

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности среднего профессионального образования

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

г. Тейково, 2017.

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол № 6  
«28» 08 2017г. №  
председатель методической комиссии

Амирханова Р.П./ФИО/



Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК

Ф.С. Тюленева

Приказ от «31» 08

2017г. № 206-а

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «11» 09 2017г.  
№ 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального Образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Тарабыкина Татьяна Владимировна – преподаватель ОГБПОУ ТМК.

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободнее о ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Документ подписан  
электронной подписью**

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основные философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Философия, ее смысл, структура, функции и роль в обществе. Основные принципы и категории философии		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Разделы философии. Философия как мировоззрение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Дать характеристику 4 типам мировоззрения (обыденное, религиозное, научное, философское)	0,5	
<b>Раздел 1.</b>	<b>История философии</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Философия Древнего Востока: Древний Китай и Древняя Индия</b>	1 Основные философские учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.	2	1
<b>OK 1-10</b>	2 Основные философские учения Древней Индии: ведизм, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление словаря понятий философии Древней Индии и Древнего Китая.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Философия Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим</b>	1 Причины зарождения и развития философии в Древней Греции. Периодизация Античной философии. Натуралисты-досократики (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, Демокрит). Классический период (Сократ, Платон, Аристотель). Эллинистический период (Эпикур, киники, стоики, скептицизм).	2	2
<b>OK 1-10</b>	2 Древнеримская философия: особенности и основные представители (Сенека, Лукреций, Эпикутет, Плотин).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание философского эссе.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Философия Средневековья и Возрождения</b>	1 Особенности мировоззрения Средневековья. Патристика (Августин Блаженный и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов (И.Росцелин, П.Абеляр) и реалистов (А.Кентерберийский).	2	2
<b>OK 1-10</b>	2 Особенности эпохи Возрождения. Гуманизм Данте, Петрарки, Неоплатонизм (Н.Кузанский). Натурфилософия (Г.Галилей, Н.Коперник, Дж.Бруно).	1	2
	Практические занятия:		
	Семинар «Прошлое, настоящее и будущее».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Исследование и характеристика философских категорий времени и пространства.	1	
	Содержание учебного материала	4	
<b>От философии Нового Времени к современной</b>	1 Особенности философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Агностицизм ( Дж.Беркли, Д.Юм).	1	1
	2 Философия французского Просвещения (Вольтер, Ж-Жак Руссо и др).	1	1

Документ подписан  
электронной подписью  
26.07.21, 09:50  
Сертификат: 0186488E00D6ABA1834BEB516069C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Получатель: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
МКУ  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2022-09-10 08:28:02  
подпись верна





OK 1 - 10	Практические занятия: Семинар. «Материальное и духовное начала в современном социокультурном пространстве».	2	
Тема 2.4 Проблема познания в философии OK 1 - 10	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование современной социокультурной среды.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Сушность, природа и содержание процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Социокультурные предпосылки процесса познания. Динамика познания.	1	1
	2 Проблемы истины в познании. Критерии истины.	0,5	1
	3 Научное и вненаучное познание. Наука, как форма познания. Роль философии в системе познания.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выдвижение и защиты гипотезы.	0,5	1
<b>Итоговое тестирование по разделу 2.</b>			
Раздел 3.	Человек, как философская проблема.	2	
Тема 3.1 Философская антропология OK 1 - 10	Содержание учебного материала	4	
	1 Образ человека в истории философии.	1	1
	2 Основные понятия философской антропологии (человек, индивид, личность, талант, гениальность, деятельность, творчество, свобода).	1	2
	3 Смысл жизни и призвание человека. Ценности и ценностные ориентации (аксиология). Классификация ценностей (материальные – духовные, индивидуальные – групповые, переходящие вечные).	2	2
	Практические занятия: Семинар. «Человек и свобода выбора».	1	
Тема 3.2 Социальная философия OK 1 - 10	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарному занятию.	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие общества в социальной философии. Философские учения об обществе в истории философии. Основные сферы общественной жизни, их содержание и взаимообусловленность.	1	1
	2 Философии истории: сущность понятия «история». Философии концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца» истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спор западников и славянофилов».	0,5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3 Философия религии OK 1 - 10	1 Определение религии, её истоки, структура, функции, роль в обществе.	0,5	1
	2 Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	0,5	2
	Практические занятия: Семинар. «Вера, как смыслообразующий ориентир человека».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.	0,5	
Тема 3.4 Философия культуры OK 1 - 10	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие культуры и философии. Социальные функции культуры. Исторические типы культур. Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и	2	1

Документ подписан  
 электронной подписью  
 26.07.21, 09:54  
 Сертификат: 0186488E00D6ABA18346FBA36D69C063BC  
 Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
 Владелец: Теленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
 ТМК  
 Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
 подпись верна

Тема 3.5 Философия и глобальные Проблемы современности ОК 1-10	элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая исследовательская работа «Особенности современной культуры».	0,5	
	Содержания учебного материала	4	
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2	2
	Самостоятельная работа Обучающихся: Подготовка к понятийному диктанту по разделам 1,2,3. <b>Контроль и оценка знаний про разделам 1,2,3.</b>	1	
<b>Всего:</b>		2	
		60	
		(48+12)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты философов; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор; ноутбук; экран
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- Фильмы (исторические, художественные).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### 1. Учебники

- 1.1. Владимиров А.А., Зеленов Л.А., Основы философии. – Н.Н., 2014.-158С.
- 1.2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2013. – 156с.
- 1.3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов сред. Спец. Учеб. Заведений. – М., 2009. – 287с.
- 1.4. Невелева И.М. Философия: Учебное пособие. – М., 2007. – 276с.
- 1.5. Радугин А.А. Философия: Учебное пособие. – М., 2006. – 271с.
- 1.6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – 512с.

##### 2. Справочники, энциклопедии, словари

- 2.1. Современная западная философия. Словарь. Составители: В.В. Малахов, П.П. Филатов – М.: ТОН, 2000. – 283С.
- 2.2. Философский словарь. – М., 2009. – 719с.
- 2.3. Хрестоматия по истории философии. В 3-т. – М.:Владос, 2000.- 900с.

Дополнительные источники:

##### 1. Учебники и учебные пособия:

- 1.1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир Детская энциклопедия. Для учащихся классов, школ, лицеев и гимназий – М.: Олимп, 1999 – 315с.
- 1.2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.:ТОН, 1999.- 200с.
- 1.3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Тардарин, 2001. – 192с.
- 1.4 Философия. Учебник 2-изд. Под ред. В.Д. Губина. Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова – М.:ТОН, 2001.- 345с.

##### 3. Интернет – сайты

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://polbu.ru/>
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><b>Уметь :</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, Ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>➤ Взаимоконтроль обучающихся,</li> <li>➤ Защита исследовательской, творческой работы;</li> <li>➤ Текущий контроль в форме защиты эссе;</li> <li>➤ Текущий контроль преподавателя приемом «Вопрос- ответ»;</li> <li>➤ Контрольные проверочные диктанты, тестирования, контрольные работы (по всем разделам);</li> <li>➤ Текущий контроль на практических занятиях;</li> <li>➤ Фронтальные и индивидуальные опросы по темам;</li> <li>➤ Контрольные работы;</li> <li>➤ Дифференцированный зачет.</li> </ul>

**Документ подписан  
электронной подписью**

26.07.21, 09:50,  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ  
ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна