

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностраный язык**

по профессии среднего профессионального образования

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

г.Тейково, 2018.

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1  
« 30 » 09 2018 г. №  
председатель методической комиссии  
[подпись] /ФИО/



2018 г. [подпись]

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от « 10 » 09 2018 г.  
№ 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Приказ №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Арсельгова Лаура Адамовна – преподаватель ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	187

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.21 16:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

[подпись верна](#)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Область применения рабочей программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Кожина" Тел: 77 41 41 41  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа; самостоятельной работы обучающегося **87** часов.

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: работа с тестами, работа со справочной литературой, составление кроссвордов, подготовка сообщений, работа с практикумом, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов, подготовка рефератов/учебных проектов.	
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Количество часов										Всего часов	В том числе аудит		
	1 курс					2 курс								
	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з	п/з	с/р	Кол. часов аудит	л/з			п/з	с/р
<b>Введение</b>	2			1									3	2
<b>Раздел 1. Основной курс</b>	85			38					47				202	132
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	8			3									11	8
Тема 1.2. Описание человека	12			3									15	12
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	10			3									13	10
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	8			3									11	8
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	8			4									12	8
Тема 1.6. Хобби, досуг	8			4									12	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	8			6									14	8
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	10			6									16	10
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	13			6									19	13
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия					7								15	7
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство					10								16	10
Тема 1.12. Англоговорящие страны					10								18	10
Тема 1.13. Научно-технический прогресс					10								16	10
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы					10								14	10
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>					40								56	40
Тема 2.1. Достижения и инновации в области техники					10								14	10
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование					10								14	10
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности					10								14	10
Тема 2.4. Отраслевые выставки					8								12	8
Дифференцированный зачет					2								2	2
<b>Итого</b>	<b>87</b>			<b>39</b>	<b>87</b>			<b>48</b>	<b>261</b>				<b>174</b>	

Документ подписан  
электронной подписью  
27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

**Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> 1-2 Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	
Раздел 1. Основной курс	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) отработка звуков; 2) заучивание правил чтения; 3) чтение и заучивание наизусть диалогов;	132	8
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3-4 Приветствие, прощание 5-6 Представление себя и других людей в официальной обстановке 7-8 Представление себя и других людей в неофициальной обстановке 9-10 Правила речевого этикета, клише и выражения	8	
Тема 1. 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Определение простого и распространённого предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have), личные и притяжательные местоимения. Вопросы. Короткие ответы. Диалоги, тексты.	3	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составление глоссария по теме 2) Напишите 10-15 предложений на тему "Introducing yourself and your friend" 3) Заполните таблицу 4) Составление диалогов при знакомстве		
Тема 1. 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, род занятий, место работы и др.)	<b>Содержание учебного материала:</b> 11-12 Описание человека 13-14 Внешность и черты характера людей 15 Существительное. Основные функции 16 Множественное число существительных 17-18 Прилагательное. Степени сравнения прилагательных 19-20 Описание личностных качеств необходимых для работы 21 Личные интересы 22 Наречие	12	1-3
	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы, горизонт и т.д.) Внешность и черты характера людей. Увлечения, хобби, личностные качества людей.		

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2021 11:16:00  
183346EBA16D69C063BC

Сертификат: 0186488E00D6ABA183346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна



<p>Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Имя существительное. Образование множественного числа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot, of, little, a little, few, a few существительными</p>	<p>3</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление анкеты. Мини-сообщение: «Моя семья».</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> 23-24 Моя семья. Введение лексики по теме «Семья, семейные отношения» 25-26 Моя родословная. Возвратные местоимения 27-28 Роль семьи в жизни человека. Обучение монологической речи. 29-30 Неопределенные местоимения, производные от some, any, no. 31-32 Имя числительное, количественные и порядковые числительные Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as... as, no less... as, no more... as. Ежедневная рутина. Время. Времена и месяцы года. Написание письма личного характера. Устойчивые выражения. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p>	<p>10</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>3</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание письма личного характера. Составление сообщения на тему British families or American Families.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> 33 Описание жилища 34 Условия жизни 35 Предлоги места 36 Структура there is/are 37 Описание учебного заведения 38 Колледж 39-40 Обучение навыкам аудирования Описание жилища и учебного заведения. Обороты. Название городских зданий, комнат, мебели, оборудование квартиры. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?») Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги места. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.</p>	<p>8</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>3</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление топика на тему: «Мой дом» Чтение текста и выполнение упражнений. Презентация или реферат – дома в англо – язычных странах. Составление кроссвордов</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> 41 Учебный день 42 Распорядок дня студента колледжа. 43-44 Обогащение лексики по теме «Мой рабочий день» 45 Планирование дня</p>	<p>8</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>8</p>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C663BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>46 Время 47 Который час? 48 Фразовые глаголы Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Описание друга. Расписание. Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности. Предлоги времени. Простое прошедшее время. Тренировочные упражнения. Работа с текстом «Мой рабочий день». Работа с текстом «Мой выходной день» Монологическая речь.</p>	
4	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологического высказывания: «Мой день в техникуме» Презентация на тему: «Образование в США и Великобритании» Чтение и перевод текстов и диалогов по теме.</p>	
8	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 49 Интересы и увлечения. 50 Досуг 51 Молодежь и искусство 52-53 Как проводят свободное время в Британии и России 54 Мир моих увлечений. Хобби. 55-56 Время препровождения с друзьями Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. Слава. Выражение будущего в английском языке like+infinitive Прошедшее время (Past simple/ past continuous/ used do). Сравнение времен английского глагола. Present Perfect/ past simple. Сравнение употребления for/ since.</p>	2-3
4	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Монологическое высказывание: «Моё хобби» 2) подготовка к самостоятельной работе (степени сравнения)</p>	
8	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 57-58 Введение лекции по теме «Описание местоположения объекта» 59 Наречия и выражения места и направления 60 Родная страна. Место расположения. 61 Мой родной город 62 Описание достопримечательностей города 63 Сельский образ жизни 64 Как найти и узнать адрес Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Преимущества и недостатки жизни в городе / деревне. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтового конверта. Места и вещи. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Родной город. Наречия места. Предлоги направления и места. Указания. Диалоги.</p>	2-3

Тема 1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

**Документ подписан электронной подписью**  
27.07.2021 16:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1) Составление маршрутного листа с дома к колледжу 2) подготовка к самостоятельной работе (степени сравнения прилагательных)  3) составление диалогов по ситуациям: Как добираться до ....  4) устное высказывание по теме «Город, в котором я живу»  5) работа с текстом  6) презентации – Города России, Города англоговорящих стран.</p>	6	
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  65 Введение лексикой по теме «Покупки»  66 Интернет покупки  67 Товары и услуги  68 Неопределенные местоимения  69 Покупки, походы по магазинам  70 Продуктовые магазины  71 Магазины одежды  72-73 Услуги импорта и экспорта.  74 Рассказ «Лучший магазин»  Магазины. Товары. Совершение покупок. Одежда. Еда. Напитки. Рестораны и бары. Традиционная еда. Список покупок. Вежливые формы обращений. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous  Диалоги: «В супермаркете». Цены. Деньги.  Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Текст и послетекстовые упражнения  составления списка покупок  диалоги  презентация по теме: «Британская еда».</p>	10	2-3
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  75-76 Многообразие в мире спорта  77 Обучение навыкам аудирования  78 Спорт в жизни подростка  79-80 Степени сравнения прилагательных  81-82 Популярные и экстремальные виды спорта  83 Символы Олимпийских Игр  84 История Олимпийских Игр  85 Спортивная честь и сила характера  86 Правильное питание  87 Закрепление пройденного  Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Работа с текстом «Здоровый образ жизни»  Повреждения. Оказание первой помощи. Вредные привычки и способы борьбы с ними.  Условные предложения I, II и III типов (образование и употребление).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  презентация по теме: «Спорт в англоговорящих странах»</p>	13	2-3
		6	

**Документ подписан  
электронной подписью**  
27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

<p>Тема 1. 10. Экскурсии и путешествия</p>	<p>сообщение на тему: «Мой любимый вид спорта» подготовка к семинару: «Вредные привычки и способы борьбы с ними»</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>88 Виды путешествий.</p> <p>89 Туризм и отдых.</p> <p>90-91 Экскурсии по достопримечательностям мира</p> <p>92-93 Условные предложения</p> <p>94 Путешествие по уголкам мира.</p> <p>Страхи и фобии. Галереи. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Рассказывание историй. Артикль с географическими названиями. Инфинитив. Герундий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>сообщение по теме: «Страну, куда я хотел бы поехать».</p> <p>Презентация по теме: «Географическое положение и климат»</p> <p>Эссе на тему: «Путешествия»</p>	<p>7</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>95-96 Государственное устройство России</p> <p>97 Ветви власти</p> <p>98 Законодательная, исполнительная и судебная власть</p> <p>99 Национальные символы.</p> <p>100 Обучение аудированию</p> <p>101-102 Профессиональное образование в России</p> <p>103-104 Закрепление лексик</p> <p>Политическое устройство России. Географическое положение. Столица государства. Прямая и косвенная речь. Инфинитив. Герундий. Прилагательное + инфинитив.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сообщение на тему: «Политическое устройство России»</p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>105 Англоговорящие страны</p> <p>106 Праздники и традиции</p> <p>107 Национальные символы</p> <p>108 Политическое устройство</p> <p>109 Географическое положение</p> <p>110 Климат</p> <p>111 Флора и фауна</p> <p>112 Пассивный залог</p> <p>113-114 Наиболее развитые отрасли экономики</p> <p>Географическое и политическое устройство этих государств. Национальные символы. Климат. Флора и фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. Наиболее развитые отрасли экономики</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Презентации или доклады:</p> <p>.. The UK"</p> <p>.. The USA"</p> <p>..New Zealand"</p>	<p>10</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1. 12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, традиции)</p>	<p>106 Праздники и традиции</p> <p>107 Национальные символы</p> <p>108 Политическое устройство</p> <p>109 Географическое положение</p> <p>110 Климат</p> <p>111 Флора и фауна</p> <p>112 Пассивный залог</p> <p>113-114 Наиболее развитые отрасли экономики</p> <p>Географическое и политическое устройство этих государств. Национальные символы. Климат. Флора и фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. Наиболее развитые отрасли экономики</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Презентации или доклады:</p> <p>.. The UK"</p> <p>.. The USA"</p> <p>..New Zealand"</p>	<p>10</p>	<p>2-3</p>

**Документ подписан электронной подписью**  
 Сертификат: 0186488E8005A8A18346EBA16D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Коленева Дина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

	<p>“The Commonwealth of Australia” Canada English weather Презентация: “Famous people of the UK / or the USA” Сообщение: Традиции англоговорящих стран.</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала: 115-116 Современные технологии 117-118 Научные сенсации 119 Интернет в нашей жизни 120-121 Перспективы технического прогресса 122 Монологическая речь 123-124 Закрепление лексик по теме Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. All/ everything. Возвратные местоимения. Each other. Обороты с it’s used for.... it’s made of....</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Написание эссе: « Новейшие изобретения. Робототехника» Сообщение на тему: «Изобретатели мира»</p>	10	2-3
<p>Тема 1.14. Человек и природа. экологические проблемы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 125-126 Введение лексик по теме «Экология» 127-128 Климат и погода 129-130 Предложения со сложным дополнением 131 Природа и проблемы экологии 132 Обучение аудированию 133-134 Защита окружающей среды Человек и природа. Экологические проблемы. Загрязнение. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть. Техногенные катастрофы. Грамматический практикум. Способы выражения будущего времени в английском языке. Выражение вероятности may, might, could. Проблемы охраны окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя Интернет ресурсы, подготовить двухминутное выступление о крупнейших катаклизмах 21 века.</p>	10	2-3
<p>Раздел 2</p>	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p>	4	
<p>Тема 2.1 Достижения науки и техники в области</p>	<p>Содержание учебного материала. 135-136 Введение лексик по теме «Наука и техника» 137-138 Компьютерные технологии 139-140 Научный прогресс 141-142 Инновации в области робототехники 143-144 Обучение монологической речи Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Чудеса нанотехники. Вопросы и ответы. Специальные вопросы. Формулы вежливости (Could you, please...? Would you like...? Shall I...? и др.) Грамматический практикум. Активизация лексик по теме.</p>	40	3

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

	<p>Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Вопросительные предложения.</p> <p>Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Специальные вопросы.</p> <p>Чудеса нанотехники. Формулы вежливости (Could you, please...? Would you like...?, Shall I...? и др.)</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: "Чудеса техники. Лучшие достижения науки и техники".</p> <p>Подготовить ролевую игру: «Выход на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».</p>	4
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>145-146 Введение лекции по теме «Машины и механизмы»</p> <p>147-148 Машины и механизмы компьютерной индустрии</p> <p>149-150 Из истории компьютеров</p> <p>151-152 Промышленное оборудование</p> <p>153-154 Обучение монологической речи</p> <p>Машиностроение - основной предмет развития техники. Историческое развитие машиностроения. Классификация машин. Энергетические, технологические, транспортные, информационные. Основные предложения 0 и I типа. Историческое развитие машиностроения. Основные предложения I типа. Автомобили будущего. Основные предложения I, II и III типов. Основные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can... и др.) Основы перевода технической лекции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовиться к устному выступлению на тему: "Машины, механизмы и механические устройства, облегчающие труд людей и повышающие их производительность".</p>	10
	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>155-156 Введение лекции по теме «Компьютерные технологии»</p> <p>157-158 История развития компьютерной индустрии</p> <p>159-160 Компьютерная промышленность</p> <p>161-162 Виды компьютерной техники</p> <p>163-164 Обучение монологической речи</p> <p>Компьютеры в области производства, науки, культуры, спорта, промышленности и пр.</p> <p>Современные компьютерные технологии как средство повышения эффективности производственного процесса. Услуги, предоставляемые Интернетом.</p> <p>Почта, браузеры, поиск информации в Интернете. Группа перфектных времен. Активизация лекции по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.</p> <p>Современные компьютерные технологии как средство повышения эффективности производственного процесса. Грамматический практикум.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовиться к устному обсуждению на тему: " Компьютерная эра и информационное общество. Мультимедийные технологии.</p>	4

Документ подписан  
электронной подписью  
27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кей выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Жуленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Тема 2.4. Отраслевые выставки	Подготовка к ролевой игре: «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии». <b>Содержание учебного материала.</b> 165-166 Введение лексикой по теме «Выставки» 167-168 Мировые выставки компьютерной индустрии 169-170 Выставки робототехники 171-172 Современные нанотехнологии Понятие "отраслевые выставки". Отраслевые выставки - MWC, CES, IFA, CeBIT, CompuTex и пр. Группа перфектно-длительных времен. Грамматический практикум. Активизация лексикой по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	8
Дифференцированный зачет	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление разных анкет на выставку. Резюме. Подготовка к ролевой игре «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».	4
	173-174 Дифференцированный зачет	2
Всего	Аудиторная работа	174
	Самостоятельная работа	87

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Документ подписан  
электронной подписью**  
27.07.2116:00  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Освоение программы ОУД «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета «Английский язык» должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по «Английскому языку», создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2017

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2017

**Документ подписан  
электронной подписью**  
Английский язык. Практикум для  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

#### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Знать основные различия систем английского и русского языков.</p> <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу английского языка; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

**Документ подписан  
электронной подписью**  
27.07.2021 16:00  
Сертификат: 0186488E0DD6ABA18348EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

**Документ подписан  
электронной подписью**

27.07.2116:00

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна