

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

по профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Тейково, 2018.

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2116:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 30 » 08 20 18 г.
Председатель методической комиссии
Лысечко Н.Г. Лысечко Н.Г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
Ф.С. Тюленёва
Приказ от « 30 » 08 20 18 г. *ndda*



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 10 » 09 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2116:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2116:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию, соответствию общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной

Документ подписан
электронной подписью
27.07.21 16:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Мария Степановна Директор ООО "СМ
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из

Документ подписан
электронной подписью её
27.07.2016:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа студента (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	69
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит)	
	1 курс			2 курс			3 курс			Кол. часов (аудит)	л/з	п/з			с/р
	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)						
Введение	2													2	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	28	10	12											40	28
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	6	8											26	18
1.2. Духовная культура личности и общества	2	1	1											3	2
1.3. Наука и образование в современном мире	4	1	1											5	4
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2	2											6	4
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14	5	6											20	14
Раздел 3. Экономика	34	11	14											48	34
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	3	3											11	8
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	4	5											17	12
3.3. Рынок труда и безработица	10	3	4											14	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	1	2											6	4
Раздел 4. Социальные отношения	6	2	2	8	10									42	30
4.1. Формальная роль и стратификация	6	2	2											11	8
4.2. Формальные нормы и конфликты				12	4	5								17	12
4.3. Формальные социальные общности и группы				10	3	4								14	10
Раздел 5. Политика				22	7	9								31	22
5.1. Политическая власть. Государство в политической системе				10	3	4								14	10
5.2. Участие в политическом процессе				12	4	5								17	12
Итоговое	84	28	34	84	28	35								237	168

Документ подписан
 Электронной подписью
 Итого: 84 28 34 84 28 35

2.3. Содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО</p>	2	1
<p>Тема 1. 1.</p> <p>Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p> <p>ОК 1-9</p>	<p>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничения (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Виды деятельности. Творчество. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни. Мироззрение. Типы мироззрения.</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Проблемы межличностного общения в молодежной среде.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) Рефераты по темам:</p> <p>«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).</p> <p>Здоровье и окружающая среда. Побудительные основы деятельности.</p> <p>Проблема истинности знаний и его критериев.</p> <p>Особенности социального познания. Интерпретация фактов.</p>	28 18 6 8	1 1 1 1

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	<p>2) Письменное выполнение заданий по темам: «Человек как продукт биологической и социальной революции» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 3, 5); «Человек, индивид, личность» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 3, 4); «Деятельность человека» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 3, 4); «Сознание, соотношение бытия и сознания» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 3); «Познание» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 5, 6); «Общение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2).</p> <p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества ОК 1-9</p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1) Рефераты по темам: Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по теме: «Культура» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 4)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире ОК 1-9</p>	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>4</p> <p>1</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2021 16:09

Сертификат: 0188638500D8EBA18346EBA16D69C0638C
Кем выдан: ООО «Компани Тензор»
Владелец: Тюленева Юлия Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-08-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

<p>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры ОК 1-9</p>	<p>Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Рефераты по темам:</p> <p>Роль науки в современном обществе.</p> <p>Проблемы современного образования в России.</p> <p>Система образования в РФ</p> <p>Письменное выполнение заданий по темам:</p> <p>«Наука» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Вазенина, задания 1, 2, 4);</p> <p>«Образование» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Вазенина, задания 1, 3, 4).</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.</p> <p>Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1) Рефераты по темам:</p> <p>Мораль в системе социальных норм.</p> <p>Роль религии в жизни общества.</p> <p>Мировые религии.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по темам:</p> <p>«Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Вазенина, задание 1);</p> <p>«Религия» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Вазенина, задания 1, 2, 4);</p> <p>«Искусство» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Вазенина, задания 1, 2)</p> <p>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.</p> <p>Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>1</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>14</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письменное выполнение заданий по темам:</p> <p>«Понятие общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенникова, задания 1, 2).</p> <p>«Сферы общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенникова, задания 1, 2, 5, 6, 7).</p> <p>«Общество и природа» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенникова, задание 1).</p> <p>«Развитие общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенникова, задания 1, 2).</p> <p>«Типология обществ» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенникова, задания 1, 2, 4).</p>	5	
	Раздел 3. Экономика	34	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Экономика и экономическая наука.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p>	8	1-2
<p>Экономические системы</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Факторы производства.</p> <p>Типы экономических систем.</p>	3	
<p>ОК 1-9</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	
<p>1) Рефераты по темам:</p> <p>Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по темам:</p>			1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Идентификатор: 000 "Компания "Тензор"

Выдан: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>«Понятие экономики» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 4, 5, 6, 7).</p>	<p>12</p> <p>1-2</p>
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ОК 1-9</p>	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1)Рефераты по темам:</p> <p>Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.</p> <p>2)Письменное выполнение заданий по темам:</p> <p>«Рынок» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 4, 5, 6). «Роль государства в экономике» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1, 2, 4).</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>1-2</p>
<p>Тема 3.2. Рынок труда и безработицы ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>10</p> <p>1-2</p>

Документ подписан электронной подписью
27.07.2021 16:09
Сертификат: 0186488E0066ABA18446EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
Подпись верна

	<p>Практические занятия: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1) Рефераты по темам: Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Влияние инфляции на бюджет семьи. Рассмотрение защиты прав потребителей.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по теме: «Экономика потребителя» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. Важенина, задания 1, 2, 4). Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Практическое занятие: Особенности современной экономики России.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1) Рефераты по темам: Финансовое регулирование экономики России. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по теме: «Россия в мировой экономике» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, задания 1, 2, 4, 5, 6).</p>	3	1-3
<p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики ОК 1-9</p>	<p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие: Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1) Рефераты по темам: Социологи о социальной структуре современного российского общества.</p>	30 8 3 3	1-2 1-3

Документ подписан электронной подписью
 27.07.2116:09
 Сертификат: CB86488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Кочурова Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	<p>Социальные «лифты» в современном обществе. 2) Письменное выполнение заданий по темам: «Социальная стратификация» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенкина, задания 1, 2, 4, 5).</p>		
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	<p>12</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практические занятия: Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальные конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1) Рефераты по темам: Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальные конфликты и пути их разрешения. 2) Письменное выполнение заданий по теме: «Социальное поведение» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1, 2, 4)</p>	<p>5</p>	<p>1-3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	

**Документ подписан
электронной подписью**
 27.07.2116:09
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Куленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действител... с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

<p>Важнейшие социальные группы ОК 1-9</p>	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	<p>1-2</p>
<p>Практические занятия:</p> <p>Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>	<p>3</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 5. Политическая власть. Государство и политическая система. ОК 1-9</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) Рефераты по темам:</p> <p>Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по теме:</p> <p>«Молодёжь» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. Важенина, задания 1, 2). «Этнические общности» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1, 2). «Семья» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. Важенина, задания 1, 2, 3).</p> <p>Раздел 5. Политика</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	<p>22 10</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2021 16:09

Сертификат: 018648FE00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Дина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Исследован: 2021-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>Практические занятия: Политическая система общества, её структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.</p>	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1) Рефераты по темам: Демократия. Является ли Россия демократическим государством. Правовое государство. Является ли Россия правовым государством? Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Политические партии 2) Письменное выполнение заданий по темам: «Государство и политическая система общества» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1-4). «Функции государства» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1, 2, 4, 5). «Три составляющих формы государства» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1-5).</p>	4
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.Absentеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	12
	<p>Практические занятия: Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Absenteизм, его причины и опасность.</p>	4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1) Рефераты по темам: Свободные выборы – утопия или реальность? Организация проведения выборов в России.</p>	5

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	<p>Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Политические партии и лидеры современной России.</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по темам: «Гражданское общество и правовое государство» (Практикум к учебнику «Обществознание», задания 1, 2, 4, 5, 6). «Политическая идеология» (Практикум, задания 1, 2, 4, 5, 6, 7).</p>	<p>36</p>	
<p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Практические занятия: Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рефераты по темам: Частное и публичное право. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Роль правовой информации в познании права. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p>	<p>10</p>	<p>1-2</p>
<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Практические занятия Система государственных органов Российской Федерации.</p>	<p>3</p>	<p>1-3</p>
<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Практические занятия Система государственных органов Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	<p>14</p>

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2021 16:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Контрагент: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Волыева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Дата подписания: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	1-3
6	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рефераты по темам: Институт президентства. Местное самоуправление. Адвокатура. Нотариат. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Правовые основы деятельности адвокатов.</p>	1-3
12	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>	1-3
4	<p>Практические занятия: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	1-3
6	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	1-3

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2116:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Итоговые уроки	<p>Рефераты по темам: Гражданское право. Гражданско-правовые договоры Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право. Органы трудоустройства Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Административное право. Административные проступки Уголовное право. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Повторение основных понятий по курсу «Обществознание»</p>	2	1-3
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**
 27.07.2116:09
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедиа оборудование, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.

2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: практикум для среднего и начального профессионального образования / А. Г. Важенин. - Москва: Academia, 2015. - 192 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Дополнительные источники:

Учебные издания

1. Кашанина, Т. В. Основы права: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/ Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - Москва: Высш. шк., 2014. - 519 с.: ил.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений/ Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Финансы и статистика, 2015. - 400 с.: ил.

3. Обществознание: справ.-метод. материалы для абитуриентов исторического и юрид. фак./ под общ. ред. С. Г. Новгородцевой; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск: Кира, 2015. - 118 с..

4. Основы права. Хрестоматия/ сост. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - Москва: Высш. шк., 2014. - 279 с.

5. Румынина, В. В. Основы права: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ В. В. Румынина. - 2-е изд.. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 256 с.

3. Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся</p> <p>Текущий контроль преподавателя приёмом «Вопрос-ответ»</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Устное сообщение</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальные и индивидуальные опросы по темам</p> <p>Текущий контроль в форме защиты рефератов</p> <p>Текущий контроль на практических занятиях</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

**Документ подписан
электронной подписью**
27.07.2116:09
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Темы для индивидуальных проектов

1. Человек как биосоциальное существо.
2. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности.
3. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности.
4. Познавательная деятельность. Истина и ее критерии.
5. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.
6. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
7. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
8. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
9. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
10. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Типы экономических систем.
11. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
12. Экономические показатели.
13. Рынок труда и безработица.
14. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
15. Социальная стратификация и социальная мобильность.
16. Социальная роль и социальный статус.
17. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
18. Важнейшие социальные общности и группы.
19. Политическая система и ее роль в жизни государства.
20. Государство как политический институт. Основные теории происхождения, признаки, функции.
21. Формы государства.
22. Правовое государство и гражданское общество.
23. Выборы и избирательные системы.
24. Политические партии и движения.
25. Система права: основные институты, отрасли права.
26. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
27. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
28. Основы конституционного строя РФ.
29. Система государственных органов Российской Федерации.
30. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
31. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
32. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
33. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
34. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу.
35. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
36. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
37. Административные проступки. Административная ответственность.
38. Уголовная ответственность.
39. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Документ подписан
электронной подписью**

27.07.2116:09

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна