Группа 7

Обществознание

1.12.2021г.

Методические рекомендации:

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить схему

Форма отчёта: схема

Срок выполнения: 3.12.2021г.

Электронная почта преподавателя: ksenia\_kovaleva@inbox.ru

**Что такое потребности и интересы?**

В структуре деятельности особое место занимают потребности и интересы. Для начала сформулируем определения терминов урока:

**Интерес** – это повышенное внимание к чему – либо, непосредственно побуждающее человека реализовать потребность.

**Потребность** – это состояние неудовлетворенности (нужды), обусловленное дефицитом чего-либо и вызывающее дискомфорт.

Итак, из определений следует, что интересы человека зависимы от его потребностей. Если нет потребности, то нет и интереса. Вообразите себе ситуацию: живет человек, ничего не делает и не собирается делать, потому что всё у него есть и большего ему не нужно! Это похоже на фантастику, не правда ли? В реальности такое невозможно. Человек должен пить, есть, одеваться, строить жильё, общаться с людьми. Не может он и без современных достижений техники: мобильного телефона, компьютера, стиральной машины и т.д. Да, раньше человек спокойно обходился без этих предметов. Но мир меняется, а вместе с ним меняются и человеческие потребности. Потребности возникают вновь и вновь, заставляя человека искать возможности их удовлетворения. Они тесно связаны с эмоциями. В момент возникновения потребности ощущаются отрицательные эмоции, а после её удовлетворения – положительные. Осознавая потребность человек ставит перед собой цель, выбирает способы и средства её достижения. Потребности у людей разные, зависят они от условий жизни человека и уровня его способностей.
 **Виды потребностей по уровню сложности**

Существует несколько классификаций потребностей. По уровню сложности потребности делятся на:

**1. Биологические** – это потребности обеспечивающие физическое существование человека и отражающие биологическую сущность человека. Например, потребности в воздухе, пище, воде, одежде, жилье, сне и т.д. Они удовлетворяются в первую очередь, потому что, например, голодный человек не может думать о труде или общении.

**2. Социальные** – это потребности, отражающие социальную сущность человека. Они связаны с тем, что человек живёт в обществе и ему нужно участвовать в общественной жизнедеятельности, трудиться, общаться, получить признание и уважение.

**3. Духовные**– это высокие потребности, они свойственны не каждому. К ним относятся потребности в познании окружающего мира и самопознании, в творческой деятельности и самореализации.

* **Пирамида потребностей А.Маслоу.**

Самой распространенной классификацией потребностей является пирамида американскго психолога XX века Абрахама Маслоу.



В самом основании Пирамиды потребностей А. Маслоу лежат

**физиологические потребности**. Их удовлетворение необходимо для физического существования человека. Как вы поняли, это потребности в кислороде, воде, пище, отдыхе, сне, жилище.

Уровнем выше располагаются **экзистенциальные потребности**, они ещё называются потребностями в безопасности. Чтобы жить спокойно человеку нужно быть уверенным в том, что: если он заболеет, то врачи вылечат; полиция спасёт от преступников; на него не налетит метеорит; завтра не случится война и т.д. Общими словами в эту группу относятся потребности в стабильности, защищенности, безопасности.

На следующем уровне находятся **социальные потребности**. Что нужно сытому, одетому, уверенному в завтрашнем дне человеку? Верно, ему нужно иметь семью, друзей, окончить школу, поступить в ВУЗ мечты, найти работу по душе.

 Над социальными потребностями стоят **престижные**. Это стремление к власти, карьерному росту и богатству.

 На самом высоком уровне **духовные потребности**: в познании, достижении гармонии и красоты, творчестве и самореализации. Их удовлетворение способствует развитию личности, духовному росту и совершенству.

Психологи классифицируют потребности человека на подлинные и мнимые. К подлинным относятся разумные потребности, приносящие человеку и обществу пользу (к примеру, потребности в еде, труде, познании). А мнимыми являются потребности неразумные, ведущие к деградации человека (к примеру, потребности в курении, алкоголе).

**Схема «Потребности человека»**

Первичные

Вторичные

Задание: заполнить схему, указать какие

группы потребностей бывают, с примерами, распределить

группы потребности на первичные и вторичные.

Потребности человека

