

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по профессии среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

г. Тейково, 2017

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1  
« 28 » август 2017 г.  
председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_/Лысечко Н.Г./

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_/Ф.С.Тюленева  
Приказ от « 31 » августа 2017г.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от « 11 » сентября 2017 г.  
№ 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Приказ №3 от 21июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Ларина Надежда Михайловна – преподаватель русского языка и литературы  
ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.2113:23  
Идентификатор электронной подписи: 08.07.2113:23  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Адрес: Тюльнева Валентиновна ДИРЕКТОР  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

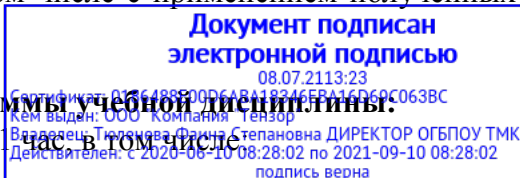
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 17 час в том числе



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>171</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	<i>57</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

[подпись верна](#)

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит.)
	1 курс				2 курс				3 курс					
	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р		
<b>Введение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>6</b>									<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>8</b>									<b>22</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Язык и речь	1												1	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи	5			6									11	5
Тема 1.3. Текст как произведение речи	1			2									3	1
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи	1												1	1
Практические занятия	6		6										6	6
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>10</b>									<b>21</b>	<b>11</b>
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	2			4									6	2
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	2			4									6	2
Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас	1												1	1
Тема 2.4. Фразеология	1			2									3	1
Тема 2.5. Лексические нормы	1												1	1
Практические занятия	4		4										4	4
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>1</b>									<b>10</b>	<b>9</b>
Тема 3.1. Фонетические единицы	1												1	1
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	1												1	1
Тема 3.3. Правописание безударных гласных,	1			1									2	1

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.21 13:23  
Сертификат: 0186488E00D6A8A18345EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



звонких и глухих согласных														
Тема 3.4. Правописание о/ё после шипящих и Ц	1												1	1
Тема 3.5. Правописание приставок	1												1	1
Практические занятия	4	4											4	4
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>										<b>14</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова	1		2										3	1
Тема 4.2. Способы словообразования	1		2										3	1
Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1												1	1
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-	1												1	1
Тема 4.5. Правописание сложных слов	1												1	1
Практические занятия	5	5											5	5
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>					<b>19</b>		<b>14</b>	<b>12</b>					<b>45</b>	<b>33</b>
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи					1			2					3	1
Тема 5.2. Имя существительное					1			2					3	1
Тема 5.3. Имя прилагательное					1			2					3	1
Тема 5.4. Имя числительное					2								2	2
Тема 5.5. Местоимение					1								1	1
Тема 5.6. Глагол					2			2					4	2
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола					2			2					4	2
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола					2								2	2
Тема 5.9. Наречие					2			2					4	2
Тема 5.10. Слова категории состояния					1								1	1
Тема 5.11. Служебные части речи. Предлог как часть речи					1								1	1
Тема 5.12. Союз как часть речи					1								1	1
Тема 5.13. Частица как часть речи					1								1	1
Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова					1									

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Практические занятия					14		14					14	14
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>					<b>21</b>		<b>14</b>	<b>16</b>				<b>51</b>	<b>35</b>
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса					1			4				5	1
Тема 6.2. Словосочетание					2			1				3	2
Тема 6.3. Простое предложение					3			2				5	3
Тема 6.4. Осложнённое простое предложение					5			3				8	5
Тема 6.5. Сложное предложение					2			2				4	2
Тема 6.6. Сложноподчинённое предложение					2							2	2
Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение					4							4	4
Тема 6.8. Способы передачи чужой речи					2			4				6	2
Практические занятия					14		14					14	14
<b>Итого:</b>	<b>46</b>		<b>20</b>	<b>29</b>	<b>68</b>		<b>28</b>	<b>28</b>				<b>171</b>	<b>114</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+(6)</b>	<b>1-3</b>
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии СПО.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>6</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия».	2	3
	Реферат «Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка».	2	3
	Реферат «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи».	2	3
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14+(8)</b>	<b>1-3</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

<b>Функциональные стили речи</b>			
<b>Тема 1.1. Язык и речь</b>	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	<b>1</b>	1-2
<b>Тема 1.2. Функциональные стили речи</b>	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	<b>5</b>	1-2
<b>Тема 1.3. Текст как произведение речи</b>	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	<b>1</b>	1-2
<b>Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи</b>	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). <i>Соединение в тексте различных типов речи.</i>	<b>1</b>	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №2. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи	1	2
	Практическое занятие №3. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)	1	2
	Практическое занятие №4. Лингвостилистический анализ текста	1	2
	Практическое занятие №5. Освоение видов переработки текста	1	2
	Практическое занятие №6. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов	1	2

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	Практическое занятие №7. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>8</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Языковые особенности научного стиля речи».	2	3
	Доклад «Виды делового общения, их языковые особенности».	2	3
	Реферат «Экспрессивные средства языка в художественном тексте».	2	3
	Доклад «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю».	2	3
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11+(10)</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка</b>	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>	2	1-2
<b>Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления</b>	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	1-2
<b>Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас</b>	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	1-2
<b>Тема 2.4. Фразеология</b>	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	1
<b>Тема 2.5. Лексические нормы</b>	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №8. Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа		2

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	Практическое занятие №9. Лексический и фразеологический анализ слова.	1	2
	Практическое занятие №10. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики	1	2
	Практическое занятие №11. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>10</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»	2	3
	Реферат «Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи».	2	3
	Реферат «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка».	2	3
	Реферат «Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы».	2	3
	Доклад «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке».	2	3
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9+(1)</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 3.1. Фонетические единицы</b>	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	<b>1</b>	1
<b>Тема 3.2. Орфоэпические нормы</b>	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. <i>Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.</i>	<b>1</b>	2
<b>Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных</b>	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	<b>1</b>	1
<b>Тема 3.4. Правописание о/ё после шипящих и Ц</b>	Правописание о/ё после шипящих и ц.	<b>1</b>	1

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

<b>Тема 3.5. Правописание приставок</b>	Правописание приставок на з- / с-. И/Ы после приставок.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №12. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи	1	2
	Практическое занятие №13. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	2
	Практическое занятие №14. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	1	2
	Практическое занятие №15. Наблюдение над выразительными средствами фонетики	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».	1	3
<b>4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10+(4)</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова</b>	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1-2
<b>Тема 4.2. Способы словообразования</b>	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Понятие об этимологии.</i> Словообразовательный анализ. <i>Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.</i> Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	1-2
<b>Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов</b>	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	1-2
<b>Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-</b>	Правописание приставок при- / пре-.	1	1-2
<b>Тема 4.5. Правописание сложных слов</b>	Правописание сложных слов.	1	1-2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1-3</b>

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	Практическое занятие №16. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	1	2
	Практическое занятие №17. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами	1	2
	Практическое занятие №18. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки	1	2
	Практическое занятие №19. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	1	2
	Практическое занятие №20. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Исторические изменения в структуре слова».	2	3
	Реферат «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».	2	3
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33+(10)</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи</b>	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>	<b>1</b>	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Учение о частях речи в русской грамматике».	2	3
<b>Тема 5.2. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.	1	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы)».	2	3
<b>Тема 5.3. Имя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна



<b>прилагательное</b>	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имён прилагательных в речи.	1	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	1-3
	Реферат «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)».	2	3
<b>Тема 5.4. Имя числительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.	1	2
<b>Тема 5.5. Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1-3
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	1	1-2
<b>Тема 5.6. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. <i>Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.</i>	2	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	2	1-3
	Доклад «Категория наклонения глагола и её роль в текстообразовании».	2	3
<b>Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор	2	1-2

Документ подписан  
электронной подписью

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	причастия. <i>Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике».	2	3
<b>Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</i>	2	1-2
<b>Тема 5.9. Наречие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия <i>наречий при характеристике признака действия</i> . Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».	2	3
<b>Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	2
<b>Тема 5.11. Служебные части речи. Предлог как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	1-2
<b>Тема 5.12. Союз как часть речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	1-2
<b>Тема 5.13. Частица как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.21 13:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

часть речи	Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.</i>	1	1-2
Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	1-2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №21. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения	1	2
	Практическое занятие №22. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте	1	2
	Практическое занятие №23. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи	2	2
	Практическое занятие №24. Сопоставление лексического и грамматического значения слов	1	2
	Практическое занятие №25. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся	1	2
	Практическое занятие №26. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения	2	2
	Практическое занятие №27. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учётом различных типов и стилей речи	2	2
	Практическое занятие №28. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	2	2
	Практическое занятие №29. Подбор текстов с определёнными орфограммами и пунктограммами	2	2
	<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>35+(16)</b>
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i>	1	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>1-3</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	Доклад «Русская пунктуация и её назначение».	2	3
	Доклад «Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста».	2	3
<b>Тема 6.2. Словосочетание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. <i>Синонимия словосочетаний</i>	2	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Роль словосочетания в построении предложения».	1	3
<b>Тема 6.3. Простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1-3</b>
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. <i>Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. <i>Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. <i>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</i> Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. <i>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи</i>	3	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Синтаксическая роль инфинитива».	1	3
	Реферат «Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и	3	3

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.21 13:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	семантики».		
<b>Тема 6.4. Осложнённое простое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1-3</b>
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. <i>Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</i> Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений.</i> Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. <i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i> Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. <i>Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</i>	<b>5</b>	<b>1-2</b>
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>3</b>	<b>1-3</b>
	Доклад «Предложения с однородными членами и их функции в речи».	1	3
	Доклад «Обособленные члены предложения и их роль в организации текста».	1	3
	Реферат «Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций».	1	3
<b>Тема 6.5. Сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. <i>Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочинённых предложений в речи.	2	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Использование сложных предложений в речи».	2	3
<b>Тема 6.6. Сложноподчинённое предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.	2	1-2
<b>Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных	<b>4</b>	<b>1-2</b>

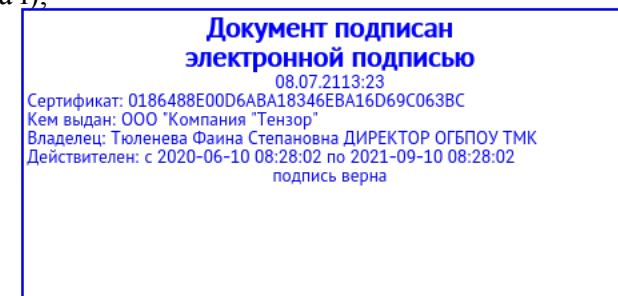
Документ подписан  
электронной подписью  
08/07/21 13:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <i>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</i>		
<b>Тема 6.8. Способы передачи чужой речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Реферат «Способы введения чужой речи в текст».	2	3
	Доклад «Монолог и диалог. Особенности построения и употребления».	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	<b>1-3</b>
	Практическое занятие №30. Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий	1	2
	Практическое занятие №31. Особенности употребления словосочетаний	1	2
	Практическое занятие №32. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения	2	2
	Практическое занятие №33. Упражнения по синтаксической синонимии	2	2
	Практическое занятие №34. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов	2	2
	Практическое занятие №35. Анализ ошибок и недочётов в построении простого и сложного предложений	2	2
	Практическое занятие №36. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам	2	2
Практическое занятие №37. Составление связного высказывания с использованием предложений определённой структуры	2	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);



**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

[подпись верна](#)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных);
- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2002.

**Дополнительные источники:**

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2016.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. М., 2016.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. М., 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
7. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
8. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
9. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы). [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

Документ подписан  
электронной подписью  
08-07-21 13:23  
Сертификат: 018648850006404183465841606936736  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



10. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
11. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
12. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
13. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
14. [www.grammar.ru/EXM](http://www.grammar.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

### **Словари**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>• применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Устные сообщения</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальные и индивидуальные опросы по темам</p> <p>Текущий контроль на практических занятиях</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Экзамен</p>

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Иван Владимирович ООО "Компания "Тензор"  
Степанов Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Ключ-выделитель: ЭОД "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
--	--

**Документ подписан  
электронной подписью**  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## Темы рефератов, докладов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже 20-21 вв.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. Язык и культура.
10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.

Документ подписан  
электронной подписью  
08.07.2113:23  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

**Документ подписан  
электронной подписью**

08.07.2113:23

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна