**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности   
29.02.10 Конструирование, моделирование  и технология**

**изготовления изделий легкой промышленности (по видам**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о.Кинешма Ивановской области |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| -обладающий необходимыми знаниями в рамках специальности |
| -ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; |
| подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; |
| экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке. |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|  |
| --- |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью |
| поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы воспитания на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-производственной работы, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, членов Студенческого совета, Совета общежития, Совета родителей, представителей организаций – работодателей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |
| --- |
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

|  |
| --- |
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников» |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

|  |
| --- |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |
| --- |
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью* |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности* |
| успешное освоение образовательных программ по *специальности* |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

|  |
| --- |
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |

**3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

* степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* включенность обучающихся в деятельность различных объединений;
* участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
* снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится руководителями учебных групп (кураторами). Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

|  |
| --- |
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности* |

**Календарный план воспитательной работы   
по специальности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Курсы, группы | Ответственные | Модуль | |
| **Август** | | | | | |
| 30-31.08 | Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем | 1 | Зам. директора: по УВР, УМР, УПР | «Кураторство» | |
| 31.08-01.09 | Заселение в общежитие, проведение инструктажей, ознакомление с правилами внутреннего распорядка общежития | Проживающие в общежитии | Зам. директора по УВР, воспитатель общежития | «Профилактика и безопасность» | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| 02.09 | Линейки, посвященные началу учебного года. | 1-3 | Зам. директора по УВР | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 02.09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 03.09 | "Будущее без терроризма, терроризм без будущего", беседа | Обучающие,  проживающие в общежитии | Воспитатель общежития | «Профилактика и безопасность» | |
| 02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР,  руководитель-организатор ОБЖ, кураторы, | |  |
| 02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09 | «Разговоры о важном» | 1-3 | руководитель-организатор ОБЖ | |  |
| 04.09 | Акция "Ладошка добра", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 | Зам. директора по УВР, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| 04.09 | Классные часы "Будущее без терроризма" с просмотром видеороликов антитеррористической направленности, знакомство с сайтом НАК | 1-3 | Воспитатель общежития, библиотекарь | «Профилактика и безопасность» | |
| 04.09 | Презентация спортивных секций, кружков, клубов, волонтерского отряда, студенческих отрядов и т.д. | 1-4 | Преподаватели кружков и секций, руководители клубов | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 04-05.09 | Собрание обучающихся, проживающих в общежитиях. Правила внутреннего распорядка. Инструктажи | Проживающие в общежитии | Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития | «Профилактика и безопасность» | |
| 12.09 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| До 10.09 | «Большая перемена» | 1-3 | Зам. директора по УВР,  педагоги | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 04-05.09 | Собрание обучающихся, проживающих в общежитиях. Правила внутреннего распорядка. Инструктажи | Проживающие в общежитии | Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития | «Профилактика и безопасность» | |
| 13.09 | Круглый стол с обучающимися, прибывшими на обучение: «Нормы действующего законодательства, ответственность за участие и содействие террористической деятельности» | Иностранные обучающиеся | Зам. директора по УВР | «Профилактика и безопасность» | |
| 20.09 | Круглый стол с привлечением сотрудников ОМВД на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних | 1-2 | Зам. директора по УВР, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| 20.09 | Квест «Посвящение в студенты» | 1 | Зам.директора по УВР, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 23.09 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | 1-3 | Совет студентов | «Самоуправление» | |
| 24.09-05.10 | Фотовыставка «В объективе педагог!» | 1-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 27.09-29.09 | Родительские собрания | 1 | Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
| 26.09-29.09 | Тренировочные мероприятия: по отработке действий при обнаружении подозрительного бесхозного предмета; при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения | 1-3 | Зам.директора по УВР, по АХЧ, преподаватели | «Профилактика и безопасность» | |
| 23.09 – 02.10 | Неделя СПО | 1-3 | Заместители директора, педагоги-, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 23.09-31.10 | Социально-психологическое тестирование | 1-3 | Зам. директора по УВР, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| Сентябрь | Конкурс «Цитаты великих педагогов»/«Герои нашего времени» | 1-3 | Зам. по УВР, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| **Октябрь** | | | | | |
| 07.10, 14.10, 21.10, 28.10 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель –организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 07.10, 14.10, 21.10, 28.10 | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные | |
| 02.10 | Акция ко дню пожилых людей | 1-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 03-06.10 | Выборы Совета студентов | 1-3 | Советы студентов,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Самоуправление» | |
| 03.10-4.10 | «День гражданской обороны», отработка пожарной эвакуации | 1-3 | Зам. директора по УВР, АХЧ, руководитель –организатор ОБЖ | «Профилактика и безопасность» | |
| 05.10 | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления | 1-3 | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление»  «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 07.10, 14.10, 21.10, 28.10 | Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций | 1-3 | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Наставничество» | |
| 10.10 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель –организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| 16.10-20.10 | Видео-конкурс «Будни КПК» | 1-3 | Заместитель директора по УВР, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 20.10 | Международный день памяти погибших в различных войнах «День белых журавлей» | 1-3 | Библиотекарь,  кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек. Выставки, книжная лотерея **«**Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» | 1-3 | Библиотекарь,  кураторы | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 28.10 | День создания знака красного креста – 29.10.1863. Классные часы «История развития милосердия в России», мастер-классы по обучению навыкам оказания первой  помощи | 1-3 | кураторы, руководитель –организатор ОБЖ | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 | Преподаватель истории и обществознания, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| октябрь | Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха) | 1-3 | Зам. директора по УВР | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| октябрь | День самоуправления «Вместе с преподавателем» | 1-3 | Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги-предметники, совет студентов | «Основные воспитательные мероприятия» ,«Самоуправление» | |
| октябрь | Выставка, посвященная Василию Александровичу Сухомлинскому | 1-3 | Библиотекарь, кураторы | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| октябрь | Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Русское наследие в науке, технике и культуре», конкурсе статей «Выпускники и наставники России» | 1-3 | Зам. по УВР, зам. по УПР, Зам. по УМР, педагоги | «Наставничество» | |
| октябрь | Всероссийские проверочные работы | 1-2 | Зам.директора по УМР | «Образовательная деятельность» | |
| октябрь | Субботник | 1-3 | Зам.директора по АХЧ, кураторы, воспитатель общежития | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 02.11 | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября и г**оду**  единства в борьбе с нацизмом | 1-3 | Зам. директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 11.11,18.11  25.11 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, зав. Руководитель организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 11.11,18.11  25.11 | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 14.11 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| ноябрь | Участие в акции «Этнографический диктант» | 1-3 | Зам. директора по УМР, педагоги- предметники | «Образовательная деятельность» | |
| 20-30.11 | Инструктажи: «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул» | 1-3 | Кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| 20.11-24.11 | Родительские собрания | 1-3 | Зам.директора по УВР, УМР, УПР, кураторы | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
| 22.11 | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-3 | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| ноябрь | Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-3 | Преподаватели истории, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| ноябрь | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-3 | Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы, воспитатель общежития | «Профилактика и безопасность» | |
| **Декабрь** | | | | | |
| 02.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «О вредных привычках и не только…», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | 1-3 | Зам. директора по УВР, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| 04.12 | День неизвестного солдата | 1-2 | Преподаватели истории и обществознания | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 05.12 | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» | 1-3 | Зам.директора по УВР, Совет студентов,  отряд волонтеров, | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 02.12,09.12  16.12, 23.12, 30.12. | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 02.12,09.12  16.12, 23.12, 30.12. | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 04.12, 11.12, 18.12, 25.12 | Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций | 1-3 | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Наставничество» | |
| 06.12 | День Героев Отечества (учебное занятие) в г**од** 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания | «Образовательная деятельность» | |
| 09.12 | Историческая викторина «День героев отечества»» | 1-3 | Преподаватели | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 12.12 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Наставничество» | |
| 12.12 | День Конституции Российской Федерации (учебное занятие) | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания | «Образовательная деятельность» | |
| 16.12-27.12 | Конкурс «Лучшее видеопоздравление» | 1-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (Медиацентр) | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 23.12-27.12 | Новогодний квест, Новогодний концерт | 1-3 | Зам.директора по УВР | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| **Январь** | | | | | |
| 13.01 | Акция «День спасибо» | 1-3 | Кураторы, библиотекарь | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 13.01,20.01 27.01 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 13.01,20.01 27.01 | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Наставничество» | |
| 16.01 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, кураторы | «Наставничество» | |
| 24.01 | «День студента», Фестиваль студенческого творчества, викторины | 1-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студсовет | «Самоуправление» | |
| 27.01 | «Крещённые блокадой» - военно-исторический  урок, посвящённый годовщине полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 27.01 | «Блокадный хлеб.» - акция памяти ко  Дню снятия блокады Ленинграда | 1-3 | Зам.директора по УВР,  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, студсовет,  преподаватель  истории и обществознания, кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 26.01-28.01 | «Сто двадцать пять блокадных грамм...» - цикл  героико-патриотических композиций, посвящённых  Дню освобождения Ленинграда от фашистской  блокады | 1-3 | Педагоги, библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| январь | Беседы «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ,  кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| январь | «Разорвано блокадное кольцо» выставка- экскурс в историю к  годовщине полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады | 1-3 | Библиотекарь,  Воспитатель общежития,  совет студентов | «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **Февраль** | | | | | |
| 05.02,12.02  19.02, 26.02 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 05.02,12.02  19.02, | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные | |
| 01.02 | «Сталинградской Победы немеркнущий свет» - урок  мужества ко Дню разгрома советскими войсками  немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-3 | Зам. директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 13.02 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель-организатор ОБЖ | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 02.02 | День воинской славы России | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 14.02 | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества учебные занятия, встречи с ветеранами) | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 14.02 | «А память сердце бережет» - круглый стол-экскурс в историю в  рамках памятной даты России (День памяти о  россиянах, исполнявших служебный долг за пределами  Отечества) | 1-3 | Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 15.02 | «Тревожные ночи огненных лет» - книжно –  документальная экспедиция ко Дню памяти воинов –  интернационалистов | 1-3 | Библиотекарь | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 21 | День защитников Отечества – 23 февраля (военно-спортивные соревнования, конкурс военной песни) | 1-3 | Зам. директора по УВР,  руководитель-организатор ОБЖ,  совет студентов | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 17.02.-28.02 | Инструктажи: «Правила безопасного поведения в весенний период» | 1-3 | кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| февраль | Конкурс «Я пишу сочинение о героях России» | 1-3 | Зам.директора по УМР, руководитель русского языка и литературы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| **Март** | | | | | |
| 01.03 | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1-3 | Зам. директора по УВР | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 01.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | 1-3 | кураторы,  руководитель-организатор ОБЖ | «Профилактика и безопасность» | |
| 03.03,10.03  17.03, 24.03, 31.03 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 03.03,10.03  17.03, 24.03, 31.03 | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 07.03 | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | 1-3 | Зам. директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 10.03-15.03 | Неделя финансовой грамотности | 1-3 | Преподаватели экономики, финансовой грамотности | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 12.03 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель – организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России (классные часы, лекция) | 1-3 | Преподаватели истории и обществознания, кураторы,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 21 марта 2024г. | Проведение Дня открытых дверей в колледже | волонтеры | Зам. директора по УВР  Мастера п/о/,  преподаватели | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | |
| 11.03-15.03 | Неделя финансовой грамотности | 1-3 | Преподаватели экономики, финансовой грамотности | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| **Апрель** | | | | | |
| 01.04 | День смеха | 1-3 | Зам. директора по УВР,  совет студентов | «Самоуправление» | |
| 03.04-28.04 | ЭКО-акция « Я город свой люблю» | 1-3 | Зам. директора по УВР ,  преподаватели,  совет студентов | «Самоуправление» | |
| 07.04, 14.04, 21.04, 28.04 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-4 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 07.04, 14.04, 21.04, 28.04 | «Разговоры о важном» | 1-4 | Кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 09.04 | Урок Мужества | 1-4 | Руководитель-организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| 11.04 | Проведение Дня открытых дверей в колледже | волонтеры | Зам.директора по УВР,  мастера п/о/,  преподаватели | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | |
| 11.04 | «Забвению не подлежит» - час памяти к  Международному дню освобождения узников  фашистских концлагерей | 1-3 | Зам.директора по УВР,  кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 19.04-24.05 | Родительские собрания | 1-3 | Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | |
| 12.04 | День Космонавтики, 65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли | 1-3 | Преподаватель астрономии,  преподаватель истории и обществознания | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 16.04 | «Потомки помнят славную победу» - лекция ко Дню  победы русских воинов князя Александра Невского над  немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое  побоище) | 1-3 | Преподаватель  истории и обществознания,  библиотекарь | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 18.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (учебные занятия, дискуссии) | 1-3 | Преподаватель истории и обществознания,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 21.04 | Беседы «Неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей» с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства. | Состоящие на внутреннем учете | Зам.директора по УВР,  кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| 23.04 | «Чернобыль: долг и мужество» - выставочный  проект,  посвящённый 35-летию со дня катастрофы на  Чернобыльской АЭС | 1-3 | Зам.директора по УВР, библиотекарь, кураторы.  Воспитатель общежития | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 28.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-3 | Руководитель- организатор ОБЖ,  кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| Апрель | Региональный этап чемпионата «Профессионалы» | Участники чемпионата | Зам.директора по УПР | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | |
| апрель | Субботник | 1-3 | Зам.директора по АХЧ, кураторы | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **Май** | | | | | |
| 05.05, 12.05, 19.05, 26.05 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 05.05, 12.05, 19.05, 26.05 | «Разговоры о важном» | 1-3 | Кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 05-12.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. (тематические Классные часы, внеклассные мероприятия, акции, концерты) | 1-3 | Зам. директора по УВР,  совет студентов кураторы, педагоги,  воспитатели общежития,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Самоуправление» | |
| 02.05 | Всероссийская акция «Сад памяти | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, мастера п/о | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 05.05-08.05 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка « | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Основные воспитательные мероприятия»  «Наставничество»  «Самоуправление» | |
| 05.05-08.05 | Всероссийская акция «Улицы в лицах» | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Основные воспитательные мероприятия»  «Наставничество»  «Самоуправление» | |
| 05.05-08.05 | Акция «Ветеран живет рядом» | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Основные воспитательные мероприятия»  «Наставничество»  «Самоуправление» | |
| 05.05-08.05 | Интернет экскурсии | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 06.05 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель – организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| 07.05 | «Живые, помните о них» - библиотечная экспедиция  по поиску ветеранов на сайтах «Память народа»,  «Мемориал» и др. | 1-3 | Совет студентов, библиотекарь | «Основные воспитательные мероприятия»  «Наставничество» | |
| 17.05 | Международный день детского телефона доверия | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями | «Образовательная деятельность» | |
| 17.05 | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1-2 | Преподаватель русского языка и литературы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 26.05 | А.С. Пушкину посвящается… | 1-3 | Преподаватель русского языка и литературы | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| май | Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-3 | Преподаватель истории и обществознания, кураторы | «Профилактика и безопасность» | |
| май | Профориентационные консультации | Абитуриенты, выпускники школ | Зам. директора по УПР | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | |
| **Июнь** | | | | | |
| 01.06 | Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья» | волонтеры | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 02.06, 09.06. 16.06, 23.06 | Церемония поднятия Государственного флага | 1-3 | Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 02-09.06 | Инструктажи: «Правила безопасного поведения в летний период и в дни летних каникул» | 1-3 | Кураторы,  руководитель-организатор ОБЖ | «Профилактика и безопасность» | |
| 06.06 | День русского языка - Пушкинский день России. | 1 -3 | Преподаватель русского языка и литературы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 10.06 | Урок Мужества | 1-3 | Руководитель –организатор ОБЖ | «Наставничество» | |
| 11.06 | День России -12 июня  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | 1-3 | Зам. директора по УВР,  руководитель-организатор ОБЖ,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов, кураторы | «Самоуправление» | |
| 11.06 | День России (учебные уроки, конкурс стихов) | 1-2 | Преподаватели | «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность» | |
| 20.06 | 107-лет со дня образования Ивановской области | 1-3 | Преподаватель истории и обществознания,  кураторы | «Основные воспитательные мероприятия» | |
| 20-22.06 | День памяти и скорби  (тематические занятия, акции, флешмобы, митинги) | 1-3 | Заместитель директора по УВР,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление»  «Основные воспитательные мероприятия», | |
| **Июль** | | | | | |
| 08.07 | Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля | 2-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 30.07 | День Военно-морского флота | 2-3 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| **Август** | | | | | |
| 09.08 | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина | 2-3  волонтеры | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
| 22.08 | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа | 2-3, волонтеры | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, совет студентов | «Самоуправление» | |
|  |  |  |  |  | |
| **Мероприятия по отдельному плану** | | | | | |
| По отдельному плану | Знакомство с работодателями, экскурсии на производство | 1-3 | Зам.директора по УПР | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | |
| По отдельному плану | Открытые уроки | 1-3 | Зам.директора по УМР, заведующие отделениями | «Образовательная деятельность» | |
| По отдельному плану | Предметные недели | 1-3 | Зам.директора по УМР, заведующие отделениями | «Образовательная деятельность» | |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;