

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

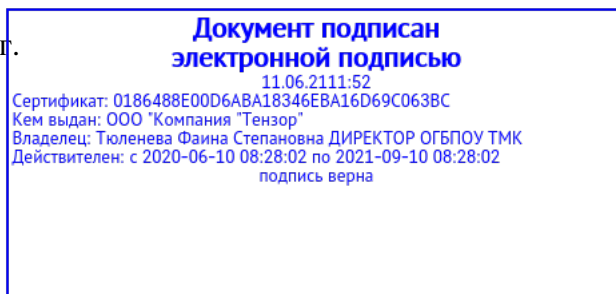
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Тейково, 2018г.



Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол №_1_
«31_»_августа_2018_г.
председатель методической комиссии
___Лысечко Н.Г. ___

Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
_____Ф.С.Тюленева
Приказ от «_31_»_августа__2018г.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от «10»_сентября_2018 г.
№_1_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №509)

Организация-разработчик: ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

Тарабыкина Татьяна Владимировна – преподаватель ОГБПОУ ТМК.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ____ 12

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободнее о ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Доверенное лицо
электронной подписью
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с рефератными работами, творческая, исследовательская работа	30
Промежуточная аттестация в форме д/з	

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основные философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее смысл, структура, функции и роль в обществе. Основные принципы и категории философии	2	
	Содержание учебного материала		
1	Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Разделы философии. Философия как мировоззрение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику 4 типам мировоззрения (обыденное, религиозное, научное, философское)	0,5	
Раздел 1.	История философии	25	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока: Древний Китай и Древняя Индия ОК 1-10	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные философские учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.	2	1
	2 Основные философские учения Древней Индии: ведизм, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря понятий философии Древней Индии и Древнего Китая.	1	
Тема 1.2. Философия Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим ОК 1-10	Содержание учебного материала	4	
	1 Причины зарождения и развития философии в Древней Греции. Периодизация Античной философии. Натуралисты-досократики (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, Демокрит). Классический период (Сократ, Платон, Аристотель). Эллинистический период (Эпикур, киники, стоики, скептицизм).	2	2
	2 Древнеримская философия: особенности и основные представители (Сенека, Лукреций, Эпиктет, Плотин).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание философского эссе.	1	
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения ОК1-10	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности мировоззрения Средневековья. Патристика (Августин Блаженный и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов (И.Росцелин, П.Абеляр) и реалистов (А.Кентерберийский).	2	2
	2 Особенности эпохи Возрождения. Гуманизм Данте, Петрарки. Неоплатонизм (Н.Кузанский). Натурфилософия (Г.Галилей, Н.Коперник, Дж.Бруно).	1	2
	Практические занятия: Семинар «Прошлое, настоящее и будущее».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и характеристика философских категорий времени и пространства.		
Тема 1.4. От философии Нового Времени к современной	Содержание учебного материала		
	1 Особенности философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Агностицизм (Дж.Беркли, Д.Юм).	4	
	2 Философия французского Просвещения (Вольтер, Ж-Жак Руссо и др).	1	1

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52
Сертификат: 0186488E00D...ABA18346EBA16D49C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Идентификатор: с 2020-06-10 08:28:01 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

Сознание, бессознательное, духовный мир человека	1	Природа структура и содержание сознания. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Коллективное бессознательное. Самосознание и самопознание. Современная Цивилизация и психическое здоровье личности.	2	3
западной философии ОК 1-10	3	Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.ВФ.Гегель, немецкий материализм (Л.Фейербах). Философский иррационализм конца XIX века (Ф.Ницше, А.Шопенгауэр).	1	1
	4	Основные тенденции современного философского мышления: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология, философия постмодернизма.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление понятийного кроссворда.		1	
Тема 1.5. История русской философии ОК 1-10	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности развития русской философии и её периодизация. Предфилософский период (Илларион Киевский Владимир Мономах).	0,5	1
	2	Исихазм и его влияние на русскую философию XIV в.в (Нил Сорский, Максим Грек, Филофей).	0,5	1
	3	Становление русской философии (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). «Золотой век» русской философии: славянофилы, западники, русский марксизм.	0,5	2
	4	Русская религиозная философия (Вл.Соловьёв, Н.Бердяев).	0,5	2
	Практические занятия: «Философия от античности до современности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.		1	
Итоговое тестирование по разделу 1.			1	
Раздел 2.	Философия как учение о мире и бытии.		15	
Тема 2.1. Концепция бытия (отология) ОК 1-10	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие бытия и его основные формы.	2	1
	2	Философское понимание материи. Свойства материи (движение, самоорганизация, отражение).	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов,, подготовка к защите докладов.		1		
Тема 2.2. Картина мира и природы ОК 1-10	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование картины мира. Естественнаучная картина мира, человекоразмерная картина мира. Проблема происхождения мира, жизни и человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование собственной картины мира в творческой форме.		0,5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		4	

Документ подписан
электронной подписью

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

ОК 1 - 10	Практические занятия: Семинар. «Материальное и духовное начала в современном социокультурном пространстве.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование современной социокультурной среды.		1	
Тема 2.4 Проблема познания в философии ОК 1 - 10	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность, природа и содержание процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Социокультурные предпосылки процесса познания. Динамика познания.	1	1
	2	Проблемы истины в познании. Критерии истины.	0,5	1
	3	Научное и вненаучное познание. Наука, как форма познания. Роль философии в системе познания.	0,5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выдвижение и защиты гипотезы.		0,5	1
Итоговое тестирование по разделу 2.			2	
Раздел 3.	Человек, как философская проблема.			
Тема 3.1 Философская антропология ОК 1 - 10	Содержание учебного материала		4	
	1	Образ человека в истории философии.	1	1
	2	Основные понятия философской антропологии (человек, индивид, личность, талант, гениальность, деятельность, творчество, свобода).	1	2
	3	Смысл жизни и призвание человека. Ценности и ценностные ориентации (аксиология). Классификация ценностей (материальные – духовные, индивидуальные – групповые, переходящие вечные).	2	2
	Практические занятия: Семинар. «Человек и свобода выбора».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарному занятию.		1	
Тема 3.2 Социальная философия ОК 1-10	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие общества в социальной философии. Философские учения об обществе в истории философии. Основные сферы общественной жизни, их содержание и взаимообусловленность.	1	1
	2	Философии истории: сущность понятия «история». Философии концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца» истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спор западников и славянофилов».		0,5	
Тема 3.3 Философия религии ОК 1-10	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение религии, её истоки, структура, функции, роль в обществе.	0,5	1
	2	Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	0,5	2
	Практические занятия: Семинар. «Вера, как смысложизненный ориентир человека».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.		0,5	
Тема 3.4 Философия культуры. ОК 1-10	Содержание учебного материала			
	1	Понятие культуры и философии. Социальные функции культуры. Исторические типы культур. Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры		

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488F00D6ABA18346FBA16D69C0638C

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:18:02

Массовая и

подпись верна

	элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческая исследовательская работа «Особенности современной культуры».	0,5	
Тема 3.5 Философия и глобальные Проблемы современности ОК 1-10	Содержания учебного материала	4	
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2	2
	Самостоятельная работа Обучающихся: Подготовка к понятийному диктанту по разделам 1,2,3.	1	
	Контроль и оценка знаний про разделам 1,2,3.	2	
	Всего:	60 (48+12)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52
Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC
Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"
Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК
Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02
подпись верна

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты философов; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор; ноутбук; экран
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- Фильмы (исторические, художественные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- 1.1. Владимиров А.А., Зеленев Л.А., Основы философии. – Н.Н., 2014.-158С.
- 1.2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2013. – 156с.
- 1.3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов сред. Спец. Учеб. Заведений. – М., 2009. – 287с.
- 1.4. Невелева И.М. Философия: Учебное пособие. – М., 2007. – 276с.
- 1.5. Радугин А.А. Философия: Учебное пособие. – М., 2006. – 271с.
- 1.6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учебное пособие для вузов. – М., 2008. – 512с.

2. Справочники, энциклопедии, словари

- 2.1. Современная западная философия. Словарь. Составители: В.В. Малахов, П.П. Филатов – М.: ТОН, 2000. – 283С.
- 2.2. Философский словарь. – М., 2009. – 719с.
- 2.3. Хрестоматия по истории философии. В 3-т. – М.: Владос, 2000.- 900с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- 1.1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир Детская энциклопедия. Для учащихся классов, школ, лицеев и гимназий – М.: Олимп, 1999 – 315с.
- 1.2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 1999.- 200с.
- 1.3. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Тардарин, 2001. – 192с.
- 1.4 Философия. Учебник 2-изд. Под ред. В.Д. Губина. Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова – М.: ТОН, 2001.- 345с.

3. Интернет – сайты

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://polbu.ru/>
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p>Уметь : Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, Ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;➤ Взаимоконтроль обучающихся,➤ Защита исследовательской, творческой работы;➤ Текущий контроль в форме защиты эссе;➤ Текущий контроль преподавателя приемом «Вопрос- ответ»;➤ Контрольные проверочные диктанты, тестирования, контрольные работы (по всем разделам);➤ Текущий контроль на практических занятиях;➤ Фронтальные и индивидуальные опросы по темам;➤ Контрольные работы;➤ Дифференцированный зачет.

**Документ подписан
электронной подписью**

11.06.2111:52

Сертификат: 0186488E00D6ABA18346EBA16D69C063BC

Кем выдан: ООО "Компания "Тензор"

Владелец: Тюленева Фаина Степановна ДИРЕКТОР ОГБПОУ ТМК

Действителен: с 2020-06-10 08:28:02 по 2021-09-10 08:28:02

подпись верна