

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09

Основы экономики

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.Тейково, 2015г.

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
« 28 » 04 2015 г.
протокол № 8
председатель методической комиссии
_____/ФИО/



Утверждаю
Директор ОГБПОУ ТМК
Ф.С.Тюленева
Приказ от «02» 09 2015 г. 1181-8

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от «26» мая 2015 г.
№ 21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с региональными требованиями и реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчики:

Зонтова Ирина Петровна – преподаватель права ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономики» является введение студента в круг знаний, составляющих один из основных компонентов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачи курса:

- познакомить с основами экономики и базовыми микро- и макроэкономическими блоками экономической теории,
- ввести в круг основных понятий экономической теории,
- познакомить с основными направлениями и теориями современной экономической науки и показать их сравнительные возможности;
- выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- основные идеи и проблемы экономической теории;
- сравнительные возможности различных направлений экономической теории;
- основные понятия экономической теории и методы экономического исследования;
- основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство; национальная экономика и макроэкономическое регулирование; международные экономические отношения.

Уметь:

- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию
- применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики;
- оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;
- использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах;
- давать критический анализ своего профессионального и социального опыта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося: 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 56 часов; самостоятельной работы обучающегося: 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям, решение задач, построение графических моделей, работа с примерными тестами	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
Тема 1. Основные черты рыночной экономики. Экономические субъекты.	Предмет и метод экономической теории. Понятие экономической деятельности. Задачи, этапы экономики.	2	3	4
Тема 2. Общественное производство.	Воспроизводство. Факторы общественного производства. Понятие инфраструктуры, материальное и нематериальное производство единство общественной продукции. Производственные возможности общества. Простое и расширенное воспроизводство, формы производства. Деньги и их функции.	2	2	2
Тема 3. Рынок труда, его особенности.	Самостоятельная работа обучающихся доклады: Деньги и их функции; Формы производства, натуральные хозяйства; Стадии производства. Особенности рынка труда, Безработица, её причины и типы. Последствия государственного воздействия на рынке труда.	2	1	2
Тема 4. Человеческий фактор, роль в развитии производства.	Семинарское занятие 1. Рынок труда. Особенности спроса и предложения, работодатель, работник, требования, что является ценой на рынке труда. Особый товар. Безработица, виды, формы безработицы. Последствия безработицы; Воздействие государства на снижение безработицы. Человеческий фактор. Модели человека в экономике. Общественное разделение труда. Развитие современного работника под воздействием НТП. Формы вложения в человеческий капитал. Мотивация труда. Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу, схемы по вопросам. Воздействие НТП, формы вложения в человеческий капитал. Виды мотивации работников.	2	2	2
Тема 5. Накопления и инвестиции.	Семинарское занятие №2 Производство, субъекты производства. Виды производства. Субъекты рыночных отношений. Человек в развитии производства. Доклад. Деньги и функции. Понятие накоплений и его источники. Факторы необходимости накоплений. Национальное богатство. Инвестиции, виды инвестиций по направленности (реальные, финансовые, долгосрочные, краткосрочные). Субъекты нуждающиеся в инвестициях. Понятие валовых и чистых инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Самостоятельная работа обучающихся Доклады. Инвестиции, как источник экономического роста: Субъекты, нуждающиеся в инвестициях. Составить схему по видам и формам инвестиций.	2	2	3
		2	2	2

Семинарское занятие №3		
Тема 6. Фирма, её организационные формы.	Накопления и инвестиции. Национальные богатства, виды инвестиций. Субъекты нуждающиеся в инвестициях. Понятие валовых и чистых инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций.	2
	Фирма, её экономическое содержание, Организационные формы предприятий. Основные принципы и направления. Классификация фирм. Предпринимательства, что может быть объектом предпринимательства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить сравнительную таблицу организационных форм, где указаны особенности каждой фирмы.	
Тема 7. Издержки производства, прибыль.	Издержки, основная характеристика; виды издержек, их влияние на прибыль. Источники прибыли, функции прибыли. Постоянные и переменные издержки.	2
Тема 8. Зарплата.	Социально-экономическая природа заработной платы, формы и виды заработной платы, система заработной платы.	2
Тема 9. Цена и ценообразование на уровне.	Цены и формирование цены. Развитие цены на уровне предприятия. Методы расчёта цен. Виды цен. Государственное воздействие на формирование цены. Спрос и предложение под воздействием изменения цен.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 10. Малый бизнес.	подготовка к семинарским занятиям. Сделать расчёт цены на продукцию, работу, услугу.	
	Малый бизнес: экономическая сущность. Объективные причины в сочетании малого бизнеса. Тенденции роста малого предпринимательства. Специфика мелких предприятий. Влияние государства на развитие малого бизнеса.	4
Семинарское занятие №4.		
Тема 11. Национальная экономика, как целостность. Макроэкономика.	Фирмы, её экономическое содержание, формы, издержки, цены, прибыль, мелкий бизнес. Виды фирм, их классификация.	2
	Целостность народного хозяйства. Экономический аспект целостности народного хозяйства. Понятие хозяйственной системы. Основные макроэкономические показатели. Секторы экономики. Номинальные и реальные доходы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 12. Товарное обращение.	Составить логическую таблицу показателей, секторов экономики.	
	Сущность, функции товарного обращения. Товарное обращение в общественном воспроизводстве. Формы торговли. Товарная биржа, основные признаки.	2
Тема 13. Финансы, налоги.	Сущность финансов, финансовая система общества. Государственные финансы, государственный бюджет, доходы и расходы, роль бюджета в общественном воспроизводстве. Налоги, их экономическая сущность, классификация, социально-экономическое значение, классификация налогов, функции и принципы формирования налогов.	4

Тема 14. Кредит, его роль в экономике.	Кредит и его сущность. Функции кредита, форма кредита, кредитная система. Особенности и сущность государственного кредита. Источники ссудного фонда. Цель кредита, отличительные особенности кредита.	2	2
Тема 15. Страхование. Внебюджетные фонды.	Страхование, его необходимость. Роль страхования в экономике страны. Виды страхования. Пенсионные фонды, цель, назначение, экономическая сущность обязательного медицинского фонда и фонда социального страхования.	2	3
Тема 16. Мировое хозяйство.	Семинарское занятие №5 Система, секторы, финансы, налоги, бюджет, страхование, товарное обращение, функции. Мировое хозяйство, сущность, основы возникновения, объекты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Формы мировых хозяйственных связей. Наиболее характерные тенденции миграции.	2	2
Тема 17. Мировой рынок.	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы: причины миграции, формы мировых хозяйственных связей миграции рабочей силы. Международная торговля. Современное состояние мирового рынка, закономерности и тенденции. Ценообразование на мировом рынке. Регулирование внешнеэкономических торговых отношений. Эффективность внешней торговли. Самостоятельная работа обучающихся Уровни на современном мировом товарном рынке. Понятие мировых цен. Формы действующие на мировом рынке. Методы защиты стран.	1 4 2	2
Тема 18. Организация Международных расчётов.	Платёжный и расчётный баланс, проблема равновесия. Организация международных расчётов. Валютный курс. Роль золота, этапы развития.	3	2
Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

А) Основная литература

1. Васильева Е.В., Макеева Т.В. Экономическая теория. М., 2014.
2. Лобачёва Е.Н. Экономическая теория. Учебник для вузов.
3. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. Норма, 2015.-672 с.

Б) дополнительная литература:

- Курбатова М.В., Апарина Н.Ф., Русакова Н.А. Экономическая теория(для неэкономистов): Учебное пособие. Кемерово 2013.
- Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник : учебник М.:2015.-861 с.
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник, 2015.-399 с.
- Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. М.:2016-656 с.
- Макроэкономика. Теория и российская практика 2016.-679 с.
- Экономика: Учебник.- 3-е изд., перераб. И доп. / Под ред. Д-ра экон. Наук Проф. А.С. Булатова.- М.:Юристъ, 2013.
- Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. В.Д. Камаева.-7-е изд., перераб. И доп.,- М.:Владос, 2013-639 с.
- Экономическая теория(политэкономика): учебник / ред. В.И. Видяпин, 2014.-639 с.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов: учебник для вузов М.:2014.-560 с.

Методические пособия:

Курбатова, М.В. Экономика: учебное пособие. ГОУ ВПО Кемеровский университет.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2013.-108с.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебные пособия

<http://www.economy-bases.ru/index.html>- Экономика- электронный учебник.

Образовательные порталы и библиотеки

<http://ecsocman.ru>- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Медежмент.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: общие положения экономической теории; иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике; основные идеи и проблемы экономической теории; сравнительные возможности различных направлений экономической теории; основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; основные сферы применения современной экономической теории: рынки, домохозяйства, фирмы, государство; национальная экономика и макроэкономическое регулирование; международные экономические отношения	Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ. Оценка студентов по результатам ответов на семинарских занятиях. Оценка выполнения тестовых заданий по всем темам на семинарских занятиях.
Уметь: уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия; использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах; давать критический анализ своего профессионального и социального опыта	Письменный зачет в виде структурированного задания по всем темам курса, включая вопросы «да-нет», тесты.