

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08. РОДНОЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

38.01.02 «Продавец, контроллер – кассир»

г. Тейково, 2020г.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 27 » 08 2020 г.
Председатель методической комиссии

/ФИО/

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
Ф.С. Тюленёва
Приказ от « 28 » 08 2020 г. № 2



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 28 » 09 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.13 «Родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Ларина Надежда Михайловна – преподаватель русского языка и литературы
ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к общему циклу базовой его части и изучается как базовая дисциплина при освоении профессий социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления её результатов в различных формах: приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать её; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм: нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка: анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	14
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит.)
	1 курс			2 курс			3 курс			Кол. часов (аудит.)	с/р			
	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит.)			л/з		
Введение	1			1									2	1
Сведения о языке. Язык и общество. Язык и речь														
Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	2		2	2									6	4
Тема 1.2. Орфоэпия														
Тема 1.3. Орфография														
Раздел 2. Лексика и фразеология	3		1	2									6	4
Тема 2.1. Лексика														
Тема 2.2. Фразеология														
Раздел 3. Морфемика и словообразование	2		1	2									5	3
Тема 3.1. Морфемика														
Тема 3.2. Словообразование														
Раздел 4. Морфология и орфография	5		1	2									8	6
Тема 4.1. Морфология и орфография														
Раздел 5. Функциональные стили речи	6		1	2									9	7
Тема 5.1. Текст и его строение														
Тема 5.2. Стили речи														
Раздел 6. Культура речи. Речевое общение.	4		1	3									8	5
Тема 6.1. Культура речи														
Тема 6.2. Речевое общение														
Тема 6.3. Литература														

Документ подписан
электронной подписью
 Сертификат: 8648BE0DD6ABA18346EBA16D69C063BC
 Ключевой материал: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюденев, Ирина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

7. Зачёт		2																			2	2
Итого:		25		7	14																46	32

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	1+(2)	1-3
Введение	Содержание учебного материала Общие сведения о языке. Повторение и углубление изученного ранее. Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	1	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении»	1	3
	Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография	4	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие №1.</i> Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор	1	2
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала Основные нормы современного литературного произношения и ударения Роль логического ударения в стихах Н. Некрасова	2	1-2
Тема 1.3. Орфография	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Презентация «Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация» Содержание учебного материала <i>Практическое занятие №2.</i> Принципы русской орфографии	1	3
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Взаимосвязь орфографии с разными уровнями языка»	1	3
	Раздел 2. Лексика и фразеология	4	
Тема 2.1. Лексика	Содержание учебного материала Феликс Кривин. Стихотворение «Лики лжи». Роль антонимов и синонимов в структуре произведения Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	2

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07/21, 15:38
Сертификат: 186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Твеленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Антонимы в произведении Феликса Кривина «Лики лжи»	1	3
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала		
	Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	3	1-2
	Словари русского языка. Словари языка писателей		
	<i>Практическое занятие №3. Лексико-фразеологический разбор текста</i>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	3
	Презентация «Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи»		
	Раздел 3. Морфемика и словообразование	3	
Тема 3.1. Морфемика	Содержание учебного материала	1	1
	Морфемика. Однокоренные слова в произведениях И.А. Гончарова		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	3
	Этимологический анализ слов в произведениях И. Гончарова		
Тема 3.2. Словообразование	Содержание учебного материала	2	1-2
	Способы словообразования. Словообразовательный разбор		
	<i>Практическое занятие №4. Выразительные средства словообразования</i>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	3
	Михаил Пришвин «Кладовая солнца». Размышление над вопросом: как образовались слова? Анализ эпизода		
	Раздел 4. Морфология и орфография	6	
Тема 4.1. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		
	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи		
	<i>Практическое занятие №5. Синтаксическая роль имён существительных в произведениях А.С. Пушкина</i>		
	Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи	6	1-2
	Слитное, раздельное и дефисное написание		
	Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, причастий, наречий		

Документ подписан
электронной подписью

, 26.07.21, 15:38

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Доклад «Морфология и законы правописания»	2
	Реферат «Знаменательные и служебные части речи»	3
	Раздел 5. Функциональные стили речи	7
	Содержание учебного материала	
Тема 5.1. Текст и его строение	<i>Практическое занятие №6. Что такое текст. Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л. Толстого «Война и мир»</i>	2
	Абзац. Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети»	1-2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1
	3	
Тема 5.2. Стили речи	Содержание учебного материала	
	Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля	
	Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Устное выступление. Дискуссия	5
	Официально – деловой стиль. Особенности официально-делового стиля. Образцы деловых бумаг	1
	Разговорный стиль речи. его признаки	
	Художественный стиль речи. его признаки	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Доклад «Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк»	1
	3	
	Раздел 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика	5
	Содержание учебного материала	
Тема 6.1. Культура речи	Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный	2
	<i>Практическое занятие №7. Владение нормами современного русского языка</i>	1-2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	Презентация «Точность, выразительность, уместность, простота культурной речи»	1
	3	
	Содержание учебного материала	
	Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия	1
	1	

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 15:38
Сертификат: 01864888E90D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Ирина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Тема 6.3. Риторика	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы	1	3
	Доклад «Правила речевого этикета»		
	Содержание учебного материала	2	1
	Риторика как наука. Риторика в Древней Греции и Древнем Риме.		
	Ораторство в России		
7. Зачёт	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы	1	3
	Реферат «Библейское красноречие. Судебное красноречие»	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / В.Н.Руднев. -2-е изд., перераб. –Москва: КноРус, 2017.

Дополнительные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.2014. (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».
5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «Грамотей-Проф» «Грамотей-Эверест».
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<p>1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</p> <p>3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</p>	<p>-выборочный и фронтальный опрос;</p> <p>-диктант;</p> <p>-самостоятельная работа, доклады, защита рефератов;</p> <p>-индивидуальные задания на занятиях;</p> <p>-создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах;</p> <p>-беседы по составленным кратким конспектам;</p> <p>-интерактивный диалог в группах на занятиях;</p>
Метапредметные:	
<p>1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;</p> <p>2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p>	<p>-письменный диктант по основным понятиям дисциплины;</p> <p>-беседа о прочитанной дополнительной литературе;</p> <p>-составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения;</p> <p>-работа с текстами художественных произведений,</p> <p>-анализ языковых средств.</p>
Предметные:	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения: литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм: нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 15:38
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна