

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УДп 16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

г. Тейково, 20 17

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована в рамках профессионального цикла в виде отдельного курса, дисциплину (модуля).

Формируемые компетенции при освоении учебной дисциплины: «Основы финансовой грамотности».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в своих активах и пассивах;
- планировать свои расходы и доходы;
- формулировать личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов,

платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.;

- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг.

Документ подписан  
электронной подписью  
23.07.2021 11:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Формирован: 2021-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
Подпись верна

- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетах;
- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;
- формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков;
- формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;
- получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне;
- формирование навыков сбора и критического анализа информации;
- формирование навыков принятия решений;
- формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Реферат, доклад, презентации, сообщение.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна







Тема 10. Создание собственного бизнеса	1	-	1	2	4	2
Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	-	-	2	3	1
Практикум	-	-	1	-	1	1
Итоговое занятие	2	-	-	-	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения <i>Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета</i>	3 6 2 1 1 1	4 1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>		2 2	2-3 3
1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.			
<b>Тема 2. Депозит.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	3 1 1 1	1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	3
1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).			
2. Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.			
<b>Тема 3. Кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. <i>Практикум: кейс – «Покупка машины».</i>	4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>		1	2-3
1. Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на		2	3

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2023 11:38:06  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA160690668C  
Идентификатор: 000 "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2024-06-10 08:28:02  
подпись верна

основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		
2. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
<b>Расчетно – кассовые операции.</b>	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасности поведения при пользовании банкоматом.	3 1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>	1. Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 2. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	2 3
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
<b>Страхование.</b>	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? <i>Практикум: кейс – «Страхование жизни».</i>	4 1 1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>	1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.	2 3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
<b>Инвестиции.</b>	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет – ресурсы и др.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. <i>Практикум: кейс – «Куда вложить деньги».</i>	4 1 1 1
<b>Самостоятельная работа:</b>	1. Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. 2. Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и	1 3 2-3 3

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.21 13:39  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ГБОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-06-10 08:28:02  
подпись верна

риска.		
3. Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.		
<b>Тема 7. Пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		1
1. Мини-исследование.	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	3
<b>Тема 8. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		1
1. Практикум.	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	3
<b>Тема 9. Защита мошеннических действий на финансовом рынке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1
	Махинации с кредитами.	1
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1
	<i>Практикум: кейс – «Заманчивое предложение».</i>	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		2-3
1. Тестинг.	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	3
<b>Тема 10. Создание собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	Для чего платят налоги. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1
	<i>Практикум.</i>	1
<b>Самостоятельная работа:</b>		2-3
1. Проект.	Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация составления бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	3
<b>Итоговое занятие</b>	<b>ИТОГО:</b>	36

Сертификат: 01864488-00025A81886EBA16D69C063BC  
 Издан: 2021-09-10 08:28:02  
 Владелец: Тюленева Ольга Владимировна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2021-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 Подпись верна

Документ подписан  
 электронной подписью

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература**

1. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Баккара - принт", 2009. – 120 с.
2. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2019. – 272 с.

##### **Дополнительные источники.**

1. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с применением рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Издательство "Просвещение", 2017. – 128 с.

##### **Дидактическое и методическое обеспечение:**

- пособия по разделам программы;
- Интернет-ресурс.

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2113:42

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
разбираться в своих активах и пассивах	
планировать свои расходы и доходы	
формулировать личные финансовые цели	
понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи	
видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т.д.	
представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг	
подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода	
критически оценивать и сравнивать предложения с учетом их преимуществ и недостатков	
понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;	Текущий тематический рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования); устный опрос, письменный опрос, практикумы.
разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетах	
представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ	
понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами инвестициями и способы защиты от них	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников	
формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков	
формирование навыков понятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях	
получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне	
формирование навыков сбора и критического анализа информации	
формирование навыков принятия решений	
формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами	

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2113:42  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна