

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

г. Тейково, 2018

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 30 » 08 20 18 г.
Председатель методической комиссии
[подпись] /ФИО/

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
[подпись] Ф.С. Тюленёва
Приказ от « 30 » 08 20 18 г.



20 18 г. [подпись]

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 10 » 09 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Приказ №3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Разработчик: Ларина Надежда Михайловна – преподаватель русского языка и литературы
ОГБПОУ ТМК

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

Документ подписан
 электронной подписью
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 ТМК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.)	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Количество часов												В том числе (аудит.)
	1 курс			2 курс			3 курс			Всего часов			
	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з с/р	Кол. часов (аудит.)	л/з	п/з с/р				
Введение	1		1 6									8	2
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	10		7 8									25	17
Тема 1.1. Язык и речь	1											1	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи	7		6									13	7
Тема 1.3. Текст как произведение речи	1		2									3	1
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи	1											1	1
Практические занятия			7									7	7
Раздел 2. Лексика и фразеология	7		6 10									23	13
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	2		4									6	2
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	2		4									6	2
Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас	1											1	1
Тема 2.4. Фразеология	1		2									3	1
Тема 2.5. Лексические нормы	1											1	1
Практические занятия			6									6	6
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8		4 1									13	12
Тема 3.1. Фонетические единицы	1											1	1
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	1											1	1
Тема 3.3. Орфографические нормы	2		1									3	2

Документ подписан
 электронной подписью
 26.07.21 09:59
 Сертификат: 0166488E0096ABA18346EBA16D69C063BC
 Тем выдан: ООО "Классика Бизнес"
 Владелец: Володина Дарья Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 ОГБПОУ "Классика Бизнес"
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

Содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2+(6)	1-3
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		
	Язык как система. Основные уровни языка.		
	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке	1	1
	материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском		
	литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении		
	профессии СПО.		
	Практические занятия	1	1-3
	Практическое занятие №1. Выполнение заданий по обобщению знаний о		
	современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	1-3
	Реферат «Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия».	2	3
	Реферат «Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского		
	литературного языка».	2	3
	Реферат «Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние		
	русской устной речи».	2	3
Раздел 1. Язык и речь.	Содержание учебного материала	17+(8)	1-3

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

<p>Функциональные стили речи</p>			
<p>Тема 1.1. Язык и речь</p>	<p>Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 1.2. Функциональные стили речи</p>	<p>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.</p>	<p>7</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 1.3. Текст как произведение речи</p>	<p>Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). <i>Соединение в тексте различных типов речи.</i></p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практическое занятие №2. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи</p>	<p>7</p>	<p>1-3</p>
	<p>Практическое занятие №3. Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №4. Анализ структуры текста</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №5. Лингвостилистический анализ текста</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №6. Освоение видов переработки текста</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №7. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	Практическое занятие №8. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	2
	Тематика внаудиторной самостоятельной работы	8	1-3
	Доклад «Языковые особенности научного стиля речи».	2	3
	Доклад «Виды делового общения, их языковые особенности».	2	3
	Реферат «Экспрессивные средства языка в художественном тексте».	2	3
	Доклад «Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю».	2	3
	Содержание учебного материала	13+(10)	1-3
Раздел 2. Лексикология и фразеология			
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>	2	1-2
Тема 2.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	1-2
Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	1-2
Тема 2.4. Фразеология	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	1
Тема 2.5. Лексические нормы	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	1
	Практические занятия	6	1-3
	Практическое занятие №9. Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа	1	2

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Коленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	Практическое занятие №10. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи	1	2
	Практическое занятие №11. Лексический и фразеологический анализ слова.	1	2
	Практическое занятие №12. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением	1	2
	Практическое занятие №13. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики	1	2
	Практическое занятие №14. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Реферат «В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»	10	1-3
	Реферат «Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи».	2	3
	Реферат «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка».	2	3
	Реферат «Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы».	2	3
	Доклад «Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке».	2	3
	Содержание учебного материала	12+(1)	1-3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 3.1. Фонетические единицы	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	2
	<i>Благозвучие речи. Звучность как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.</i>		
Тема 3.3. Правписание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	2	1

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:59
Сертификат: 86438EED6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО «Компания "Тензор"»
Владелик: Татьяна Филина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен с 2020-05-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
Подпись верна

Тема 3.4. Правописание о/ё после шипящих и ц.	Правописание о/ё после шипящих и ц.	1	1
Тема 3.5. Правописание приставок	Правописание приставок на з- / с-, И/Ы после приставок.	3	1
	Практические занятия	4	1-3
	Практическое занятие №15. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка. Сопоставление устной и письменной речи	1	2
	Практическое занятие №16. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	2
	Практическое занятие №17. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	1	2
	Практическое занятие №18. Наблюдение над выразительными средствами фонетики	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	2
	Доклад «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».	1	1-3
	Содержание учебного материала	12+(4)	3
			1-3
4. Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	1	1-2
Тема 4.2. Способы словообразования	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</i>	1	1-2
Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	1-2
Тема 4.4. Правописание приставок при-/пре-	Правописание приставок при- / пре-.	1	1-2
Тема 5. Правописание сложных слов	Правописание сложных слов.	1	1-2

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 036488E0D6ABA18346EBA16D69C063BC
Выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владимир Тюденев, Физна Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
МКУ
Действителен с 2020-09-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
Подпись верна

Практические занятия		6	1-3
Раздел 5. Морфология и орфография	Практическое занятие №19. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	1	2
	Практическое занятие №20. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами	1	2
	Практическое занятие №21. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки	1	2
	Практическое занятие №22. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1	2
	Практическое занятие №23. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры	1	2
	Практическое занятие №24. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Реферат «Исторические изменения в структуре слова».	4	1-3
	Реферат «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».	2	3
	Реферат «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке».	2	3
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Части речи	Содержание учебного материала	28+(12)	1-3
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i>	1	1-2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Доклад «Учение о частях речи в русской грамматике».	2	1-3
	Содержание учебного материала		
	Лексико-грамматические разряды имён существительных.	2	3
	Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных.	1	1-2
	Правописание окончаний имён существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.		
	Употребление форм имён существительных в речи.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 5.2. Имя существительное	Реферат «Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы)».	2	1-3
		2	3

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 09:59

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

<p>Тема 5.3. Имя прилагательное</p>	<p>Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имён прилагательных в речи.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)».</p> <p>Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.</p> <p>Содержание учебного материала Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>3</p> <p>1-3</p> <p>2</p> <p>1-3</p>
<p>Тема 5.4. Имя числительное</p>	<p>Содержание учебного материала Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. <i>Синонимия местоименных форм.</i></p>	<p>1</p>	<p>1-3</p>
<p>Тема 5.5. Местоимение</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. <i>Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклона вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1-3</p> <p>1-2</p>
<p>Тема 5.6. Глагол</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола и её роль в текстообразовании». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доклад «Категория наклонения глагола и её роль в текстообразовании».</p> <p>Содержание учебного материала Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-3</p> <p>3</p> <p>1-3</p> <p>1-2</p>
<p>Тема 5.7. Причастие как форма глагола</p>	<p>Содержание учебного материала Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1-3</p> <p>3</p> <p>1-3</p> <p>1-2</p>

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Теленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. <i>Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.</i>		
	Тематика внаудиторной самостоятельной работы		
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола	Реферат «Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике».	2	1-3
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 5.9. Наречие	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</i>	1	1-3
	Содержание учебного материала	1	1-2
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий <i>при характеристике признака действия.</i> Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте.	1	2
	Тематика внаудиторной самостоятельной работы		
Тема 5.10. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	Реферат «Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление».	2	1-3
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 5.11. Служебные части речи. Предлог как часть речи	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	1	1-3
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 5.12. Союз как часть речи	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	1	1-3
	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	1-2
	Содержание учебного материала		
	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	1-3
		1	1-2

Документ подписан
электронной подписью

, 26.07.21, 09:59

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Волочева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Тема 5.13. Частица как часть речи	Содержание учебного материала Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. <i>Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.</i>	1	1-3
Тема 5.14. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. Практические занятия Практическое занятие №25. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения Практическое занятие №26. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте Практическое занятие №27. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи Практическое занятие №28. Сопоставление лексического и грамматического значения слов Практическое занятие №29. Выявление нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи обучающихся Практическое занятие №30. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения Практическое занятие №31. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учётом различных типов и стилей речи Практическое занятие №32. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов Практическое занятие №33. Подбор текстов с определёнными орфограммами и пунктограммами	1 1 1 1 14 1 1 1 2 1 1 2 2 2 2	1-2 1-3 1-2 1-3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		2	2
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30+(16) 1 1 4	1-3 1-3 1-2 1-3

	Доклад «Русская пунктуация и её назначение».			
	Доклад «Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста».		2	3
Тема 6.2. Словосочетание	Содержание учебного материала		2	3
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.		1	1-3
	Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. <i>Синонимия словосочетаний</i>		1	1-2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Доклад «Роль словосочетания в построении предложения».		1	1-3
Тема 6.3. Простое предложение	Содержание учебного материала		1	3
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.		3	1-3
	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. <i>Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</i>			
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. <i>Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</i>			
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		3	1-2
	Роль второстепенных членов предложения в построении текста.			
	<i>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</i>			
	Односоставное и неполное предложение.			
	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.			
	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.			
	<i>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи</i>			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Доклад «Синтаксическая роль инфинитива».		2	1-3
	Реферат «Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и		1	3
			1	3

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 09:59

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Тема 6.4. Осложнённое простое предложение	<p>семантики».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. <i>Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</i></p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. <i>Синонимия обособленных и необособленных определений.</i> Обособление определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельство. Роль сравнительного оборота как образительного средства языка. Уточняющие члены предложения. <i>Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.</i></p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. <i>Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.</i></p>	3	1-3
Тема 6.5. Сложное предложение	<p>Тематика вкисаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Доклад «Предложения с однородными членами и их функции в речи».</p> <p>Доклад «Обособленные члены предложения и их роль в организации текста».</p> <p>Реферат «Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. <i>Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами.</i> Употребление сложносочинённых предложений в речи.</p> <p>Тематика вкисаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Реферат «Использование сложных предложений в речи».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование сложноподчинённых предложений в разных типах и стилях речи.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных</p>	3 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3	1-3 3 3 3 1-3 1-2 1-3 3 1-3 1-2 1-3 1-2

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:59
Сертификат: 01865488E0066ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компаниа "Тензор"
Владелец: Колесова Дарья Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	<p>сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <i>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</i></p>		
<p>Тема 6.8. Способы передачи чужой речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Реферат «Способы введения чужой речи в текст». Доклад «Монолог и диалог. Особенности построения и употребления». Практические занятия Практическое занятие №34. Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий Практическое занятие №35. Особенности употребления словосочетаний Практическое занятие №36. Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения Практическое занятие №37. Упражнения по синтаксической синонимии Практическое занятие №38. Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов Практическое занятие №39. Анализ ошибок и недочётов в построении простого и сложного предложений Практическое занятие №40. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам Практическое занятие №41. Составление связного высказывания с использованием предложений определённой структуры</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-3</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1-3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1. Характеристика уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2. Комиссия
3. Р

4. Продуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
5. Планирующий (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 09:59

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Колесова Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

МКО

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2002.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. М., 2014.
3. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscoproga.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
7. www.metodiki.ru (Методики).
8. www.posobie.ru (Пособия).
9. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
10. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы по русскому языку «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0166488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Толова Елена Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

10. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
13. www.gramota.ru (Справочная служба).
14. www.grammar.ru/EХМ (Экзамены. Нормативные документы).

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или отдельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, 	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя</p> <p>Взаимоконтроль обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Устные сообщения</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальные и индивидуальные опросы по темам</p> <p>Текущий контроль на практических занятиях</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Экзамен</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

эмоционального личностного восприятия и
интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей
языка художественной литературы.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Темы рефератов, докладов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже 20-21 вв.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. Язык и культура.
10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры, семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.

**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

**Документ подписан
электронной подписью**

, 26.07.21, 09:59
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна