### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Профиль: технологический

г. Тейково, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАМ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12.04.2410:05

Сертификат: 0002578DB45D09906B55EF40DB5DC5439D

Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОПЛЕЛЖ

Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол от «14» марта 2024г. №8 председатель методической комиссии /Лысечко Н.Г./

Утверждаю Директор ОГБПОУ ТМК Ф.С. Тюленева Приказ от «05» апреля 2024г.

Рассмотрено на заселании педагогического совета Протокол от «\_01\_» <u>апреля</u> 2024 г. **№** 14\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"), на основе Приказа Министерства просвещения России от 14.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Хохряков А.Ю.. – преподаватель организатор ОБЖ ОГБПОУ ТМК

иледж иствителен: с 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОСЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕСЦИПЛИНЫ	16
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

Документ подписан электронной подписыю
12.04.2410:05
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578DB45DDD906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Толенева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00 подпись верна

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СОО предмет «Литература» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения БЖ и ЗР на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном достижения к

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410.05
12.04.2410.05
Сертификат: 00C2578DB45D00906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом. Личностные результаты изучения БЖи ЗР включают:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоя тельно и поведение объектовной подписью

ЗЛЕКТРОИННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.241.01.05
Сертификат: 00C2578DB45001906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ТОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛИЕДЖ
Действителен: c 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00

действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства добровольчества;

### 4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности И полноценного развития безопасного поведения в повседневной жизни;

### 5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

### 6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

### 7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военнопрофессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

### 8) экологическое воспитание:

Документ подписан

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410.05
12.04.2410.05
Сертификат: 00C2578DB45DD0966855EF400B5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОПЛЕЛЖ

итеди и́ствителен: с 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00

сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

Документ подписан

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578DB45D00906B55EF40DB5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕЛЖ

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) наиболее благоприятным состоянием объекта повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

Документ подписан

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578D845D00906B55EF40D85DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Документ подписан

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578DB45D00906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОПЛЕЛЖ

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по БЖ и ЗР на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ. должны обеспечивать:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать противодействовать опасные явления И проявлениям сформированность нетерпимости К насилия В социальном взаимодействии;

- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь общества, государства, экстремизма, терроризма; государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического террористического совершении при проведении акта, акта, контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных защиту населения otвнешних И внутренних сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
- обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.
- 128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- Выбирать способы решения профессиональной задач деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные задач И технологии ДЛЯ выполнения профессиональной деятельности.
- ОКЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное предпринимательскую деятельность В профессиональной использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578D8450019006855EF400B5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелен: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: c 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00
подпись верна

# 2.2.Тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

	ŀ	Количество часов		асов		В том
Наименование разделов и тем	1 к	1 курс		2 курс		<b>числе</b> (аудит.)
панменование разделов и тем	Кол. часов л/з (аудит.)	п/з с/р	Кол. часов (аудит.)	л/зп/зс	:/ <b>p</b>	
Раздел 1. Модуль "Основы комплексной безопасности"	9				9	68
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9				9	6
Раздел 2. Модуль "Основы обороны государства"	10				10	2
Тема 2.1 Правовые основы воинской службы	5	1			5	2
Тема 2.2 Вооруженные силы Российской Федерации	5	1			5	
Раздел 3. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"	4				4	6
Тема 3.1 Воинская профессия	4	2			4	2
Раздел 4. Модуль "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"	12				12	3
Тема 4.1 Виды чрезвычайных ситуаций, характеристика, последствия	2				2	1
Тема 4.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	10	3			10	
Раздел 5. Модуль "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"	3				3	19
Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	3				3	1
Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».	9				9	
Тема 6.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	9	1			9	
Раздел 7. Модуль "Основы здорового образа жизни"	5				5	1
Тема 7.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	5	2			5	1
Раздел 8. Модуль "Основы медицинских знаний и оказание первой помощи"	9				9	1
Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний	9	4			9	1
Раздел 9. Модуль "Элементы начальной военной подготовки"	5				5	1
Тема 9.1 Основы военной службы	5	1			<del>докум</del> 5лектроі	ент подписан нной подп <b>и</b> сью
рференцированный зачёт			1. Сертификат: 00С257 <b>6</b> DB45D0D90 Кем выдан: 00О "Компания "Тен: Владелец: Тюленева Фаина Степа	6B\$5EF400B5D <b>©</b> 439D		

ожделец: нолекев Фанна степановна Директор ОБЛАСТНОЕ I ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ВСЕГО:	68	17	68	108

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12.04.2410.05

Сертификат: 00C2578DB45DDD906855EF40085DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелец: Тюленеза Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: c 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00
подпись верна

### Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
-	Модуль №1 "Основы комплексной безопасности"	9	1-3
Тема 1.1. Обеспечение личной	Содержание учебного материала	9	
безопасности в повседневной жизни	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования Входной контроль Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Организация защиты населения. 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе Общие правила безопасности жизнедеятельности Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи.( зацепинг, руфинг, диггерство) Безопасное поведение на различных видах транспорта (Электросамокат. Питбайк. Моноколесо) Информационная и финансовая безопасность. Правила безопасности в быту. Безопасность в общественных местах. Безопасность в социуме	9	1-3
	Модуль № 2. «Основы обороны государства».		<u> </u>
Тема 2.1 Правовые основы	Содержание учебного материала	5	
воинской службы	Стратегические национальные приоритеты Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации Организация воинского учёта Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях Дискуссия «Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основные виды оружия и их поражающие факторы» Здекабря – день Неизвестного Солдата	5	1-3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5	
Вооруженные силы Российской Федерации	Структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации	5	1-3

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410.05
Сертификат: 00C2578DB45DD9906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: 000 "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00

	История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России		
	Военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Круглый стол «Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника		
	Отечества». 9мая – День Победы		
	Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».		
Тема 3.1. Воинская	Содержание учебного материала	4	
профессия	Drugen povyravov unodocovy		
	Выбор воинской профессии Воинские символы и традиции ВС РФ		
	Традиции, ритуалы ВС РФ	4	1-3
	Прохождение военной службы по призыву и контракту Альтернативная		
	гражданская служба.		
Молу	тражданская служоа. пь № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	<b>.</b>	
Тема 4.1. Виды	Содержание учебного материала	2	
чрезвычайных ситуаций,	Содержание у теоного материала		
характеристика, последствия	Организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		
характеристика, последствия	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	2	1-3
	ситуаций (РСЧС). Цель и задачи ОКСИОН	2	1-3
Тема 4.2. Гражданская	Содержание учебного материала	10	
оборона – составная часть			
обороноспособности страны	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.		
1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		
	Действия по сигналам гражданской обороны		
	Эвакуация гражданского населения и её виды		
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. 1 марта -		
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской	10	1-3
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10	1-3
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Практическое занятие: Учебная тренировка по эвакуации студентов	10	1-3
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Практическое занятие: Учебная тренировка по эвакуации студентов Средства индивидуальной защиты населения	10	1-3
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Практическое занятие: Учебная тренировка по эвакуации студентов	10	1-3

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

12.04.2410.05

Сертификат: 00C2578D845D0D906B55EF400B55DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелец: Тюленеза Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: c 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00
подпись верна

	работы в зоне поражения Контрольная работа по теме: Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций		
	Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».		I
Тема 5.1 Чрезвычайные	Содержание учебного материала	3	
ситуации природного характера	Источники опасности в природной среде Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Основные виды экологических знаков	3	1-2
	Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».		
Тема 6.1. Экстремизм и	Содержание учебного материала	9	
терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм и экстремизм , их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Круглый стол «Экстремизм и экстремистская деятельность». Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Действия при угрозе совершения террористического акта. Круглый стол «Действия противоправного характера и асоциальное поведение несовершеннолетних» Контрольная работа (тест) по теме: Основы противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации	9	
	Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».		1
Тема 7.1 Здоровый образ	Содержание учебного материала	5	

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578D845DD9906855EF40085DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелец: Толенеза Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: с 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00
подпись верна

жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности Систематические занятия физической культурой и спортом. Практическое занятие: Выполнение нормативов ГТО Дискуссия «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами	5	1-3
	Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».		<u> </u>
Тема 8.1 Основы	Содержание учебного материала	9	
медицинских знаний оказание первой помощи	Освоение основ медицинских знаний Первая помощь и правила её оказания Виды неинфекционных заболеваний. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19.Правила профилактики коронавируса Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Практическое занятие: Правила наложения повязок Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние Практическое занятие: Правила остановки артериального кровотечения Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении ПАВ. Общие признаки отравления психоактивными веществами. Практическое занятие: Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Практическое занятие: Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	9	1-2
	Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».	1	1
Тема 9. Основы военной	Содержание учебного материала	5	
ПОДГОТОВКИ	Строевая подготовка и воинское приветствие Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Практическое занятие: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Действия в современном общевойсковом бою Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Перекрытая щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища для личного состава	5	1-3
		Докум	ент подписан

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578D845DD9906B55EF400B5DC5439D
Кем выдан: 000 "Компания Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
Действителен: c 2024-01-15 06:17:00 по 2025-04-09 06:17:00
подпись верна

Дифференцированный	2	
зачет	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2578DB45DD9906B55EF40DB5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован учебной мебелью для обучающихся (на 30 посадочных мест) и преподавателя.

Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером с выходом в интернет, медиа проектором, принтером. Кабинет оборудован тренажером для проведения сердечнолегочной реанимации «Максим», средствами индивидуальной защиты.

Имеются комплекты учебной, методической и справочной литературы, плакаты наглядные пособия по темам программы. .

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Bo время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационнообразовательную среду техникума.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 1 экземпляра на каждого обучающегося.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. С.В. Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности 1011кл. / – Москва: Просвещение, 2021.

Дополнительные источники:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
- 3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2019 г.) Ростов н/Д, 2019.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1. УМПТ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://umpt-obr.ru/. Электронные информационные ресурсы
- 1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www. mil. ru (сайт Минобороны

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2570BB450908555E7400B50C5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР.1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Уроки с 1 по 9: педагогическое наблюдение, дискуссия, опросбеседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия, входной контроль (тест)
ПР.2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Уроки 6,7,9: педагогическое наблюдение, дискуссия, опросбеседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач.
ПР.3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Урок 6: педагогическое наблюдение, дискуссия, опросбеседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия,
ПР.4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Уроки 36, 37, 38: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ выполнения самостоятельной работы, решение ситуационных задач, практические занятия.
ПР.5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;	Педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа (урок 53, 54, 55,57, 59), , выполнение практических заданий в групповой форме (урок 56, 58, 60).
ПР.6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, дискуссия (урок 28,30), опрос, беседа, выполнение Документ подписан практическиже задания и уреж 31 (сертификат: 0002578DB45D00906B55E7400B5DC5439D Кем выдан: ООО "Компания "Тензор" Владелец: Тюленова Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОІ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕККОВСКИИ МНОГОПРО

ПР.7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Урок 7: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.
ПР.8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; ПР.9 сформированность представлений об опасности и негативном	Урок 27,29: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, практические занятия.  Уроки 39-45: педагогическое
влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 47.
ПР.10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;	Уроки с 10 по 19: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач.
ПР.11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ПР.12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	Урок 25: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач, контрольная работа 35 Уроки с 10 по 19: педагогическое наблюдение, дискуссия, опрос, беседа, анализ, решение ситуационных задач

Документ подписан
электронной подписью
12.04.2410:05
Сертификат: 00C2570BB450908555E7400B50C5439D
Кем выдан: 00O "Компания Тензор"
Владелец: Тюленева Фанна Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БОДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИ

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Основные пути формирования

культуры безопасности

жизнедеятельности в современном обществе.

- 2 Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 4 Организация

студенческого

труда,

отдыха

эффективной самостоятельной работы.

- 5 Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 6 Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 7 Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 8 Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 9 Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 10 Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- 11 Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 12 Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 13 Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 14 Символы воинской чести.
- 15 Дни воинской славы России.
- 16 Города-герои Российской Федерации.
- 17 Города воинской славы Российской Федерации.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12.04.2410.05
12.04.2410.05
Сертификат: 00C2578DB45DD0966855EF400B5DC5439D
Кем выдан: 00O "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна Директор ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОПЛЕЛЖ