Группа 19

Обществознание

27.10.2021г.

Методические рекомендации:

1. Изучить теоретический материал.
2. Устно ответить на вопросы.
3. Письменно выполнить задание:

Составьте схему на тему «Семья»

4. Выполнить тест.

Форма отчёта: схема, тест

Срок выполнения: 03.02.2022г.

Электронная почта преподавателя: ksenia\_kovaleva@inbox.ru

**Сущность социологического подхода к проблеме.**

**Функции семьи.**

**Типология семейных структур.**

1.

Семья является объектом исследования ряда наук. Ее изучают историки и философы, психологи и демографы, этнографы и антропологи. В чем же особенность подхода социологов?

Во-первых, они рассматривают семью как социальный институт, изучая такие виды деятельности как воспроизводство поколений, трансляция системы социальных ролей, межпоколенная и внутрипоколенная регуляция взаимоотношений. В этом случае обычно используются такие понятия как: функции семьи, типы семьи, образцы поведения членов семьи и т.п. Здесь берется как бы макросоциологический срез. Семья выступает как элемент социальной структуры общества, направляемый преобладающими в данном обществе ценностями, идеалами, традициями, устоями, обычаями и т.п.

Во-вторых, социологи изучают семью и как малую группу. Здесь успешное функционирование семьи определяется взаимодействием родителей и детей, супругов, родственников. Критериями стабильности семьи в этом случае являются ее сплоченность, стабильность, наличие общих целей и усилий, направленных на их достижение. Такой подход идет больше от личности, чем от общества - использует микросоциологический срез.

Надо отметить, что выделение двух названных аспектов в изучении семьи относительно и условно. Между тем, их совокупность дает социологам возможность полнее изучить взаимовлияние семьи и общества. Специфика социологического подхода состоит еще в том, что в данном случае можно замерить современное состояние семьи и обрисовать перспективы развития этой общности.

Семью создают отношение родители-дети, а брак - это легитимное признание тех отношений между мужчиной и женщиной, которые сопровождаются рождением детей. Для полного понимания сущности семьи следует иметь ввиду: жилище, дом, собственность и т.д. составляют экономическую основу семьи - общесемейной деятельности родителей и детей.

С другой стороны внесемейное население состоит из тех, кто является родителем, но без супружества, либо находятся в фактическом или легитимном браке без детей. Для всех этих фрагментарных осколочных форм семьи лучше подходит термин «семейная группа». Это люди, ведущие совместное домохозяйство и объединяемые только родством, либо родительством или супружеством.

Обычно «ядром» семьи считают супружескую пару, а все статистические классификации состава семьи строятся в зависимости от добавления к нему детей, родственников, родителей супругов и т.п.

С социологической точки зрения правильнее за основу брать наиболее распространенный в населении тип семьи с триединством названных отношений. Таким образом, семья - это социальный институт (общность людей ):

а) основанная на единой деятельности ,

б) связанных узами супружества-родства,

в) осуществляющая воспроизводство населения.

2.

**Функции семьи.** Наиболее полно содержание деятельности семьи может быть описано путем анализа тех функций, которые выполняет семья для общества в целом и отдельных ее членов (См. таблицу).

Нельзя делить функции семьи на главные и второстепенные, все семейные функции семьи главные, однако, необходимость различать среди них те особые, которые позволяют отличать семью от других институтов, привела к выделению специфических и неспецифических функций семьи.

Специфические функции семьи вытекают из сущности семьи и отражают ее особенности как социального явления, тогда как неспецифические функции семьи - это те, к выполнению которых семья оказалась принужденной или приспособленной в определенных исторических обстоятельствах.

**Основные функции современной семьи**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера семейной деятельности | Общественные функции | Индивидуальные функции |
| Репродуктивная сфера | Биологическое воспроизводство общества | Удовлетворение потребности в детях |
| Воспитательная сфера | социализация молодого поколения | Удовлетворение потребности в родительстве |
| Хозяйственно-бытовая сфера | Поддержание физического здоровья членов общества | Получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других |
| Экономическая сфера | Экономическая поддержка несовершеннолетних и не трудоспособных членов общества | Получение материальных средств одними членами семьи от других |
| Сфера первичного социального контроля | Формирование и поддержание правовых и моральных санкций за нарушение общественной и семейной жизни | Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах, обязательства родителей и ответственность перед детьми |
| Сфера духовного общения | Развитие членов семьи | Духовное взаимообогащение членов семьи |
| Социально-статусная сфера | Предоставление социального статуса | Воспроизводство членов структуры удовлетворение потребности в социальном продвижении |
| Сфера досуга | Организация рационального досуга, социальный контроль в сфере досуга | Удовлетворение потребности в совместном проведении досуга |
| Эмоциональная сфера | Эмоциональная стабилизация индивидов и их, психологическая терапия в семье, удовлетворение потребности в личном счастье и любви | Получение индивидами психологической защиты и эмоциональной поддержки |
| Сексуальная сфера | сексуальный контроль | Удовлетворение сексуальных потребностей |

Таким образом, специфические функции семьи, к которым относятся рождение (репродуктивная функция), содержание и социализация детей, остаются при всех изменениях общества, хотя характер связи между семьей и обществом может изменяться в ходе истории.

Неспецифические функции семьи, связанные с накоплением и передачей собственности, статуса, организацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, связанные с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжений и самосохранению Я каждого, и др.

Эти функции отражают исторический характер связи между семьей и обществом, раскрывают исторически преходящую картину того, как именно происходит рождение, содержание и воспитание детей в семье. Поэтому семейные изменения заметнее всего обнаруживаются при сравнении неспецифических функций на разных исторических этапах: в новых условиях они модифицируются, сужаются либо расширяются, осуществляются полностью или частично и даже исчезают вовсе.

Содержание и возможность реализации этих функций меняются с развитием человечества и общества в целом. Неизменным остается самое главное - воспроизводство поколений, воспитание и уход за ними. Именно эти функции обеспечивают социализацию личности и социальную непрерывность.

3.

Изучение семьи требует ее типологизации. Оснований для этого может быть множество.

1.В зависимости от характера супружества семьи подразделяются на:

а) моногамное супружество - это брак одного мужчины с одной женщиной;

б) полигамия - брак одного супруга с несколькими, причем полигамия бывает двух видов:

полигиния - брак одного мужчины с несколькими женщинами,

полиандрия - брак одной женщины с несколькими мужчинами

д) экзогамные браки относятся к таким, где супружество возможно лишь вне данной родственно-семейной группы-фратрии.

е) эндогамные браки заключаются исключительно внутри данной фратрии.

2. На основе принципа доминирования в семье мужчин или женщин прибегают к выделению патрилинейных и матрилинейных семей, где наследование фамилии, имущества, социального положения ведется по отцу либо по матери (соответственно).

3. По критерию власти различают патриархальные семьи, где отец является главой, и матриархальные семьи, где верховенствует мать. Выделяется еще так называемая партнерская семья с совместным обсуждением семейных решений, причем если муж имеет большее влияние, то это будет партнерская семья с доминированием мужа, если жена - то с доминированием жены.

4. Далее, по критерию социального положения супругов ( или родителей супругов ) семьи могут быть гомогенными, где супруги примерно из одной социальной страты, и гетерогенными, где они происходят из разных социальных групп, каст, классов. Для более широкой характеристики семей и браков по социальным и демографическим признакам выделяются: гомогамные семьи ( однородны по национальности, возрасту, профессии, образованию и т.д ), и гетерегамных семей ( где наблюдаются различия по социальным индикаторам).

5. По критерию пространственно-территориальной локализации семьи бывают :

а)**патрилокальные**, в которых молодожены переходят жить в дом отца мужа,

б) **матрилокальные**, где молодежь остается жить у родителей жены,

в) **неолокальные** семьи, имеющие возможность жить отдельно от родителей в своем доме.

Линейная семья образуется, когда все дети одного пола после вступления в брак остаются в доме родителей (Индия). стержневая семья возникает, когда вместе с родителями остаются кто-то один из всех детей со своей семьей (сельские регионы Европы).

Полная расширенная семья формируется, если братья с женами остаются в доме отца и их сыновья после женитьбы также остаются с ними ( Китай ).

Самыми распространенными в современных агломерациях являются нуклеарные семьи, состоящие из родителей и их детей, из двух поколений. расширенная семья представляет собой две и более нуклеарных семей с единым домохозяйством и состоящая из трех и более поколений-прародителей, родителей и детей ( внуков ). Когда надо подчеркнуть наличие в нуклеарной семье, основанной на полигамном браке, наличие двух и более жен-матерей ( полигиния ) или мужей-отцов ( полиандрия ), тогда говорят о составной нуклеарной семье.

Иногда нуклеарные семьи именуются супружескими, а расширенные кровнородственными.

7. В повторных семьях (основанных на повторном, не первом браке) вместе с супругами могут находятся дети данного брака, и дети предшествующего брака кого-либо из супругов, имеющие родного отца или мать.

Семьи после разводные, с одним родителем и детьми, называются в отличии от семей с двумя родителями - неполными.

8. В социологии как и в демографии принято разделение семей по детности на три типа:

а) малодетные семьи - это те, где мало детей с социально-психологической точки зрения;

б) среднедетные семьи - с 3-4 детьми, где детей достаточно для расширенного воспроизводства.

в) многодетные семьи с пятью и более детьми, где детей намного больше для замещения поколений;

9. По функциональной направленности можно выделить репродуктивная семья (состоящая из родителей и несовершеннолетних детей), и ориентационная семья - родительская семья из которой вышли взрослые дети, имеющие свои репродуктивные семьи, или семья, занятая выполнением неспецифических функций.

Все перечисленные типы семьи во многом определяют особенности общества и программируют будущее семьи, через подрастающее поколение.

**Вопросы для повторения** : 1. В чем особенность социологического подхода к семье? 2. Что общего и особенного в понятиях семья и семейная группа? 3.Какие функции семьи Вы знаете? Какую смысловую нагрузку несет их выполнение для общества и для индивида? 4. Какие типы семей Вы знаете? В чем их специфика?

 Схема «Семья»

Функции

Виды

Семья

Семья как социальный институт

1. Если ребенку 16 лет и он обучается в вузе, то полученной стипендией он может распоряжаться:
а) с согласия родителей (опекунов, попечителей)
б) самостоятельно
в) с согласия органов опеки и попечительства
г) по взаимному согласию ребенка и родителей

2. С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается(ются)
а) рента
б) дивиденды
в) алименты
г) неустойка

3. Брачный договор:
а) должен быть обязательно заключен не позднее даты регистрации брака
б) заверен нотариусом
в) может содержать ограничения в передвижении супруга
г) может предусмотреть отказ оного из супругов от имущества, нажитого в браке

4. Что из ниже перечисленного необходимо для заключения брака?
а) российское гражданство
б) постоянная регистрация по месту жительства
в) взаимное согласие вступающих в брак
г) соответствующий брачный возраст
5) полное общее (среднее) образование

5. Характерно для патриархальной семьи?
а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
б) совместное принятие решений
в) заключение брака между близкими родственниками
г) совместное проживание нескольких поколений родственников

6. Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?
А. Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.
Б. Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

7. Определите, правильны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи?
А. Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи.
Б. Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

8. Правильны ли следующие суждения о семьях демократического типа?
А. Среди семей демократического типа преобладают многопоколенные семьи.
Б. В семье демократического типа воспитанием детей занимаются оба супруга.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

9. Определите, правильны ли следующие суждения о семье?
А. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
Б. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

10. Отметьте средства, которые не относят к ресурсам семьи:
а) деньги (финансовые ресурсы)
б) предметы быта (материальные ресурсы)
в) труд членов семьи (трудовые ресурсы)
г) золотые украшения и монеты (золотой запас)

11. Какая главная функция у семьи?
а) удовлетворение насущных потребностей
б) продолжение человеческого рода
в) обеспечение членов семьи продуктами питания
г) участие в управлении государством

12. Выберите, чем нуклеарная семья отличается от расширенной семьи:
а) семья это состоит из 2 взрослых живущих вместе и имеющих детей
б) семья – это совместное проживание нескольких поколений родственников.

13. Патриархальной семье присуще следующее:
а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
б) совместное принятие решений
в) заключение брака между близкими родственниками
г) совместное проживание нескольких поколений родственников

14. В партнерской семье в отличии от патриархальной:
а) совместно проживает несколько поколений родственников
б) количество детей супругами как правило планируется
в) осуществляется социализация детей
г) главенствующая роль отца семейства

15. Правильны ли следующие суждения о семье?
А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.
Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

16. Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?
А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнёрского типа.
Б. Ряд проблем современной семьи обусловлен тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

17. Определите, правильны ли следующие суждения о семье?
А. В аграрных обществах семья имела патриархальный характер.
Б. Семья может складываться на основе брака и кровного родства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) Правильны оба суждения
4) оба суждения неПравильны

18. Чм характеризуется семья в отличие от других малых групп?
а) высокой политической активностью
б) общностью быта
в) общими увлечениями
г) профессиональным ростом

19. Если в семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок, то эта семья какая?
а) однопоколенная
б) двухпоколенная
в) трёхпоколенная
г) четырёхпоколенная

20. Что такое семья?
а) фактор производства
б) социальный институт
в) общность
г) политическая система