Анализ срезового контроля по общеобразовательным предметам за первое полугодие 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом по колледжу от 25.11.22 №371 с 29.11.22 по 13.12.22 проведены срезовые контрольные работы по предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «География», «Биология», «Право» «Иностранный язык» общеобразовательного цикла.

**Цель проведения:**

* проверить уровень умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить текущую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
* наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Преподавателями общеобразовательного цикла были разработаны контрольно -оценочные средства, утверждённые на МК общеобразовательного цикла 24.11.2022.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  преподавателя | | | | | Наименование  предмета | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» |
| Ларина Н.М. | | | | | Русский язык | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | - | | | | 3 | | | | 9 | | | | 3 |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | - | | | | 5 | | | | 10 | | | | 3 |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | - | | | | 6 | | | | 14 | | | | 2 |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | - | | | | 10 | | | | 11 | | | | 3 |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | - | | | | 10 | | | | 12 | | | | 3 |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | 1 | | | | - | | | | 11 | | | | 3 |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | - | | | | 9 | | | | 4 | | | | 2 |
| Затруднения вызвали задания по орфографии (правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, правописание приставок на з/с) и по фонетике; задания на построение предложений с деепричастным оборотом и задания, связанные с нарушением грамматических норм; задания на постановку знаков препинания в сложном предложении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | «4» | | | | | «3» | | | | | «н/я» | |
| Ларина Н.М. | | | Литература | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | 3 | | 7 | | | | | 5 | | | | | - | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | - | | 7 | | | | | 9 | | | | | 2 | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | - | | 8 | | | | | 13 | | | | | 1 | |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | - | | 12 | | | | | 8 | | | | | 4 | |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | 3 | | 5 | | | | | 15 | | | | | 2 | |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | - | | 4 | | | | | 8 | | | | | 3 | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 5 | | 6 | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| Не знают тексты (мало читают). Не знают даты связанные с творчеством писателей. Затруднения вызвали задания по теории литературы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | | | Наименование  предмета | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | |
| Федорова Е.В | | | | Физика | | | | 5 | | | | 38.01.02 | | | | 0 | | | | 12 | | | | 4 | | | | 2 | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | 1 | | | | 7 | | | | 12 | | | | - | |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | 2 | | | | 14 | | | | 7 | | | | 1 | |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | 1 | | | | 12 | | | | 8 | | | | 4 | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 3 | | | | 11 | | | | 1 | | | | - | |
| Анализ работ, выполненных обучающимися, показал, что они плохо решают расчетные задачи. Плохо знают определения физических величин. Не умеют работать с графиками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | |
| Лысечко Н.Г. | | | Математика | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | - | | | | 3 | | | | 10 | | | | 2 | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | - | | | | 3 | | | | 11 | | | | 4 | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | 3 | | | | 1 | | | | 16 | | | | 1 | |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | 1 | | | | 9 | | | | 12 | | | | 2 | |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | 1 | | | | 10 | | | | 11 | | | | 3 | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 2 | | | | 7 | | | | 4 | | | | 2 | |
| Анализ работ показал, что обучающиеся первого курса плохо знают тригонометрические формулы. У обучающихся второго курса затруднения вызвали задачи на нахождение элементов призмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | |
| Хворостухина О.Н. | | | Химия | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | 0 | | | | 4 | | | | 11 | | | | - | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | - | | | | 7 | | | | 8 | | | | 3 | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | - | | | | 7 | | | | 11 | | | | - | |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 10 | | | | 3 | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | - | | | | 8 | | | | 4 | | | | 3 | |
| Обучающиеся не знают классификацию органических веществ, общие свойства веществ, допускают ошибки при решении расчетных задач. Затруднения вызвали темы «Валентные углы в молекулах», «Реакции характерные для алканов», «Решение задач и цепочек превращений». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | | |
| Хворостухина О.Н. | | География | | | | | 6 | | | | 09.01.03 | | | | - | | | | 7 | | | | 11 | | | | - | | |
| Обучающиеся плохо знают политическое устройство мира, не умеют работать с картой. Затруднения вызвали темы «Традиционные и новые методы географических исследований», «Политическая карта мира», «Промышленная специализация крупных городов Австралии». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | | | |
| Хворостухина О.Н. | Биология | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | 1 | | | | 3 | | | | 11 | | | | - | | | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | 5 | | | | 3 | | | | 8 | | | | 2 | | | |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | - | | | | 7 | | | | 5 | | | | - | | | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 6 | | | | 3 | | | | 5 | | | | - | | | |
| Анализ работ показал, что затруднения вызывают темы «Второй закон Менделя», «Бесполым путем часто размножаются», « В чем состоит значение метоза». Считаю, что нужно провести дополнительные занятия и отработать темы, которые вызвали затруднения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | Наименование  Предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | | |
| Ковалева К.С. | | История | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | 1 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 2 | | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | 0 | | | | 4 | | | | 9 | | | | 3 | | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | 2 | | | | 5 | | | | 9 | | | | 4 | | |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | 2 | | | | 7 | | | | 10 | | | | 4 | | |
| 8 | | | | 43.02.15 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 1 | | |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 10 | | | | 3 | | |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | 1 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 3 | | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 4 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 1 | | |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо знают события первой четверти XX века, исторических персоналий, плохо работают с картами, не умеют проводить сравнение, не умеют соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Срезовая работа показала слабое знание обучающихся исторических понятий, терминов. Ошибки встречаются в заданиях на определение хронологии (плохо ориентируются в датах и событиях), вызывают затруднения задания с развёрнутым ответом (вопросы к тексту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО  преподавателя | | Наименование  предмета | | | | | № группы | | | | Профессия/  специальность | | | | Оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| «5» | | | | «4» | | | | «3» | | | | «н/я» | | |
| Ковалева К.С. | | Общество-знание | | | | | 2 | | | | 38.01.02 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 6 | | | | 3 | | |
| 5 | | | | 38.01.02 | | | | 3 | | | | 5 | | | | 4 | | | | 4 | | |
| 6 | | | | 09.01.03 | | | | 3 | | | | 6 | | | | 9 | | | | 2 | | |
| 7 | | | | 43.01.09 | | | | 4 | | | | 6 | | | | 9 | | | | 4 | | |
| 9 | | | | 09.01.03 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 3 | | |
| 11 | | | | 24.02.10 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 5 | | | | 3 | | |
| 12 | | | | 43.01.09 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 3 | | | | 0 | | |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо владеют терминологией. Ряд обучающихся показали недостаточное знание особенностей деятельности человека, не смогли достаточно полно охарактеризовать её структуру и назвать основные виды деятельности.  Плохо ориентируются в темах «Сознание, соотношение бытия и сознания», «Мировоззрение», «Познание». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  преподавателя | Наименование  предмета | № группы | Профессия/  специальность | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ковалева К.С. | Право | 2 | 38.01.02 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 38.01.02 | 1 | 4 | 7 | 4 |
| 7 | 43.01.09 | 4 | 6 | 8 | 5 |
| 12 | 43.01.09 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо знают понятия и термины различных отраслей права. Вызывают затруднения в решение правовых задач. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  преподавателя | Наименование  предмета | № группы | Профессия/  специальность | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Воронина А.В. | Иностранный язык | 1 | 19.02.10 | 4 | 3 | 2 | 6 |
| 5 | 38.01.02 | 2 | 11 | 2 | 3 |
| 6 | 09.01.03 | 7 | 4 | 9 | 1 |
| 7 | 43.01.09 | 6 | 7 | 6 | 5 |
| 9 | 09.01.03 | 10 | 11 | 3 | 1 |
| 11 | 29.02.10 | 2 | 10 | 3 | - |
| 18 | 43.02.15 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 19 | 29.02.04 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| У первого курса затруднения вызвали темы «Модальные глаголы», «Пассивный залог» и «Правило согласования времен». Считаю, что нужно провести дополнительные занятия и отработать темы, которые вызвали затруднения.   Второй и третий курсы показали более устойчивый результат по сравнению с прошлым годом – ошибки в своём большинстве связаны с разным толкованием профессиональной лексики и анализом текстов. | | | | | | | |

Соотношение КУ И КЗ по результатам срезовой контрольной работы

Средние значения КЗ колеблются около 45%, средний балл около 3,36.

По итогам срезового контроля проведен анализ. Преподавателями общеобразовательных дисциплин намечены мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.