

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

г. Тейково, 2020

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 1  
« 24 » 08 2020 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ /ФИО/

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК  
Ф.С. Тюленёва  
Приказ от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 28 » 09 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.13 «Родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Ларина Надежда Михайловна – преподаватель русского языка и литературы  
ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2116:05

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общему циклу базовой его части и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей технического профиля в учреждениях СПО.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### Личностные результаты:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью представлять результаты (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов и других результатов и адекватно формулировать их в устной

Документ подписан  
электронной подписью  
23.07.2021 16:05  
Сертификат: 018943610076 АВА ДС46В АДО490638С  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюльнива Елена Олеговна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
  - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
  - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
  - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
    - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
    - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
    - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
    - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
    - осуществление речевого самоконтроля: анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Документ подписан  
электронной подписью  
23.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2116:05

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	13
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2116:05

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Количество часов												В том числе (аудит.)	
	1 курс			2 курс			3 курс			Всего часов				
	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)		л/з	п/з		с/р
<b>Введение</b>	1			1									2	1
Сведения о языке. Язык и общество. Язык и речь														
<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>	2			2	2								6	4
Тема 1.2. Орфоэпия														
Тема 1.3. Орфография														
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	3			1	2								6	4
Тема 2.1. Лексика														
Тема 2.2. Фразеология														
<b>Раздел 3. Морфемика и словообразование</b>	2			1	2								5	3
Тема 3.1. Морфемика														
Тема 3.2. Словообразование														
<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>	5			1	1								7	6
Тема 4.1. Морфология и орфография														
<b>Раздел 5. Функциональные стили речи</b>	6			1	2								9	7
Тема 5.1. Текст и его строение														
Тема 5.2. Стили речи														
<b>Раздел 6. Культура речи. Речевое общение.</b>	4			1	3								8	5
Тема 6.1. Культура речи														
Тема 6.2. Речевое общение														
Тема 6.3. Формы речевой коммуникации														

Документ подписан  
электронной подписью  
3.97.2116.05  
Сертификат: 0186489E00B6AB18346EBA16D69C063BC  
Выдан ООО "Компан "Триво"  
Область: Болшева, Иванъ Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен с 2020-06-20 08:28:02 по 2025-09-10 08:28:02  
Подпись: Верна



7. Зачёт	2																2
Итого:	25	7	13														45
																	32

**Документ подписан  
электронной подписью**  
 23.07.2116:05  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

**Содержание учебной дисциплины «Родной язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	1+(2)	1-3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о языке. Повторение и углубление изученного ранее. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Доклад «Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении»	1	3
	<b>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография</b>	4	
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие №1.</i> Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор	1	2
<b>Тема 1.2. Орфоэпия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные нормы современного литературного произношения и ударения Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова	2	1-2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Презентация «Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация»	1	3
<b>Тема 1.3. Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практическое занятие №2.</i> Принципы русской орфографии	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Доклад «Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка»	1	3
	<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	4	
<b>Тема 2.1. Лексика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		

**Документ подписан  
электронной подписью**  
 23.07.2116:05  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи»	1	3
<b>Тема 2.2. Фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	3	1-2
	Словари русского языка. Словари языка писателей		
	<i>Практическое занятие №3. Лексико-фразеологический разбор текста</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1	3
	Презентация «Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи»		
	<b>Раздел 3. Морфемика и словообразование</b>	3	
<b>Тема 3.1. Морфемика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Морфемика. Однокоренные слова в произведениях И.А. Гончарова		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1	3
	Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова		
<b>Тема 3.2. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Способы словообразования. Словообразовательный разбор		
	<i>Практическое занятие №4. Выразительные средства словообразования</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	1	3
	Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Размышление над вопросом: как образовались слова? Анализ эпизода		
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>	6	
<b>Тема 4.1. Морфология и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи		
	<i>Практическое занятие №5. Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина</i>		
	Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи	6	1-2
	Слитное, раздельное и дефисное написание		
	Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий		

**Документ подписан  
электронной подписью**  
 23.07.2116:05  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Доклад «Морфология и законы правописания»	<b>7</b>	
	<b>Раздел 5. Функциональные стили речи</b>		
<b>Тема 5.1. Текст и его строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Практическое занятие №6. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л. Толстого «Война и мир»</i>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети»		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом		
<b>Тема 5.2. Стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля		
	Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление.		
	Дискуссия	<b>5</b>	<b>1</b>
	Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Образцы деловых бумаг		
	Разговорный стиль речи, его признаки		
	Художественный стиль речи, его признаки		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Доклад «Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк»		
	<b>Раздел 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 6.1. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	<i>Практическое занятие №7. Владение нормами современного русского языка</i>		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Презентация «Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**  
3.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тезор"  
Выдан: Тюленева Фаина Становна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
Подпись верна

<b>Тема 6.3. Риторика</b>	Доклад «Правила речевого этикета»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Риторика как наука. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме. Ораторство в России	2	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<b>7. Зачёт</b>	Реферат «Библейское красноречие. Судебное красноречие»	1	3
		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- библиотечный фонд.

##### *Технические средства обучения:*

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В.Н.Руднев. -2-е изд., перераб. –Москва: КноРус, 2017.

##### *Дополнительные источники:*

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – [www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)
3. «Я иду на урок русского языка» – [www.rus.1september.ru/urok/](http://www.rus.1september.ru/urok/).
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – [www.gramota.director.ru](http://www.gramota.director.ru) «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – [www.yamal.org/ook/](http://www.yamal.org/ook/) (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – [www.gramotey.ericos.ru](http://www.gramotey.ericos.ru) («Грамотей-класс» «Грамотей-Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – [www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html) (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2116:05

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <p>1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</p> <p>3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</p>	<p>-выборочный и фронтальный опрос;</p> <p>-диктант;</p> <p>-самостоятельная работа, доклады, защита рефератов;</p> <p>-индивидуальные задания на занятиях;</p> <p>-создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;</p> <p>-беседы по составленным кратким конспектам;</p> <p>-интерактивный диалог в группах на занятиях;</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;</p> <p>2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p>	<p>-письменный диктант по основным понятиям дисциплины;</p> <p>-беседа о прочитанной дополнительной литературе;</p> <p>-составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;</p> <p>-работа с текстами художественных произведений,</p> <p>-анализ языковых средств.</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	

**Документ подписан  
электронной подписью**  
23.07.2116:05  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания

**Документ подписан  
электронной подписью**

23.07.2116:05

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна