

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

г.Тейково, 201

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36


Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.
Председатель методической комиссии
 Лысечко Н.Г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
Тюленёва Ф.С.

Приказ от « 31 » 08 2017 г. № 206а

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 11 » 09 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Приказ №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Ларина Надежда Михайловна – преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

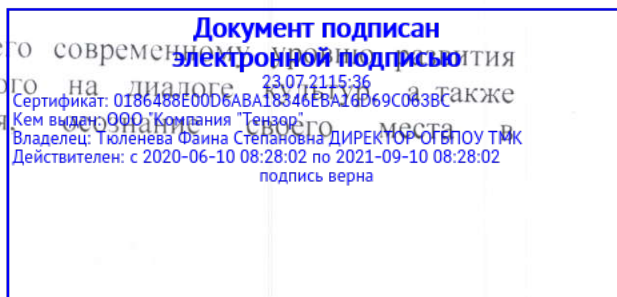
Содержание рабочей программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;



- способность к речевому самоконтролю: оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных :

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-образной и идейно-тематической составляющих; интеллектуального понимания;

Документ подписан
электронной подписью
 23.07.21 15:36
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18348EBA10D69E083B
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ООО "ПОУ ТМК"
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 114 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа студента (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.) | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----|-----|--------|---------------------|-----|--------|-----|---------------------|----------------------|-----|-----|--|----|
| | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | В том числе (аудит.) | | | | |
| | Кол. часов (аудит.) | л/з | п/з | с/р | Кол. часов (аудит.) | л/з | п/з | с/р | Кол. часов (аудит.) | | л/з | п/з | | |
| Введение. | 1 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | 2 |
| Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. | 10 | | 7 | 4 | | | | | | | | | | 17 |
| Тема 1.1. Язык и речь. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.2. Функциональные стили речи. | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.3. Текст как произведение речи. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия. | 7 | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Лексика и фразеология. | 7 | | 6 | 9 | | | | | | | | | | 22 |
| Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. | 2 | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.4. Фразеология. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.5. Лексические нормы. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия. | 6 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | 6 | | 4 | 1 | | | | | | | | | | 11 |
| Тема 3.1. Фонетические единицы. | 1 | | | | | | | | | | | | | 10 |
| Тема 3.2. Орфоэпические нормы. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.4. Правописание о/ё после шипящих и Ц. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.5. Правописание приставок. | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия. | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. | 5 | | 6 | 3 | | | | | | | | | | 14 |
| Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова. | 1 | | | | | | | | | | | | | 11 |
| Тема 4.2. Способы словообразования. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.5. Правописание сложных слов. | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия. | 6 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Морфология и орфография. | | | | | 14 | | | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | 8 | | | | | | | 14 |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.21 15:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346E5BA16D59C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии СПО.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия».</p> <p>Реферат «Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка».</p> <p>Реферат «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи».</p> | 2+(1) | 1 |
| Тема 1.1. Язык и речь. | <p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.</p> | 17+(4) | 3 |
| Тема 1.2. Функциональные стили речи. | | 7 | 1 |
| Тема 1.3. Текст как произведение речи. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, концепт, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.</p> | 1 | |
| Тема 1.4. | <p>Содержание учебного материала</p> | 1 | |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | |
|---|---|------------------|
| Функционально-смысловые типы речи. | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). <i>Соединение в тексте различных типов речи.</i> Практические задания Практическое задание №2. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Практическое задание №3. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Практическое задание №4. Анализ структуры текста. Практическое задание №5. Лингвостилистический анализ текста. Практическое задание №6. Освоение видов переработки текста. Практическое задание №7. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Практическое задание №8. Составление связанного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую. Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Языковые особенности научного стиля речи». Доклад «Виды делового общения, их языковые особенности». Реферат «Экспрессивные средства языка в художественном тексте». Доклад «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю». | 7 / |
| Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. | Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности стилизмов, антонимов, омонимов, паронимов. Коммуникативные стилизмы и антонимы. Градация. Антитеза.</i> | 13+(9) 2 / |
| Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. | Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. | 2 2 1 |
| Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас. | Содержание учебного материала Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. | 1 / |
| Тема 2.4. Фразеология. | Содержание учебного материала Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. | 1 / |

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 2.5. Лексические нормы.</p> | <p>Содержание учебного материала Содержание учебного материала Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Практические занятия Практическое занятие №9. Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц. Практическое занятие №10. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи. Практическое занятие №11. Лексический и фразеологический анализ слова. Практическое занятие №12. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. Практическое занятие №13. Наблюдение над образовательно-выразительными средствами лексики. Практическое занятие №14. Составление связанного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.</p> | <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>Реферат «В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка» Реферат «Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи». Реферат «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка». Реферат «Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы». Доклад «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке».</p> | <p>9 2 2 2 2 2 1</p> |

Документ подписан электронной подписью
 23.07.21 15:36
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| <p>Тема 3.1. Фонетические единицы.</p> | <p>Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.</p> | <p align="center">10+(1) 1 /</p> |
| <p>Тема 3.2. Орфоэпические нормы.</p> | <p>Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. <i>Благозвучие речи. Звучность как образительное средство. Ассонанс, аллитерация.</i></p> | <p align="center">1 /</p> |
| <p>Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> | <p>Содержание учебного материала Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.</p> | <p align="center">1 /</p> |
| <p>Тема 3.4. Правописание о/ё после шипящих и ц.</p> | <p>Содержание учебного материала Правописание о/ё после шипящих и ц.</p> | <p align="center">1 /</p> |
| <p>Тема 3.5.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p align="center">2</p> |

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | |
|---|---|----------|
| <p>Правописание приставок.</p> | <p>Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.</p> <p>Практические задания</p> <p>Практическое задание №15. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи.</p> <p>Практическое задание №16. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.</p> <p>Практическое задание №17. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.</p> <p>Практическое задание №18. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Содержание учебного материала</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова.</p> | <p>Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.4.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> |

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.21 15:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Документ подписан
электронной подписью
23.07.2021 15:36
Сертификат: 0186488E00D5A8A18348E8BA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | |
|--|--|----------------------------|
| <p>Правописание приставок при-/пре- приставок при-/пре-.</p> | <p>Правописание приставок при- / пре-.</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.5. Правописание сложных слов.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i> Правописание сложных слов.</p> | <p>2</p> |
| | <p><i>Практические задания</i> Практическое задание №19. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте. Практическое задание №20. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами. Практическое задание №21. Распределение слов по словообразовательным гнёздам, восстановление словообразовательной цепочки. Практическое задание №22. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов. Практическое задание №23. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. Практическое задание №24. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Исторические изменения в структуре слова». Реферат «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».</p> | <p>1 2 3 1</p> |
| | | |

**Документ подписан
электронной подписью**
 23.07.2115:36
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

Раздел 5. Морфология и орфография.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Доклад «Учение о частях речи в русской грамматике».</p> | <p>14 + 8</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 5.2. Имя существительное.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных. Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Реферат «Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы)».</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 5.3. Имя прилагательное.</p> | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имён прилагательных в речи.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Реферат «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)».</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|--------|
| <p>Тема 5.4. Имя числительное.</p> | <p>Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.</p> | 1 | |
| <p>Тема 5.5. Местоимение.</p> | <p>Содержание учебного материала Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синтаксис местоименных форм.</i></p> | 1 | |
| <p>Тема 5.6. Глагол.</p> | <p>Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. <i>Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синтаксис глагольных форм в художественном тексте.</i></p> | 1 | |
| <p>Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.</p> | <p>Доклад «Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании».</p> <p>Содержание учебного материала Образование действительных и страдательных participий. Правописание суффиксов и окончаний participий. Правописание не с participиями. Правописание -н- и -нн- в participиях и отглагольных participий. Participный оборот и знаки препинания в предложении с participным оборотом. Морфологический разбор participия. <i>Употребление participий в текстах разных стилей. Синтаксис participий.</i></p> | 1 1 1 | 3 1 |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

| | | | |
|---|--|----------------|----------|
| <p>Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике».</p> <p>Содержание учебного материала Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</i></p> | <p>1 /</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 5.9. Наречие.</p> | <p>Содержание учебного материала Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака <i>действия</i>. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».</p> | <p>1 /</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</p> | <p>Содержание учебного материала Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p> | <p>1 /</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 5.11.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>1</p> | |

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| Служебные части речи. Предлог как часть речи. | <p>Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p> <p>Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.</p> | | |
| Тема 5.12. Союз как часть речи. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.</p> <p>Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> | | 1 |
| Тема 5.13. Частица как часть речи. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство <i>выразительности речи</i>. Употребление частиц в речи.</p> | | 1 |
| Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p> | | 1 |
| Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. | | | |
| Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i></p> | 20 +(12) | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Русская пунктуация и её назначение».</p> | 2 | 1 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Доклад «Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста».</p> | 1 | 3 |
| Тема 6.2. Словосочетание. | <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. <i>Синциплы словосочетаний.</i></p> | 1 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Роль словосочетания в построении предложения».</p> | 1 | 3 |
| Тема 6.3. Простое предложение | <p>Содержание учебного материала</p> | 3 | |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p>предложение.</p> | <p>Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. <i>Стилистические функции и роль порядка слов в предложениях.</i></p> <p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. <i>Синонимия составных сказуемых. Единство видо-временных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).</p> <p>Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p><i>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</i></p> <p>Односоставное и неполное предложение.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p><i>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как стилистические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад «Синтаксическая роль инфинитива».</p> <p>Реферат «Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики».</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 6.4. Осложнённое простое предложение.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.</p> <p>Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. <i>Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</i></p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление дополнений.</i></p> <p>Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как образительного средства дополнений. Уточняющие члены предложения. <i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i></p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. <i>Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 6.5. Сложное предложение. | Доклад «Предложения с однородными членами и их функции в речи». | 1 | 1 |
| | Доклад «Обособленные члены предложения и их роль в организации текста». | 1 | |
| | Реферат «Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций». | 1 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. <i>Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочинённых предложений в речи. | 1 | |
| Тема 6.6. Сложноподчинённое предложение. | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 |
| | Реферат «Использование сложных предложений в речи». | | |
| Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи. | 1 | |
| Тема 6.8. Способы передачи чужой речи. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. | 1 | |
| | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <i>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</i> | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. | 1 | |
| | Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Реферат «Способы введения чужой речи в текст». | 1 | |
| | Доклад «Монолог и диалог. Особенности построения и употребления». | 1 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие №25. Исследование текстов для выявления существительных признаков синтаксических понятий. | 1 | |
| | Практическое занятие №26. Особенности употребления словосочетаний. | 1 | |
| | Практическое занятие №27. Наблюдение над существительными признаками простого и сложного предложения. | 1 | |
| | Практическое занятие №28. Упражнения по синтаксической синонимии. | 1 | |
| Практическое занятие №29. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов. | 1 | | |
| Практическое занятие №30. Анализ ошибок и недочётов в построении простого и сложного предложений. | 1 | | |

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Практическое занятие №31. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Практическое занятие №32. Составление связного высказывания с использованием предложений определённой структуры.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОБЪЕДУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронному материалу обеспечению.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Электронный материал будет доступен для использования в учебной программе на основании лицензии.

Документ подписан
электронной подписью
 23.07.2015:36
 Сертификат: 0188488E5B5D61D06C0B3BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 Подпись верна

Интернет-ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyuzik.ru (энциклопедия «Русское образование»).
4. www.etymolog.rustan.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.lseptember.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchrportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.uchrportal.ru (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки»)
7. www.metodiki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).
9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учитель» издательства «Просвещение»).
11. www.slovart.ru/dictsearch (Словари, ру).
12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).

Дополнительные источники:

1. Воителова Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учащихся сред. проф. образования. М., 2014.
2. Толцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. М., 2014.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. М., 2010.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителова Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Власенков А.И., Рыбенкова Л.М. Русский язык: Рамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2002.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.
- аудиотетрафонд.

учебных):

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Оборудование учебного кабинета:

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2115:36

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тензор Файна Стеландна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

13. МАММ, грамoтa.гу (Спpавoчнaя службa).

Экзaмeнны. Нoрмaтивныe лoкyмeнты).

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Градина Л.К., Искович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леленева В.В. Школьный орфографический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфографический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп./под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 Электронная подпись
 23.07.2115:36
 Документ подписан
 подпись верна

Также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также проведения тестирования, контрольной работы, зачета, а

| | |
|---|--|
| <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> | <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся со стороны преподавателя. Выполнение индивидуальных заданий. Устные сообщения. Проверочные работы. Диктанты. Тестирование. Фронтальные и индивидуальные опросы по темам. Текущий контроль на практических занятиях. Контрольные работы. Экзамен.</p> | <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; • осознание эстетической ценности, потребности сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p><i>методических:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; анализ языковых явлений на межпредметном уровне; применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения. |
|--|---|

обязательной, обеспечивающей полезной, учебно-проектной и других видах деятельности и способностью к самостоятельной и способностью к самоорганизации, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационные технологии и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; формирование умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самонализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; формирование представления об образовательно-выразительных возможностях русского языка; формирование умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

Документ подписан электронной подписью

23.07.21 15:36

Сертификат: 018648850006ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Полковник Степанов ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 Электронная подпись верна

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

**Документ подписан
электронной подписью**
23.07.2021 15:36
Сертификат: 0186488E0066A16348EBA16D9C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Колесова Фаина Олеговна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

Документ подписан
электронной подписью
23.07.2021 15:36
Сертификат: 01361888800066A38846EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2. Языковой портрет современника.
3. Молодежный сленг и жаргон.
4. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
5. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
6. Русский литературный язык на рубеже 20-21 вв.
7. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
8. Язык и культура.
9. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
10. Вопросы экологии русского языка.
11. Виды делового общения, их языковые особенности.
12. Языковые особенности научного стиля речи.
13. Особенности художественного стиля.
14. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
15. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
16. СМИ и культура речи.
17. Устная письменная форма существования русского языка и ее применение.
18. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
19. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
20. Русское письмо и его эволюция.
21. Функционирование звуков языка в тексте: звякопись, анафора, аллитерация.
22. Антонимы и их роль в речи.
23. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
24. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
25. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
26. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
27. Строеные русского слова. Способы образования слов в русском языке.
28. Исторические изменения в структуре слова.
29. Учение о частях речи в русской грамматике.
30. Грамматические нормы русского языка.
31. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
32. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
33. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
34. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
35. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
36. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
37. Роль словосочетания в построении предложения.
38. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
39. Синтаксическая роль инфинитива.

46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

**Документ подписан
электронной подписью**

23.07.2021 15:36

Сертификат: 0186488E0B06ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна