

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 Математика

по профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

г. Тейково, 2018

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	25

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов своей деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Калибри Технологии"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
Создан: 2020-06-10 08:28:02
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **359** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **288** часов; самостоятельной работы обучающегося **71** час.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	359
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	144
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	71
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с рефератными работами, творческая, исследовательская работа	71
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Количество часов															Всего часов	В том числе аудит					
	1 курс					2 курс					3 курс							4 курс				
	Кол. часов ауд	л/з	п/з	с/р	Кол. часов ауд	л/з	п/з	с/р	Кол. часов ауд	л/з	п/з	с/р	Кол. часов ауд	л/з	п/з			с/р				
																			Кол. часов ауд	л/з	п/з	с/р
Введение	4																4	4				
Раздел 1. Развитие понятия о числе	12		7	4													16	12				
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	9		5	2													11	9				
Тема 1.2. Комплексные числа	3		2	2													6	4				
Раздел 2. Основы тригонометрии	35		17	9													44	35				
Тема 2.1. Преобразование тригонометрических выражений	19		9	5													24	19				
Тема 2.2. Тригонометрические уравнения и неравенства	16		8	4													20	16				
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве	23		12	6													29	23				
Тема 3.1 Параллельность в пространстве	7		3	3													10	7				
Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве	16		9	3													19	16				
Раздел 4. Координаты и векторы	21		11	5													26	21				
Тема 4.1. Векторы в пространстве	12		6	2													14	12				
Тема 4.2. Прямоугольная система координат в пространстве	9		5	3													12	9				
Раздел 5. Корни, степени, логарифмы	32		18	10													42	32				
Тема 5.1. Корни n-ой степени	9		5	2													11	9				
Тема 5.2. Степень с действительным показателем	9		6	4													13	9				
Тема 5.3. Логарифм и его свойства	14		7	4													18	12				
Раздел 6. Функции и графики					21		13	6									27	21				

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 0186488E00056ABA18346EBA16D69C063BC
Выдан: ООО «Компаниа «Генезис»
Исполнитель: Коленева Ольга Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
Дата: 2020-06-30 08:28:32 по 2021-09-10 08:28:02
подпись: [подпись]

Раздел 2. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала	35+9		
				10
Тема 2.1. Преобразование тригонометрических выражений	Определение радианной меры угла, синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Доказательство основных тригонометрических тождеств; формул приведения.	2		
	Запись формул синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двух углов; синуса и косинуса двойного угла; формул половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.			
	Практические занятия Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Преобразование тригонометрических выражений, используя основные тригонометрические тождества. Преобразование тригонометрических выражений, используя формулы приведения. Преобразование тригонометрических выражений, используя формулы сложения, двойного и половинного аргумента.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат. Решение задач			
	5			
	Содержание учебного материала Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств.			6
	Практические занятия Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции. Решение тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических неравенств.			8
	Контрольная работа по теме «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»			2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач			4

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 10:03

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

<p>Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве</p>	<p>23+6</p>
<p>Тема 3.1. Параллельность в пространстве</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2. Перпендикулярность в пространстве</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>9</p>

Содержание учебного материала

Изучение аксиом стереометрии.

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Определение параллельных и перпендикулярных прямых.

Взаимное расположение прямой и плоскости.

Взаимное расположение плоскостей.

Практические занятия

Взаимное расположение прямых. Угол между прямыми.

Взаимное расположение прямой и плоскости.

Взаимное расположение плоскостей.

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить реферат.

Изготовление информационной модели

Содержание учебного материала

Определение прямой, перпендикулярной плоскости.

Определение перпендикуляра и наклонной.

Доказательство теоремы о трех перпендикулярах

Определение и построение угла между прямой и плоскостью, двугранного угла. Угол между плоскостями.

Определение и признак перпендикулярности двух плоскостей.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование

Изображение пространственных фигур

Практические занятия

Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью.

Перпендикулярность прямой и плоскости.

Теорема о трех перпендикулярах.

Перпендикулярность плоскостей.

Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве. Параллельное проектирование и его свойства. Взаимное расположение пространственных фигур.</p>		
<p>Раздел 4. Координаты и векторы Тема 4.1. Векторы в пространстве</p>	<p>Контрольная работа по теме: «Параллельность и перпендикулярность в пространстве».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изготовление демонстрационной модели. Решение задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение вектора, модуля вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям.</p> <p>Определение угла между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Вычисление координат вектора, скалярного произведения векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</p> <p>Практические занятия Действия над векторами. Нахождение угла между векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.</p> <p>Контрольная работа по теме «Действия над векторами».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение прямоугольной (декартовой) системы координат в пространстве. Введение формулы расстояния между двумя точками. Вывод уравнений сферы, плоскости и прямой. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>21+5 4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 4.2. Прямоугольная система координат в пространстве

Документ подписан электронной подписью
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>Практические занятия Декартова система координат в пространстве. Составление уравнений сферы, плоскости, прямой. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Использование координат при решении математических и прикладных задач</p>	5	
<p>Раздел 5. Корни, степени, логарифмы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат. Решение задач</p>	3	
<p>Тема 5.1. Корень n-ой степени</p>	<p>Содержание учебного материала Определение корня n-ой степени и его свойств. Вычисление корня натуральной степени из числа. Преобразование иррациональных выражений. Вычисление корня из комплексного числа.</p> <p>Практические занятия Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p>	4	2
<p>Тема 5.2. Степень с действительным показателем</p>	<p>Содержание учебного материала Определение степени с рациональным показателем и ее свойств. Определение степени с действительными показателями и ее свойств. Преобразование степенных выражений, используя свойства степени.</p> <p>Практические занятия Преобразование выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Решение прикладных задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение вариативных задач.</p>	3	2
<p>Документ подписан электронной подписью 26.07.21, 10:03 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC Кем выдан: ООО "Компания "Тензор" Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02 подпись верна</p>		6	
		4	

Тема 5.3. Логарифм и его свойства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение логарифма, десятичного и натурального логарифма. Запись основного логарифмического тождества. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование алгебраических выражений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Преобразование логарифмических выражений</p> <p>Преобразование алгебраических выражений</p> <p>Решение логарифмических уравнений.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Логарифмы. Свойства логарифмов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат</p> <p>Решение задач</p> <p>Итоговая работа за 1 курс</p>	3	2
<p>Раздел 6. Функции и графики</p> <p>Тема 6.1. Функции, их свойства и графики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение функции, ее области определения и множества значений; графика функции.</p> <p>Построение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>Запись свойств функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.</p> <p>Нахождение промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения, точек экстремума. Графическая интерпретация.</p> <p>Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.</p> <p>Определение обратных функций. Нахождение области определения и области значений обратной функции. Построение графика обратной функции</p> <p>Выполнение арифметических операций над функциями.</p> <p>Сложная функция (композиция).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Нахождение области определения и области значений.</p> <p>Построение и чтение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>Преобразование графиков. Непрерывные и периодические функции.</p> <p>Построение графиков взаимнообратных функций.</p> <p>Исследование функций.</p>	7	2
	<p>2</p>	2	
	<p>4</p>	4	
	<p>6</p>	6	2
	<p>6</p>	6	1

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 10:03

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Тема 6.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат. Решение задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции.</p> <p>Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</p>	3	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения	<p>Практические занятия Нахождение области определения и области значений. Построение графиков взаимнообратных функций. Исследование функций. Решение прикладных задач. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p>	7	1 2
Тема 7.1. Многогранники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение многогранника и его основных элементов. Построение развертки, многогранных углов. Классификация многогранников (выпуклые, прямые, правильные). Изучение теоремы Эйлера. Определение и построение прямой и наклонной призмы. Определение правильной призмы Определение и построение параллелепипеда, куба. Определение и построение пирамиды, правильной пирамиды, усеченной пирамиды, тетраэдра. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Построение сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).</p>	3 22+5 4	2 1 2 1

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18B46EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>Практические занятия Нахождение элементов призм. Нахождение элементов параллелепипеда. Нахождение элементов пирамиды. Построение сечений.</p>	8	
<p>Тема 7.2. Тела и поверхности вращения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изготовление демонстрационной модели. Подготовить реферат или презентация</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение цилиндра и конуса, усеченного конуса, их основных элементов. Построение развертки, осевых сечений и сечений, параллельные основанию. Определение шар и сферы. Построение их сечений. Построение касательной плоскость к сфере.</p> <p>Практические занятия Нахождение элементов цилиндра, конуса, шара. Построение сечений.</p> <p>Контрольная работа по теме: «многогранники тела и вращения»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изготовление демонстрационной модели. Решение задач</p>	2	2
<p>Раздел 8. Измерения в геометрии</p>		13+4	
<p>Тема 8.1. Объем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Измерение объема фигур. Запись интегральной формулы объема. Вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Вычисление объема пирамиды, конуса, шара.</p> <p>Практические занятия Вычисление объема многогранников. Вычисление объема тел вращения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение задач</p>	3	2
<p>Тема 8.2. Поверхность тел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вычисление площадей поверхностей цилиндра и конуса, площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.</p>	4	2

**Документ подписан
электронной подписью**

2020-06-08 08:28:02

Сертификат: 0186488E0005ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компани "Тензор"
Владелец: Тюленева Мария Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-08 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

Раздел 9. Начала математического анализа	Тема 9.1. Последовательности и пределы	Практические занятия Нахождение площади поверхности цилиндра, конуса, сферы.	2	
		Контрольная работа по разделу: «Измерения в геометрии»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение задач	2	
			53+12	
Тема 9.2. Предел и производная функции		Содержание учебного материала	4	
		Определение последовательности.	2	
		Характеристика способов задания и свойств числовых последовательностей.		
		Определение предела последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма.		
		Практические занятия	2	
		Задание последовательности различными способами	2	
		Вычисления членов последовательности		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект	2	
		Содержание учебного материала	8	
		Определение предела функции в точке и на бесконечности, непрерывности функции.	6	
Определение производной функции, её геометрического и физического смысла.				
Изучение правил и формул дифференцирования основных элементарных функций. Вычисление производной функции.				
Определение второй производной, её геометрического и физического смысла.	2			
Практические занятия				
Предел функции в точке и на бесконечности.				
Правила дифференцирования.	2			
Производная сложной функции.				
Физический и геометрический смысл производной.				
Контрольная работа по теме: «Предел и производная функции».	2			

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Тема 9.3. Применение производной к исследованию функции	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	4	
	Подготовить реферат	5	
	Содержание учебного материала	10	
	Вывод уравнения касательной. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.		
Тема 9.4. Первообразная и интеграл	Практические занятия Уравнение касательной в общем виде. Исследования функций и построение графиков. Задачи на отыскание наибольших, наименьших и экстремальных величин.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	6	
	Содержание учебного материала	8	
	Определение первообразной, неопределенного и определенного интеграла. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Применение интеграла в физике и геометрии.		
	Практические занятия Нахождение первообразной функции. Вычисление неопределенного интеграла. Вычисление определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции	2	
	Контрольная работа по теме: «Первообразная и интеграл»		
Раздел 10. Уравнения и неравенства	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	3	
		24+5	
Тема 11. Методы решений	Содержание учебного материала	5	

Документ подписан
электронной подписью
 26.07.21, 10:03
 Сертификат: 88E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО Компания "Тензор"
 Владелец: Тенцова Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 ТМК
 Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

уравнений	<p>Преобразование уравнений в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений. Анализ основных приемов решения уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений</p> <p>Практические занятия Рациональные и иррациональные уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Методы решений уравнений»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект Решение задач</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Преобразование неравенств в равносильные данным. Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Анализ основных приемов решения неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.</p> <p>Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными, систем уравнений и неравенств. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p>	4	2
Тема 10.2. Методы решений неравенств	7	2	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
[подпись верна](#)

	<p>Практические занятия Решение рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических неравенств. Решение неравенств методом интервалов. Решение уравнений и неравенств с двумя неизвестными. Решение систем уравнений и неравенств.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Методы решений неравенств»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</p>	4	
<p>Раздел 11. Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Тема 11.1. Элементы комбинаторики</p>	<p>Содержание учебного материала Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Запись формулы бинома Ньютона. Анализ свойств биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля</p> <p>Практические занятия Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Решение задач на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Бином Ньютона и треугольник Паскаля. История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Решение прикладных задач.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Элементы комбинаторики»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или презентация Решение задач</p>	2 2 2	2 1
<p>Тема 11.2. Элементы теории вероятностей</p>	<p>Содержание учебного материала Определение события, вероятности события. Сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.</p>	4	2 1

Тема 11.3. Элементы математической статистики	Практические занятия Классическое определение вероятности, свойства вероятностей. Представление числовых данных. Прикладные задачи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат или Решение задач	2	
	Содержание учебного материала	3	
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Решение задач математической статистики.	2	
	Практические занятия Решение задач математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов. Итоговая контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат	2	
		1	
	Всего	359	

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

электронной подписью к минимальному материально – техническому обеспечению

анализа; геометрия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения;
- инструмент по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», рекомендованные или используемые для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Результаты обучения (военные умения, усвоенные знания)		Уметь:	
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения			
Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У1 находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблицы		
Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У2 выполнять тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;		
Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У3 строить графики изученных функций; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения		
Самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У4 решать иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения		
Контрольная работа, экзамен	У5 вычислять в простейших случаях площади криволинейных трапеций;		
Устный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У6 применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности		
Устный опрос, зачет, контрольная работа, экзамен	У7 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;		
Устный опрос, зачет, контрольная работа, экзамен	У8 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;		
Устный опрос, зачет, контрольная работа, экзамен	У9 анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве		
Устный опрос, зачет, контрольная работа, экзамен	У10 изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач		
Устный опрос, зачет, контрольная работа, экзамен	У11 строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды		
Самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен	У12 решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение площадей, объемов); проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач		

выполнения обучающимися в индивидуальной, групповой, проектной, исследовательской форме в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в процессе оценки результатов освоения учебных дисциплин осуществляется преподавателем

ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 10:03
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C0C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

