

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

г. Тейково, 2017 г.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.
Председатель методической комиссии
Лысечко Н.Г. Лысечко Н.Г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 11 » 09 2017 г.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК

Приказ от « 31 » 08 2017 г.

Ф.С. Тюленева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

Документ подписан
электронной подписью

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМЖ

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Документ подписан
электронной подписью
23.07.2115:48
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Документ подписан
электронной подписью
23.07.2115:48
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМ
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с рефератными работами, творческая, исследовательская работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

7

Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Первый курс			
Введение			
Значение изучения истории.	Содержание учебного материала	83	
Периодизация всемирной истории	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории	2	1
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 1: таблица «Формационный и цивилизационный подходы»			
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
ОК 1 – 9			
Содержание учебного материала			
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	1
Содержание учебного материала			
Неолитическая революция и её последствия	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государства. Древнейшие города.	1	1
Практическое занятие 1: Неолитическая революция на территории современной России.			
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа № 2: подготовить сообщение «Что нового появилось в жизни людей в период неолитической революции?»			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
ОК 1 – 9			
Содержание учебного материала			
Происхождение государства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	5	1

**Документ подписан
электронной подписью**

2020.07.21 15:48
Сертификат: 0186488E00D64A18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Энерг"
Владелец: Тюленева Фаина Владимировна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Великие державы Древнего Востока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>	1	1
Древняя Греция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности географического положения и природы Греции. Миноийская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p>Практическое занятие 2: Великая греческая колонизация и её последствия.</p>	1	1
Древний Рим	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p>Практическое занятие 3: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	1	1
Культура и религия Древнего мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 3: Написать биографический очерк об одном из политических деятелей Древней Греции</p> <p>Самостоятельная работа № 4: Сообщение «Вклад древних греков и римлян в мировую культуру»</p>	2	1
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.</p>	9	1

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2023 15:58

Сертификат: 0186488E00D6ABA183466A1D0638C
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-03-10 08:28:02

подпись верна

Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.	1	1
Византийская империя	Содержание учебного материала Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государство и культуру России. Практическое занятие 4: Принятие христианства славянскими народами.	1	1-2
Восток в Средние века	Содержание учебного материала Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1-2
Империя Карла Великого и её распад	Содержание учебного материала Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в ранней Средневековье. Практическое занятие 5: Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	1	1-2
Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	1-2
Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	1-2
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Практическое занятие 6: Крестовые походы, их последствия.	1	1-2
Процесс централизации государств в Европе	Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское	1	1-2

Электронный документ подписан
электронной подписью
23.07.21 15:49
Сертификат: 0182188100026ABA18346EBA16769063BC
Издан: ООО "Тензор"
Подписец: Тюленева Мария Степановна Директор ОГБПОУ ТМК
Исходный документ: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-07-23 10 08:28:02
подпись верна

	<p>государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 5: Презентация «Средние века – этап истории человечества»</p> <p>СР № 6: Влияние Византии на культуру России</p> <p>СР № 7: Сообщение «Основные черты европейского феодализма»</p> <p>СР № 8: Подготовиться к конкурсу защиты рыцарских гербов</p>	4	1-2
	<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p>	9	
<p>Образование Древнерусского государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Практическое занятие 7: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p>	1	1
<p>Крещение Руси и его значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Практическое занятие 8: Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p>	1	1-2
<p>Общество Древней Руси</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.</p>	1	1-2
<p>Раздробленность на Руси</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	1	1-2
<p>Древнерусская культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.</p>	1	1-2
<p>Монгольское завоевание и его последствия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.</p>	1	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2021 11:54:48

Сертификат: 6488E00D6ABA18344661BA16D69C0638
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОТДЕЛА
Действителен: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

<p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</p> <p>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</p> <p>Культура Руси конца XIII — XVII веков</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.</p> <p>Практическое занятие 12: Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первоотходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».</p> <p>Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Обращение к литературе: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 14: Реферат «Личность в истории – Иван IV»</p> <p>Самостоятельная работа № 15: Сообщение «Борис Годунов»</p> <p>Самостоятельная работа № 16: Эссе «Сравнительная характеристика Лжедмитрия I и Лжедмитрия 2»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>
<p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках</p> <p>Экономическое развитие и изменения в западноевропейском обществе</p> <p>Новые географические открытия. Образование колониальных империй</p> <p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и её последствия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>Практическое занятие 13: Великие географические открытия, их последствия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гума-</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-2</p> <p>1-2</p> <p>1-2</p>

Документ подписан
 Электронной подписью
 23.07.2115:48
 Фототипика 0186487E066AA18346EBA16D666063C
 Формат файла: PDF
 000 Кбайт
 Антензор
 Адрес: Уолленбург, Фабрика Степанова ДИРЕКТОР БПОУ ТМК
 Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	<p>низма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p>		
<p>Реформация и контрреформация</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Практическое занятие 14: Крестьянская война в Германии.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII веках</p>	<p>Содержание учебного материала Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Страны Востока в XVI – XVIII веках и колониальная экспансия европейцев</p>	<p>Содержание учебного материала Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Значение колоний для Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Международные отношения в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения</p>	<p>Содержание учебного материала Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Независимость и образование США</p>	<p>Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Практическое занятие 15: Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

23.08.2021 08:28:02

Сертификат: 018888E00D6ABA1836E8416D69C063BC
 Ключевые данные: ООО «Компания "Тензор"»
 Владелец: Александр Фаина Степанович ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен с: 2020-06-10 08:28:02 по: 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

<p>Французская революция конца XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 17: Биографический очерк об одном из путешественников конца XV-XVI в.</p> <p>СР № 18: Сообщение «Развитие военной техники в XVI-XVII вв.»</p> <p>СР № 19: Таблица «Титаны Возрождения»</p> <p>СР № 20: Биографический очерк об одном из полководцев XVII-XVIII вв.</p> <p>СР № 21: Характеристика Вольтера, Дидро, Монтескье, Руссо (по выбору)</p>	<p>1</p> <p>1-2</p>
<p>Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи ОК 1 – 9</p> <p>Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Практические занятия 16: Государственные реформы Петра I.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.</p> <p>Практическое занятие 17: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.</p>	<p>5</p> <p>1-3</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>1-2</p> <p>2</p> <p>1-2</p>
<p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</p> <p>Народные движения</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</p> <p>Народные движения</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века</p>	<p>2</p> <p>1-2</p>

Документ подписан электронной подписью

23.07.2115:48

Сертификат: 016648E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Им выдан: ООО "Компания "Тензор"
Подделка: Колесов Дайна Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Русская культура XVIII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).</p> <p>Практические занятия 18: Историческая наука в России в XVIII веке.</p>	2	1-3
<p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Промышленный переворот и его последствия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 22: Составить схему управления Россией при Петре I.</p> <p>СР № 23: Таблица «Положительные и отрицательные последствия Петровских реформ»</p> <p>СР № 24: Историческое эссе об одном из сражений периода Русско-турецких войн XVIII в.</p> <p>СР № 25: Сообщения: Становление отечественной науки (М.В. Ломоносов). Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин)</p> <p style="text-align: center;">ОК 1 – 9</p>	4	
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p>	1	1-2
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> <p>Практическое занятие 19: Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p>	1	1-2
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 гг.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.</p>	1	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: 0186488E00D6A8A1E83461EBA16D69C063BC
 № 3.07.20115.48
 Сем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

	<p>Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p> <p>Практическое занятие 20: Гражданская война в США.</p>	
<p>Развитие западноевропейской культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	<p>1</p> <p>1-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 26: Составить схему «Промышленный переворот, его причины и последствия»</p> <p>СР № 27: Таблица «Войны, происходившие в Европе XIX веке»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока ОК 1 – 9</p> <p>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колониальных и зависимых стран.</p>	<p>1</p> <p>1-2</p>
<p>Китай и Япония</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Национально-освободительная борьба Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	<p>1</p> <p>1-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа № 28: Сообщение «Революция Мэйдзи и её последствия»</p>	<p>1</p> <p>11</p>
<p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>11</p>
<p>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</p>	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Практическое занятие 21: Отечественная война 1812 г.</p>	<p>2</p> <p>1-2</p>
<p>Виссесим декабристов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное обще-</p>	<p>1</p> <p>1-2</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 86488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО «Компания "Тензор"»
 Владелец: Геннадий Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ТМК
 Действителен с: 20-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	ство; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	1-2
Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	1-2
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Практическое занятие 22: Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и её герои.	1	1-2
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	1	1-2
Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	1-2
Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастающие роли государства в экономической жизни	1	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115.48

Сертификат: 018888800D6ABA18346EBA1649063BC
Кем выдан: ООО Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Дина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Внешняя политика России во второй половине XIX века	<p>страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.</p> <p>Практическое занятие 23: Русско-турецкая война 1877—1878 гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	1-2
Русская культура XIX века	<p>Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 29: Составить план сообщения о внешней политике России в 1801 – 1812 гг.</p> <p>СР № 30: Эссе «Выступление декабристов: восстание или попытка переворота?»</p> <p>СР № 31: Рефераты о героической обороне Севастополя и его защитниках</p> <p>СР № 32: Составить список основных преобразований, проведённых во время военной реформы.</p> <p>СР № 33 Рефераты: Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов)</p>	1	1-2
Глава 11. От Новой истории к Новейшей истории в начале XX века. Проблемы Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «нейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>	5	1-3
Глава 11. От Новой истории к Новейшей истории в начале XX века. Проблемы Азии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «нейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>	10	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 86488B0D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО «Компания "Тензор"»
Владелец: Тензор Елена Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1-2
Революция 1905—1907 г.г. в России	Содержание учебного материала Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	1-2
Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. Практическое занятие 24: Столыпинская аграрная реформа, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	1-2
Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественно-го идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1-2
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Содержание учебного материала Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Практическое занятие 25: Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	1-2
Первая мировая война и об-щественно-политическое развитие России	Содержание учебного материала Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Анти-военные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: D888E00D6A83835BEBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО Компания Тетозо
Владелец: Пленева Фаина Станиславна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен с 2020-06-10 08:28:42 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	1	1-2
Октябрьская революция в России и её последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p>	1	1-2
Гражданская война в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Практическое занятие 26: Россия в годы Гражданской войны.</p>	1	1-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 34: Подготовить сообщение об одном из эпизодов Русско-японской войны.</p> <p>СР № 35: Сообщение «Деятельность Совета уполномоченных в Иваново-Вознесенске»</p> <p>СР № 36: Сообщение «Биографический очерк об одном из участников Первой мировой войны».</p> <p>СР № 37: Сообщение о политических деятелях (по выбору: А.Ф. Керенском, П.Н. Миллюков, А.И. Гучкове, Н.В. Рузском, В.В. Шульгине, Г.Е. Львове)</p> <p>СР № 38 Сообщение «Ивановская область в годы гражданской войны»</p>	5	
	<p>Межвоенный период (1918 – 1939)</p> <p>ОК 1 – 9</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое</p>	9	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

23.06.2021 15:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346E5216D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Практическое занятие 27: Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кай-ши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский стовор и раздел Чехословакии.</p> <p>Практическое занятие 28: Мюнхенский стовор и раздел Чехословакии.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>	
Недемократические режимы	<p>1</p> <p>1-2</p>	
Турция, Китай, Индия, Япония	<p>1</p> <p>1-2</p>	
Международные отношения		
Культура в первой половине XX века	<p>1</p> <p>1-2</p>	

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 0186488E00D6ABA1B3465BA3D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тенор"
 Владелец: Юленева Фаина Степановна Директор ОГБОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

Подпись верна

Второй курс		34
Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Практическое занятие 29: Советская модель модернизации.	1-2
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.	1-2
Советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 39: Составить развёрнутый план сообщения о приходе фашистов к власти в Италии. СР № 40: Заполнить таблицу «Нарастание угрозы новой войны» СР № 41: Составить схему управления в СССР в 1920 – 1930-е гг. СР № 42: Эссе об одной из строек первых пятилеток (по выбору) СР № 43: Биографический очерк об одном из репрессированных в 1930-е гг.	5
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война ОК 1 – 9	8
Период Второй мировой войны	Содержание учебного материала Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Практическое занятие 30: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1-2
Период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2021 11:48
Сертификат: 0186488E00D6ABA18B4EEB66D9C063BC
Выдан: ООО "Компания "Тензор"
Местоположение: Тюленева Фаина Степановна Директор ОГБПОУ ТМК
Дата: 2021-09-10 08:28:02
Идентификатор: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Окупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Практическое занятие 31: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Второй Отечественной войны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 44: Сообщения «Героическая оборона Брестской крепости», «Блокада города Ленинград», «Первые герои Великой Отечественной войны», «Герои московской обороны»</p> <p>СР № 45: Биографический очерк об одном из полководцев Второй мировой войны (по выбору)</p> <p>СР № 46: Сообщение «Герои войны – уроженцы Ивановской области»</p> <p>СР № 47: Сообщение об одном из участников Великой Отечественной войны – тейковчанине</p>		<p>3</p> <p>1-2</p> <p>4</p> <p>1-3</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1-2</p> <p>1</p> <p>1-2</p>
<p>Второй период Второй мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Последующее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	<p>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир ОК 1 – 9</p> <p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Соревнование вооруженного устройства</p> <p>Начало «холодной войны»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Исторические капиталистические</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Документ подписан электронной подписью

2020-07-21 15:48

036488E00D638A1B346EBA16D69C063BC

«Компания – Генерал»

Юридическое лицо: Филия «Генерал»

Идентификационный номер налогоплательщика: 2020-06-16 08:28:02

ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Страны Восточной Европы		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.</p> <p>Практическое занятие 33: Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.</p>	1	1-2
Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	1	1-2	
Страны Латинской Америки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.</p> <p>Практическое занятие 34: Кубинская революция.</p>	1	1-3	
Международные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война на США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.</p>	1	1-3	

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Развитие культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>	1	1-3						
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 48: Сообщение «Дискуссия о причинах и характере «холодной войны»»</p> <p>СР № 49: Историческое эссе о становлении европейской интеграции.</p> <p>СР № 50: Заполнить таблицу</p> <table border="1" data-bbox="438 667 518 1680"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Колониальная принадлежность</th> <th>Дата освобождения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>СР № 51: Составить таблицу, отражающую хронологию конфликтов второй половины XX – начала XXI века.</p>	Страны	Колониальная принадлежность	Дата освобождения				4	
Страны	Колониальная принадлежность	Дата освобождения							
СССР в послевоенные годы	<p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы ОК 1 – 9</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.</p>	8							
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>Практическое занятие 35: XX съезд КПСС и его значение.</p>	1	1-3						
СССР в второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в</p>	2	1-3						

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: 0186488E00D9ABA18346EBA16D69C063BC
 23.07.2115:48
 Выдан: ООО "Компанион-Твор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:00 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

СССР в годы перестройки	<p>системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Практическое занятие 36: Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2	1-3
Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР № 52: Реферат «ГУЛАГ как средство устрашения, подчинения власти советского общества»</p> <p>СР № 53: Сообщение «Преимники Сталина и их программы»</p> <p>СР № 54: Доклад «Реформы Н.С. Хрущёва»</p> <p>СР № 55: Реферат «Распад СССР»</p>	2	1-3
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	<p>Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Практическое занятие:</p> <p>Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на проведение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p> <p>Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г.</p>	6	1-3
Экономические реформы 1990-х годов	<p>Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Практическое занятие:</p> <p>Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на проведение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.</p> <p>Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г.</p>	1	1-3

Документ подписан
электронной подписью

23.07.2015 15:48

Сертификат: 028648E00D6ABA18346EBA16D94C064BC

Издан: ООО "Компания "Тензор"

Издатель: Тюленев Фаина Степановна ДИР ЦОС ОГБПОУ ТМК

2020-06-10 08:28:02 по 2020-09-10 08:28:02

подпись верна

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Повышение качества жизни и социальной защиты жителей России.	1	1-2
Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.	1	1-2
Практическое занятие 37:		
Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
Культура России в конце XX – начале XXI	1	1-3
Самостоятельная работа обучающихся		
СР № 56: Составить схему «Экономические реформы 1990-х гг. в России»	3	1-3
СР № 57: Биографический очерк: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев (по выбору).		
СР № 58: Сообщение «Приоритетные национальные проекты и федеральные программы»		
Итоговые уроки	2	1-3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2115:48
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты историков, стенд по истории, исторические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 1. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч. 2. – 5-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 2-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

2. Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
2. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: КНОРУС, 2016. – 312 с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2016. – 320 с.

3. Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
7. biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

Документ подписан
электронной подписью

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
11. www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
17. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
19. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
20. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
21. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
22. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
23. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
24. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
25. infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
26. hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
27. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
28. es-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность 	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса.</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Составление планов, схем и таблиц.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p> <p>Проверочные работы по темам.</p>

Документ подписан
электронной подписью

23.07.2115:48
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Индивидуальные и групповые задания.

Контрольная работа.

Защита индивидуальных проектов.

Дифференцированный зачёт.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века
6. Основы российской истории
7. Происхождение Древнерусского государства
8. Русь в эпоху раздробленности
9. Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
10. Рождение Российского централизованного государства
11. Смутное время в России
12. Россия в XVII в.: успехи и проблемы
13. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
14. Истоки модернизации в Западной Европе
15. Революции XVII – XVIII вв. как порождение модернизационных процессов
16. Страны Востока в раннее Новое время
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
18. Россия XVIII в.: победная поступь империи
19. Наш край в XVIII в.
20. Рождение индустриального общества
21. Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
22. Отечественная война 1812 г.
23. Россия XIX в.: реформы или революция
24. Наш край в XIX в.
25. Мир начала XX в.: достижения и противоречия
26. Великая российская революция
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
29. Наш край в 1920 – 1930-е гг.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
34. Конец колониальной эпохи
35. СССР: триумф и распад
36. Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
38. Наш край на рубеже XX – XXI вв.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:48

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна