

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 История**

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

г. Тейково, 2017

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1  
« 28 » август 2017 г.  
председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_/Лысечко Н.Г./

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_/Ф.С.Тюленева  
Приказ от « 31 » августа 2017г.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от « 11 » сентября 2017 г.  
№ 1

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 0186488E0D6ABA18546EBA16D69C0638C  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Идентификационный номер: 000-00-10-00-000002 в  
подпись верна

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>214</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>171</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<i>43</i>
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с рефератными работами, творческая, исследовательская работа	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины «История»

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов																Всего часов	В т.ч. аудит
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р		
Введение	3			1													4	3
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	4		1	1													5	4
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	8		2	2													10	8
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12		3	3													15	12
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	14		3	3													17	14
Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	9		2	2													11	9
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	12		3	3													15	12
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	10		2	3													13	10
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	6		2	2													8	6
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4		1	1													5	4
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	9		2	2	5		1	1									17	14
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей					15		4	4									19	15
Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939)					14		3	4									18	14
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война					12		3	3									15	12
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.					12		3	3									15	12
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.					10		2	2									12	10
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.					10		2	3									13	10
Итоговые уроки (д/з)					2													2
<b>Итого</b>	<b>91</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>80</b>		<b>18</b>	<b>20</b>									<b>214</b>	<b>171</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113.42

Сертификат: 0186488E0D06ABA18346EBA16D69C023BC

Изм. выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фина Степановна ДИРЕКТОР ГБОУ ТМ

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
Значение изучения истории. Исторические источники. Периодизация истории	Содержание учебного материала		
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории	3	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> Самостоятельная работа № 1: заполнить таблицу «Формационный и цивилизационный подходы»	1	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b> <span style="float: right;"><b>ОК 1 – 9</b></span>		<b>4</b>	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала		
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	1
Неолитическая революция и её последствия	Содержание учебного материала		
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	1
	<b>Практическое занятие 1:</b> Неолитическая революция на территории современной России. <b>Самостоятельная работа по разделу</b> Самостоятельная работа № 2: подготовить сообщение «Что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции?»	1	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b> <span style="float: right;"><b>ОК 1 – 9</b></span>		<b>8</b>	
Древнейшие государства	Содержание учебного материала		1
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	
Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	1
Древняя Греция	Содержание учебного материала		
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		1
	<b>Практическое занятие 2:</b> Великая греческая колонизация и её последствия.		
Древний Рим	Содержание учебного материала		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2020 13:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

с 2020-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна



	Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. <b>Практическое занятие 3:</b> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 3: Биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции СР № 4: Схема «Вклад древних греков и римлян в мировую культуру»	2	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>12</b>
Великое переселение народов	Содержание учебного материала		
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.	1	1
Образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала		
	Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	1	
Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала		
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.	1	1-2
Византийская империя	Содержание учебного материала		
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. <b>Практическое занятие 4:</b> Принятие христианства славянскими народами.	1	1-2
Восток в Средние века	Содержание учебного материала		
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1-2
Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала		
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и её значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. <b>Практическое занятие 5:</b> Военная реформа Карла Мартела и её значение.	1	1-2
Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала		
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассално-ленные отношения. Структура средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	1-2

Документ подписан  
электронной подписью

07.21.13:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C  
«Тензор»  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	1-2
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. <b>Практическое занятие 6:</b> Крестовые походы, их последствия.	1	1-2
Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	1	1-2
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 5: Презентация «Средние века – этап истории человечества» СР № 6: Подготовиться к конкурсу защиты рыцарских гербов СР № 7: Биографический очерк об одном из религиозных деятелей средневековой Западной Европы	3	1-3
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству ОК 1 – 9</b>		<b>14</b>	
Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. <b>Практическое занятие 7:</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	1-2
Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Практическое занятие 8:</b> Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2	1-2
Общество Древней Руси	Содержание учебного материала Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.	1	1-2
Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси: особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	1-2
Древнерусская культура	Содержание учебного материала Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Искусство.	1	1-2

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.21 13:42  
Сертификат: 01864081088640818346EBA16D69C0638C  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Леонова Ирина Сергеевна ДИРЕКТОР ОБЛГОУ ИМ  
Идентификатор: 9190-10-00-95-02 от 2021-09-10 08:28:47  
подпись верна

	линный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	1-2
Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. <b>Практическое занятие 9:</b> Куликовская битва, её значение	2	1-2
Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 8: Историческое эссе «Первые русские князья, их политика» СР № 9: Схема «Управление в Новгородской республике» СР № 10: Сообщение «Полководческое искусство Дмитрия Донского»	3	1-3
<b>Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству ОК 1 – 9</b>		<b>9</b>	
Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина и её последствия. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	1-2
Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. <b>Практическое занятие 10:</b> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	1-2
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Содержание учебного материала Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.	1	1-2
Народные движения в XVII веке	Содержание учебного материала Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. <b>Практическое занятие 11:</b> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.		1-2
Становление абсолютизма в России	Содержание учебного материала		
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	1-2

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.21 13:42

Сертификат: 0186488F50D6A8A18346EBA16D69C0638C

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМ

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала		
	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	1	1-2
Культура Руси конца XIII — XVII веков	Содержание учебного материала		
	Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	1-2
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 11: Кроссворд на тему «Смута в России начала XVII в.» СР № 12: Презентации об иконописцах: Феофане Греке, Андрее Рублёве, Дионисии	2	1-3
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>12</b>
Великие географические открытия. Образования колониальных империй	Содержание учебного материала		
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. <b>Практическое занятие 12:</b> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	1-2
Экономическое развитие и перемены в западно-европейском обществе	Содержание учебного материала		
	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствовании в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и её последствия.	1	1-2
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Содержание учебного материала		
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	1-2
Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала		
	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. <b>Практическое занятие 13:</b> Крестьянская война в Германии.	1	1-2
Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала		
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов.	1	1-2
Англия в XVII – XVIII веках	Содержание учебного материала		
	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	1-2

**Документ подписан**  
**электронной подписью**

Док. 7.2113.42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA78346EBA16D19C0638C  
Ключевая пара: 0186488E00D6ABA78346EBA16D19C0638C  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Страны Востока в XVI – XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	1	1-2
Международные отношения в XVII—XVIII веках	Содержание учебного материала Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.	1	1-2
Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения	Содержание учебного материала Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.	1	1-2
Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. <b>Практическое занятие 14:</b> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1	1-2
Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 13: Таблица «Деятели эпохи Возрождения» СР № 14: Тайм-лайн «Английская революция» СР № 15: Биографический очерк об одном из западноевропейских полководцев XVII – XVIII вв.	3	1-3
	<b>Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи ОК 1 – 9</b>	10	
Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. <b>Практическое занятие 15:</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	1-2
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке	Содержание учебного материала Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.	2	1-2
Народные движения в XVIII в.	Содержание учебного материала Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва и его значение	2	

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.21 13:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C

Компания: "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потёмкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.</p> <p><b>Практическое занятие 16:</b> Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>	2	1-2
Русская культура XVIII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу</b>          СР № 16: Тайм-лайн «Северная война»          СР № 17: Историческое эссе об одном из сражений периода Русско-турецких войн XVIII в.          СР № 18: Сообщения: Становление отечественной науки (М.В. Ломоносов). Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин)</p>	2	1-3
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>6</b>
Промышленный переворот и его последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p>	1	1-2
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> <p><b>Практическое занятие 17:</b> Крымская (Восточная) война и её последствия.</p>	1	1-2
Политическое развитие стран Европы и Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 гг. характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p>		1-2

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 0186128E016ABA18246EBA16D69C0638C  
 кем выдан: ООО «Компания «Вектор»»  
 Директор ОГБОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись: верна

	<b>Практическое занятие 18:</b> Гражданская война в США.		
Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала		
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 19: Таблица «Войны, происходившие в Европе в XIX веке» СР № 20: Биографический очерк об одном из политических деятелей XIX в.	2	1-3
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока ОК 1 – 9</b>		<b>4</b>	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Содержание учебного материала		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <b>Практическое занятие 19:</b> Колониальный раздел Азии и Африки.	2	1-2
Китай и Япония	Содержание учебного материала		
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	1-3
	<b>Самостоятельная работа по разделу:</b> СР № 21: Сообщение «Революция Мэйдзи и её последствия»	1	
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке ОК 1 – 9</b>		<b>14</b>	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. <b>Практическое занятие 20:</b> Отечественная война 1812 г.	2	1-2
Движение декабристов	Содержание учебного материала		
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	1-2
Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала		
	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	1-2
Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала		
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К. Леонтьев, А.И. Герцен, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Бестужев-Рюмин, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		1-2
Внешняя поли-	Содержание учебного материала		

Документ подписан  
Электронной подписью  
08.07.21 13:42  
Сертификат: 0196488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОБЪЕДУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

тика России во второй четверти XIX века	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. <b>Практическое занятие 21:</b> Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 гг. и её герои.	1	1-2
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	1-2
Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	1-2
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	1-2
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. <b>Практическое занятие 22:</b> Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	1-2
Русская культура XIX века	Содержание учебного материала Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 22: Презентация «Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники» СР № 23: Реферат «Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия» СР № 24: Сообщение «Развитие науки и техники (Лобачевский, Пирогов, Зинин, Якоби, Столетов, Менделеев, Сеченов и др.)»	3	1-3
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей ОК 1 – 9 1-</b>			
Мир в начале XX века	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира: Антанты); нарастание	1	1-2

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.21 13:42

Сертификат: ПИ86488E10D6A8A18346EBA16D69C0638C

Директор ОГБОУ ТМК

Действителен с 2020-06-10 08:26:02 по 2021-09-10 08:26:02

подпись верна



	противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1-2
Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1-2
Революция 1905—1907 гг. в России	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции.. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. <b>Практическое занятие 23:</b> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества	1	1-2
Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. <b>Практическое занятие 24:</b> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	1-2
Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1-2
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Содержание учебного материала Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. <b>Практическое занятие 25:</b> Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2	1-2
Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1-2
Февральская революция в России. От Февраля	Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депута	2	1-2

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.21 13:42  
Сертификат: 0936488F00D6A8A18346E8A16D69C0638C  
Владелец: Татьяна Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

к Октябрю	тов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Октябрьская революция в России и её последствия	Содержание учебного материала События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.	2	1-2
Гражданская война в России	Содержание учебного материала Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. <b>Практическое занятие 26:</b> Россия в годы Гражданской войны.	2	1-3
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 25: Тайм-лайн «Русско-японская война» СР № 26: Сообщение «Деятельность Совета уполномоченных в Иваново-Вознесенске» СР № 27: Биографические очерки о политических деятелях (по выбору: А.Ф. Керенский, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, Н.В. Рузский, В.В. Шульгин, Г.Е. Львов) СР № 28: Доклад «Ивановская область в годы гражданской войны»	4	
<b>Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939)</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	
		<b>14</b>	
Европа и США	Содержание учебного материала Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. <b>Практическое занятие 27:</b> Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов.	2	1-2
Недемократические режимы	Содержание учебного материала Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.	1	1-2
Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданской войны в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милл	1	1-2

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 0186488E09D6A1C18346EBA16D19C0638C  
Ключ выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Действителен с 2020-08-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
Директор ОГБОУ ТМК  
Подпись верна

	таризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.		
Международные отношения	Содержание учебного материала Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. <b>Практическое занятие 28:</b> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	1-2
Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.	1	1-2
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	1-2
Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. <b>Практическое занятие 29:</b> Советская модель модернизации.	2	1-2
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.	2	1-2
Советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	2	1-3
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 29: Презентация «Лига Наций: цель, структура, деятельность» СР № 30: Доклад «Переход к НЭПу, его сущность» СР № 31: Эссе об одной из строек первых пятилеток (по выбору) СР № 32: Биографический очерк об одном из репрессированных в 1930-е гг.	4	
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война ОК 1 – 9</b>		<b>12</b>	
Накануне мировой войны	Содержание учебного материала Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. <b>Практическое занятие 30:</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2	1-2

Документ подписан электронной подписью  
08.07.21 13:42  
Сертификат: 0186488E90D6ABA18346EBA16D69C0638C  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.	2	1-2
Укрепление безопасности СССР	Содержание учебного материала Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.	2	1-2
Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. <b>Практическое занятие 31:</b> Историческое значение Московской битвы.	2	1-2
Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Открытие Второго фронта в Европе. <b>Практическое занятие 32:</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.	2	1-2
Окончание Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 г. Разгром Германии.	1	
Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. <b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 33: Эссе «Московская битва и её всемирно-историческое значение» СР № 34: Реферат «Герои войны – уроженцы Ивановской области» СР № 35: Сообщение об одном из участников ВОВ – тейковчанине	1 3	1-3
<b>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>12</b>
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. <b>Практическое занятие 33:</b> Создание ООН и её деятельность.	2	1-2
Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция. Причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		1-2

Документ подписан  
электронной подписью  
8892.2113.42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Страны Восточной Европы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.</p>	1	1-2			
Крушение колониальной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна».</p> <p><b>Практическое занятие 34:</b> Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.</p>	1	1-2			
Индия, Пакистан, Китай	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	1	1-2			
Страны Латинской Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p>	1	1-3			
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Практическое занятие 35:</b> Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг.</p>	2	1-3			
Развитие культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа по разделу</b></p> <p>СР № 36: Историческое эссе о становлении европейской интеграции.</p> <p>СР № 37: Заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="369 1373 1390 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="369 1373 709 1435">Страна</th> <th data-bbox="709 1373 1050 1435">Колониальная принадлежность</th> <th data-bbox="1050 1373 1390 1435">Дата освобождения</th> </tr> </thead> </table> <p>СР № 38: Составить таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX – начала XXI в.</p>	Страна	Колониальная принадлежность	Дата освобождения	2	
Страна	Колониальная принадлежность	Дата освобождения				

Документ подписан  
электронной подписью 1-3

08.07.21 13:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Ф.И.О. Должностное лицо: ДИРЕКТОР ОБЛПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 00:20:02 по 2021-09-10 00:20:02

подпись верна

	XXI века.		
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>10</b>
СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.	2	1-3
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. <b>Практическое занятие 36:</b> XX съезд КПСС и его значение.	2	1-3
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. <b>Практическое занятие 37:</b> Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	2	1-3
СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1-3
Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	2	1-3
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 39: Схема «Реформы Н.С. Хрущёва» СР № 40: Реферат «Распад СССР»	2	1-3
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков</b>		<b>ОК 1 – 9</b>	<b>10</b>
Экономические реформы 1990-х годов	Содержание учебного материала Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия передела к рыночной экономике. <b>Практическое занятие 38:</b> Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты	2	1-3

Документ подписан  
электронной подписью

48.07.2113:42  
Сертификат: 6186488E00D6ABA18346EBA16D69C0638C  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владельца: Директор филиала ДИРЕКТОР ОБЛПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-16 00:20:02 по 2021-09-10 00:20:02  
подпись верна

	ты.		
Формирование российской государственности	Содержание учебного материала		
	Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	2	1-3
Общественно-политическое развитие в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 и 2018 гг.	1	1-3
Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Повышение качества жизни и социальной защиты жителей России.	1	1-2
Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. <b>Практическое занятие 39:</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	1-2
Культура России в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2	1-3
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b> СР № 41: Доклад «Военно-политический кризис в Чечне» СР № 42: Биографический очерк: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев. СР № 43: Сообщение «Приоритетные национальные проекты и федеральные программы»		1-3
Повторительно-обобщающий урок	Повторение основных понятий курса	1	1-3
Итоговый урок	Дифференцированный зачёт	1	1-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты историков, стенд по истории, исторические карты;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 1. Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 1 – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 2 – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.
3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.
4. Шевченко Н.И. История. Методические рекомендации: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

##### 2. Дополнительные источники:

1. Артёмов В. В. Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
2. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2016. – 320 с.

##### 3. Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



7. biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
11. www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
17. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
21. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
22. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
23. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
24. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
25. infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
26. hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
27. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
28. es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
29. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы кон- троля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических</li> </ul> </li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса.</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Составление планов, схем и таблиц.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p> <p>Проверочные работы по темам.</p>

**Документ подписан**  
**электронной подписью**  
 Доклады по заданным темам  
06.07.21 13:42  
Сертификат: B18648E00C6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО Компания "Тензор"  
Выдана: Третьякова Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Документы: С 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

<p>ских задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые задания.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Защита индивидуальных проектов.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
---	---

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века
6. Основы российской истории
7. Происхождение Древнерусского государства
8. Русь в эпоху раздробленности
9. Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
10. Рождение Российского централизованного государства
11. Смутное время в России
12. Россия в XVII в.: успехи и проблемы
13. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
14. Истоки модернизации в Западной Европе
15. Революции XVII – XVIII вв. как порождение модернизационных процессов
16. Страны Востока в раннее Новое время
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
18. Россия XVIII в.: победная поступь империи
19. Наш край в XVIII в.
20. Рождение индустриального общества
21. Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
22. Отечественная война 1812 г.
23. Россия XIX в.: реформы или революция
24. Наш край в XIX в.
25. Мир начала XX в.: достижения и противоречия
26. Великая российская революция
27. Наш край в годы революции
28. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
29. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
30. Наш край в 1920 – 1930-е гг.
31. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
32. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
33. Наш край в годы Великой Отечественной войны
34. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
35. Конец колониальной эпохи
36. СССР: триумф и распад
37. Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
38. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
39. Наш край на рубеже XX – XXI вв.

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна