

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

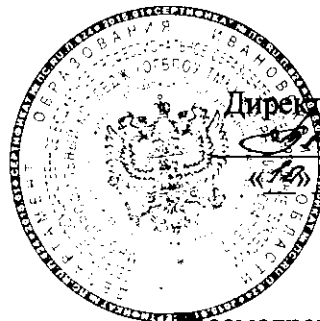
СОГЛАСОВАНО

Департамент образования

Ивановской области

«10» 09 2018 г.

«10» 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ТМК

Ф.С. Тюленёва

«10» 09 2018

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
колледжа

Протокол № 1
«10» 09 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
ОГБПОУ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
НА 2018-2021 ГОД**

Тейково. 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Аналитическая справка	10
3. Внутренние ограничения и внешние вызовы в деятельности ОГБПОУ ТМК, конкурентные преимущества	18
4. Приоритетный вектор развития колледжа	19
5. Перечень программных мероприятий	21
6. Целевые индикаторы	33
7. Этапы программы. Контрольные точки	25
8. Анализ рисков	37

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж на 2018-2021 г. г.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; ✓ перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной РФ по профессиональному мастерству, от 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а); ✓ перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б); ✓ перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 г. № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3; ✓ перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б; постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1; ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (в ред. от 23 ноября 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 1662-р «Об утверждении концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации до 2020 года»; ✓ приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3. ✓ Устав ОГБПОУ ТМК.
Цель	Развитие колледжа, предусматривающее меры по развитию инфраструктуры.

Программы	кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills».
Сроки реализации	I этап – проектно-диагностический (2018 г.); II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2020 гг.); III этап – обобщающий (2021 г.).
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций «WorldSkills»; - совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; - развитие системы профессионального роста педагогических кадров; - формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности; - обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Разработчики Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский колледж
Исполнители Программы	Администрация колледжа. Социальные партнеры, работодатели. Педагогический состав. Коллектив обучающихся. Родители (законные представители).
Социальные партнеры колледжа по реализации Программы	<p>Столовая «Банкетный зал»; кафе «Мадагаскар»; ООО столовая «Первая швейная фабрика»; ИП Семечкин В.Ф.; кафе «Армения»; ИП Константинова Т.В. столовая «Офицерское собрание»; ИП Маслова И.В. кафе «Дружба»; МБОУ Новогоряновская СОШ; ИП Болотов И.С.; кафе «Орхидея»; ЗАО «Фермент»; столовая Фермерского хозяйства; ООО сервис-комплекс ресторан «Шале»; ИП Заболоцкая А.С. магазин «Кокетка»; ИП Губайдульбарова О.К. магазин «Продукты»; ИП Попова З.Г. магазин «Пчелка»; ИП Куликов А.Ю. «Зоомагазин»; ИП Бойко А.В. магазин «Хозяюшка»; ИП Ерохина О.В. магазин «Парфюмерия-косметика»; ООО «Цифромир»; ООО Продмаркет; ИП Искучева Н.Э.;</p>

Парикмахерская «Миледи»;
 И.П. Дмитриева О.В.;
 Салон красоты «Видная»;
 Студия красоты «Ева»;
 И.П. Захарова Т.С.;
 салон «Натали»;
 БНК МУП «МПО ЖКХ»;
 ИП Пугачёва И.А.;
 ООО «АСП»;
 КДН и ЗП при отделении г.о. Тейково;
 ООО «Техно люкс»;
 ООО «Центр энергетических исследований»;
 Администрация Новогорняновского сельского поселения;
 Бюджетное учреждение «Редакция газеты «Наше время»»;
 ООО «АСП» Тейково – 6; в/ч 12416 ст. 28/214;
 ООО ТД «Маритеке»;
 ООО «АСП» Тейково – 6; МДОУ детский сад №2;
 ИП Владимирова Т.Б.;
 Магазин «Радуга»;
 МДОУ детский сад №1 «Аленушка»;
 ИП Матвеев П.Е. кафе «Бонито»;
 ИП Никишин М.С.;
 ИП Козеева В.П. ресторан «Каспийский берег»;
 ИП Козеева В.П. кафе-бар «Копейка»;
 Столовая «Банкетный зал»;
 ИП Макиэлян «Бар у Эдика»;
 Кафе «Армения»;
 МБОУ «Петровская средняя школа»;
 ИП Козеева В.П. ресторан «Старый город»;
 ООО «Школьное питание»;
 ИП Саловский Е.М.;
 ООО «Абрикос»;
 ИП Косарева А.Е. кафе «Кайфе»;
 ООО «Тейковская форма»;
 Межмуниципальный отдел МВД России «Тейковский»;
 МОУ общеобразовательная школа №5;
 ООО «Строитель Плюс»;
 ИП Никишин М.С.;
 ИП Беллютло Н.И.;
 ООО «Вавилон – С»;
 МУП «МПО ЖКХ»;
 ООО «Агрострой»;
 ИП Куркин С.В.
 ООО «Текстиль Посад»;
 ДСОЛ «Строитель»;
 ИП Орлов Р.А.;
 ИП Ненаткина Л.А.;
 АГУИО «ОКМИТ»

Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет: - бюджетных средств колледжа; - от приносящей доход деятельности колледжа.
Целевые индикаторы и	✓ Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров (том

<p>показатели</p>	<p>числе в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование инфраструктуры и социокультурной среды колледжа; - приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокая результативность образовательного процесса; - современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участие в конкурсах профессионального мастерства и корректировка основных профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций «WorldSkills». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование кадрового потенциала колледжа, в том числе для оценки соответствующей квалификации по стандартам «WorldSkills»: <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование и развитие кадрового потенциала; - стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях и организациях; - формирование экспертного сообщества «WorldSkills». ✓ Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата «WorldSkills»; - ежегодное выполнение государственного заказа и плана комплектования по контрольным цифрам приема; - работа комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа. ✓ Формирование условий для подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации на базе колледжа: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; - расширение форм и методов получения профессионального и дополнительного образования населением; ✓ Развитие воспитательной системы. ✓ Формирование доступной среды.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В 2021 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее эффективность:</p> <p><i>В области развития материального, методического, информационного обеспечения, развития системы социального партнерства, профориентационной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО - 70%; - Доля обеспечения компьютерами — 25 компьютеров на 100 обучающихся;

- Доля компьютеров, включенных в локальную сеть - 100%;
- Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, – 100%;
- Удовлетворенность проживающих в общежитии комфортностью условий – 100%;
- Доля обучающихся, проживающих в общежитии, охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций; участвующих в культурно-массовых мероприятиях – не менее 50% от числа проживающих;
- Увеличение количества мероприятий, имеющих профориентационную направленность – 100%;
- Доля общеобразовательных организаций г. Тейково, Ильинского, Комсомольского, Гаврилово-Посадского и Лежневского районов, охваченных профориентационной работой преподавателями колледжа, – 100%.

В области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, социальное партнерство, педагогические технологии), выполнение контрольных цифр приема:

- Доля реализуемых программ СПО, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда – 100%;
- Выполнение контрольных цифр приема – 100%;
- Доля образовательных программ по специальностям и профессиям, разработанных в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей; практикоориентированность программ, профессиональных модулей – 100%;
- Доля реализуемых специальностей и профессий с использованием механизмов независимой оценки качества, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров по всем реализуемым программам – не менее 80%;
- Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа – 100%;
- Доля учебных пособий, представленных в электронном виде, от общего количества учебно-методических изданий – не менее 40%;
- Доля учебных занятий, проведенных с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) – не менее 50%.

В области реализации финансово-экономических условий:

- Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств образовательного учреждения – не менее 2%;
- Доведение средней зарплаты педагогических работников до уровня средней зарплаты по региону – 100%;
- Доля расходов от приносящей доход деятельности, направленных на приобретение основных фондов - 2%.

В области развития кадрового потенциала:

- Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 100%;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 75%;
- Доля преподавателей, имеющих ученую степень, почетные звания, государственные и ведомственные награды – 17 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 16%; - Доля педагогов, эффективно использующих в учебном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, соответствующие требованиям ФГОС СПО – 70%; - Использование педагогами практико-ориентированного обучения – 100%; - Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (всероссийских, региональных уровней), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы – 40%. <p>Результаты образовательной деятельности, достижения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, принятых по профессиям из перечня ТОП-50 на региональном рынке труда специальностям и профессиям, в общей численности обучающихся – 50% от общего количества обучающихся; - Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), в общей численности обучающихся по очной форме – до 75%; - Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, в общей численности обучающихся по очной форме – 100%; - Доля обучающихся, освоивших учебные дисциплины и профессиональные модули (процент успеваемости) – 100%; - Количество работников предприятий (организаций), отдельных граждан, получивших образовательные услуги в рамках непрерывного профессионального образования – не менее 50 человек в год; - Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программам СПО – 75%; - Доля выпускников, получивших диплом с отличием – 10%; - Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в проектную деятельность, от общего количества обучающихся по очной форме – 100%; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях всероссийского, регионального уровней, от общего количества обучающихся по очной форме – 40%; - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение – 100%; - Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского уровней – не менее 5%; - Доля обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества обучающихся по очной форме – 100%; - Доля обучающихся в колледже, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества допущенных к сдаче по состоянию здоровья – 70%. <p>В области управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа
<p>Управление и контроль над выполнением программы</p>	<p>Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в полугодие;- мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год. |
|--|--|

Все изменения, вносимые исполнителями, утверждаются на заседании Педагогического совета в августе текущего года

2. Аналитическая справка

В настоящее время колледж – многопрофильное учебное заведение, реализующее программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Конкуренты и партнеры на рынке профессионального образования.

В последнее время в сфере образования происходят кардинальные преобразования, в том числе в профессиональном образовании:

- повышаются требования общества к качеству подготовки выпускников;
- совершенствуются технологии обучения;
- появляется конкуренция на рынке образовательных услуг.

Тейковский многопрофильный колледж имеет как прямых, так и косвенных конкурентов. К прямым конкурентам относятся профессиональные образовательные организации Ивановской области, осуществляющие подготовку по профессиям и специальностям, аналогичным образовательным программам, реализуемым в колледже. К косвенному конкуренту можно отнести колледж, расположенный в городе Тейково, предлагающий иные образовательные услуги, но тем же потребителям.

Развитие финансово-хозяйственной деятельности, профориентационной деятельности, социального партнерства, совершенствование материально-технической базы, развитие кадрового потенциала, совершенствование содержания образования определяют конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг.

Роль образовательной организации в субъекте Российской Федерации в разрезе подготовки кадров.

ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж занимается подготовкой рабочих кадров для предприятий и организаций г.Тейково и Ивановской области в течение 53 лет. За это время подготовлено несколько тысяч специалистов, которые работают в различных областях экономики.

Для успешного существования учебного заведения, создания условий для ежегодного выполнения контрольных цифр приема проводится мониторинг рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей в городе и области, делается подробный анализ спроса в разрезе профессий и специальностей по видам экономической деятельности на текущий год и на среднесрочную перспективу.

В процессе практико-ориентированной подготовки рабочих и специалистов колледж тесно взаимодействует с социальными партнерами, Центрами занятости населения Ивановской области.

При этом важной задачей является проектирование гибких (модульных) образовательных программ, результатами освоения которых являются востребованные на рынке труда компетенции выпускников, которая не может быть успешно решена без прогнозирования и систематического мониторинга требуемого работодателями качества квалификаций рабочих и специалистов.

С другой стороны профессиональное образование, основанное на теоретических знаниях, давно перестало соответствовать запросам современного рынка труда. Современное производство требует качественно нового уровня образованности работника. Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы специалистах. Конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии и повышения ее социального статуса. Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и федеральном уровне просто жизненно необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в конкурсах профессиональной направленности в том числе в Межрегиональном фестивале кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций, Международном «Текстильном салоне», чемпионате WorldSkills по компетенциям «Технология моды», «Парикмахерское искусство».

«Поварское дело». Традиционным стало участие обучающихся и мастеров производственного обучения в выставке приуроченной ко дням Ивановского образования.

Колледж также выполняет социальную функцию. В образовательной организации обучаются дети из мало обеспеченных и трудных семей, а также дети-сироты.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по рабочим профессиям и специальностям:

19.01.17 Повар, кондитер

43.01.09 Повар, кондитер

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

43.01.02 Парикмахер

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

19.02.10 Технология продукции общественного питания

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

40.02.02 Правоохранительная деятельность

19601 Швея

19727 Штукатур

Социальное партнерство.

Социальными партнерами колледжа являются:

Наименование профессии, специальности	Социальные партнеры
19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	Столовая «Банкетный зал»; кафе «Мадагаскар»; ООО столовая «Первая швейная фабрика»; ИП Семечкин В.Ф.; кафе «Армения»; ИП Константинова Т.В. столовая «Офицерское собрание»; ИП Маслова И.В.; кафе «Дружба»; МБОУ Новогоряновская СОШ; ИП Болотов И.С.; кафе «Орхидея»; ЗАО «Фермент»; столовая Фермерского хозяйства; ООО сервис-комплекс ресторан «Шале».
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ИП Заболоцкая А.С. магазин «Кокетка»; ИП Губайдульбарова О.К. магазин «Продукты»; ИП Попова З.Г. магазин «Пчелка»; ИП Куликов А.Ю. «Зоомагазин»; ИП Бойко А.В. магазин «Хозяюшка»; ИП Ерохина О.В. магазин «Парфюмерия-косметика»; ООО «Цифромир»; ООО Продмаркет.
43.01.02 Парикмахер	ИП Искучева Н.Э.; Парикмахерская «Миледи»; И.П. Дмитриева О.В.; Салон красоты «Видная»; Студия красоты «Ева»; И.П. Захарова Т.С.;

	салон «Натали»; БПК МУП «МПО ЖКХ».
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ИП Пугачёва И.А.; ООО «АСП»; КДН и ЗП при отделении г.о. Тейково; ООО «Техно люкс»; ООО «Центр энергетических исследований»; Администрация Новогорняновского сельского поселения; Бюджетное учреждение «Редакция газеты «Наше время»; ООО «АСП» Тейково – 6; в/ч 12416 ст. 28/214; ООО ТД «Маритекс»; ООО «АСП» Тейково – 6; МДОУ детский сад №2; ИП Владимирова Т.Б; Магазин «Радуга»; МДОУ детский сад №1 «Аленушка»; ИП Магвесв П.Е. кафе «Бонито»; ИП Никишин М.С.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ИП Козеева В.П. ресторан «Каспийский берег»; ИП Козеева В.П. кафе-бар «Копейка»; Столовая «Банкетный зал»; ИП Макиэлян «Бар у Эдика»; Кафе «Армения»; МБОУ «Петровская средняя школа»; ИП Козеева В.П. ресторан «Старый город»; ООО «Школьное питание»; ИП Садовский Е.М.; ООО «Абрикос»; ИП Косарева А.Е. кафе «Кайфе».
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Тейковская форма».
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Межмуниципальный отдел МВД России «Тейковский».
19601 Штукатур	МОУ общеобразовательная школа №5; «Строитель Плюс»; ИП Никишин М.С.; ИП Беллотло Н.И.; ООО «Вавилон – С»; МУП «МПО ЖКХ»; ООО «Агрострой»; ИП Куркин С.В.
19727 Швея	ООО «Текстиль Посад»; ДСОЛ «Строитель»; ИП Орлов Р.А.; ИП Ненаткина Л.А.; АГУИО «ОКМЦТ»

Для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами колледж проводит постоянный мониторинг по следующим направлениям:

- профессиональные компетенции, востребованных на региональном рынке труда рабочего, специалиста;

- возможности организации практики и трудоустройства выпускников. Сотрудничество с предприятиями осуществляется в соответствии с договорами.

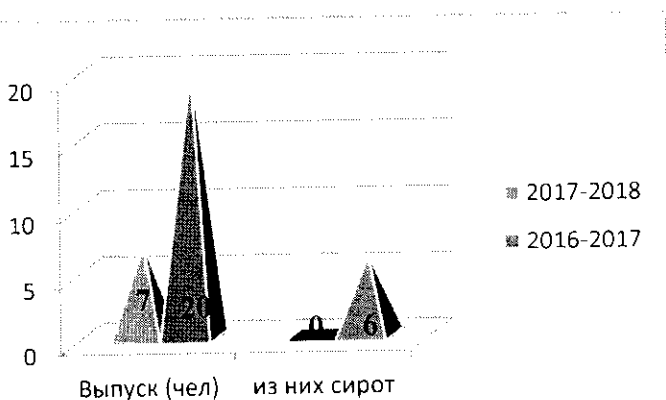
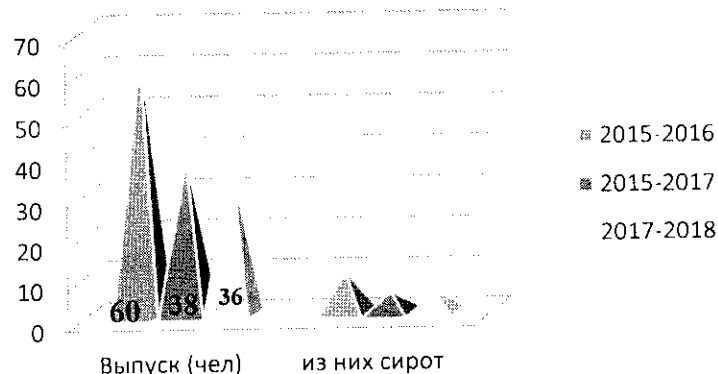
В течение учебного года проводится мониторинг трудоустройства выпускников, с целью планирования их трудоустройства и сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство выпускников

	2015	2016	2017	2018
Выпуск, из них:	112	106	88	86
трудоустроено	68(60,71%)	62(58,5%)	55 (62,5 %)	54 (62,79%)
продолжили обучение	18	27	16	23
призваны в ВС РФ	4	2	4	3
предоставлено право свободного трудоустройства	22	15	13	2

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпуск в 2017-2018 уч. году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очно) составил – **36 человек**, в т.ч. дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **3 человека (8%)**; в 2016-2017 уч. году **38 человек**, в т.ч. дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **5 человек (13%)**; в 2015-2016 уч. году **63 человека**, в т.ч. дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **10 человек (16%)**.



Выпуск в 2017-2018 уч. году по программе подготовки специалистов среднего звена (очно) составил – **7 человек**, в 2016-2017 уч. году составил **20 человек** в т.ч. сирот – **6 человек (30%)**, в 2015-2016 уч. году выпуска не было.

Портфель образовательных программ.

Тейковский многопрофильный колледж реализует следующие образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

38.01.02 «Продавец, контролер – кассир» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

43.01.02 «Парикмахер», со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

19.01.17 «Повар, кондитер» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

43.01.09 «Повар, кондитер» со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

программы профессионального обучения (подготовка обучающихся, не имеющих основного общего образования)

19601 «Швея» со сроком обучения 10 месяцев;

19727 «Штукатур» со сроком обучения 10 месяцев.

программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

На внебюджетной основе проводится обучение по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» со сроком обучения 2 года 6 месяцев.

В колледже организовано платное краткосрочное профессиональное обучение по следующим профессиям:

Наименование программ	Срок обучения	Квалификация
Бухгалтер	4.5 мес.	Бухгалтер
Бухгалтер ПК	2 мес.	Бухгалтер
Повар	3 мес.	Повар 3р.
Повар ПК	2 мес.	Повар 4-5р
Парикмахер	3 мес.	Парикмахер 3р.
Оператор ЭВ и ВМ	2 мес.	Оператор ЭВ и ВМ
Продавец продовольственных товаров	3 мес.	Продавец продовольственных товаров
Электросварщик ручной сварки	3 мес.	Электросварщик ручной сварки 3 р.
Швея	3 мес.	Швея 3р.
Кондитер	3 мес.	Кондитер 3р.

Кадровый потенциал

Реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена и профессиональному обучению в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Согласно штатному расписанию в колледже имеются 72 штатные единицы. На 01.09.2018г. в учебном заведении работают 48 человек, из них педагогические работники - 20 человек.

Руководящие и педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Из 6 руководителей:

4 человека – соответствуют занимаемой должности;

без категории – 2 человека.

Из 10 преподавателей:

- 1 человек имеет высшую квалификационную категорию;

- 3 человека – имеют первую квалификационную категорию;

- 2 человека – соответствие занимаемой должности;

без категории – 5 человек.

Из 7 мастеров п/о:

- 2 человека имеют высшую квалификационную категорию;

- 2 человека имеют первую квалификационную категорию;

- 2 человека - соответствие занимаемой должности;

без категории – 1 человек.

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2017-2018 уч. году	
		Соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители	6	4	66,7	0	0	0	0	4	67
Преподаватели	10	2	20	3	30	1	10	2	20
Мастера п/о	8	2	25	2	25	2	25	4	50

В коллективе 7 сотрудников имеют отраслевые награды. из них:

1 человек - заслуженный учитель Российской Федерации.

1 человек - почетный работник НПО РФ,

1 человек - Отличник профессионально-технического образования,

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

1 человек имеет благодарность главы администрации г.о. Тейково,

2 человека имеют благодарность Департамента образования Ивановской области.

Материально техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим ФГОС.

В колледже имеются 8 учебно-производственных мастерских, которые оборудованы для проведения учебной практики и производственного обучения. в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

7 кабинетов общеобразовательного цикла;

5 кабинетов профессионального цикла;

1 кабинет вычислительной техники;

2 лаборатории.

Для обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» имеется лаборатория, оснащенная современным высокотехнологичным оборудованием (пароконвектомат, электрическая печь, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, электрические плиты, вытяжные зонты и другое).

Для обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир» оборудован специальный кабинет, оснащенный прилавком-витриной, расчетно-кассовым терминалом, рабочими местами, оборудованный сенсорным моноблоком, весами.

Подготовка по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» осуществляется в компьютерном классе с лицензионным обеспечением.

Для обучения по профессии «Швея»/специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» имеются швейные мастерские, оснащенные универсальными и специальными машинами.

Для обучения по профессии «Штукатур» мастерская оборудована отдельными рабочими местами/кабинами. Имеется необходимое оборудование и строительный инвентарь.

Для обучения по профессии «Парикмахер» имеется учебная парикмахерская, оборудованная рабочими местами парикмахера, специальной мойкой, манекенами для причесок, фенами, машинками для стрижки волос, стерилизатором, сушилкой, головами учебными с синтетическими волосами, необходимым учебным инструментом.

По всем профессиям и специальностям имеются специальные оборудованные кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В кабинетах общеобразовательных дисциплин имеется необходимое оборудование для проведения занятий и выполнения лабораторных и практических работ.

Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием.

Для питания обучающихся в колледже есть столовая 569,2 кв. м., на 100 посадочных мест, оснащенная современным технологическим оборудованием.

Имеется спортивный зал 272,8 кв. м., тренажерный зал, стадион и спортивная площадка на территории колледжа.

Колледж имеет общежитие жилой площадью 3981 кв. м. Комнаты обучающихся укомплектованы необходимой мебелью и инвентарем. Санитарно-бытовые помещения отвечают всем требованиям СанПиН.

В общежитии колледжа имеется библиотека с достаточным количеством учебно-методической и художественной литературы (29,1 тыс. экземпляров).

Финансово-экономическая деятельность

2.	Финансово-экономическая деятельность 2017-2018 учебный год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22900372.6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1272242.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3600000.0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у	100 %

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
--	--	--

3. Внутренние ограничения и внешние вызовы в деятельности ОГБПОУ ТМК, конкурентные преимущества

На основании само обследования колледжа можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития образовательной организации. Можно определить основные внутренние ограничения в его деятельности и внешние вызовы; обосновать конкурентные преимущества по основным направлениям деятельности.
SWOT-анализ:

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
Выполнение КЦП, заявки работодателей на подготовку кадров.	Величина заработной платы педагогических работников колледжа не соответствует средней заработной плате по стране.
Высококвалифицированный коллектив.	Недостаточная мотивация обучающихся.
Реализация программы СПО по профессии «Повар, кондитер», входящей в перечень Топ-50.	Недостаточное взаимодействие колледжа со школами в рамках профориентационной работы.
Эффективное взаимодействие с социальными партнерами.	Есть актовый зал, требующий капитального ремонта.
Участие в «WorldSkills» по компетенциям «Поварское дело», «Технология моды», «Парикмахерское искусство».	Не полное соответствие молодых педагогов требованиям профстандарта педагога. Требуется повышение квалификации.
Материально-технической база по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС	Недостаточное финансирование на обновление оборудования по профессиям и специальностям не входящих в ТОП -50.
Оснащенность компьютерами + интернет.	Расположение ОУ (окраина).
Благоустроенное общежитие на 360 ученических мест	
Наличие столовой.	
Большой спортзал+стадион+тренажеры.	
Имеется инфраструктура для инклюзивного образования.	
Внебюджетная деятельность.	
Возможности (внешние факторы)	Угрозы (внешние факторы)
Использование нового оборудования на предприятиях в рамках производственной практики.	Несовершенство правовой базы в области профессионального образования.
Расширение сетевого взаимодействия.	Социально-экономические и политические изменения в стране, что затрудняет прием студентов на коммерческой основе.
	Отсутствие долгосрочного научно-обоснованного прогноза потребностей рынка образовательных услуг, запросов личности и общества
	Недостаточность бюджетного финансирования.
	Демографическая проблема.
	Низкий уровень общеобразовательной подготовки поступающих.
	Снижение престижа профессионального обучения.

4. Приоритетный вектор развития колледжа

Миссия колледжа - обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с потребностями работодателей, повышение конкурентоспособности выпускников колледжа. Обеспечение доступности профессионального образования для сельской молодежи Гаврилово –Посадского, Комсомольского, Ильинского, Лежневского, Тейковского районов. Создание комфортных условий для развития и саморазвития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственной жизненной траектории.

Приоритетные цели и задачи деятельности Колледжа:

- ✓ подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями предприятий г.Тейково, Тейковского, Гаврилово–Посадского, Комсомольского, Ильинского, Лежневского районов;
- ✓ обеспечение доступности профессионального образования для сельской молодежи Гаврилово – Посадского, Комсомольского, Ильинского, Лежневского, Тейковского районов, социально не защищённых (в том числе, детей-сирот), для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цели проекта

ЦЕЛЬ 1

подготовка
квалифицированных
рабочих кадров и
специалистов среднего
звена в соответствии с
запросами работодателей

ЦЕЛЬ 2

обеспечение доступности
профессионального
образования

- для сельской молодежи,
- социально не защищённых (в том числе, детей-сирот),
- для инвалидов и лиц с ОВЗ

ЗАДАЧА 1

развитие современной инфраструктуры подготовки
высококвалифицированных специалистов и
рабочих кадров (том числе в соответствии с
профессиональными стандартами и стандартами
«WorldSkills»)

ЗАДАЧА 2

формирование кадрового потенциала колледжа, в
том числе для оценки соответствующей
квалификации по стандартам «WorldSkills»

ЗАДАЧА 3

создание современной системы организации
ОПОП СПО, а также программ профессиональной
подготовки и дополнительных профессиональных
образовательных программ

создание современной
доступной среды

развитие воспитательной
системы

Цілі:
створити
кваліфікаційний
робочий листок і
спеціаліст середнього
звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

встановити зв'язок між
професійними вимогами
роботодавця і
лінійними молодшими
спеціалістами середнього
звання (в тому числі
дівчатами)
для інвалідів і лиць СВЗ

встановити зв'язок між
професійними вимогами роботодавця і
лінійними молодшими спеціалістами
середнього звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

встановити зв'язок між
професійними вимогами роботодавця і
лінійними молодшими спеціалістами
середнього звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

встановити зв'язок між
професійними вимогами роботодавця і
лінійними молодшими спеціалістами
середнього звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

встановити зв'язок між
професійними вимогами роботодавця і
лінійними молодшими спеціалістами
середнього звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

встановити зв'язок між
професійними вимогами роботодавця і
лінійними молодшими спеціалістами
середнього звання в сфері освіти і
запросити роботодавця

5. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров (том числе в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills»)				
1.1	Совершенствование МТБ в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills».	2018 - 2021 гг.	Зам. директора по УПР	Соответствие материально-технической базы профессиональным стандартам и стандартам «WorldSkills». Качественная подготовка выпускников.
1.1.1	Мониторинг состояния МТБ колледжа в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills».	2018 г.	Зам. директора по УПР, мастера п/о	Оценка состояния материально-технической базы.
1.1.2	Составление плана закупки оборудования в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами «WorldSkills».	2018 г.	Зам. директора по УПР	Планирование бюджета учреждения.
1.1.3	Обновление оборудования учебных кабинетов, мастерских и лабораторий по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже	Ежегодно согласно плану	Зам. директора по УПР	Соответствие материально-технической базы ФГОС, профессиональным стандартам и стандартам «WorldSkills». Повышение качества подготовки выпускников.
1.1.4	Приведение учебных мастерских по профессии «Штукатур» в соответствии с требованиями СанПиН.	2019 г.	Заместитель директора по АХР	Соблюдение необходимого температурного режима в здании.
1.2	Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «WorldSkills» «Новарекое дело».	2019 г.	Зам. директора по УПР	Улучшение материально-технической базы. Повышение качества подготовки выпускников. Повышение имиджа колледжа.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа, в том числе для оценки соответствующей квалификации по стандартам «WorldSkills»				

2.1	Мониторинг потребности в кадрах.	2018 – 2021 гг.	Заместители директора,	Укомплектование штата квалифицированным персоналом.
2.2	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников, используя результаты аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний, анализы открытых уроков и др.	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР	Обобщение результатов, выявление положительных и отрицательных сторон в работе педагогических и руководящих работников.
2.3	Ежегодное повышение квалификации не менее 3-4 преподавателей и мастеров п/о, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по программам и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами «WorldSkills».	ежегодно	Зам. директора по УМР	Повышение квалификации педагогических работников. Повышение качества подготовки выпускников. Повышение качества подготовки участников чемпионата «WorldSkills». Повышение имиджа колледжа.
2.4	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам «WorldSkills».	ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера п/о	Повышение квалификации педагогических работников. Повышение качества подготовки выпускников. Повышение качества подготовки участников чемпионата «WorldSkills». Повышение имиджа колледжа.
2.5	Формирование системы мотивации мастеров п/о через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.	2018 г.	Администрация	Рост квалификации мастеров п/о. Повышение квалификации педагогических работников. Повышение качества подготовки выпускников. Повышение качества подготовки участников чемпионата «WorldSkills». Повышение имиджа колледжа.
2.6	Участие мастеров п/о в системе оценки квалификации с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями «WorldSkills» и ФГОС 4 поколения	2019 г., ежегодно	Зам. директора по УПР	Рост преподавательской компетентности в вопросах подготовки обучающихся. Повышение качества подготовки участников чемпионата «WorldSkills». Повышение имиджа образовательной организации.
2.7	Формирование поколения	2018 –	Заместители	Рост уровня профессиональной компетентности педагогических

	<p>профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажировка работников на предприятиях соответствующего профиля; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических, информационно коммуникационных технологий и цифровой экономики. 	2021 гг.	директора по УПР. УМР	кадров
2.8	<p>Проведение обучающих семинаров по развитию психолого-педагогических компетенций преподавательского состава, по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.</p>	Ежегодно	Заместитель директора по УМР	Улучшение качества подготовки выпускников. Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс.
2.9	<p>Обобщение и презентация опыта работы лучших преподавателей и мастеров п/о по реализации ФГОС СПО.</p>	Ежегодно	Заместители директора по УПР. УМР	Формирование банка данных инновационной деятельности.
2.10	<p>Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, а также преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт работы на производстве.</p>	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР. УМР	Повышение качества образования и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.
<p>3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p>				
3.1	Участие в государственной	2018-	Директор	Привлечение дополнительных финансовых средств для создания

	программе поддержки модернизации системы СПО.	2021 гт.		современной материально-технической базы.
3.2	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров.	ежегодно	Администрация	Подготовка квалифицированных кадров. Устранение кадрового дефицита на рынке труда.
3.3	Совершенствование взаимодействия с работодателями.	2018-2021 гг.	Зам. директора по УПР	Повышение качества проведения производственной практики на производстве, расширение базы практик. Участие работодателей в совершенствовании материально-технической базы, предоставление мест для стажировки педагогов.
3.3.1	Организация и проведение мониторинга профессиональных компетенций и коммуникативных умений, востребованных работодателями.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР	Формирование банка данных о потребности работодателей в квалифицированных кадрах, учет данных при формировании КЦП.
3.3.2	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР	Повышение конкурентоспособности колледжа и выпускников на региональном рынке труда.
3.3.3	Разработка модели конкурентоспособного специалиста, обладающего сформированными общими и профессиональными компетенциями.	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР	Повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособность на региональном рынке труда.
3.3.4	Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, международных стандартов «WorldSkills», работодателей.	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР	Соответствие содержания учебно-планирующей документации требованиям стандартов и запросам работодателей.
3.3.5	Формирование и обновление комплексно-методического обеспечения (КМО) по реализуемым образовательным программам: УМК, учебных	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР	Повышение качества подготовки специалистов.

	дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) учебной и производственной практик.				
3.3.6	Совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся (совершенствование фонда контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе по всем реализуемым образовательным программам).	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР		Повышение качества подготовки специалистов.
3.3.7	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся по определению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностного развития обучающихся.	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УМР, УПР, УВР		Формирование базы данных достижений обучающихся на региональном, всероссийском уровнях.
3.4	Формирование в колледже он-лайн среды.	2018 - 2021 гг.	Зам. директора по УМР		Повышение эффективности образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся.
3.4.1	Создание методической электронно-информационной базы колледжа: учебных планов по ОПОП СПО, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов; контрольно- оценочные материалы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	2018 – 2021 гг.	Заместители директора по УПР, УМР		Повышение эффективности образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся.

3.4.2	Приобретение программного обеспечения для создания электронной библиотеки.	2019 – 2020 гг.	Директор, заведующий библиотекой	Обеспечение локального и удалённого доступа пользователей к информационным ресурсам
3.4.3	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий. Создание электронного каталога библиотеки.	2018 – 2020 гг.	Директор, заведующий библиотекой	Полнение фонда библиотеки и обеспечение доступа пользователей к информационным ресурсам.
3.4.4	Создание или использование электронных образовательных ресурсов и сервисов.	2019-2021 гг.	Зам. директора по УМР	Повышение эффективности образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся.
3.5	Разработка или выбор информационной системы поддержки индивидуального профиля компетенций обучающегося.	2019-2021 гг.	Зам. директора по УМР, УВР	Повышение качества профессиональной подготовки рабочих и специалистов.
4. Формирование условий для создания адаптивной подготовки кадров на базе колледжа				
4.1	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.	4 квартал 2018, ежегодно	Администрация	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов. Минимизация кадрового дефицита на рынке труда.
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50.	4 квартал 2018, ежегодно	Зам. директора по УПР мастера п/о	Участие работодателей в организации и осуществлении подготовки кадров. Трудоустройство выпускников. Повышение имиджа колледжа.
4.3	Апробация разработанной модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования.	2019 – 2020 гг.	Заместитель директора по УПР	Сборник учебно-методической документации.

5. Развитие воспитательной системы

5.1	Проведение педагогических советов, заседаний педагогической мастерской классных руководителей, по вопросам воспитания.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР	Обобщение, анализ, определение направлений в воспитательной деятельности.
5.2	Корректировка локальных актов, в части воспитательной деятельности и деятельности обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Своевременное обновление локальных актов в соответствии с требованиями регионального и федерального законодательства.
5.3	Проведение адаптационной работы с обучающимися на предмет актуализации их образовательных потребностей: - проведение классных часов по итогам рубежного контроля. - проведение мероприятий в группах 1-2 курса с привлечением обучающихся старших курсов, - встречи с молодыми специалистами - выпускниками колледжа.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Профессиональный рост, развитие общих компетенций обучающихся.
5.4	Проведение работы с семьями и родителями обучающихся.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Привитие культуры общения в обществе и семье.
5.5	Реализация социально-значимых проектов, мероприятий, конкурсов, акций по формированию социальной активности обучающихся.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, воспитатель, мастер п/о, классные руководители	Сформированность у обучающихся социальной активности.
5.6	Организация мероприятий по	Ежегодно	Заместитель	Формирование у обучающихся толерантности к людям другой

	толерантному воспитанию: декады, беседы, анкеты, диспуты, виртуальные экскурсии в музеи и храмы различных вероисповеданий.	Ноябрь	директора по УВР, воспитатель общежития, мастера п/о, классные руководители	национальности и вероисповедания
5.7	Организация мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и преступлений (декадни, беседы, тематические классные часы, база данных «группы риска», встречи с представителями правоохранительных органов, вовлечение в досуговую деятельность).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития, мастера п/о, классные руководители	Формирование законопослушной личности.
5.8	Участие в молодежном движении города, области, России.	2018 – 2021 гг.	Зам директора по УВР	Развитие активной жизненной позиции обучающихся
5.9	Организация работы творческих клубов и секций, направленных на формирование духовно-нравственного здоровья, межнационального общения, коммуникативной культуры и этики	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, самоактивности и культуры поведения.
5.10	Дальнейшее развитие волонтерского движения, участие в социально значимых инициативных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги	Формирование социально активной личности.
5.11	Организация тематических книжных выставок и	2018- 2021 гг.	Заведующий библиотекой	Формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, целостного представления о процессах и явлениях.

	библиотечных часов, в том числе посвященных памятным датам истории города, области, страны.			происходящих в природе и обществе.
5.12	Проведение мероприятий по вопросам духовно-нравственного воспитания. Развитие сотрудничества с городским музеем, организация экскурсий по культурно-историческим местам.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатель	Воспитание духовной личности.
5.13	Подготовка и проведение традиционных мероприятий в колледже: - День знаний, - День молодого рабочего. - Новогоднее представление, - День Российского студенчества, - конкурс «Призывник года», - концерт ко Дню Победы, - выпускные торжественные церемонии.	Ежегодно: Сентябрь, Октябрь, Декабрь, к 25 января, к 23 февраля, к 9 мая, Июнь	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Выявление одаренных обучающихся. Развитие творческой личности, обладающей широкими способностями, духовностью, развитым интеллектом, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни.
5.14	Проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, профком ТМК	Формирование гражданско-патриотичной личности
5.15	Проведение работы по правовому воспитанию. Организация встреч и бесед обучающихся колледжа с наркологами, психотерапевтами, представителям судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Формирование системы правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность.

	наркологической помощи студентам.				Повышение уровня культурного развития обучающихся.
5.16	Участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных мероприятиях, творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах по воспитательному направлению.	Постоянно	Заместители директора по УВР, УМР		
5.17	Развитие системы студенческого самоуправления: - актива в группе, - Студенческого совета колледжа, - Совета общежития. Организация проведения конкурсов: - «Лучшая комната общежития», - «Лучшая учебная группа».	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, воспитатель общежития		Развитие творческого мышления и инициативы у обучающихся. Развитие навыков и умений управленческой и организационной работы.
5.18	Освещение на сайте колледжа внеаудиторной работы с обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР.		Информирование общественности о мероприятиях и результатах воспитательной деятельности.
5.19	Осуществление консультативной и психологической помощи подросткам, информирование о работе службы доверия. Проведение психолого-педагогической диагностики процесса социального и нравственного становления обучающихся колледжа.	2018 – 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка колледжа		Создание психологической среды для сохранения и укрепления здоровья обучающихся колледжа.
5.20	Организация работы спортивных секций, клубов и групп здоровья (в колледже и в общежитии), привлечение обучающихся к занятию спортом.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители		Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей. Воспитание личности, ведущей здоровый образ жизни.

	Проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.		Руководитель физвоспитания	
5.21	Обобщение опыта работы преподавателей, классных руководителей, воспитателей по формированию здорового образа жизни.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Применение активных методов обучения и форм организации деятельности обучающихся по формированию здорового образа жизни.
5.22	Проведение мониторинга здоровья обучающихся, разработка индивидуальных рекомендаций. Оформление информационного стендов: по ЗОЖ, профилактике употребления наркотических веществ, по безопасному поведению и антиэкстремистской направленности. Подготовка и проведение в колледже сдачи норм ГТО.	2018 – 2021 гг.	Медработник Руководитель физвоспитания	Приобщение обучающихся к нормам здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. Формирование единого информационного пространства в колледже по пропаганде ЗОЖ, распространения идей безопасного социума и недопущения экстремистской деятельности.
5.23	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта других образовательных учреждений.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагоги	Совершенствование воспитательной деятельности обучающихся в колледже.
5.24	Проведение педагогических советов, заседаний педагогической мастерской классных руководителей, посвящённых проблемам воспитания.	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР	Обобщение, анализ, определение ориентации в воспитательной деятельности колледжа.
5.25	Проведение совместных с социальными партнерами	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УВР	Профессиональный рост, самостоятельное развитие обучающихся в процессе активного взаимодействия с социальными

	мероприятий.		партнерами.
6. Формирование доступной среды			
6.1	Работа по созданию необходимых условий для маломобильных групп обучающихся.	2019 г.	Создание необходимых условий получения среднего профессионального образования и профессиональной подготовки для людей с ограниченными возможностями.
7. Мониторинг реализации программы			
7.1	Мониторинг реализации программы.	2018-2021 гг.	Выполнение и корректировка реализации программы.

6. Целевые индикаторы:

№ п/п	Показатель	Тип показателя Единица измерения	Базовое значение (2018 г.)	Период. год		
				2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО). (чел./год).	Основной	276	304	320	364
2	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50. (чел./год).	основной	63	64	89	65
3	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году. (чел./год).	основной	88	100	100	100
4	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году. (чел./год).	основной	17	25	25	-
5	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям. (чел./год).	основной	43	81	45	83
6	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. (чел./год).	основной	25	24	-	23
7	Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «WorldSkills» (чел./год).	основной	4	4	4	4
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей след. дисциплин), прошедших обучение в Академии «WorldSkills». (чел./год).	основной	4	4	6	6
9	Численность педагогических кадров (мастеров и	основной	2	2	3	3

	преподавателей спец. дисциплин) прошедших обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена. (чел. /год).							
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов «WorldSkills». (чел. /год).	4	4	6	6			
11	Средства бюджета на развитие материально-технической базы собственные. (рублей)	602281.00	700000.00	700000.00	700000.00			700000.00
12	Средства бюджета на развитие материально-технической базы привлеченные. (рублей)	997098	1000000	1000000	1000000			1000000
13	Число преподавателей и мастеров п/о, прошедших переподготовку для обучения компетенциям цифровой экономики (%).	6%	20%	60%	100%			
15	Количество призовых мест в конкурсах профессиональной направленности. (чел. /год).	16	23	23	23			23
16	Количество детей сирот. (чел. /год).	44	60	64	73			
17	Количество детей с ОВЗ. (чел. /год).	6	8	11	16			
18	Количество детей, проживающих в общежитии и охваченных дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций; участвующих в культурно-массовых мероприятиях.	66	72	76	87			

6. Этапы программы. Контрольные точки

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1.	Проектно-диагностический	Разработка концепции	01.09. 2018 г.	администрация	Совещание, отправка в ДО
2.	Организационно-деятельностный				
2.1.1	Совершенствование материально технической базы	Оборудованная площадка для сдачи демозамена по профессии: «Повар. Кондитер»	31.12.2019 г.	Заместитель директора по УПР	Директор
2.1.2		Обновление оборудования учебных мастерских по профессиям: «Оператор швейного оборудования»; «Парикмахер»; «Штукатур»	31.12.2020 г.	Заместитель директора по УПР	Директор
2.1.3		Ремонт актового зала	31.12.2020 г.	Заместитель директора по АХР	Директор
2.2.	Создание в колледже он-лайн среды	Приобретение программного обеспечения по профессиям: «Повар. Кондитер»; «Оператор швейного оборудования».	1 квартал 2019 г. 1 квартал 2020 г.	Заместитель директора по УМР	Директор

		по специальности: «Технология продукции общественного питания»;	1 квартал 2019 г.		
		«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».	1 квартал 2020 г.		
2.3.1	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала	Обучение молодых преподавателей на курсах «Педагог профессионального образования»	Апрель 2019 г.	Заместитель директора по УМР	Директор
2.3.2		Обучение педагогов компетенциям цифровой экономики	31.12.2021 г.	Заместитель директора по УМР	Директор
2.3.3		КПК мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин в том числе стажировки на предприятиях реального сектора экономики	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР	Директор
2.4	Комплектование контингента обучающихся	Выполнение КЦП	25.11.2019 г. 25.11.2020 г. 25.11.2021 г.	Педагогические работники согласно приказа о назначении ответственных за профориснационную работу в школах города Тейково и районов	Директор
3.			Обобщающий	31.12.2021 г.	администрация

7. Анализ рисков

№ п/п	Источник риска	Событие, Опасность (вероятное отклонение от результата)	Причины (Возможные причины отклонения от результата)	Последствие	Мероприятия по реагированию (корректирующие и предупредительные действия, направленные на устранение выявленных и потенциальных причин отклонений от результата)
1	Совершенствование материально технической базы	Не оборудована площадка для сдачи дем. экзамена. по профессии: «Повар. Кондитер» Не обновлено оборудование учебных мастерских. Не сделан ремонт актового зала.	Недостаточное бюджетное финансирование.	Не полное соответствие выпускников требованиям работодателей.	Использование оборудования в рамках сетевого взаимодействия. Использование оборудования социальных партнеров. Корректировка сроков выполнения работ.
2	Создание в колледже он-лайн среды	Не закуплено программное обеспечение по профессиям: «Повар. Кондитер»; «Оператор швейного оборудования». по специальности: «Технология	Недостаточное бюджетное финансирование.	Недостаточная подготовка выпускников.	Корректировка стоимости и сроков выполнения работ

		продукции общественного питания»; «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».				
3	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала	Отсутствие педагогов, недостаточная квалификация педагогов	Низкая заработная плата. Отсутствие заинтересованности в повышении квалификации. Загруженность работой (нехватка времени). Недостаточная профориентационная работа. Близкая доступность учебных заведений г. Иваново. Наличие в г. Тейково другого колледжа.	Не полное соответствие выпускников требованиям работодателей.	Привлечение и обучение педагогических кадров	
4	Формирование контингента обучающихся	Невыполнение КЦП		Снижение контингента. Недостаток бюджетного финансирования.	Проведение комплексных мероприятий профориентационной направленности. Улучшение имиджа колледжа.	