Анализ срезового контроля по общеобразовательным предметам за первое полугодие 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом по колледжу от 25.11.22 №371 с 29.11.22 по 13.12.22 проведены срезовые контрольные работы по предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «История», «Обществознание», «Химия», «География», «Биология», «Право» «Иностранный язык» общеобразовательного цикла.

**Цель проведения:**

* проверить уровень умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить текущую информацию для наблюдения динамики качества обучения;
* наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Преподавателями общеобразовательного цикла были разработаны контрольно -оценочные средства, утверждённые на МК общеобразовательного цикла 24.11.2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ларина Н.М. | Русский язык | 2 | 38.01.02 | - | 3 | 9 | 3 |
| 5 | 38.01.02 | - | 5 | 10 | 3 |
| 6 | 09.01.03 | - | 6 | 14 | 2 |
| 7 | 43.01.09 | - | 10 | 11 | 3 |
| 9 | 09.01.03 | - | 10 | 12 | 3 |
| 11 | 24.02.10 | 1 | - | 11 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | - | 9 | 4 | 2 |
|  Затруднения вызвали задания по орфографии (правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, правописание приставок на з/с) и по фонетике; задания на построение предложений с деепричастным оборотом и задания, связанные с нарушением грамматических норм; задания на постановку знаков препинания в сложном предложении |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ларина Н.М. | Литература | 2 | 38.01.02 | 3 | 7 | 5 | - |
| 5 | 38.01.02 | - | 7 | 9 | 2 |
| 6 | 09.01.03 | - | 8 | 13 | 1 |
| 7 | 43.01.09 | - | 12 | 8 | 4 |
| 9 | 09.01.03 | 3 | 5 | 15 | 2 |
| 11 | 24.02.10 | - | 4 | 8 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | 5 | 6 | 2 | 2 |
| Не знают тексты (мало читают). Не знают даты связанные с творчеством писателей. Затруднения вызвали задания по теории литературы.  |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Федорова Е.В | Физика | 5 | 38.01.02 | 0 | 12 | 4 | 2 |
| 6 | 09.01.03 | 1 | 7 | 12 | - |
| 7 | 43.01.09 | 2 | 14 | 7 | 1 |
| 9 | 09.01.03 | 1 | 12 | 8 | 4 |
| 12 | 43.01.09 | 3 | 11 | 1 | - |
| Анализ работ, выполненных обучающимися, показал, что они плохо решают расчетные задачи. Плохо знают определения физических величин. Не умеют работать с графиками. |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Лысечко Н.Г. | Математика | 2 | 38.01.02 | - | 3 | 10 | 2 |
| 5 | 38.01.02 | - | 3 | 11 | 4 |
| 6 | 09.01.03 | 3 | 1 | 16 | 1 |
| 7 | 43.01.09 | 1 | 9 | 12 | 2 |
| 9 | 09.01.03 | 1 | 10 | 11 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | 2 | 7 | 4 | 2 |
| Анализ работ показал, что обучающиеся первого курса плохо знают тригонометрические формулы. У обучающихся второго курса затруднения вызвали задачи на нахождение элементов призмы. |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Хворостухина О.Н. | Химия | 2 | 38.01.02 | 0 | 4 | 11 | - |
| 5 | 38.01.02 | - | 7 | 8 | 3 |
| 6 | 09.01.03 | - | 7 | 11 | - |
| 11 | 24.02.10 | 1 | 0 | 10 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | - | 8 | 4 | 3 |
| Обучающиеся не знают классификацию органических веществ, общие свойства веществ, допускают ошибки при решении расчетных задач. Затруднения вызвали темы «Валентные углы в молекулах», «Реакции характерные для алканов», «Решение задач и цепочек превращений». |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Хворостухина О.Н. | География | 6 | 09.01.03 | - | 7 | 11 | - |
| Обучающиеся плохо знают политическое устройство мира, не умеют работать с картой. Затруднения вызвали темы «Традиционные и новые методы географических исследований», «Политическая карта мира», «Промышленная специализация крупных городов Австралии». |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Хворостухина О.Н. | Биология | 2 | 38.01.02 | 1 | 3 | 11 | - |
| 5 | 38.01.02 | 5 | 3 | 8 | 2 |
| 11 | 24.02.10 | - | 7 | 5 | - |
| 12 | 43.01.09 | 6 | 3 | 5 | - |
| Анализ работ показал, что затруднения вызывают темы «Второй закон Менделя», «Бесполым путем часто размножаются», « В чем состоит значение метоза». Считаю, что нужно провести дополнительные занятия и отработать темы, которые вызвали затруднения |
| ФИОпреподавателя | НаименованиеПредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ковалева К.С. | История | 2 | 38.01.02 | 1 | 5 | 7 | 2 |
| 5 | 38.01.02 | 0 | 4 | 9 | 3 |
| 6 | 09.01.03 | 2 | 5 | 9 | 4 |
| 7 | 43.01.09 | 2 | 7 | 10 | 4 |
| 8 | 43.02.15 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 9 | 09.01.03 | 5 | 6 | 10 | 3 |
| 11 | 24.02.10 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | 4 | 6 | 4 | 1 |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо знают события первой четверти XX века, исторических персоналий, плохо работают с картами, не умеют проводить сравнение, не умеют соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Срезовая работа показала слабое знание обучающихся исторических понятий, терминов. Ошибки встречаются в заданиях на определение хронологии (плохо ориентируются в датах и событиях), вызывают затруднения задания с развёрнутым ответом (вопросы к тексту). |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ковалева К.С. | Общество-знание | 2 | 38.01.02 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| 5 | 38.01.02 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 6 | 09.01.03 | 3 | 6 | 9 | 2 |
| 7 | 43.01.09 | 4 | 6 | 9 | 4 |
| 9 | 09.01.03 | 6 | 7 | 8 | 3 |
| 11 | 24.02.10 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| 12 | 43.01.09 | 5 | 7 | 3 | 0 |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо владеют терминологией. Ряд обучающихся показали недостаточное знание особенностей деятельности человека, не смогли достаточно полно охарактеризовать её структуру и назвать основные виды деятельности.Плохо ориентируются в темах «Сознание, соотношение бытия и сознания», «Мировоззрение», «Познание». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Ковалева К.С. | Право | 2 | 38.01.02 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | 38.01.02 | 1 | 4 | 7 | 4 |
| 7 | 43.01.09 | 4 | 6 | 8 | 5 |
| 12 | 43.01.09 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Анализ работ показал, что обучающиеся плохо знают понятия и термины различных отраслей права. Вызывают затруднения в решение правовых задач.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИОпреподавателя | Наименованиепредмета | № группы | Профессия/специальность | Оценки |
| «5» | «4» | «3» | «н/я» |
| Воронина А.В. | Иностранный язык | 1 | 19.02.10 | 4 | 3 | 2 | 6 |
| 5 | 38.01.02 | 2 | 11 | 2 | 3 |
| 6 | 09.01.03 | 7 | 4 | 9 | 1 |
| 7 | 43.01.09 | 6 | 7 | 6 | 5 |
| 9 | 09.01.03 | 10 | 11 | 3 | 1 |
| 11 | 29.02.10 | 2 | 10 | 3 | - |
| 18 | 43.02.15 | 6 | 3 | 5 | 4 |
| 19 | 29.02.04 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| У первого курса затруднения вызвали темы «Модальные глаголы», «Пассивный залог» и «Правило согласования времен». Считаю, что нужно провести дополнительные занятия и отработать темы, которые вызвали затруднения.  Второй и третий курсы показали более устойчивый результат по сравнению с прошлым годом – ошибки в своём большинстве связаны с разным толкованием профессиональной лексики и анализом текстов. |

Соотношение КУ И КЗ по результатам срезовой контрольной работы

Средние значения КЗ колеблются около 45%, средний балл около 3,36.

По итогам срезового контроля проведен анализ. Преподавателями общеобразовательных дисциплин намечены мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.