**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Тейково, 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотренона заседании методической комиссии «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. протокол №\_\_\_ председатель методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/ |  Утверждаю Директор ОГБПОУ ТМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.С.Тюленева  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №  |
| Рассмотренона заседании педагогического совета Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой СПО ППССЗ  по специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (сайт ФУМО).

чик:

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК, г. Тейково.

Разработчик:

Павлухин Павел Андреевич – мастер производственного обучения ОГБПОУ ТМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | стр.  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

  | 4  |
| 1. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

  | 7  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

  | 12  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

  | 14  |

 **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

          **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

  дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной
* ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

  Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение

обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 6.1 – Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2 – Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3 – Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4 – Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *5* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| Реферат, доклад, презентации, сообщение. |  |
|  |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** | **Основные положения Конституции РФ** | **4** |  |
| Тема 1.1Основные положения Конституции РФ | **Содержание учебного материала**  | **1** |  |
| Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. | **1** |  |
| Тема 1.2Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации | **Содержание учебного материала**  | **3** |  |
| Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина |
| Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина |
| Право социальной защиты граждан |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| **Раздел 2** | **Основы гражданского права** | **7** |  |
| Тема 2.1Правовое регулирование хозяйственных отношений | **Содержание учебного материала**  | **2** |  |
| Предмет, принципы и источники российского гражданского права |
| Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 2.2Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц | **Содержание учебного материала**  | **3** |  |
| Классификация субъектов предпринимательской деятельности |
| Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица |
| Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания» | **1** |  |
| Тема 2.3Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение | **Содержание учебного материала**  | **2** |  |
| Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования |
| Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство). |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| **Раздел 3** | **Основы трудового права** | **9** |  |
| Тема 3.1Правовое регулирование трудовых отношений | **Содержание учебного материала**  | **5** |  |
| Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения.  |
| Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора |
| Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника |
| **Практическое занятие №1** | **2** |  |
| Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности». |
| Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 3.2Материальная ответственность сторон трудового договора  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Материальная ответственность работодателя перед работником |
| Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 3.3Защита трудовых прав работников | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения |
| Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **2** |  |
| **Раздел 4.** | **Административные правонарушения и административная ответственность** | **7** |  |
| Тема 4.1.Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины |
| Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.). |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 4.2.Административные правонарушения и административная ответственность | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности |
| **Практическое занятие №2** | **3** |  |
| Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников» |
| Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 4.3.Административные наказания | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **2** |  |
| **Раздел 5.** | **Защита прав субъектов предпринимательской деятельности** | **4** |  |
| Тема 5.1.Правовая охрана хозяйственных прав | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **1** |  |
| Тема 5.2.Судебный порядок разрешения споров | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. |
| Третейские суды в РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся**работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;

- рабочий стол и стул для преподавателя;

- классная доска;

- наглядные пособия;

- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска, справочно-

поисковые системы, экран

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц.текст:[посост.на18февр.2010г.].–М.: Омега-Л, 2010.–474с.–(кодексы Российской Федерации).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 23окт.2002г.:по состоянию на01авг.2008г.].–М.:Инфра-М,20013.–131с. –(Б-ка кодексов:выпуск11(149)).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ20дек.2001г.:по состоянию на 2 1 июля 2013г.].–М.:Инфра-М, 2013.–320с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ:[принят Гос .Думой РФ 8дек.
6. 1995г.: по состоянию на 25 янв.2010г.].–М.:ЮРАЙТ,2013.–64с.–(Правовая библиотека).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ: [принят Гос.ДумойРФ21 дек.
8. 2001г.:по состоянию на 1 апр.2011г.].–М.:РидГрупп,2013.–256с.–(Законодательство России с комментариями к изменениям).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. законРФ:[принятГос.Думой РФ 24 мая 1996г.:по состоянию на10февр.2010г.].–М.: Проспект; КноРус, 2013.–176с.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.:по состоянию на 1 апреля 2008г.].–М.:Инфра-М,2013.–248с.– (Б-ка кодексов:выпуск10(148)).
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования/Подобщ.ред.проф.А.Я.Капустина.–М.:Гардарики, 2012.–335с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф.образования.–5-еизд.,стер./В.В.Румынина.–М.:Академия, 2012.–192с

**3.2.2. Электронные издания**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема[Электронныйресурс].–Режимдос-тупа:<http://www.consultant.ru/>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронныйресурс]. –Режим доступа:<http://www.best-students.ru/index.php?productID=3171>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие программы, методические указания и контрольные вопросы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>

5. ТыщенкоА.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Электронный ресурс].– Ростовна/Д.:Феникс,2007.–Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>file/132730/

6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9\_%F1%F3%E4](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бялт, В. С.   Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие
для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,
2017. — 299 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1>

2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ.
ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы оценки** |
| Знание:* основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
* роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
* право социальной защиты граждан
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной
* ответственности;
* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
 | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| Умения: * использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения |