**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Тейково, 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  протокол №\_\_\_  председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/ | Утверждаю  Директор ОГБПОУ ТМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.С.Тюленева  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № |
| Рассмотрено  на заседании  педагогического совета  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  № \_\_\_\_ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК

Разработчики:

Павлухин Павел Андреевич – мастер производственного обучения ОГБПОУ ТМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* разбираться в своих активах и пассивах;
* планировать свои расходы и доходы;
* формулировать личные финансовые цели;
* понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
* видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.;
* представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
* подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
* критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков;
* понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
* разбираться в основных видах налогах и налоговых вычетах;
* представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
* понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
* формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;
* формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
* получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне;
* формирование навыков сбора и критического анализа информации;
* формирование навыков принятия решений;
* формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
| Реферат, доклад, презентации, сообщение. |  |
|  |  |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

**Тематический план УД**

**ОП.11 «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио**  **нальных компетен**  **ций** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего**  **часов** | **В том числе**  (аудит) |
| **1 курс** | | | | **2 курс** | | | | **3 курс -36** | | | | **4 курс** | | | |
| **Кол.**  **часов**  (аудит) | **л/з** | **п/з** | **с/р** | **Кол.**  **часов**  (аудит) | **л/з** | **п/з** | **с/р** | **Кол.**  **часов**  (аудит) | **л/з** | **п/з** | **с/р** | **Кол.**  **часов**  (аудит) | **л/з** | **п/з** | **с/р** |
| ОК 2,3,5,6,9,11 | Тема 1. Личное финансовое планирование |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | - | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 | 6 |
| Тема 2. Депозит |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 5 | 3 |
| Тема 3. Кредит |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | - | 1 | 2 |  |  |  |  | 6 | 4 |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | - | - | 2 |  |  |  |  | 5 | 3 |
| Тема 5. Страхование |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | - | 1 | 2 |  |  |  |  | 6 | 4 |
| Тема 6. Инвестиции |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | - | 1 | 3 |  |  |  |  | 7 | 4 |
| Тема 7. Пенсии |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Тема 8. Налоги |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | - | - | 1 |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | - | 1 | 1 |  |  |  |  | 5 | 4 |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - | 1 | 2 |  |  |  |  | 4 | 2 |
| Итоговое занятие |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | - | - | - |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **29** | **-** | **7** | **18** |  |  |  |  | **54** | **36** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | | | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | | | | | 2 | | 3 | 4 |
| **Тема 1.**  **Личное финансовое планирование** | | | | | | **Содержание учебного материала**. | | **6** |  |
| Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений | | 2 | 1 |
| Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | | 1 | 1 |
| Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | 1 | 1 |
| *Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета* | | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса 2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 2.**  **Депозит** | | | | | | **Содержание учебного материала**. | | **3** |  |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. | | 1 | 1 |
| Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. | | 1 | 1 |
| Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 2. Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 3.**  **Кредит** | | | | | | **Содержание учебного материала**. | | **4** |  |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). | | 1 | 1 |
| Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. | | 1 | 1 |
| Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | | 1 | 1 |
| Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. *Практикум: кейс – «Покупка машины».* | | 1 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 2. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 4.**  **Расчетно – кассовые операции** | | | | | | **Содержание учебного материала**. | | **3** |  |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. | | 1 | 1 |
| Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. | | 1 | 1 |
| Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасности поведения при пользовании банкоматом. | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 2. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 5.**  **Страхование** | | | | | | | **Содержание учебного материала**. | **4** |  |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. | 1 | 1 |
| Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. | 1 | 1 |
| Как использовать страхование в повседневной жизни? | 1 | 1 |
| *Практикум: кейс – «Страхование жизни».* | 1 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Мини-проект. Заключаем договорстрахования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 6.**  **Инвестиции** | | | | | **Содержание учебного материала**. | | | **4** |  |
| Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | | | 1 | 1 |
| Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | | | 1 | 1 |
| Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и др.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. | | | 1 | 1 |
| *Практикум: кейс – «Куда вложить деньги».* | | | 1 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. 2. Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. 3. Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. | | | | | | | | 3 | 3 |
| **Тема 7.**  **Пенсии** | | | | **Содержание учебного материала**. | | | | **2** |  |
| Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. | | | | 1 | 1 |
| Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | | | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | | | | | | | | 1 | 3 |
| **Тема 8.**  **Налоги** | | | **Содержание учебного материала**. | | | | | **2** |  |
| Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. | | | | | 1 | 1 |
| Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. | | | | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. | | | | | | | | 1 | 3 |
| **Тема 9.**  **Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | | **Содержание учебного материала**. | | | | | | **4** |  |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. | | | | | | 1 | 1 |
| Махинации с кредитами. | | | | | | 1 | 1 |
| Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. | | | | | | 1 | 1 |
| *Практикум: кейс – «Заманчивое предложение».* | | | | | | 1 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. | | | | | | | | 1 | 3 |
| **Тема 10.**  **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала**. | | | | | | | **2** |  |
| Для чего платят налоги. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист. | | | | | | | 1 | 1 |
| *Практикум.* | | | | | | | 1 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**   1. Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Итоговое занятие** |  | | | | | | | **2** | 3 |
| **ИТОГО**: | | | | | | | | **36** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Литература**

1. Финансовая грамота. Спецпроек Российской экономической школы по личным финансам: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Баккара - принт", 2009. – 120 с.
2. Основы финансовой грамотности. 8-9 класы. Учебник. / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2019. – 272 с.

**Дополнительные источники.**

1. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с применением рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2017. – 128 с.

**Дидактическое и методическое обеспечение:**

* пособия по разделам программы;
* Интернет-ресурс.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| разбираться в своих активах и пассивах | Текущий тематический рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования); устный опрос, письменный опрос, практикумы.  промежуточная аттестация – зачет |
| планировать свои расходы и доходы |
| формулировать личные финансовые цели |
| понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи |
| видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д. |
| представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг |
| подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода |
| критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков |
| понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг; |
| разбираться в основных видах налогах и налоговых вычетах |
| представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ |
| понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них |
| **Знания:** |
| формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников |
| формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков |
| формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях |
| получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне |
| формирование навыков сбора и критического анализа информации |
| формирование навыков принятия решений |
| формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами |