

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14. ГЕОГРАФИЯ**

по профессии среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**38.01.02 «Продавец, контроллер – кассир»**

г. Тейково, 2018г.

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОСЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 Продавец, контроллер-кассир.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

**Личностных:** сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

### **метапредметных:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:50  
Сертификат: 01864880146BA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем..

Учебная дисциплина «География» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося.

– 108 часа. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, – 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 часов;

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическая	
практические занятия	44
Самостоятельная работа (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, ОРУ, ОФП и др.)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Количество часов															Всего часов	В том числе аудитор									
	1 курс					2 курс					3 курс							4 курс								
	Кол. часов аудитор	л/з	п/з к/р	с/р	Кол. часов аудитор	л/з	п/з к/р	с/р	Кол. часов аудитор	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудитор	л/з	п/з			с/р	Кол. часов аудитор	л/з	п/з	с/р				
Введение					2					1														3	2	
Источники географической информации					3					5			4												8	4
Политическое устройство мира					2					5			4												7	2
География мировых природных ресурсов					3					5			4												8	3
География населения мира					3					5			4												8	3
Мировое хозяйство					4					6			5												10	4
Регионы мира					6					7			6												13	6
Россия в современном мире					1					6			4												7	1
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества					2					6			5												8	2
Итого					27					46			36												72	27

Документ подписан  
электронной подписью  
26.07.21, 15:50  
Сертификат: 86488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Ключевые слова: ООО Компания "Тензор"  
Идентификатор: Тенева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
Подпись верна

## Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. входной контроль	2	1
<b>1. Источники географической информации</b>	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. <b>Практические занятия:</b> Ознакомление с географическими картами различной тематики. <i>Нанесение основных географических объектов на контурную карту.</i> Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. <i>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i> Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1 3 5	2 1 1
<b>2. Политическое устройство мира</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Новейшие изменения политической карты мира; Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира; Типы природопользования в различных регионах и странах мира; Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамостоятельные государства. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности	4 2	1

**Документ подписан  
электронной подписью**  
26.07.21, 15:50  
Сертификат: 86618E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО «Компания "Тензор"»  
Владелец: Тензор Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



	<p>социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Ознакомление с политической картой мира.  Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.  Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира.  Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Особенности современного воспроизводства мирового населения;  Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;  Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;  Языки народов мира</p>	4	2
<p><b>3. География мировых природных ресурсов</b></p>	<p>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.  Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.  Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Современные международные миграции населения;  Особенности урбанизации в развивающихся странах;</p>	3	1
		5	2
		4	

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:50

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C068BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	<p>Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира; Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки; «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;</p>		
<p><b>4. География населения мира</b></p>	<p>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.</p> <p>Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.</p> <p>Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</p> <p>Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.</p> <p>Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Го-рода-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> <i>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.</i> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. <i>Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</i> Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. <i>Сравнительная оценка культурных традиций различных народов</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства; Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа; Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>4</p>

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.2021 15:50

Сертификат: 0186488E00D6A8A0346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Телефор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



	<p><b>Практические занятия:</b>          Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.  <i>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.</i> Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  <input type="checkbox"/> Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;          Международный туризм в различных странах и регионах мира;          «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;</p>	5	
<p><b>6. Регионы мира</b></p>		6	
<p><i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i></p>	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.          Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>	1	1

**Документ подписан  
электронной подписью**  
, 26.07.21, 15:50  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
 ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна



<p><i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i></p>	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	1	1
<p><b>Практические занятия:</b> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. <i>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.</i></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Запад и Восток Германии сегодня; Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;</p>	7	2
<p><b>7. Россия в современном мире</b></p>	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>	1	1
<p><b>Практические занятия:</b> <i>Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</i> Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. <i>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</i> <i>Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</i></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае; Особенности политической карты Африки; Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;</p>	6	2
		4	

**Документ подписан  
электронной подписью**  
26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>          Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.  <i>Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества</i>  <b>Дифференцированный зачет</b></p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Американская нация: от «плавленного котла» к «миске с салатом»;          Географический рисунок хозяйства США;</p>	1	2
		5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

**Документ подписан  
электронной подписью**  
, 26.07.21, 15:50  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
 ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия: стационарный методический шкаф для хранения методических пособий. Печатные пособия: Справочные материалы по странам, «Энциклопедия чудес», «По материкам и странам», атлас мира
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор; компьютер; экран
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- Фильмы (научные).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Для обучающихся*

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2015
3. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10–11 классы. — М.: 2016
4. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. — М.: 2015
5. Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10—11 классы. — М.: 2011, 2016

*Для преподавателей*

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионально-
5. го образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получения профессии или специальности среднего профессионального образования

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E9DD6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна 16



Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред.проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015
7. География: Журнал. /Издательский дом «Первое сентября».
8. География в школе: Научно-методический журнал. /Издательство «Школьная пресса»
9. География и экология в школе XXI века: Научно-методический журнал. /Издательский дом «Школа-Пресс 1»
10. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2014
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. — М.: 2016

#### ***Справочники, энциклопедии***

1. Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 1987
2. Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. — М.: 2011
3. Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед.ред. Д. Володихин. — М.: 2016
4. Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2016
5. Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2016
6. Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2014

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.cia.gov/library](http://www.cia.gov/library) — сайт ЦРУ США
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
3. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)
4. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) — сайт Геологической службы США
5. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6. <http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные знания, умения )	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><i>Личностных:</i> сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>➤ Взаимоконтроль обучающихся,</li> <li>➤ Текущий контроль преподавателя приемом «Вопрос- ответ»;</li> <li>➤ Контрольные проверочные диктанты, тестирования, контрольные работы (по всем разделам);</li> <li>➤ Текущий контроль на практических занятиях;</li> <li>➤ Фронтальные и индивидуальные опросы по темам;</li> <li>➤ Контрольные работы;</li> <li>➤ Дифференцированный зачет.</li> </ul>

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна 18

излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна 19

знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;  
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

### Темы рефератов, докладов

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла»
25. к «миске с салатом»;
26. Географический рисунок хозяйства США;
27. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
28. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
29. Особенности современного экономико-географического положения России;
30. Внешняя торговля товарами России;
31. Глобальная проблема изменения климата

**Документ подписан  
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна