ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

Безопасность жизнедеятельности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
_____/Амирханова А.П./
Протокол № _____ от « _____ » ____ 20 ____ 7.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №534).

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчик:

Никонов Владимир Васильевич - преподаватель ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

населения от

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощинострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
В том числе:		
практические занятия	20	
контрольные	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Итоговая аттестация в форме дифференцированно	⊥ го зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях	42	
Тема 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС.	4	1
ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	1
Тема 1.3 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического загрязнения территории.	4	1
ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	1
	Практическое занятие №1: Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа: рассмотреть права и обязанности граждан РФ определены в ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и	6	

	техногенного характера»		400
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации и их характеристика ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами.	4	1
ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.	2	1
	Практическое занятие №2: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	2
	практическое занятие № 3:Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	Практическое занятие № 4: Профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту.	2	2
	Самостоятельная работа: провести расчет потребности средств индивидуальной защиты (СИЗ) на отдельных этапах производственной деятельности в случае возникновения техногенной ЧС. Выяснить нормы бесплатной выдачи СИЗ. Изучить правила использования огнетушителей при пожарах в ЧС и контроля за их техническим состоянием.	6	
	Контрольная работа №1 по темам:1.1; 1.2;1.3	2	
Раздел 2.	Основы военной службы и обороны государства	66	
OV 1 10	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны российской Федерации.	4	1

ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по изученному материалу.	4	
Тема 2.2 Вооруженные силы Российской Федерации	Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Основные виды вооружения.	2	1
OK 1-10	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020гг.	2	1 /
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Самостоятельная работа: сущность реформы Вооружённых Сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации ОК 1-10	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	1
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	1
	Практическое занятие №5: Прохождение военной службы по призыву	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение об основных положениях Устава внутренней службы и его значения для организации жизни и быта. военнослужащих	6	
Тема 2.4 Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции — память поколений. Воинские ритуалы в вооруженных силах российской Федерации.	4	1
ОК 1-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	Практическое занятие №6: Символы воинской чести. Устав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2

ПК 3.1-3.4	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение о ритуале приведения	4	
ПК 4.1-4.4	к Военной присяге и его значении.	7	
	Контрольная работа №2 по темам: 2.1;2.2; 2.3;2.4;2.5	2	
Тема 2.5 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 1-10 ПК 1.1-1.5	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	4	1
ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	Практическое занятие № 7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	2
ПК 4.1-4.4	Практическое занятие № 8 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	2
	Практическое занятие №9 Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (AXOB)	2	2
	Практическое занятие №10 Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	2
	Самостоятельная работа: психологические последствия ЧС любого типа и личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности людей в ЧС.	6	
	Контрольная работа №3 по темам: 2.7; 2.8	2	P 0
ачётное занятие по 1-2разделам	Контроль и систематизация знаний	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: действия населения при стихийных бедствиях, действия населения при авариях и катастрофах, эвакуация, связь в экстренных случаях, умей действовать при пожаре, первая медицинская помощь при ЧС, символы России и Вооружённых сил;
- изолирующие средства защиты органов дыхания;
- аптечка индивидуальная АИ-2

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD-плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники

- 1 Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 176 с.
- 2 Сапронов Ю. Г., Безопасность жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 336 с.

Дополнительные источники

- 3 Девисилов Б. А. Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА М, 2005. 448с.
- 4 Сергеев В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. М.: Академический проект, 2004
- 5 Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы военной службы М.: Издательский центр «Академия», 2002.–240 с.
- 6 Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д: «Феникс», 2000. 384 с.

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ

Федеральный закон «О гражданской обороне» от 22.08.2004 №122-Ф3

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.2004 №122-Ф3

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 №117-ФЗ

Федеральный закон «О противодействию терроризму» 6.03.2007 №35-ФЗ

Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 №3-ФКЗ

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», 2006-2010; защита», 2010

«Гражданская

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания) Умения	результатов обучения		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль в форме выполнения и защиты практической работы		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	текущий контроль в форме выполнения и защиты практической работы		
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	текущий контроль в форме выполнения и защиты практической работы		
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	текущий контроль в форме тестовых заданий с иллюстрациями перечня военно- учётных специальностей		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за поведением студентов со стороны во время проведения военных игр		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за поведением студентов со стороны, не обозначая своего присутствия, в повседневной деятельности, во время проведения учебной тревоги, военных игр и Дней здоровья, на природе, в туристических походах		
оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль в форме выполнения и защиты практической работы		
Знания			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестовых заданий		
основные виды потенциальных опасностей и	текущий контроль в форме фронтального и		

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	индивидуального опроса, тестовых заданий
вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны	проведение конференций и семинаров
государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской	текущий контроль в форме фронтального и
обороны;	индивидуального опроса, тестовых заданий
способы защиты населения от оружия	текущий контроль в форме фронтального и
массового поражения;	индивидуального опроса, тестовых заданий
меры пожарной безопасности и правила	текущий контроль в форме фронтального и
безопасного поведения при пожарах;	индивидуального опроса, тестовых заданий
организацию и порядок призыва граждан на	проведение конференций и семинаров
военную службу и поступления на неё в	
добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники	проведение конференций и семинаров
и специального снаряжения, состоящих на	
вооружении (оснащении) воинских	
подразделений, в которых имеются военно-	
учётные специальности, родственные	
специальностям СПО;	
область применения получаемых	применение профессиональных знаний при
профессиональных знаний при	проведении урока в виде ролевой игры
исполнении обязанностей военной службы;	- The Ferritor in par
порядок и правила оказания первой помощи	текущий контроль в форме фронтального и
пострадавшим	индивидуального опроса, тестовых заданий

<u>Разработчик:</u> Никонов Владимир Васильевич - преподаватель ОГБПОУ ТМК.