

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

38.01.02 «Продавец, контроллер – кассир»

г. Тейково, 2018г.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 30 » 08 20 18 г.
Председатель методической комиссии
Лысечко Н.Г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
Ф.С. Тюленева
Приказ от « 30 » 08 20 18 г. Иддда



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 10 » 09 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Общ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 15:43
ОГБОУ СПО «Дальневосточный колледж»
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Возникло в результате операции «Создание»
ТМК
08:28:02
09-10 08:28:02
подпись верна

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Теоретическая	
практические занятия	32
Самостоятельная работа (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, ОРУ, ОФП и др.)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит)	
	1 курс			2 курс			3 курс			Кол. часов (аудит)	л/з	п/з			с/р
	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)						
Введение	2			1										3	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	30	11	15											45	30
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	20	6	10											30	20
1.2. Духовная культура личности и общества	2	1	1											3	2
1.3. Наука и образование в современном мире	4	2	2											6	4
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2	2											6	4
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	14	5	7											21	14
Раздел 3. Социальные отношения	18	6	9		10		3	5						42	28
4.1. Социальная роль и стратификация	8	3	4											12	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	10	3	5											15	10
4.3. Важнейшие социальные общности и группы					10		3	5						15	10
Раздел 5. Политика					20		7	11						31	20
5.1. Политика и власть. Государство в политическом процессе					10		3	5						15	10
5.2. Политические институты					10		4	6						16	10
5.3. Политический процесс					2									2	2
Итого:	64	22	32		32		10	16						144	96

Документ подписан
 электронной подписью
 07.21, 15:43
 0166488E0006ABA18346EBA16D69C063BC
 ООО "Компани "Тензор"
 5.3. Политический процесс
 Исполнитель: Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

2.3. Содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Самостоятельная работа № 1: Актуальность изучения обществознания при освоении специальности СПО	20	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	ОК 1 – 9		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческих знаний. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничения (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы человека в группе. Многообразие мира общения. Особенности самоидентификации личности в малой группе межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Практические занятия 1) Человек, индивид, личность. 2) Потребности, способности и интересы. 3) Самосознание и социальное поведение. 4) Мироззрение. Типы мироззрения. 5) Свобода как условие самореализации личности. 6) Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 2: Человек, индивид, личность. СР № 3: Деятельность и мышление. Виды деятельности. СР № 4: Потребности и интересы человека. СР № 5: Социализация личности. СР № 6: Проблема познаваемости мира. Понятие истины. СР № 7: Мироззрение и его типы. СР № 8: Свобода и необходимость в человеческой деятельности. СР № 9: Выбор и ответственность за его последствия. СР № 10: Межличностные конфликты. СР № 11: Истоки конфликтов в молодежной среде.	10	1

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 12: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p>	2	1
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1) Наука в современном мире. 2) Роль образования в жизни человека и общества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 13: Ответственность учёного перед обществом.</p> <p>СР № 14: Правовое регулирование образования..</p>	4	1-2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1) Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. 2) Религия и церковь в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 15: Моральный самоконтроль личности.</p> <p>СР № 16: Искусство и его роль в жизни людей.</p>	4	1-2

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Выдан в адрес: ООО "Компания "Тензор"
Идентификатор: 00000000000000000000000000000000
Подписано: Колесникова Елена Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
Дата создания: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Содержание учебного материала

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.

Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.

Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

1) Основные институты общества. 2) Общество и природа. 3) Противоречивость воздействия людей на природную среду. 4) Многовариантность общественного развития. 5) Глобализация.

1-2

5

7

1-2

ОК 1 – 9

Раздел 3. Социальные отношения

Содержание учебного материала

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Практические занятия

1) Социальные отношения. 2) Социальная стратификация. 3) Социальная мобильность.

Самостоятельная работа обучающихся

СР № 24: Социальные общности и группы. СР № 25: Виды и каналы социальной мобильности.

СР № 26: Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

СР № 27: Престижность профессиональной деятельности.

1-2

3

4

1-3

28

8

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 , 26.07.21, 15:43
 кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 МК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

<p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	<p>10</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Практические занятия 1) Виды социальных норм и санкций. 2) Девиантное поведение. 3) Социальные конфликты. Самостоятельная работа обучающихся СР № 28: Социальный контроль. СР № 29: Самоконтроль. СР № 30: Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. СР № 31: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. СР № 32: Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>3</p>	<p>1-2</p>
<p>Документ подписан электронной подписью Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC Кем выдан: ООО "Компания "Тензор" Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02 подпись верна</p>	<p>Практические занятия 1) Социальная стратификация в современной России. 2) Виды семьи и проблемы неполных семей. 3) Этнические общности и межнациональные отношения. Самостоятельная работа обучающихся СР № 33: Молодежь как социальная группа. СР № 34: Особенности молодежной субкультуры. СР № 35: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. СР № 36: Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. СР № 37: Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>5</p>	<p>1-3</p>

<p>Раздел 4. Политика</p> <p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1) Политическая система общества и политические институты.</p> <p>2) Государство в политической системе общества. Признаки государства.</p> <p>3) Межгосударственная интеграция.</p>	3	5	1-3
<p>Тема 4.2. Участие политического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.Absentеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	10		1-3

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43

Сертификат: 0186488E00D6ABA18B46EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Политическое участие и его типы. 2) Политическое лидерство. 3) Гражданские инициативы. 3) Современные и дейно-политические системы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 43: Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>СР № 44: Политическая элита, особенности её формирования в современной России.</p> <p>СР № 45: Гражданское общество и государство.</p> <p>СР № 46: Политическая культура и избирательные системы.</p> <p>СР № 47: Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>СР № 48: Политические партии и движения.</p>	2
Итоговые уроки	Повторение основных понятий курса	1-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 15:43

Сертификат: 0186488E00D645A18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

- 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: стенд по обществознанию, плакаты по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.

2. Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник. Изд. перераб. и доп. — М.: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с.
2. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
3. Словарь по обществознанию.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

3. Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); • гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося со стороны преподавателя.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса.</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p>

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного

Составление планов, схем и таблиц.

Написание рефератов.

Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.

Проверочные работы по темам.

Доклады по заданным темам.

Индивидуальные и групповые задания.

Контрольная работа.

Защита индивидуальных проектов.

Дифференцированный зачёт.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 15:43

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМД

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
--	--

Примерные темы индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:43
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна