

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЕ.02 История**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

г. Тейково, 2018 г.



Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
протокол №\_1\_  
«31\_»\_августа\_2018\_г.  
председатель методической комиссии  
\_\_\_Лысечко Н.Г. \_\_\_

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ ТМК  
\_\_\_\_\_Ф.С.Тюленева  
Приказ от «\_31\_»\_августа\_2018г.

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «10»\_сентября\_2018 г.  
№\_1\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №509)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж.

Разработчик:

Лялин Василий Иванович – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ТМК.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	22

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь ориентироваться в историческом прошлом России;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- уметь ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Документ подписан  
11.06.21 11:53  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	26
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Количество часов											Всего часов	В том числе (аудит)	
		1 курс				2 курс				3 курс					
		Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з			с/р
ОК 1-10	Введение. История как наука	1												1	1
	<b>Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>	6		1	3									9	6
	Образование Древнерусского государства	1			1									2	1
	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	1			1									2	1
	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура	1												1	1
	Монгольское завоевание и его последствия	1		1	1									2	1
	Начало возвышения Москвы	1												1	1
	Образование единого Русского государства	1												1	1
	<b>Тема 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>	4		1	2									6	4
	Россия в правление Ивана Грозного	1		1	1									2	1
	Смутное время начала XVII века	1												1	1
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1			1									2	1
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	1												1	1
	<b>Тема 3. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>	5		1	3									8	5
	Россия в эпоху петровских преобразований	2			1									3	2
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	1			1									2	1
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	2		1	1									3	2
	<b>Тема 4. Российская империя в XIX веке</b>	7		2	4									11	7
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1			1									2	1
	Движение декабристов	1		1	1									2	1
Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	1												1	1	
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1												1	1	

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.08.2111:33  
Сертификат: 0186488E00D5ABA18346EBA16D69C0F3BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленев Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТМК"  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	1		1	1								2	1
Общественное движение во второй половине XIX века	1			1								2	1
Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века	1											1	1
<b>Тема 5. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>								<b>9</b>	<b>6</b>
Россия на рубеже XIX—XX веков	1			1								2	1
Революция 1905—1907 годов в России. Столыпинская аграрная реформа	1		1	1								2	1
Первая мировая война. 1914—1918 гг.	1											1	1
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	1			1								2	1
Октябрьская революция в России и её последствия	1											1	1
Гражданская война в России	1											1	1
<b>Тема 6. Между мировыми войнами</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>								<b>8</b>	<b>5</b>
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2			1								3	2
Индустриализация и коллективизация в СССР	2		1	1								3	2
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	1			1								2	1
<b>Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>								<b>8</b>	<b>5</b>
Накануне мировой войны	1			1								2	1
Первый период Второй мировой войны	2		1	1								3	2
Второй период Второй мировой войны	2			1								3	2
<b>Тема 8. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>3</b>								<b>8</b>	<b>5</b>
СССР в послевоенные годы	1			1								2	1
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1			1								2	1
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	1		1									1	1
СССР в годы перестройки	2			1								3	2
<b>Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>								<b>5</b>	<b>3</b>
Формирование российской государственности	1			1								2	1
Россия в начале XXI века: проблемы и перспективы развития	1			1								2	1
Россия в начале XXI века в контексте глобальных вызовов	1											1	1
Урок итогового повторения	<b>1</b>												<b>1</b>

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D5ABA18346EBA16D69C083BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ЛОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

				Итого	48		10	26						74	48
--	--	--	--	-------	----	--	----	----	--	--	--	--	--	----	----

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. История как наука	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. <i>Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).</i> Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	1
<b>Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>6+3</b>	
Образование Древнерусского государства	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. <i>Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</i> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. <i>Варяжская проблема.</i> Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	<b>1</b>	2
Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины и последствия принятия восточнославянским обществом христианства.	<b>1</b>	2
Раздробленность на Руси	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	2

Документ подписан  
электронной подписью  
11.06.2111:53  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 00:28:02 по 2021-09-10 00:28:02  
подпись верна

Монгольское завоевание и его последствия	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. <i>Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы</i>. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ исторических источников о нашествии Батыя на Русь, его последствия.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> влияние ордынского владычества на последующее развитие нашей страны.</p>	1	2
Начало возвышения Москвы	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. <i>Московские князья и их политика</i>. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p>	1	3
Образование единого Русского государства	<p>Русь при преемниках Дмитрия Донского. <i>Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги</i>. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. <i>Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией</i>. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. <i>Происхождение герба России. Система землевладения</i>. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p>	1	3
<b>Тема 2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>4+2</b>	
Россия в правление Ивана Грозного	<p><i>Россия в период боярского правления</i>. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. <i>Укрепление армии. Стоглавый собор</i>. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составить развёрнутый план на основе учебника на тему «Результаты деятельности Ивана IV»</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.</p>	1	2

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53  
Сертификат: 0186408E0F06ADA18346EBA16D69C0638C  
Идентификатор: 000 "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-04-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

[подпись верна](#)

Смутное время начала XVII века	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	3
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	<i>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.</i> Новые явления в экономике страны: <i>рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,</i> возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные этапы закрепощения русского крестьянства в XVI - XVII вв.	<b>1</b>	2
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопол Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. <i>Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</i>	1	3
<b>Тема 3. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>5+3</b>	
Россия в эпоху петровских преобразований	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царицы Софьи. Крымские походы В.В.Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> государственно-административные реформы Петра I	<b>1</b>	2

**Документ подписан  
электронной подписью**  
11.06.21 11:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Иванов Иван Иванович, компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-04-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва и его значение.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> развёрнутая характеристика исторической личности Е. Пугачёва.	1	2
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов</i> . Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия</i> . Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.  <i>Практическое занятие</i> Составление таблицы «Эпоха дворцовых переворотов».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> развёрнутая характеристика исторической личности Екатерины II.	1	2
<b>Тема 4. Российская империя в XIX веке</b>		<b>7+4</b>	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования</i> . Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия</i> . <i>Присоединение к России Финляндии и Бессарабии</i> . Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах</i> . Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> двойственный характер реформаторской деятельности Александра I.	1	2

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186408E00B6ADA18346EBA16D09C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Движение декабристов	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Заполнение таблицы «Гайные общества декабристов».</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> предпосылки возникновения декабристских организаций, взгляды и цели декабристов.</p>	1	2
Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	<p>Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата</i>. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. <i>Политика в области образования</i>. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>	1	3
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	<p><i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе</i>. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	1	3
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России</i>. Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях</i>. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Систематизация материала о реформах в форме таблицы.</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> значение реформ 1860—1870-х гг., последствия их осуществления.</p>	1	2

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.16.2111:53  
Сертификат: 0186488E0D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Файна Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Общественное движение во второй половине XIX века	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сущность, сходство и различия основных общественно-политических течений, их требований.	1	2
Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	3
<b>Тема 5. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>6+3</b>	
Россия на рубеже XIX—XX веков	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины и характер русско-японской войны, её основные события (с опорой на карту) и итоги.	1	2

Документ подписан  
электронной подписью

11.06.2111:53  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

<p>Революция 1905—1907 годов в России. Столыпинская аграрная реформа</p>	<p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей</i>. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i>. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ исторических документов по заданной теме.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Первая мировая война. 1914—1918 гг.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины, ход и итоги первой революции в России.</p> <p>Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)</i>. Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии</i>. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Вступление в войну США и выход из нее России</i>. <i>Боевые действия в 1918 году</i>. Поражение Германии и её союзников. Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов</i>. <i>Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы</i>. Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны</i>. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</p>	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле</i>. <i>«Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)</i>. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

Документ подписан  
электронной подписью  
11.06.21 11:53  
386488E0D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины, ход и итоги Февральской революции.	1	2
Октябрьская революция в России и её последствия	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. <i>Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</i> Установление однопартийного режима.	1	3
Гражданская война в России	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	3
<b>Тема 6. Между мировыми войнами</b>		<b>5+3</b>	
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти.</i> Укрепление позиций страны на международной арене.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные элементы нэпа, их характеристика.	1	4
Индустриализация и коллективизация в СССР	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации.</i> Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. <b>Практическое занятие</b> Работа с историческими источниками по заданной теме.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные итоги коллективизации и индустриализации страны.	1	4

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Иванна Степановна ДИРЕКТОР ОГБПБУ ТМК  
Действителен: с 2020-04-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества</i> . Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп</i> . Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> предпосылки и последствия установления в стране культа личности И.В. Сталина.	<b>1</b>	4
<b>Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>5+3</b>	
Накануне мировой войны	<i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> характеристика советско-германского пакта о ненападении и секретного протокола к нему.	<b>1</b>	4
Первый период Второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. <b>Практическое занятие</b> Анализ исторических документов: плана «Барбаросса» и «Ост-плана».	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины неудач Красной Армии в начале войны.	<b>1</b>	4

Документ подписан  
электронной подписью

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

Второй период Второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения</i> . Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.	1	4
<b>Тема 8. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>		<b>5+3</b>	
СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъём людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество</i> . Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> новая расстановка сил в мире, причины и сущность «холодной войны».	1	4
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве</i> . Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные положения проводимых реформ, их итоги, причины свёртывания.	1	4

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111.53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p>Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины его отставки. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры</i>. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры</i>. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ исторических источников по заданной теме.</p>	1	3
СССР в годы перестройки	<p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и её неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике</i>. Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку</i>. Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР</i>. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий</i>. <i>Образование политических партий и движений</i>. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сущность, причины и итоги «перестроечных» процессов в СССР.</p>	2	3
<b>Тема 9. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>		<b>3+2</b>	
Формирование российской государственности	<p><i>Изменения в системе власти</i>. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты</i>. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сущность, причины и итоги радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.</p>	1	3
		1	4

**Документ подписан  
электронной подписью**  
11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6A8A18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

Россия в начале XXI века: проблемы и перспективы развития	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы</i> . Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России</i> .  <b>Практическое занятие</b> Работа с историческими документами по заданной теме.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> характеристика партийной системы современной России, лидеров партий и общественных движений.	1	4
Россия в начале XXI века в контексте глобальных вызовов	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года</i> . Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества</i>	1	3
<b>Итоговый урок</b>	Дифференцированный зачёт: представления результатов изучения исторического материала в формах доклада, эссе и др.	1	4
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- 4 – практический (применение на практике способов действий самостоятельно).

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты историков; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- фильмы (документальные, исторические).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### 1. Учебники:

- 1.1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. — М., 2014. — 320с.

##### 2. Справочники, энциклопедии, словари:

- 2.1 Исторический энциклопедический словарь. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. — 928 с.

##### 3. Дополнительные источники:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

- 3.1 Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высших учеб. заведений: в 2т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина — М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2014. — Т.1. — 495с.

- 3.2 Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высших учеб. заведений: в 2т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина — М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2014. — Т.2. — 495с.

Документ подписан  
Электронной подписью  
11.06.21 11:53  
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC  
Кем Выдан: ООО "Компания "Тензор"  
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК  
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02  
подпись верна

#### 4. Интернет – сайты:

4.1 <http://www.gumer.info/>

4.2 <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

4.3 <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентироваться в историческом прошлом России;</li> <li>✓ ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;</li> <li>✓ выявлять взаимосвязь локальных, региональных и государственных социально-экономических и политических проблем;</li> <li>✓ применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>✓ ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России;</li> </ul> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;</li> <li>– взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>– защита исследовательской, творческой работы;</li> <li>– текущий контроль в форме защиты эссе;</li> <li>– текущий контроль преподавателя приёмом «Вопрос-ответ»;</li> <li>– проверочные работы, диктанты, тестирование по всем разделам;</li> <li>– текущий контроль на практических занятиях;</li> <li>– фронтальные и индивидуальные опросы по темам;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.</li> <li>✓ сущность и причины локальных, региональных и государственных конфликтов;</li> <li>✓ основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) социально-экономического и политического развития нашего государства.</li> </ul>	

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ПЛ№19 г. Тейково,

Меркурьева Вера Анатольевна – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ПЛ№19

**Документ подписан  
электронной подписью**

11.06.2111:53

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна