

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 11 ЭКОНОМИКА**

по профессии среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**38.01.02 Продавец, контроллер-кассир**

г. Тейково, 20 18

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии

Протокол № 1  
« 30 » 08 20 18 г.

г.

Председатель методической комиссии

[подпись] /ФИО/

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 10 » 09 20 18 г.

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК

[подпись] Ф.С. Тюленева  
Приказ от « 30 » 08 20 18 г. NadDa



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК

Разработчик: Гарабыкина Татьяна Владимировна – преподаватель ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### • предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных индивидов, общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умение анализировать экономические явления, принимать решения в условиях относительной ограниченности ресурсов.

Документ подписан  
электронной подписью  
26.07.21, 15:44  
Сертификат: 006488E00D8A18846EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Пильмев Вадим Степанович ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен с 2020-06-18 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

**Содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем учебной работы обучающихся
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессии СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1
1. Экономика и экономическая наука		13
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	1
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Пропорциональные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1
1.4. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1
1.5. Собственность и	<b>Содержание учебного материала</b>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E0006A8BA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компани Тензор"  
Владелец: Тюленева Анастасия Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2021-06-30 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
Подпись верна

конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.

1

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена</p>	7
1.7. Спрос и предложение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спрос и предложение</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p> <p>Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.</p> <p>Методы анализа прибыли.</p> <p>Кривая спроса и цены.</p> <p>Типы экономических систем</p>	2
2. Семейный бюджет	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>С согласия родителей просчитать семейный бюджет.</p> <p>Проанализировать два основных вида семейных доходов.</p> <p>Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.</p> <p>Безработица и ее экономическое влияние на семью.</p> <p>Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.</p>	6
3. Товар и его стоимость	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Понятие цены. Понятие стоимости товара.</p> <p>Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.</p> <p>Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</p>	5
4. Рыночная экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон</p>	8
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:44,

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Толенева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Рыночные структуры	спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1
4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Практические занятия Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	4
5. Труд и заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	8
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2
5.2. Безработица. Политика	<b>Содержание учебного материала</b>	

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E0DD6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные способы купли-продажи рабочей силы.</p> <p>Заработная плата (позиция работника и работодателя).</p> <p>Нормы Трудового кодекса о летальной заработной плате.</p>	4
6. Деньги и банки		9
6.1. Деньги и их роль в экономике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.</p> <p>Роль денег в экономике.</p>	2
6.2. Банковская система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	1
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые перемены капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	2
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения</p>	4

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	<p>инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.</p> <p>Экономическое понятие функции денег.</p> <p>Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>	3
7. Государство и экономика		14
7.1. Роль государства в развитии экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	1
7.2. Налоги и налогообложение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p>	1
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	2
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.</p>	8

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:44,

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>	7
8. Международная экономика		12
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Фриттердерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	1
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p>	1
8.3. Глобализация мировой экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы.</p>	1
8.4. Особенности современной экономики России	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. <b>Практические занятия</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.</p>	9 1 1 8

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	
--	---	--

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

**Документ подписан  
электронной подписью**  
26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Документ подписан  
 электронной подписью  
 26.07.21, 15:44,  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
 ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

**ОСНОВНЫЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программ учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета русского языка и литературы.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся

учёных);

- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных литературы

**Основные источники:**

*Для обучающихся*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голова А. И., Курдюков В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Голова А. И., Жанин П. А., Курдюков В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
7. Липсун И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Червоткина Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

**Для преподавателей**

Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 17.05.2012 № 413 «Об образовании в Российской Федерации»);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования»);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) образования»);

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»);

6. Федеральный закон (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Федеральный закон (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Федеральный закон (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Федеральный закон (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 10.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Гомота А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

12. Гомота А. И., Курдюков В. Е., Курдюков С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

13. Гомота А. И., Курдюков В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

14. Гомота А. И., Курдюков В. Е. Экономика для профессии и специальности социальное-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей проф. образования. — М., 2012.

15. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Документ подписан  
электронной подписью

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D9ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



26.07.21, 15:44,  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Ключевые слова: ООО «Тензор»  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
 ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

**Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economics.ru](http://www.economics.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-
4. мационных технологий в сферах образования и науки России).
5. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
6. [www.eesocman.edu.ru](http://www.eesocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

18. Микрорекономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М., 2011.

19. *Нештой А. С.* Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

20. *Сладова В. Г.* Экономическая теория. — М., 2015.

21. *Черемных Ю. Н.* Микрорекономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

2. [www.economics.ru](http://www.economics.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых инфор-

4. мационных технологий в сферах образования и науки России).

5. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

6. [www.eesocman.edu.ru](http://www.eesocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>	<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>
<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся со стороны преподавателя взаимоконтроль обучающихся Выполнение индивидуальных заданий Устные сообщения Проверочные работы Диктанты Тестирование Фронтальные и индивидуальные опросы по темам Текущий контроль на практических занятиях Контрольные работы Экзамен</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> </li> <li>• <b>метанеменных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономических анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономических анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> </ul> </li> </ul> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p>• <b>метанеменных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономических анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенностей применения экономических анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> </ul>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Документ подписан  
электронной подписью**  
26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Ис выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	<p>использования основных социальных</p> <p>– формирование навыков для эффективного и умение применять полученные знания и ценностных ориентиров;</p> <p>основе базовых экономических знаний и межличностной направленности на реализовывать проекты экономической деятельности: умение разрабатывать и формировать навыки проектной деятельности и реальной жизни;</p> <p>для решения практических задач в учебной использовать экономическую информацию; анализировать, преобразовывать и различать факты, аргументы и оценочные источники, включая Интернет; умение экономической информации в различных областях поиска актуальной информации и обществу в целом;</p> <p>возможные последствия для себя, своего оценивать и принимать ответственность за их осуществление доступных ресурсов, решения в условиях относительной информации: умение принимать рациональные экономические решения;</p> <p>– формирование ответственности к чужой собственности; формирование ответственности уважительного отношения, деятельности отдельных людей и общества, ответственности в экономической понимании значении этических норм и нравственно-экономическом развитии общества;</p> <p>– понимание сути экономических институтов, их роли в социально-экономических семей, отраслях предприятий и государства;</p> <p>экономическая деятельность индивидов, прострастве, в котором осуществляется экономика сфере в жизни общества как формирование систем знаний об предметных:</p> <p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>
--	---

**Документ подписан электронной подписью**  
 26.07.21, 15:44,  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 15:44,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна