

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2019 г.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
Протокол № 1
« 31 » 08 2017 г.
Председатель [подпись]
Лысечко Н.Г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 14 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТМК

Ф. С. Тюленёва
Приказ от « 31 » 08 20 17 г. № 206а



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК, г. Тейково.

Разработчик: Лялин Василий Иванович – преподаватель истории ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды выполнения заданий.

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:52,
(подпись) 69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	21
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	21
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины «История»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит)
		1 курс			2 курс			3-4 курсы							
		Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р		
	Введение. Россия и мир в новейшее время	2												2	2
	Тема 1. Соревнование социальных систем. Современный мир	24	5	12										36	24
	Послевоенное устройство мира	2	1	1										3	2
	Начало «холодной войны»	2	1	1										3	2
	Ведущие капиталистические страны	2	1	1										3	2
	Страны Восточной Европы	2	1	1										3	2
	Крушение колониальной системы	2	1	1										3	2
	Индия, Пакистан, Китай	2	1	1										3	2
	Страны Латинской Америки	2	1	1										3	2
	Международные отношения	2	1	1										3	2
	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	2	1	1										3	2
	Развитие науки и культуры	2	1	1										3	2
	Религия в современном мире	2	1	1										3	2
	Глобальные проблемы человечества	2	1	1										3	2
	Тема 2. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы	10	3	4										14	10
	СССР в послевоенные годы	2	1	1										3	2
	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX века	2	1	1										3	2
	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX века	2	1	1										3	2
	СССР в годы перестройки	2	1	1										3	2
	Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	2	1	1										2	2
	Тема 3. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	10	5											15	10
	Формирование российской государственности	2	1	1										3	2
	Экономические реформы 1990-х гг.	2	1	1										3	2

ОК 1-9

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Россия и мир в новейшее время	Значение изучения новейшей истории. История России — часть всемирной истории. Первая мировая война. Октябрьская революция в России и её последствия Гражданская война в России. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	1
Тема 1. Соревнование социальных систем. Современный мир		24	
Послевоенное устройство мира	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Практическое занятие: Создание ООН и её деятельность.	2	1
Начало «холодной войны»	Самостоятельная работа обучающихся: Решения Потсдамской конференции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Практическое занятие: Создание НАТО и СЭВ.	1 2	1 1
Ведущие капиталистические страны	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Самостоятельная работа обучающихся: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1 2	1-2 1
Страны Восточной Европы	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. Практическое занятие: Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.	2	1-2

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:52
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

	Самостоятельная работа обучающихся: Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.	1	1-2
Крушение колониальной системы	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Декларонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры».	1	1-2
Индия, Пакистан, Китай	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном.</i> Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Практическое занятие: Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.	1	1-2
Страны Латинской Америки	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строитель-ство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Санди-нистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	1	1-2

**Документ подписан
электронной подписью**
26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Международные от- ношения	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двух-полярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.</p>	1	1-2
Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	<p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Акты международного права. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский Суд по правам человека.</p>	2	1-2
Развитие науки и культуры	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая Декларация прав человека.</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p> <p>Практическое занятие: Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p>	1 2	1-3 1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Появление рок-музыки. Массовая культура.</p>	1	1-3
Религия в современном мире	<p>Влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Экуменизм. Теология освобождения. Православная церковь. Ислам. Приспособление к современности и возрождение традиционного ислама. Исламский социализм.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Влияние религии в современном мире.</p>	1	1-3

Документ подписан
электронной подписью
26.07.21, 09:52,
Сертификат: 86488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО Компания "Тензор"
Владелец: Тензор Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен с 20-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Энергетические проблемы. Военные проблемы. Локальные войны и вооружённые конфликты. Международный терроризм. Пути решения глобальных проблем.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пути решения глобальных проблем.	1	1-3
		10	
Тема 2. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		2	1-2
СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Последнее военное общество, духовный подъём людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Практическое занятие: Послевоенное советское общество, духовный подъём людей.	1	1-3
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Самостоятельная работа обучающихся: Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	1-2
	Практическое занятие: XX съезд КПСС и его значение.	1	1-3
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Самостоятельная работа обучающихся: Основные положения проводимых реформ, их итоги, причины свёртывания. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины его отставки. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.	1	1-3

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Выделен: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

СССР в годы перестройки	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	1-2
	Практическое занятие: Политика гласности в СССР и её последствия.	1	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность, причины и итоги «перестроечных» процессов в СССР.	2	1-3
Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Развитие науки и техники после Великой Отечественной войны. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. С.П. Королёв. Ю.А. Гагарин.	1	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.	10	
Тема 3. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Напряжение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	1-3
Формирование российской государственности	Практическое занятие Работа с историческими источниками по заданной теме.		
Экономические реформы 1990-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся: Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	1	1-3
Историческое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность, причины и итоги радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.	2	1-3
Внешняя политика России в 1990-е годы	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	2	1-3

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21 19:59:36
Сертификат: 0186488E00D6ABA134EBA5D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владимир Тюленев Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМ
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись: верна

1990-е годы	Самостоятельная работа обучающихся: Балканский кризис 1999 года.	1	1-3
Россия в начале XXI века: проблемы и перспективы развития	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2	1-3
	Практическое занятие		
	Анализ исторических документов по данной теме.	1	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика партийной системы современной России, лидеров партий и общественных движений.	1	1-3
Россия в начале XXI века в контексте глобальных вызовов	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	1-3
	Практическое занятие		
	Работа с историческими документами по заданной теме.	1	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	1-3
Культура России в конце XX — начале XXI века	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	1	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности развития российской культуры в конце XX — начале XXI века.	1	1-3
	Зачёт: представление результатов изучения исторического материала в формах доклада, эссе и др.	2	1-3
	Всего:	48	

Документ подписан
 электронной подписью
 26.07.21, 09:52,
 Сертификат: 86488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
 кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
 Владелец: Титенева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
 МК
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
 подпись верна

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты историков; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- фильмы (документальные, исторические).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

- 1.1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

2. Справочники, энциклопедии, словари:

- 2.1 Исторический энциклопедический словарь. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 928 с.

3. Дополнительные источники:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

4. Интернет – сайты:

- 4.1 <http://www.gumer.info/>
- 4.2 <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 4.3 <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
- www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

Документ подписан
электронной подписью

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Взаимоконтроль обучающихся.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Составление планов, схем и таблиц.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p> <p>Проверочные работы по темам.</p> <p>Доклады по заданным темам.</p>

**Документ подписан
электронной подписью**

26.07.21, 09:52,
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ
ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна