**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование  и технология**

 **изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)» 2](#_Toc156819857)

[«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)» 9](#_Toc156819858)

[«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)» 10](#_Toc156819859)

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ)** **»………………………………………………………………………………………………………………11**

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование  и технология**

 **изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 7](#_Toc162370395)

[… 7](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«\_**ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)\_**»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсывыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферахоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхосновные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контекстеметоды работы в профессиональной и смежных сферахпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информациивыделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поискаоценивать практическую значимость результатов поискаприменять средства информационных технологий для решения профессиональных задачиспользовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельностииспользовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информациисовременные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменять современную научную профессиональную терминологиюопределять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованиявыявлять достоинства и недостатки коммерческой идеиопределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансированияпрезентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельностиопределять источники достоверной правовой информациисоставлять различные правовые документынаходить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документироватьоценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документациисовременная научная и профессиональная терминологиявозможные траектории профессионального развития и самообразованияосновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотностиправила разработки презентацииосновные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллективапсихологические особенности личности | *-* |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языкепроявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов правила построения устных сообщенийособенности социального и культурного контекста |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позициюдемонстрировать осознанное поведениеописывать значимость своей специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позициитрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношенийзначимость профессиональной деятельности по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасностиопределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производстваорганизовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регионаэффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельностипути обеспечения ресурсосбереженияпринципы бережливого производстваосновные направления изменения климатических условий регионаправила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целейприменять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностипользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человекаосновы здорового образа жизниусловия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 1.1 | **У1.1.01**  выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости);**У1.1.02** изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;**У1.1.03**  использовать векторные программы для рисования предметов одежды; **У1.1.04** создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции | **З1.1.01** формообразующие свойства тканей;**З1.1.02**  конструктивные особенности швейных изделий;**З1.1.03** характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории;ассортимент, область применения и свойства материалов принципы перспективного построения геометрических форм;**З1.1.04** основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;**З1.1.05** основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;**З1.1.06** графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;**З1.1.07** средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе. | **Н.1.1.01** Преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей |
| ПК 1.2 | **У1.2.01** использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектированииразличных видов швейных изделий;**У1.2.02** пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн- графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики | **З1.2.01** исторические и направления моды и развитие стилей современного костюма**З1.2.02** национальные характеристики развития кроя и стиля костюма **З1.2.03** элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн- графики**З1.2.04** творчество художников фэшн-графики | **Н1.2.01** поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий |
| ПК 1.3 | **У1.3.01** сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;**У1.3.02** применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;**У1.3.03** консультировать по подбору материалов | **З1.3.01** теоретические основы композиционного построения костюма;**З1.3.02** правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма;**З1.3.03** ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;**З1.3.04** принципы сочетания материалов | **Н1.3.01:** разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру |
| ПК 1.4 | **У1.4.01** презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;**У1.4.02** организовывать композиции на плоскости;**У1.4.03** владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки ипрезентации дизайн-продукта**У1.4.04** создавать мудборды, трендборды,дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применениемкомпьютерной графики | **З1.4.01** современные концепции модного дизайна;**З1.4.02** компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;**З1.4.03** источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле | **Н1.4.01** разработки коллажей для предоставления идей и концепцийзаказчику дизайна |
| ПК 1.5 | **У1.5.01** выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии | **З1.5.01** приемы наколки швейных изделий; методы оценки качестваготового макета | Н1.5.01 реализации творческих идей в макете |
| ПК 1.6 | **У1.5.01** определять композиционные и формообразующие особенности изделия | **З1.6.01** методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии | **Н1.6.01** выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 93 | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 11 | 0 |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:*МДК 01.01 в форме Экзамена**МДК 01.02 в форме дифзачета**УП 01**ПП 01* | 862 | 0 |
| Всего | **220** | **108** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[3]](#footnote-3) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия | **62** |  |  | 61 | 0 | 7 |  |  |
| 2 | МДК 01.02 Макетирование швейных изделий | **42** |  |  | 40 | 0 | 4 |  |  |
| 3 | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | **72** |  |
| 4 | Производственная практика | **36** | **36** |  |  |  | **36** |
| 5 | Промежуточная аттестация | **8** | **0** |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | ***220*** | **108** |  | ***Х*** | ***0*** | ***8*** | **72** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия** |  |  |
| **Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов** |  |  |
| **Тема 1.1 Основы композиции** | **Содержание**  | **8** | ОК.01-ОК.09, ПК1.1-ПК.1.6 |
| Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использованиеосновной и дополнительной литературыКомпозиция. Виды композиции. Элементы композиции.Основные законы и средства композиции. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Композиция-коллаж условного костюма к фигуре. | 4 |
| 2. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.2 Костюм в сфере производства** | **Содержание**  | **8** | ОК.01-ОК.09, ПК1.1-ПК.1.6 |
| Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основныезакономерности развития моды.Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры. Влияние культуры и традиций на модный дизайнОдежда и костюм.Классификация швейных изделий по назначению, по половозрастному признаку, сезону, видам материаловМодные трендыВлияние мировых трендов и тенденций на модный дизайн | 8 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
|  |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.3 Основные элементы дизайна в проектировании костюма** | **Содержание**  | **28** |  |
| Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Схемы.Распространенные силуэты в современной одежде. Представлениесилуэтов в эскизах.Форма и тональные соотношения. Элементы формообразования.Цвет и тональные соотношения.Психологическое восприятие цвета,символика цвета.Иллюзии изменения формы.Использование иллюзий в моделировании одежды.Использование зрительных иллюзий в моделировании одежды на фигуры с различными отклонениями от типовых | 28 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1. Формулировка …  |  |
| 2. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
|  | **Содержание**  |  |  |
|  | Дидактическая единица. Дидактическая единица  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
|  | 1. Формулировка …  |  |  |
|  | 2. Формулировка… |  |  |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |  |
|  | **Содержание**  |  |  |
|  | Дидактическая единица. Дидактическая единица  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
|  | 1. Формулировка …  |  |  |
|  | 2. Формулировка… |  |  |
|  | **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |  |
|  | **Содержание**  |  |  |
| **Раздел N. Наименование раздела** |  |  |
| **МДК ХХ.ХХ Наименование** |  |  |
| **Тема Х.Х. Наименование** | **Содержание**  |  |  |
| Дидактическая единица. Дидактическая единица  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1. Формулировка …  |  |
| 2. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема Х.Х. Наименование** | **Содержание**  |  |  |
| Дидактическая единица. Дидактическая единица |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 3. Формулировка …  |  |
| 4. Формулировка… |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Учебная практика** **Виды работ:** |  |  |
| **Производственная практика** **Виды работ:** |  |  |
| ***Промежуточная аттестация*** |  |  |
| **Всего** |  |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Моделирования и художественного оформления одежды»;

- мастерских швейного производства;

- лабораторий: «Художественно-конструкторского проектирования»;

 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (таблицы, схемы, раздаточный материал);

- методические пособия (специальная литература, профессиональные журналы и т. д);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

 Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «Художественно –конструкторского проектирования»;

- используемое оборудование:

- манекены;

- ножницы;

- комплект лекал;

- столы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/441228) [online.ru/bcode/441228](https://biblio-online.ru/bcode/441228)
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-](https://biblio-online.ru/bcode/441685%C2%A05) [online.ru/bcode/441685](https://biblio-online.ru/bcode/441685%C2%A05)
3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428710>

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Наименование.

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник [Текст]/ Э.К. Амирова.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 432 с.
2. Флеринская, Э.Б. История стилей в костюме: Учебник [Текст] / Э.Б.Флеринская - изд. 1-е – М.: Академия, 2015.-272 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности. -[электронный ресурс ] [http://www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru/)
2. Официальный сайт компании ООО «Элеандр» и Научно-технического центра дизайна и технологии при Московском Государственном Университете Дизайна и Технологий.- [электронный ресурс ] [http://www.eleandr.ru](http://www.eleandr.ru/)
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.- [электронный ресурс ] [http://www.intermoda.ru](http://www.intermoda.ru/) 4 Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности» .-[электронный ресурс ] [http://www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[5]](#footnote-5)** |
| ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка | * новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели;

придание объёма предмету путём нанесения теней | выполнение практических работ;защита презентаций, по результатам выполненных работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций | * соответствие изделия моде, стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам;

правильность выполнения рисунка швейного изделия заданной конструкции. |
| ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары длясоздания гармоничных моделей | - целостность композиционного решения |
| ПК 1.4. Создаватьмудборды, трендборды с использованием актуальныхдизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики | * соответствие иллюстративного материала теме, ситуации;
* раскрытие темы, концепции при создании мудборда, трендборда;
* использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом; композиция капсулы;
 |
| ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования | * соответствие конструкции изделия базовой основе модели;

соответствие макета изделия техническому рисунку/эскизу |
| ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализациейхудожественного решения модели на всех этапах производства изделий | - знание этапов производства швейных изделий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач;демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами- студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки | выполнение практических работ;защита презентаций, по результатам выполненных работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами- студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным | выполнение практических работ;защита презентаций, по результатам выполненных работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора | выполнение практических работ;защита презентаций, по результатам выполненных работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | выполнение практических работ;защита презентаций, по результатам выполненных работ;выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;промежуточная аттестация по модулю |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**Код Наименование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

**202\_\_ г.**

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по профессии/специальности**

**Код Наименование**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

**202\_\_ г.**

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование  и технология**

 **изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ)»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 7](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370395)

[… 7](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](file:///D%3A%5C%D0%9F%D0%A3-19%5CDownloads%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB_1_%D0%9F%D0%9C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-%D0%9F_2024%20%284%29.docx#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор швейного оборудования)»**

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»»*.

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[6]](#footnote-6):

| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсывыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемывладеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферахоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхосновные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контекстеметоды работы в профессиональной и смежных сферахпорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информациивыделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поискаоценивать практическую значимость результатов поискаприменять средства информационных технологий для решения профессиональных задачиспользовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельностииспользовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информациисовременные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменять современную научную профессиональную терминологиюопределять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразованиявыявлять достоинства и недостатки коммерческой идеиопределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансированияпрезентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельностиопределять источники достоверной правовой информациисоставлять различные правовые документынаходить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документироватьоценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документациисовременная научная и профессиональная терминологиявозможные траектории профессионального развития и самообразованияосновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотностиправила разработки презентацииосновные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллективапсихологические особенности личности | *-* |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языкепроявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов правила построения устных сообщенийособенности социального и культурного контекста |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позициюдемонстрировать осознанное поведениеописывать значимость своей специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позициитрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношенийзначимость профессиональной деятельности по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.07 | соблюдать нормы экологической безопасностиопределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производстваорганизовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий регионаэффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельностипути обеспечения ресурсосбереженияпринципы бережливого производстваосновные направления изменения климатических условий регионаправила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК.08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целейприменять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельностипользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человекаосновы здорового образа жизниусловия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ПК 4.1Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. | У4.1.01 обрабатывать клапаны,У4.1.02 хлястики, манжеты, листочки, шлицы, патыУ4.1.03 обметывать петли отверстийУ4.1.04 пришивать пуговицыУ4.1.05 скреплять детали одеждыУ4.1.06 соединять фурнитуру стачивать швы, вытачкиУ4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании | З4.1.01 виды швов;З4.1.02 технологические параметры обработки деталей;З4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций; | Н4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, патН4.1.02 обметывания петель отверстийН4.1.03 пришивания пуговицН4.1.04 скрепления деталей одеждыН4.1.05 соединения фурнитурыН4.1.06 стачивания швов, вытачекН4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании |
| ПК 4.2Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования | У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудованияУ4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования | З4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;З4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;З4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования | Н4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;Н4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования;Н4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования |
| ПК 4.3Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов | У4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы | З4.3.01 виды и свойства применяемых материалов;З4.3.02конфекционирование | Н4.3.01 контроля качества кроя;Н4.3.02 использования конфекционной карты |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| ПК 4.1 | Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. | У4.1.01 обрабатывать клапаны,У4.1.02 хлястики, манжеты, листочки, шлицы, патыУ4.1.03 обметывать петли отверстийУ4.1.04 пришивать пуговицыУ4.1.05 скреплять детали одеждыУ4.1.06 соединять фурнитуру стачивать швы, вытачкиУ4.1.07 выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудованииЗ4.1.01 виды швов;З4.1.02 технологические параметры обработки деталей;З4.1.03 безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических операций;Н4.1.01 обработки клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, патН4.1.02 обметывания петель отверстийН4.1.03 пришивания пуговицН4.1.04 скрепления деталей одеждыН4.1.05 соединения фурнитурыН4.1.06 стачивания швов, вытачекН4.1.07 соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании. |  |  44 |  |
| ПК 4.2 | Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования | У4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудованияУ4.2.01 устранять мелкие неполадки в работе оборудования;У4.2.02 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;У4.2.03 выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладке оборудования.З4.2.01 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;З4.2.02 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;З4.2.03 требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования.Н4.2.01 наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;Н4.2.02 устранения мелких неполадок в работе оборудования;Н4.2.03 соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладке оборудования. |  |  94 |  |
| ПК 4.3 | Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов | У4.3.01 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы.З4.3.01 виды и свойства применяемых материалов;З4.3.02конфекционирование.Н4.3.01 контроля качества кроя;Н4.3.02 использования конфекционной карты. |  |  36 |  |

 2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[7]](#footnote-7) | 156 | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа |  18 | 0 |
| Практика, в т.ч.: | 396 | 396 |
| учебная | 288 | 288 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:*МДК 04.01 в форме дифференциального зачета**МДК 04.02 в форме дифференциального зачета**МДК 04.03 в форме дифференциального зачета**УП 04**ПП 04* | 111288108 | 288108 |
| Всего | **570** | **396** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[8]](#footnote-8) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[9]](#footnote-9)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | МДК 04.01 | **44** | **0** | **44** | 40 | **0** | **4** | **0** | **0** |
| ОК.01 ОК.02ОК.03ОК.04ОК.05ОК.06ОК.07ОК.08ОК.09ПК 4.1 | Раздел №1 Оборудование для выполнения машинных работ. | **18** | **0** | **18** | 16 | 0 | **2** | **0** | **0** |
| Раздел №2 Оборудование для ВТО. | **2** | **0** | **2** | 2 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №3 Устранение мелких неполадок в работе оборудования. | **12** | **0** | **12** | 11 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №4 Швейные машины цепного стежка. | **4** | **0** | **4** | 4 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №5 Швейные машины специального назначения. | **7** | **0** | **7** | 6 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Промежуточная аттестация. | **1** | **0** | **0** | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| ОК.01 ОК.02ОК.03ОК.04ОК.05ОК.06ОК.07ОК.08ОК.09ПК 4.2 | МДК 04.02 | **94** | **0** | **94** | 85 | 0 | **9** | **0** | **0** |
| Раздел №1Выполнение работ, применяемых при производстве одежды. | **40** | **0** | **40** | 36 | 0 | **4** | **0** | **0** |
| Раздел №2 Обработка деталей и узлов. | **36** | **0** | **36** | 33 | 0 | **3** | **0** | **0** |
| Раздел №3Технологтя обработки текстильных изделий. | **17** | **0** | **17** | 15 | 0 | **2** | **0** | **0** |
| Промежуточная аттестация. | **1** | **0** | **0** | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| ОК.01 ОК.02ОК.03ОК.04ОК.05ОК.06ОК.07ОК.08ОК.09ПК 4.3 | МДК 04.03 | **36** | **0** | **36** | 31 | 0 | **5** | **0** | **0** |
| Раздел №1Общие сведения об одежде. | **3** | **0** | **3** | 3 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №2Организация рабочего места. | **2** | **0** | **2** | 2 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №3 Виды машинных стежков и строчек. | **4** | **0** | **4** | 3 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №4 Виды машинных швов. | **5** | **0** | **5** | 4 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №5 ВТО швейных изделий. | **1** | **0** | **1** | 1 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №6 Виды деталей одежды, технические требования. | **1** | **0** | **1** | 1 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №7 Обработка мелких деталей. | **2** | **0** | **2** | 2 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №8 Обработка кокеток и рельефов. | **1** | **0** | **1** | 1 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №9 виды застежек в изделиях. | **3** | **0** | **3** | 2 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №10 Виды карманов и способы их обработки. | **3** | **0** | **3** | 2 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №11 Методы обработки горловины. | **2** | **0** | **2** | 2 | 0 | **0** | **0** | **0** |
| Раздел №12 Виды рукавов и методы их обработки. | **6** | **0** | **6** | 5 | 0 | **1** | **0** | **0** |
| Раздел №13 Изделия платьевого ассортимента. | **2** | **0** | **2** | 2 | 0 | **0** | **0** | **0** |
|  | Промежуточная аттестация | **1** | **0** | **0** | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** |
|  | Учебная практика | **288** | **288** | **0** |  | **288** | **0** |
|  | Производственная практика | **108** | **108** | **0** |  | **0** | **108** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | ***570*** | **396** | ***174*** | ***156*** | ***0*** | ***18*** | **288** | **108** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 04.01 Оборудование швейного производства.** |  |  |
| **Раздел №1 Оборудование для выполнения машинных работ.** |  |  |
| **Тема 1.1****Оборудование для выполнения машинных работ.** | **Содержание**  | **18** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 |
| Механизация и автоматизация швейного производства;Классификация швейных машин;Основные механизмы швейных машин;Детали для соединения узлов и механизмов;Характеристика машинной иглы;Свойства челночной строчки;Процесс образования челночного стежка;Техническая характеристика швейных машин 97А кл. ПМЗ, 1022 кл. ПМЗ. | 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.**Характеристика** основных механизмов машин 97А класса и 1022 класса… | 2 |
| 2.Выбор приспособлений малой механизации | 2 |
| 3.Оборудование базового предприятия | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**1.Модификация швейных машин | 2 |
| **Раздел №2 Оборудование для ВТО.** |  |  |
| **Тема 2.1 Оборудование для ВТО** | **Содержание**  | **2** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 |
| Общие сведения о ВТОУтюги, прессы, гладильные столы | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
|  | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №3 Устранение мелких неполадок в оборудовании.** |  |  |
| **Тема 3.1 Устранение мелких неполадок в оборудовании.** | **Содержание**  | **12** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 |
| Неполадки в работе швейных машин;Характеристика неполадок в работе швейных машин;Понятие ППР;Виды планово-предупредительного ремонта;Мелкий и средний ремонт швейного оборудования;Капитальный ремонт швейного оборудования;Способы устранения неполадок в работе швейных машин;Правила ухода за швейными машинами. | 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №4 Швейные машины цепного стежка.** |  |  |
| **Тема 4.1 Швейные машины цепного стежка.** | **Содержание** | **4** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 |
| Свойства и принцип цепного стежка;Характеристика швейных машин цепного стежка. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Определение качества строчки | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел 5 Швейные машины специального назначения.** |  |  |
| **Тема 5.1 Швейные машины специального назначения.** | **Содержание** | **7** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 |
| Характеристика швейных машин специального назначения;Швейные машины с зигзагообразной строчкой;Швейные машины с обрезкой края материала;Краеобметочные, стачивающие и обметочные швейные машины;Швейные машины с дифференциальной подачей материала. | 7 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
|  |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференциальный зачет | **1** |  |
| **Всего** |  | **44** |  |
|  |  |  |  |
| **МДК 04.02 Технология обработки текстильных изделий из различных материалов.** |  |  |
| **Раздел №1 Выполнение работ, применяемых при производстве одежды.** |  |  |
| **Тема 1.1 Общие сведения об одежде.** | **Содержание**  | **8** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Ассортимент швейных изделий;Требования к одежде;Этапы и виды работ при производстве одежды;Общие сведения о конструкции одежды;Определение нити основы и утка, лицевой и изнаночной стороны;Детали кроя, технические условия на выкроенные детали. | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1. Зарисовка основных деталей верха и обозначение конструктивных линий. | 1 |
| 2. Определение нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной стороны. | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 1.2 Ручные работы** | **Содержание** | **9** |  |
| ТУ на выполнение ручных работ, инструменты и приспособления;Терминология ручных работ;Техника безопасности при выполнении ручных работ;Простые ручные стежки;Сложные ручные стежки;Выполнение простых ручных стежков;Выполнение сложных ручных стежков;Пришивание фурнитуры. | 8 |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Составление глоссария ручных работ | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 1.3 Машинные работы** | **Содержание** | **15** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Техника безопасности при работе на швейных машинах;Организация рабочего места при выполнении машинных работ;Терминология машинных работ;Виды машинных стежков и строчек;Графическое изображение машинных строчек;Уход за машиной;Составление глоссария машинных работ; | 7 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Освоение навыков положения рук и ног при работе на швейной машине;2.Выполнение стежков и строчек;3.Выполнение соединительных швов;4.Выполнение настрочных швов;5.Выполнение накладных швов;6.Выполнение краевых швов;7.Выполнение отделочных швов;8.Выполнение графического изображения выполненных машинных швов. | 8 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 1.4 Влажно-тепловые работы** | **Содержание** | **6** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Оборудование для выполнения влажно-тепловых работ;Терминология влажно-тепловых работ;Тепловые режимы обработки различных текстильных материалов;Техника безопасности утюжильных работ. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Составление глоссария влажно-тепловой обработки;2.Освоение работы с электрическим утюгом. Выполнение операций ВТО. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 1.5 Клеевой метод обработки и соединения деталей** | **Содержание** | **2** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Общие сведения о клеевых соединениях деталей одежды. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Соединение дублирующей прокладки с деталями различных изделий. | 1 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №2 Обработка деталей и узлов.** |  |  |
| **Тема 2.1 Порядок обработки деталей швейных изделий** | **Содержание** | **10** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Порядок обработки срезов деталей;Порядок обработки вытачек и подрезов;Порядок обработки складок;Порядок обработки мелких и отделочных деталей;Порядок обработки застежек; | 5 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Обработка срезов деталей одежды;2.Обработка вытачек и подрезов;3.Обработка складок;4.Обработка мелких и отделочных деталей;5.Обработка застежек. | 5 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Тема 2.2 Обработка отдельных узлов швейных изделий.** | **Содержание** | **24** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| Порядок обработки кокеток;Порядок обработки накладных карманов;Порядок обработки кармана в рамку;Порядок обработки прорезного кармана с листочкой;Порядок обработки бокового кармана с обтачкой;Порядок обработки бокового кармана брюк;Порядок обработки прорезного кармана с клапаном;Порядок обработки спинок и полочек;Порядок обработки рукавов;Порядок обработки манжет рукава;Порядок обработки воротников;Порядок обработки застежки на тесьму-молнию;Обработка ложного клапана и ложной обтачки. | 13 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1. Обработка накладных карманов;2. Обработка кармана в рамку;3. Обработка прорезного кармана с листочкой;4. Обработка бокового кармана с обтачкой;5. Обработка бокового кармана брюк;6. Обработка прорезного кармана с клапаном;7. Обработка спинок и полочек;8. Обработка рукавов;9. Обработка манжет рукавов;10.Обработка воротников;11.Обработка застежки на тесьму-молнию. | 11 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №3 Технология обработки текстильных изделий** |  |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.2 |
| **Тема 3.1 Технология изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп** | **Содержание** | **19** |
| Технология изготовления простыни;Технология изготовления наволочек;Технология изготовления наволочки на застежке тесьма-молния;Технология изготовления пододеяльника;Технология изготовления пододеяльника на застежке тесьма-молния;Технология изготовления мужских трусов;Технология изготовления рабочих рукавиц;Технология изготовления фартука;Технология изготовления женской ночной сорочки;Технология изготовления женского халата;Технология изготовления детского платья;Технология изготовления мужской сорочки.**В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| 1.Составление технологической последовательности изготовления простыни, наволочки с клапаном и с застежкой тесьма-молния;2.Составление технологической последовательности изготовления пододеяльника с вырезом на застежке-молния;3.Составление технологической последовательности изготовления мужских трусов;4.Составление технологической последовательности изготовления рабочих рукавиц;5. Составление технологической последовательности изготовления фартука;6. Составление технологической последовательности изготовления ночной сорочки;7. Составление технологической последовательности изготовления мужской сорочки. | 7 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференциальный зачет | **1** |  |
| **Всего** |  | **94** |  |
|  |  |  |  |
| **МДК 04.03 Обработка текстильных изделий из различных материалов на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.** |  |  |
| **Раздел №1 Общие сведения об одежде.** |  |  |
| **Тема 1.1 Общие сведения об одежде** | **Содержание** | **3** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Общие сведения об одеже;Функции одежды и требования к ней;Классификация швейных изделий. | 3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №2 Организация рабочего места.** |  |  |
| **Тема 2.1 Организация рабочего места** | **Содержание** | **2** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Организация рабочего места для ручных работ;Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №3 Виды машинных стежков и строчек.** |  |  |
| **Тема 3.1 Виды машинных стежков и строчек** | **Содержание** | **4** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Оснащение рабочего места, средства малой механизации;Челночные и цепные стежки, машины автоматические и полуавтоматические;Технические условия для выполнения машинных работ;Характеристика машин полуавтоматических 525 кл. ОЗЛМ, 1095 кл. ПМЗ. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №4 Виды машинных швов.** |  |  |
| **Тема 4.1 Выполнение машинных швов** | **Содержание** | **5** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Характеристика соединительных швов;Характеристика краевых швов;Характеристика отделочных швов. | 3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1.Выполнение схем соединительных, краевых и отделочных швов. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №5 Влажно-тепловая обработка швейных изделий.** |  |  |
| **Тема 5.1 ВТО швейных изделий** | **Содержание** | **1** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Терминология ВТР, оборудование для ВТО, температурные режимы. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №6 Виды деталей одежды, технические требования.** |  |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| **Тема 6.1 Виды деталей одежды, технические требования** | **Содержание** | **1** |
| Виды деталей одежды. Названия срезов, направление нити основы в деталях кроя. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №7 Обработка мелких деталей.** |  |  |
| **Тема 7.1 Обработка мелких деталей** | **Содержание** | **2** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Характеристика машины автомат для воротников, клапанов, карманов и манжет AAS-5200 Avrora;Виды вытачек, их обработка. Подрезы, обработка клапанов, пояса. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №8 Обработка кокеток и рельефов.** |  |  |
| **Тема 8.1 Обработка кокеток и рельефов** | **Содержание** | **1** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Виды кокеток и рельефов. Соединение кокеток с изделием. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №9 Виды застежек в изделии.** |  |  |
| **Тема 9.1 Виды застежек в изделии** | **Содержание** | **3** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Виды застежек. Обработка застежки в несквозном разрезе основной детали;Обработка застежки-планки;Обработка бортов подбортами. | 3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа** | 0 |
| **Раздел №10 Виды карманов и способы их обработки.** |  |  |
| **Тема 10.1 Виды карманов и способы их обработки** | **Содержание** | **3** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Накладные карманы. Карманы в швах;Обработка прорезного кармана с листочкой;Обработка прорезного кармана в рамку, с клапаном. | 3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа** | 0 |
| **Раздел №11 Методы обработки горловины.** |  |  |
| **Тема 11.1 Методы обработки горловины** | **Содержание** | **2** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Виды воротников и их обработка. Соединение воротника с горловиной;Способы обработки горловины в изделиях без воротников. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа** | 0 |
| **Раздел №12 Виды рукавов и методы их обработки.** |  |  |
| **Тема 12.1 Виды рукавов и методы их обработки** | **Содержание** | **6** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Виды рукавов. Обработка рукавов без манжет; Обработка низа рукава манжетами;Втачивание рукавов в пройму. Обработка проймы без рукавов;Обработка рукава-реглан, цельнокройного рукава. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**1.Обработка рукавов без манжет. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Раздел №13 Изделия платьевого ассортимента.** |  |  |
| **Тема 13.1 Изделия платьевого ассортимента** | **Содержание**  | **2** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.3 |
| Платьево-блузочный ассортимент одежды;Детали кроя платья. Описание внешнего вида изделия. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся** | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** Дифференциальный зачет | **1** |
| **Всего** | **36** |  |
| **Учебная практика** **Виды работ:** 1 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность в учебноймастерскойПравила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО.Электробезопасность и пожарная безопасность.2 Ручные стежки и строчкиВыполнение ручных стежков и строчек с соблюдением технических условий. Контроль качествавыполняемых работ.3 Основные приемы освоения влажно-тепловой обработки швейных изделийОрганизация рабочего места при выполнении ВТО швейных изделий. Основные приемы освоенияВТО изделий с соблюдением ТУ.4 Основные приемы освоения машинных работОрганизация рабочего места при выполнение машинных работ. Правильная рабочая поза привыполнении машинных работ, заправка машины. Контроль качества строчки5 Машинные швыВыполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением ТУ. Контроль качествавыполняемых операций.6 Обработка мелких деталейОбработка поясов, шлевок, клапанов, листочек с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества крояи качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.7 Обработка вытачек подрезов и складокОбработка вытачек, подрезов, складок с соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя икачества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.8 Обработка деталей с кокеткамиОбработка деталей с притачными и накладными кокетками с соблюдением ТУ и ТП. Контролькачества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.9 Обработка карманов Обработка накладных, прорезных карманов, карманов в швах с соблюдением ТУ и ТП. Контролькачества кроя и качества выполнения операций. Контроль соответствия цвета деталей, ниток.10 Обработка бортов и застежекОбработка бортов:- подбортами цельнокроеными с полочками-отрезными подбортамиОбработка застежки:- втачными планками- тесьмой-молниейС соблюдением ТУ и ТП. Контроль качества кроя и качества выполнения операций. Контрольсоответствия цвета деталей, ниток. | **288** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 |
| **Производственная практика** **Виды работ:**1 Изучение структуры швейного предприятия, на котором проходит практику обучающийся.2 Правила по технике безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность.Правила по технике безопасности при ручных, машинных работах, при ВТО. Электробезопасностьи пожарная безопасность в цехе.3 Выполнение швейных операций на универсальном оборудовании4 Выполнение швейных операций на специальном оборудовании5 Выполнение утюжильных операций6 Выполнение операций контроля деталей кроя и готового изделия | **108** |  ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 |
| **Всего** | **570** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Разработки технологических процессов производства изделий: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская и зоны по видам работ «Швейного производства».

 Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− классная доска.

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе:

контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Выполнение работ по рабочей профессии портной»:

Перечень плакатов:

Образцы поузловой обработки: в М 1:2

Технические средства обучения:

учебные электронные материалы:

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

1 Рабочее место преподавателя;

2 Рабочие места для выполнения ручных работ для обучаемых;

3 Доска учебная;

4 Плакаты;

5 Информационный материал на стендах «Безопасность труда»;

6 Наглядные пособия;

7 Калькуляторы;

8 Сантиметровые ленты;

9.Ножницы портновские, закройные;

10.Наборы портновских игл, машинных игл;

11 Наперстки;

13 Измерительные линейки, угольники, лекала;

14 Стол раскройный;

15 Примерочная кабина;

16 Кронштейн для готовых изделий;

17 Манекены;

18.Универсальные стачивающие машины: прямострочные машины челночного стежка

GС-281кл, 1022 М класса АО «Орша», BrotherSL 7340 -3;

19 Специальные краеобметочные швейные машины GН-6, трехниточная; 51 «А» класса

ПМЗ, трехниточная;

20 Специальная машина полуавтомат для обметывания петель: 25 класса ПМЗ;

21 Специальная машина зигзагообразной строчки: 26 класса ПМЗ;

22 Оборудование для влажно - тепловых работ: доска гладильная LELIT 070, столы

утюжильные,

утюжильные

колодки,

пульверизаторы,

утюги:

Tefal FV3510,

электропаровой утюг марки УПП-М, Philips GC 3320, отпариватель.

Реализация программы модуля осуществляется посредством производственной практики,

которая проводится рассредоточено или концентрированно.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

1 Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (11-е изд., стер.): учебник. М.:

Академия, 2018 – 432 с. Текст: электронный https://search.rsl.ru/ru/record/01008782593

2 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022 — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/490774.

3 Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М.А. Силаева, -

10-е изд., стер. – М.: «Академия», 2021 - 528 с. Текст: электронный https://academia-

moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_16972.pdf

**3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98 Режим доступа http://www/fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\_art=2758

2 ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. Введ.2006-01-01. – .:Стандартинформ, 2005-III,32c.Режим доступа http://meganorm.ru/Data2/1/4293853/4293853160.pdf

3 ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 10 c. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293853/4293853306.pdf

4 ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 17 c. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data/27/2745.pdf

5 ГОСТ 25296-2003. Изделия швейные бельевые. Общие технические условия. Введ. 2006-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 8 c. Режим доступа <http://www.internet-> law.ru/gosts/gost/511

6 ГОСТ 31307-2005. Белье постельное. Общие технические условия. 2007-01-01. – М.: Стандартинформ, 2006-III, 12 c. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293850/4293850562.pdf 7 ГОСТ 12.2.138-97 Система стандартов безопасности труда. Машины швейные промышленные. Требования безопасности и методы испытаний. Режим доступа. http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\_12.2.138-97

8 ГОСТ 27288-87 Машины швейные промышленные. Общие технические требования .

Режим доступа http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\_27288-87

9 ГОСТ IEC 60204-31-2012 Безопасность машин. Электрооборудование машин и механизмов. Часть 31 Дополнительные требования безопасности и требования электромагнитной совместимости к швейным машинам, установкам и системам. Режим доступа. http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\_IEC\_60204-31-2012

10 ГОСТ 27273-87 Охрана труда. Машины раскройные. Требования безопасности. Режим доступа. <http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_27273-87> Периодические издания «Легкая промышленность», «Швейная промышленность», журнал «burda-moden». Интернет- ресурсы (сайтов)

1 Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим

доступа: http://www.opert.ru/dubl\_3.php

**4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[10]](#footnote-10)** |
| ПК 4.1 Обработкадеталей среднейсложности на швейномавтоматическом илиполуавтоматическомоборудовании. | Выполнение начальнойобработки деталей, обработкикарманов, застежек, горловиныизделия (плечевая однослойнаяодежда), обработки исоединения рукавов с изделием(однослойная одежда),обработки низа изделия(плечевая однослойная одежда),обработки застежек в поясныхизделиях, обработки верхнегокрая юбок и брюк поясом ссоблюдением требованийбезопасности труда | Экспертная оценкавыполнения практическихработ, работ на практиках.Экспертное наблюдение наквалификационном экзаменеЭкспертная оценкавыполнения практическихработ, работ на практикахЭкспертная оценкавыполнения практическихработ, работ на практикахЭкспертная оценка результатов деятельностиобучающихся в процессеосвоения образовательнойпрограммы (выполнениепрактических работ,выполнение работ напрактиках) |
| ПК 4.2. Устранениемелких неполадок вработе обслуживаемогооборудования | Устранение неполадок в работешвейных машин: пропусковстежков, обрыва ниток, заменуигл с соблюдением требованийбезопасности труда.Выполнение заправки верхнейи нижней нитей в швейныхмашинах, намотку ниток нашпульку, регулировкинатяжения верхней и нижнейнитей, чистки и смазки вмашинах 1022 кл. ссоблюдением требованийбезопасности труда |
| ПК 4.3. Контролькачества кроя,соответствия цветадеталей, изделий, ниток,пуговиц и прикладныхматериалов | Контроль качества кроя икачества выполненияопераций, контрольсоответствия цвета деталей,ниток при обработке мелкихдеталей, вытачек подрезов искладок, деталей с кокетками,карманов, бортов и застежек |
| ОК 1 Выбирать способы решения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать ивыделять её составные части;определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определятьнеобходимые ресурсы;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК.02Использовать современныесредства поиска, анализа иинтерпретацииинформации, иинформационные технологии длявыполнения задачпрофессиональнойдеятельности | Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источникиинформации;выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;оценивать практическую значимость результатов поиска;применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение задеяте-льностьюобучающихся в процес-сеосвоения образовательнойпрограммы: обучением набазе колледжа,прохождением практикиХарактеристикаобучающегося с базыпрактики  |
| ОК.03Планировать иреализовыватьсобственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;применять современную научную профессиональную терминологию;определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональнойдеятельности, выявлять источники финансирования;презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;определять источники достоверной правовой информации;составлять различные правовые документы;находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  | Экспертное наблюдение задеятельностью обучающихсяв процессе освоенияобразовательной программы |
| ОК.04Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде | Организовывать работу коллектива и команды;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Анализучастиястуденческомсамоуправлении. Социальнозначимых акциях.Оценкасодержанияпортфолио. |
| ОК.05Осуществлять устную иписьменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственномязыке;проявлять толерантность в рабочем коллективе | Анализрезультатовнаблюдения (по заданнымпоказателям)задеятельностью студентов впроцессе выполнения имиучебно-профессиональныхзаданий.Наблюдение за проявлениеминтереса к инновациям вобластипрофессиональнойдеятельности. |
| ОК.06Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрироватьосознанное поведение наоснове традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей, втом числе с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений, применятьстандартыантикоррупционногоповедения | Проявлять гражданско-патриотическую позицию;демонстрировать осознанное поведение;описывать значимость своей специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделийлегкой промышленности (по видам);применять стандарты антикоррупционного поведения | Анализрезультатовнаблюдения (по заданнымпоказателям)деятельностью студентов впроцессе выполнения имиучебно-профессиональныхзаданий.Наблюдение за проявлениеминтереса к инновациям вобластипрофессиональнойдеятельности. |
| ОК.07Содействовать сохранениюокружающей среды,ресурсосбережению,применять знания обизменении климата,принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать вчрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности поспециальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (повидам);организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условийрегиона;эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Анализрезультатовнаблюдения (по заданнымпоказателям)деятельностью студентов впроцессе выполнения имиучебно-профессиональныхзаданий.Наблюдение за проявлениеминтереса к инновациям вобластипрофессиональнойдеятельности. |
| ОК.08Использовать средствафизической культуры длясохранения и укрепленияздоровья в процессепрофессиональнойдеятельности иподдержаниянеобходимого уровняфизическойподготовленности | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достиженияжизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 29.02.10Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Анализрезультатовнаблюдения (по заданнымпоказателям)деятельностью студентов впроцессе выполнения имиучебно-профессиональныхзаданий.Наблюдение за проявлениеминтереса к инновациям вобластипрофессиональнойдеятельности. |
| ОК.09Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранном языках | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Анализрезультатовнаблюдения (по заданнымпоказателям)деятельностью студентов впроцессе выполнения имиучебно-профессиональныхзаданий.Наблюдение за проявлениеминтереса к инновациям вобластипрофессиональнойдеятельности. |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-5)
6. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-7)
8. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-8)
9. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-9)
10. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-10)