

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 Обществознание

по профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

г. Тейково, 2017

**Документ подписан
электронной подписью**
08.07.2113:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол №_1_
«_28_»_август_2017 г.
председатель методической комиссии
_____/Лысечко Н.Г./

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК

Ф.С.Тюленева
Приказ от «_31_»_августа_2017г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от «_11_»_сентября_2017 г.
№_1_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан
электронной подписью**
08.07.2113:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**Документ подписан
электронной подписью**
08.07.2113:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к

Документ подписан
электронной подписью

08.07.2013:51

Сертификат: 886488E0D6A0426A5E5A4069C069BC
Кем выдан: ООО "Компакт "Тензор"
Владелец: Юлиева Фаина Степановна ДИРЕКТОР УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
Действителен: с 2009-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
Подпись верна

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Документ подписан
электронной подписью
08.07.21 13:51
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

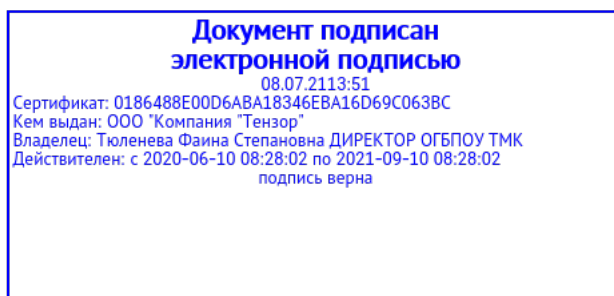
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с рефератными работами, творческая, исследовательская работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.2113:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Количество часов																Всего часов	В т.ч. аудит
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р		
Введение	2																2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	30		8	8													38	30
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	20		5	5													25	20
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	2		1	1													3	2
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	4		1	1													5	4
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4		1	1													5	4
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	4		1	1	10		3	3									18	14
Раздел 3. Социальные отношения					28		8	7									35	28
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация					8		2	2									10	8
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты					10		3	2									12	10
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы					10		3	3									13	10
Раздел 4. Политика					20		6	5									25	20
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе					10		3	2									12	10
Тема 4.2. Участники политического процесса					10		3	3									13	10
Итоговые уроки (дифференцированный зачёт)					2												2	2
Итого	36		9	9	60		17	15									120	96

Документ подписан
электронной подписью
08.07.21 13:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C
Ком. выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
Действителен: с 2020-06-10 08:18:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.3 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО	2	1
Раздел 1. Человек.	Человек в системе общественных отношений	30	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	20	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1) Человек, индивид, личность. 2) Потребности, способности и интересы.</p> <p>3) Мироззрение. Типы мироззрения. 4) Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР №1: Человек, индивид, личность. СР № 3: Деятельность и мышление. Виды деятельности.</p> <p>СР № 4: Потребности и интересы человека. СР № 5: Социализация личности.</p> <p>СР № 6: Проблема познаваемости мира. Понятие истины. СР № 7: Мироззрение.</p> <p>СР № 8: Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</p>	5	2
Тема 1.2. Духовная культура лично-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни</p>	2	

Документ подписан
электронной подписью

08.07.21 18:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Выдан: Троицкая Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен с 2021-08-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

сти и общества	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1
	Практическое занятие Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 6: Культура, её виды и формы. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Практическое занятие Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 7: Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практическое занятие Мораль. Религия. Искусство	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 8: Искусство и его роль в жизни людей.	1	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	ОК 1 – 9	14	
Содержание учебного материала			

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.21 10:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D691043BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 00:28:02 по 2021-09-10 00:28:02
подпись верна

	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1) Основные институты общества. 2) Общество и природа. 3) Противоречивость воздействия людей на природную среду. 4) Многовариантность общественного развития. 5) Глобализация.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 9: Системное строение общества: элементы и подсистемы.</p> <p>СР № 10: Социальное взаимодействие и общественные отношения.</p> <p>СР № 11: Основные тенденции развития общества.</p> <p>СР № 12: Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>СР № 17: Типы общества. СР № 18: Понятие общественного прогресса.</p>	4	3
Раздел 3. Социальные отношения		ОК 1 – 9	28
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	2
	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</p> <p>Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Социальная стратификация.</p>	2	3
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 13: Социальные группы. СР № 14: Виды и каналы социальной мобильности.</p>			
Тема 3.2. Социальные нормы и	Содержание учебного материала	10	3
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.21 18:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69003BC
Кем выдан: ООО "Компания Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

конфликты	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Практические занятия 1) Виды социальных норм и санкций. 2) Девиантное поведение. 3) Социальные конфликты.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 15: Социальный контроль. Самоконтроль. СР № 16: Пути разрешения социальных конфликтов. СР № 26: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.	2	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практические занятия 1) Социальная стратификация в современной России. 2) Семья в современной России. 3) Межнациональные отношения.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 17: Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. СР № 18: Семья и брак. Виды семьи и проблемы неполных семей. СР № 19: Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.	3	3
Раздел 4. Политика	ОК 1 – 9		
Тема 4.1. Полити-	Содержание учебного материала		

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.21 18:51
21
10

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D60C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

<p>ка и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>		3
	<p>Практические занятия 1) Политическая система общества и политические институты. 2) Государство в политической системе общества.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: СР № 20: Функции государства. СР № 33: Формы государства. СР № 34: Политические режимы.</p>	2	3
<p>Тема 4.2. Участники политического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	10	3
	<p>Практические занятия 1) Политическое участие и его типы. 2) Политическое лидерство. 3) Избирательное право в Российской Федерации.</p>	3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР № 22: Личность и политическое участие. СР № 36: Политическая элита. СР № 23: Гражданское общество и государство. СР № 38: Политическая культура и избирательные системы</p>	3	3

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.21 18:51
3

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Владелец: Поленова Фаина Степановна, директор ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	СР № 24: Политические партии и движения.		
Повторительно-обобщающий урок	Повторение основных понятий курса	1	3
	Дифференцированный зачёт	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.2113:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: стенд по обществознанию, плакаты по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

2. Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. Изд. перераб. и доп. — М.: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.
2. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
3. Словарь по обществознанию.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

3. Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.2113:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</p>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); • гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося со стороны преподавателя.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса.</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Составление планов, схем и таблиц.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p> <p>Проверочные работы по темам.</p> <p>Доклады по заданным темам.</p> <p>Индивидуальные и групповые задания.</p>

Документ подписан
электронной подписью
 08.07.2113:51
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Владелец: Организация «Фонд науки»
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>ных проектов.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Примерные темы рефератов, докладов, индивидуальных проектов

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.2113:51
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Гильмува Айяна Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

**Документ подписан
электронной подписью**

08.07.2113:51

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна