрофильного колледжа (Протокол № 8 от 28.11.2024).

Приказ об утверждении образовательной программы по профессии Монтажник связи от 29.11.2024 № 404. 11.01.05

Организация - разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский многопрофильный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
3.1. Учебный план.....	22
3.2. Календарный учебный график.....	22
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	22
3.4. Программы дисциплин общего социально-гуманитарного цикла.....	22
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.....	23
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
4.4. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	27
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	28
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	29
6.1 Паспорт рабочей программы воспитания.....	30
6.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	36
6.3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	38
6.4 Календарный план воспитательной работы.....	44
7. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ.....	55

8. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕНОМУ ПЛАНУ 11.01.05 Монтажник связи	55
.....	55
8.1. Особенности организации учебного процесса и режим занятий.....	56
8.2. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла.....	58
8.3. Формирование вариативной части.....	59
8.4. Формы проведения консультаций.....	60
8.5. Формы проведения промежуточной аттестации.....	60
8.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	60
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	62

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 11.01.05 «Монтажник связи» ОГБПОУ Тейковского многопрофильного колледжа по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 № 589.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОГБПОУ Тейковского многопрофильного колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;
3. Приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. № 589 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 «Монтажник связи»;
4. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02 сентября 2020 г. № 457;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 14 октября 2022 г. № 906;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» от 2 июня 2022 г. № 390 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № 1176);

9. Совместный приказ Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390

10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии 11.01.05 Монтажник связи, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 №589 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69672);

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 12.08.2022 №732).

12. Устав ОГБПОУ Тейковского многопрофильного колледжа.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: монтажник связи. Направленность ОП (по выбору): «Монтажник-кабельщик, линейщик»

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме, - 1 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 11.01.05. Монтажник связи, на базе среднего общего образования: 2952 часов.

ППКРС обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационное оборудование и сети связи;
- структурированные кабельные системы;
- техническая и проектная документация;
- технология и технологические процессы;
- ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в том числе звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях при обращении граждан с вопросами в области применения информационно-коммуникационных технологий для развития цифровой грамотности населения.

2.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Монтажник связи (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;
- эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий;
- строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий;
- консультирование населения в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ПК.1.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления обоснованного и целесообразного выбора материалов, инструмента и приборов для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать вид кабеля, его маркировку; - выбирать и применять материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы электротехники и основы телефонии; - материалы, инструмент и приборы для строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - нормы расходов материалов; - правила работы слесарно-монтажным инструментом; - правила и инструкции по охране труда; - виды и маркировку волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи, их назначение; - технология входного контроля оптического кабеля на кабельной площадке, конструкции и характеристики оптических кабелей; - марки припоев и кабельных масс; - правила работы с кабельными массами и припоями;
	ПК.1.2. Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы при монтаже волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые

	<p>связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам).</p>	<p>трубопроводы, по опорам);</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - основы электротехники и основы телефонии; - порядок проведения работ по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - общие сведения об опорах, изоляторах, проводах (виды, назначение, классификацию, марки);
	<p>ПК.1.3. Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи; - проведения монтажа городских телефонных кабелей емкостью более 600 пар, междугородних кабелей и кабелей, уплотненных системами передачи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работы по установке и монтажу боксов; - соблюдать технологию монтажа кабельных линий связи (сварку, способы направления, восстановления, разновидности монтажа, особенности монтажа кабелей связи); - соблюдать технологию запайки муфты (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); - соблюдать технологию монтажа оболочек различных типов кабеля (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - основы электротехники и основы телефонии; порядок проведения работ по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи; - технологию монтажа кабельных линий связи; - правила работы с газовой горелкой и паяльной лампой; - технология герметизации муфт горячим или холодным способом; - нормы оценки герметичности кабелей; - способы восстановления герметичности оболочек кабеля и муфт; - технология монтажа оболочки (металлической, полиэтиленовой); - технология монтажа кроссов различных типов

Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий	ПК.2.1. Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения аргументированного и целесообразного выбора материалов, инструментов и приборов для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными аналоговыми и цифровыми средствами измерений; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные понятия системы маркировки радиоэлектронных компонентов;
	ПК.2.2. Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи с последующим оформлением, обработкой и хранением протокола измерений физических характеристик измеряемых кабелей.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения измерения и осуществления прозвонки на волоконно-оптических и медно-жильных линиях связи; - проведения эксплуатационно-техническое обслуживание всех типов междугородных кабелей и кабелей городской и сельской телефонной сети емкостью от 100 до 300 пар и их оконечных устройств; - ведения, обработки и хранения протокола измерений физических характеристик измеряемых кабелей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно пользоваться современными электронно-лучевыми и матричными осциллографами для исследования формы и параметров сложных аналоговых и импульсных сигналов; - проводить измерения на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - осуществлять организацию электрических измерений в соответствии с характеристиками и электрическими параметрами кабельных линий связи; - выполнять простейшие измерения на обрыв, парность, сообщения; - заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей; - обрабатывать результаты протоколов и хранить их в электронном виде;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и физических величин; - принцип работы и устройство основных измерительных приборов и устройств; - понятия погрешности измерений; - основные понятия системы поверки средств измерений; - принципы организации электрических измерений, характеристики и электрические параметры кабельных линий связи; - принципы проведения измерений на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях; - измерительное оборудование, его состав и принципы; - нормы приемо-сдаточных измерений элементарных кабельных участков - правила заполнения протоколов измерений физических характеристик измеряемых кабелей; - принципы обработки результатов протоколов и хранение их в электронном виде;
	<p>ПК.2.3. Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора данных путем измерения и проведения их комплексного анализа на возможность предоставления новых услуг связи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сложные и комбинированные измерительные приборы; - измерять вторичные параметры, переходные затухания; - анализировать возможность предоставления новых услуг связи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные положения правил, руководств и инструкций по эксплуатации кабельных сооружений; - правила и инструкции по охране труда; - основные и производные единицы измерения линейных, угловых, электрических и

		<p>физических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения и анализа измерения на возможность предоставления новых услуг связи; - принципы применения сложных и комбинированных измерительных приборов; - измерения вторичных параметров, переходных затуханий;
<p>Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий (по выбору)</p>	<p>ПК.3.1. Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением, с соблюдением соответствующих правил, руководств и инструкций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления обслуживания оборудования для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением; - осуществления эксплуатации городской кабельной канализации и смотровых устройств
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживать оборудование для содержания кабеля под избыточным давлением; - проводить испытания, ставить кабель под избыточное давление; - обслуживать кабельные сооружения, связанные с характеристикой выполняемых работ; - выполнять осмотр, текущий и капитальный ремонт кабельных сооружений; - использовать методы безопасной прокладки кабельной канализации; - проводить монтаж оборудования необслуживаемых усилительных пунктов (НУП); - руководить работами по текущему содержанию, текущему и капитальному ремонту междугородних и городских кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - устройства, принцип действия оборудования для содержания кабеля под избыточным давлением; - правила испытания, виды, правила постановки кабелей под избыточное давление; - способы определения трасс междугородных кабелей на местности с помощью технической документации и шурфованием; - правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ; - правила и методы безопасной прокладки кабельной канализации; - типы смотровых устройств, технологии и способы прокладки кабелей в канализации; - методы устранения повреждений в оконечных кабельных устройствах; - технология монтажа оборудования необслуживаемых усилительных пунктов
	<p>ПК.3.2. Определять</p>	<p>Практический опыт:</p>

места не герметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт.	- осуществления ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять места не герметичности кабеля; - определять места установки газонепроницаемости муфт; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - правила пользования газоанализатором; - принципы определения мест не герметичности кабеля; - места установки газонепроницаемости муфт;
ПК.3.3. Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления оценки нумерации смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации; - оценивать нумерацию защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в устройствах; - осуществлять симметрирование кабелей;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и инструкции по охране труда; - нумерация смотровых устройств и каналов телефонной канализации; - нумерация защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах; - основные методы симметрирования, и технологию симметрирования кабелей различных типов;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы усилий натяжения фидеров, минимальные радиусы изгиба фидеров, прочностные характеристики фидеров; - схемы прозванивания; - элементарные сведения из теории антенн, конструкция и параметры антенн, принципы функционирования антенных реверсирующих переключателей; - требования к параметрам сварных швов; - устройство электродвигателей, способы измерения сопротивления изоляции; - способы устранения повреждений болтовых соединений; - правила организации работ на высоте; - правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных устройств с капроновыми и стальными канатами; - схема защитного ограждения АМС радиосвязи
<p>Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)</p>	<p>П.К.4.1 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения непосредственного приема обращений граждан; - электронной коммуникации по обращениям граждан; - поиска и обработки информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием; - визуального и дистанционного размещения информации и проведение консультаций; - ведения базы данных граждан, обратившихся за консультацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним; - организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; - оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; - обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации; - оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами

		<ul style="list-style-type: none"> -применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций -передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий; -вносить информацию в базы данных
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил деловой переписки и письменного этикета; - правил делового общения и речевого этикета; - сведений об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями; - требований к оформлению документации; - принципов и механизмов работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска; - Критериев отбора и методы структурирования информации; - Средств информационно-коммуникационных технологий для передачи информации; -прикладных программы ведения баз данных ; - Законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Законодательства Российской Федерации о персональных данных; - Норм русского языка.
	<p>П.К.4.2 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения и демонстрации алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий; - информирования о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации;

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Информирования об основных методах противодействия информационным угрозам; - ответа на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой; - проверки усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий; - передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям; - Передачи вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - ведения базы данных по ознакомительным первичным консультациям; - составления отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя; - использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных; - проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); - консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач; - вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника; - организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; - оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий; - оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видов и основных пользовательских характеристик мобильных устройств; -основных функций операционных и файловых систем;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - основных программ, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы; - методов обработки текстовой, численной и графической информации; - базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей; - принципов построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними; - программ-браузеров для работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - программы электронной почты; - основных онлайн-сервисов по оказанию электронных услуг, порталов государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; - основных поисковых систем, функциональных возможностей популярных сервисов поиска; - сведений об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями; - требований информационной безопасности; - правил деловой переписки и письменного этикета; - правил делового общения и речевого этикета; - требований к оформлению документации; - норм русского языка.
	<p>П.К.4.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием; - подготовки оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий; - организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; - выполнения технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; - проведения опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности; - подготовки сводной отчетной информации.

	граждан.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий; - подготавливать презентации; - оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам; - обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия; - регистрировать участников мероприятия; - осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия; - контролировать готовность технического обеспечения мероприятия; - опрашивать участников мероприятий; - составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование; - анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил оформления информационно-презентационных материалов; - программного обеспечение для создания презентаций порядок; - организации и проведения групповых и массовых мероприятий; - наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; - порядка работы с оргтехникой и правила технической безопасности; - правил деловой переписки и письменного этикета; - правил делового общения и речевого этикета; - нормы русского языка.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими_общими компетенциями:

Код	Наименование	Знания, умения
-----	--------------	----------------

1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

	<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или на интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тейковского многопрофильного колледжа по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 11.01.05 «Монтажник связи» определяет качественные и количественные характеристики ОП.

3.2. Календарный учебный график указывает последовательность реализации ОП: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул, учебных сборов.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

ООД.00	Общеобразовательный учебный цикл
ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.03	История
ООД.04	Обществознание
ООД.05	География
ООД.06	Иностранный язык
ООД.07	Математика
ООД.08	Информатика
ООД.09	Физическая культура
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ООД.11	Физика
ООД.12	Химия
ООД.13	Биология
ООД.14	Индивидуальный проект

3.4 Программы дисциплин социально- гуманитарного цикла

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
--------------	------------------------------------

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Основы электроматериаловедения
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
МДК 01.01	Технология строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
МДК 02.01	Технология эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий (по выбору)
МДК 03.01	Технология основ строительства, эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств
УП.03	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.04	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

МДК 04.01	Организации консультирования в области развития цифровой грамотности населения
МДК 04.02	Основы цифровых компетенций специалиста и цифровое пространство клиента
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 11.01.05 Монтажник связи практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

За счет часов вариативной части вводится ПМ.04 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), позволяющий обучающимся пройти профессиональное обучение по дополнительной профессии, входящей в область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП СПО - ППКРС по профессии 11.01.05 Монтажник связи обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Состояние материально-технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует ФГОС СПО и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
- электротехники и радиоэлектроники,
- социально-гуманитарных дисциплин,
- материаловедения,
- иностранного языка.

Лаборатории:

- электрорадиоизмерений,
- антенно-фидерных устройств.

Мастерские:

- электромонтажная,
- по монтажу медно-жильного кабеля,
- по монтажу волоконно-оптического кабеля,
- слесарная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП СПО - ППКРС по профессии 11.01.05 Монтажник связи обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая включает:

- рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП могут обучаться инвалиды с соматическими заболеваниями.

Для получения образования в колледже для них созданы специальные условия, включающие в себя использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья, разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов.

В целях доступности получения профессионального образования детьми-инвалидами и инвалидами колледж обеспечивает социальное сопровождение, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений, наличие медпункта.

В штате колледжа имеется должность социального педагога, осуществляющего мероприятия по адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Педагогические работники ПОО проходят курсы повышения квалификации педагогов, направленных на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании курса обучения и заключается в определении уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - определение уровня соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 6.1. Паспорт рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 6.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

РАЗДЕЛ 6.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.05 Монтажник связи
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения профессии: -на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	И.о. директора, заместитель директора по воспитательной работе, мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители

организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	

Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к трудовой деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Всесторонне развитый молодой специалист, владеющий навыками и умениями по выбранной специальности	ЛР 24

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	
ООД.01	Русский язык	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9
ООД.02	Литература	
ООД.03	История	
ООД.04	Обществознание	
ООД.05	География	
ООД.06	Иностранный язык	
ООД.07	Математика	
ООД.08	Информатика	
ООД.09	Физическая культура	
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ООД.11	Физика	

ООД.12	Химия	
ООД.13	Биология	
ООД.14	Индивидуальный проект	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4
СГ.04	Физическая культура	ЛР 5
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 6
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 9
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01.	Электротехника	ЛР 13
ОП.02.	Основы электроматериаловедения	ЛР 14
ПМ.00	Профессиональный цикл	ЛР 15
ПМ.01	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ЛР 16 ЛР 17
МДК 01.01	Технология строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ЛР 18 ЛР 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 21
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ЛР 22 ЛР 23
МДК 02.01	Технология эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	ЛР 24
УП.02	Учебная практика	

ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий (по выбору)	
МДК 03.01	Технология основ строительства, эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств	
УП.03	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.04	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	
МДК 04.01	Организации консультирования в области развития цифровой грамотности населения	
МДК 04.02	Основы цифровых компетенций специалиста и цифровое пространство клиента	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	

Раздел 6.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Раздел 6.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

№ кабинета,	Название	Техническое оснащение	Наличие паспорта
-------------	----------	-----------------------	------------------

мастерской			КМО
3	Кабинет математики	Компьютер, медиа проектор, ноутбуки Lenovo (8 шт), информационные стенды, учебные планы и программы по общеобразовательной дисциплине, КОС.	Есть
4	Кабинет электротехники и радиоэлектроники, материаловедения,	<p>Информационные стенды (3шт) Компьютер, медиа проектор, Ноутбуки Lenovo(13 шт), учебные планы и программы по спецдисциплинам, КОС по учебным дисциплинам и модулям.</p> <p>аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства);</p> <p>лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов;</p> <p>наборы электронных</p>	Есть

		элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства; программное обеспечение для расчета и проектирования электрических схем.	
5	Кабинет истории и обществознания	Компьютер, медиа проектор, учебные планы и программы по общеобразовательным дисциплинам, КОС. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком.	есть
7	Кабинет физики	Компьютер, интерактивная доска, телевизор, видеоманитофон, лабораторные столы (7шт), лаборантская (1шт), препараторская (1шт), информационные стенды, учебные планы и программы по общеобразовательной дисциплине, КОС.	Есть
11	Кабинет ОБЗР и БЖ	Информационные стенды, учебные планы и программы по общеобразовательной дисциплине, КОС. Компьютер, медиа проектор, электронный тир, препараторская, учебный манекен «Максим – 1», натуральные учебно – наглядные пособия, средства индивидуальной защиты, средства первой помощи.	Есть
12	Кабинет химии и	Компьютер, интерактивная	Есть

	биологии	доска, проектор(1шт), препараторская (1шт), лаборантская (1шт), вытяжной шкаф (1шт), информационные стенды (3шт), учебные планы и программы по общеобразовательным дисциплинам, КОС.	
13	Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, медиа проектор, телевизор, видеомагнитофон, информационные стенды, учебные планы и программы по общеобразовательным дисциплинам, КОС, стенды (2 шт.).	Есть
14	Кабинет иностранного языка	Компьютер, медиа проектор, интерактивная доска, ноутбуки Lenovo (8 шт.), учебные планы и программы по общеобразовательной дисциплине, КОС, стенды (2 шт.)	
15	Лаборатории: электрорадиоизмерений, антенно-фидерных устройств.	Профессиональный стандарт по профессии/ специальности, тематические планы, рабочие программы учебной и производственной практики, КОС, компьютер Информационные стенды (3 шт.) Кабинет оборудован учебной мебелью для обучающихся (на 30 посадочных мест) и преподавателя. Рабочее место преподавателя	Есть

оборудовано компьютером, медиа проектором, принтером, интерактивной доской. аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, генераторы, осциллографы, регулируемые источники питания, частотомеры, анализаторы сигналов и спектра или комбинированные устройства)

- устройства преобразования электро- и радиосигналов (конвертеры, модуляторы, демодуляторы, мультиплексоры, демультиплексоры)

- программное обеспечение для расчета и проектирования узлов электро- и радио-связи.

компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),

- локальная сеть с выходом в Интернет,

- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)

передающие и приемные антенны;

двух или много-проводные воздушные фидеры;

мачты телескопические, мачтовые устройства;

комплект монтажный;

подъемник пневматический портативный.

15	Спортивный комплекс	<p>Спортивный зал, стадион, комната для занятий атлетической гимнастикой с тренажерами (беговая дорожка, жим ногами лежа, стойка для приседаний со штангой, тяга блока, скамья для прессы, жим от груди с наклонной скамьей), инвентарь для занятий фитнесом (фитбольные мячи, бодибары, гантели, набивные мячи, гимнастические коврики), инвентарь для занятий ФК и проведения тренировок (баскетбольные мячи, волейбольные мячи, стол для настольного тенниса), раздевалка, душевая комната, санузел, компьютер, учебные планы и программы по общеобразовательной дисциплине, КОС.</p>	Есть
----	---------------------	--	------

6.3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Раздел 6.4. Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 11.01.05 Монтажник связи
на период 2025-2027 г.

Тейково, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации,

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,2
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,2
2-6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,2,3
11	Всероссийский день трезвости	Обучающиеся	ТМК	Заместитель	9

		1-2 курса	спортивный зал	директора по УВР	
1 декада	Беседы «Этикет поведения в колледже»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК общежитие колледжа	Заместитель директора по УВР	8,9
2 Декада	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК общежитие колледжа	Заместитель директора по УВР	2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК спортивный зал	Заместитель директора по УВР	9
в течение месяца	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся 1 курса.	Обучающиеся 1 курса	ТМК		2
в течение месяца	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	2
в течение месяца	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном	Обучающиеся 1 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	2

	положении и склонных к совершению правонарушений.				
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Акция «Доброта спасет мир»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	6
2	День профтехобразования. Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,2,3,4
4	Добровольцы России	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	2
5	День Учителя	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
2 Декада	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	9
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
16	День толерантности. Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	12
18	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	9

	курением (18 ноября)				
по плану ДО	Немедицинское тестирование на употребление ПАВ	Обучающиеся до 18 лет	ТМК	Заместитель директора по УВР	9
последнее воскресенье ноября	День матери	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	6
в течение месяца	Уроки мужества	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	3
<u>ДЕКАБРЬ</u>					
01	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	9
9	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
по плану ДО	Областной конкурс, посвященный Дню Героев Отечества	Участники конкурса	Ивановский колледж культуры	Заместитель директора по УВР	1
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
1 Декада	Уроки мужества	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
2 декада	Декадник профилактики противоправных действий.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	3
20.12.2023-31.12.2023	Проведение Новогодних	Обучающиеся	ТМК	Заместитель	11

	мероприятий	1-2 курса		директора по УВР	
<u>ЯНВАРЬ</u>					
1	Новый год	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ТМК	Заместитель директора по УВР	11
7	Рождество	Обучающиеся, проживающие в общежитии	ТМК	Заместитель директора по УВР	11
с 23.01.2023	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	2
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
27.01.2023- 23.02.2023	Уроки мужества	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
<u>ФЕВРАЛЬ</u>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
8	День русской науки	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
1 декада	Неделя экологии	Обучающиеся	ТМК	Заместитель	10

		1-2 курса		директора по УВР	
15	День вывода войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
23	День защитников Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,5,9,15
23.01.2023-23.02.2023	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,3,8,
По плану администрации г.о.Тейково	Участие команды колледжа в городских соревнованиях допризывной молодежи	Спортивная команда колледжа		Заместитель директора по УВР	1,9
по плану ДО Ивановской области	Движения «Ворлдскиллс Россия»	Участники конкурса		Заместитель директора по УПР	15
<u>МАРТ</u>					
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	2
2 декада	День открытых дверей в колледже	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,4
14	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
28	Акция «Час земли»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
по плану ДО Ивановской области	Движения «Ворлдскиллс Россия»;	Участники конкурса		Заместитель директора по УПР	15
<u>АПРЕЛЬ</u>					

12	День космонавтики	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
2 декада	Акция «Я город свой люблю»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
22	Мероприятия к Международному дню земли	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
2 декада	Декадник противоправных действий.	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	9
в течение месяца	Антинаркотическая акция «Молодежь против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	9
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
1 декада	Поздравительные мероприятия к 9 мая ветеранов войны и тружеников тыла, проживающих в микрорайоне колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,10
1 декада	Акция «Ветеран живет рядом»	Обучающиеся 1-2 курса	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	1
9	День Победы	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
в течение месяца	Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	8

	общероссийскому Дню библиотек				
в течение месяца	Акция «Я город свой люблю»	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	8
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	7
<u>ИЮНЬ</u>					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	7
5	День эколога	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	10
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	5
12	День России	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
В течение месяца по графику колледжа	Сдача демонстрационного экзамена			Заместитель директора по УПР	15
По плану администрации г.о.Тейково	Полевые сборы обучающихся на базе дивизии г. Тейково	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,2
22	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
27	День молодежи	Обучающиеся	ТМК	Заместитель	1

		1-2 курса		директора по УВР	
<u>ИЮЛЬ</u>					
1-3	Торжественное вручение Дипломов	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	3
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	12
<u>АВГУСТ</u>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	1,8
27	День российского кино	Обучающиеся 1-2 курса	ТМК	Заместитель директора по УВР	11

7. ВИД ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Документом, свидетельствующим об успешном освоении ОПОП, является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих уровня и квалификации по профессии.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

8. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕНОМУ ПЛАНУ

11.01.05. Монтажник связи

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) по ППКРС 11.01.05 Монтажник связи - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.14 приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022 №1152) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 Монтажник связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 589, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№69672 от 17.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 11.01.05 Монтажник связи». Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план:

- Основной федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Совместный приказ Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390;

- Учебный план ОП СПО (ППКРС) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебный план ОП СПО (ППКРС) обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8.1. Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание обучения - 30 июня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и сгруппированным по два академических часа.

Объём образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Фактическое количество часов в учебном плане рассчитано без учета выходных и праздничных дней. Корректировка часов за праздничные и выходные дни (согласно Трудовому кодексу) проводится учебной частью в течение учебного года.

Система контроля и оценки процессов и результатов освоения образовательной программы в учебном плане следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно», «зачтено» («зачет»);

- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучающегося, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/ не освоил умение.

Обязательной частью и социально- гуманитарного цикла предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 36 академических часа.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 24 академических часа от общего объема времени предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Все виды практик организуются в соответствии с Совместным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 №885/390.

Учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей и реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчетов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения

общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить по модулю (в рамках профессиональных модулей ОП СПО (ППКРС) по видам профессиональной деятельности) непрерывно.

Общее время, планируемое для проведения учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 20 недель.

Объем образовательной нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени при освоении ОПОП СПО (ППКРС) составляет 15 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

Реализацию ОП СПО (ППКРС) планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

8.2. Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию за счет часов отведенных на изучение дисциплины. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (технический профиль).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592).

В соответствии со спецификой программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 11.01.05 Монтажник связи определен технический профиль.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 41 неделю.

С учетом этого срок обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретического обучения и 11 недель - каникулы.

В первый и второй год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 11.01.05 Монтажник связи.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, прописан отдельной строкой, без выделения часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Процедуру выполнения и формы защиты проекта (текущий контроль, защита на дифференцированном зачете и т.д.).

8.3. Формирование вариативной части

В соответствии с ФГОС СПО при разработке учебного плана образовательного процесса часть от общего объема времени образовательной программы направленно на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем часов вариативной части составляет 288 часов.

Вариативная часть образовательной программы направлена на получение дополнительной профессии **Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)**

8.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный экзамен по нескольким междисциплинарным курсам.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часа. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся.

8.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

По профессии 11.01.05 Монтажник связи формой ГИА экзамен. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по профессии 11.01.05 Монтажник связи разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Обучение с 01.09.2025 г. по 30.06.2027 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	36	3	2	0	0	11	52
2 курс	24	9	6	1	1	2	43
Всего	60	12	8	1	1	13	95

2. Учебный план

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам				распределение вариативной части
			максимальная	Экзамены (из общего числа часов)	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		
						всего занятий	теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий, вкл. семинары	1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	18	0	1458	0	0	490	608	378	0	
ООД.01	Русский язык	3-Э	72	6		66			17	22	33	0	
ООД.02	Литература	3-ДЗ	108			108			34	43	31	0	
ООД.03	История	3-ДЗ	136			136			34	68	34	0	
ООД.04	Обществознание	2-ДЗ	72			72			34	38	0	0	
ООД.05	География	3-ДЗ	72			72			34	24	14	0	
ООД.06	Иностранный язык	3-ДЗ	72			72			17	22	33	0	
ООД.07	Математика	3-Э	340	6		334			99	96	145	0	
ООД.08	Информатика	3-ДЗ	108			108			34	43	31	0	
ООД.09	Физическая культура	2-ДЗ	72			72			34	38	0	0	
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности изащиты Родины	2-ДЗ	68			68			34	34	0	0	
ООД.11	Физика	3-Э	180	6		174			51	72	57	0	

ООД.12	Химия	2-ДЗ	72			72			34	38	0	0	
ООД.13	Биология	2-ДЗ	72			72			34	38	0	0	
ООД.14	Индивидуальный проект		32			32			0	32	0	0	
	Обязательная часть циклов ППССЗ												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		222		24	198	98	124	0	0	100	122	0
СГ.01	История России	3-ДЗ	36		4	32	22	14			36	0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4-ДЗ	36		4	32	2	34			0	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3-3	36		4	32	20	16			36	0	
СГ.04	Физическая культура	4-ДЗ	42		4	38	6	36			28	14	
СГ.05	Основы бережливого производства	4-3	36		4	32	24	12			0	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4-3	36		4	32	24	12			0	36	
П.00	Профессиональный цикл		1182	30	44	882	128	334	122	256	134	670	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		72		6	66	30	42	72	0	0	0	0
ОП.01.	Электротехника	1-ДЗ	36		3	33	10	26	36	0			
ОП.02.	Основы электроматериаловедения	1-ДЗ	36		3	33	20	16	36	0			
ПМ.00	Профессиональные модули		1110	30	38	816	98	292	50	256	134	670	288

ПМ.01	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	Э квал.	274	6	9	259	26	68	0	0	88	186	
МДК 01.01	Технология строительства и монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	4-Э	94	6	9	79	26	68			46	48	
УП.01	Учебная практика	4-ДЗ	108		0	108					36	72	
ПП.01	Производственная практика	4-ДЗ	72		0	72						72	
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	Э квал.	274	6	9	259	26	68	0	0	0	274	
МДК 02.01	Технология эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи	4-Э	94	6	9	79	26	68			0	94	
УП.02	Учебная практика	4-ДЗ	108		0	108					0	108	

ПП.02	Производственная практика	4-ДЗ	72		0	72						72	
ПМ.03	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий (по выбору)	Э квал.	274	6	9	79	26	68	0	18	52	204	
МДК 03.01	Технология основ строительства, эксплуатации и ремонта городской кабельной канализации и смотровых устройств	4-Э	94	6	9	79	26	68	0	18	52	24	
УП.03	Учебная практика	4-ДЗ	108									108	
ПП.03	Производственная практика	4-ДЗ	72									72	
ПМ.04	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Э квал.	288	12	11	219	20	88	50	238	0	0	288

МДК 04.01	Организации консультирования в области развития цифровой грамотности населения	1-ДЗ	50	6	5	39	12	38	50	0			50	
МДК 04.02	Основы цифровых компетенций специалиста и цифровое пространство клиента	2-ДЗ	58	6	6	46	8	50	0	58			58	
УП.04	Учебная практика	2-ДЗ	108		0	108				108			108	
ПП.04	Производственная практика	2-ДЗ	72		0	72				72			72	
ПА	Промежуточная аттестация		36			36							36	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		36			36							36	
Всего часов			2952	18	68	2574	226	458	612	864	612	864	288	
	Государственная (итоговая) аттестация: демонстрационный экзамен								490	608	472	128		
										122	76	104	160	
										0	108	36	288	
										0	72	0	216	
									0	0	3	3		

			экзаменов (квалификац ионных)				
			дифф. зачеты	3	6	6	2
			зачеты	0	0	1	2