

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Экономика организации**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

2016г.

**СОГЛАСОВАНО**

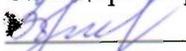
Председатель МК

 /Амирханова А.П./

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

 /И.П.Зонтова /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (приказ Минобрнауки России № 854 от 02 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015))

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна – зам.директора по УМР, преподаватель спецдисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Оператор электронно-вычислительных машин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- подготовка к практическим работам	
- подготовка сообщения	
- составление тезисов при работе с учебной литературой	
- составление плана конспекта	
- поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации	
- доработка конспекта лекции	
- подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит)
	1 курс				2 курс				3 курс					
	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р		
<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>									4		6	2	12	10
Тема 1.1. Экономика как наука. Структура Российской экономики. Рыночная экономика									4		6	2	12	10
<b>Раздел 2. Экономика предприятия</b>									4		6	4	14	10
Тема 2.1. Предприятие, как первичное звено экономики									4		6	4	14	10
<b>Раздел 3. Роль государства в экономике страны</b>									6		6	11	23	12
Тема 3.1. Финансовая и фискальная политики государства									6		6	11	23	12
<b>Зачет</b>											2		2	2
<b>Итого</b>									14		20	17	51	34

**Содержание учебной дисциплины**

наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>раздел 1. Общая экономическая теория</b>		<b>10+2</b>	
<p>тема 1.1. экономика как наука. структура российской экономики. рыночная экономика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет экономической теории, методология экономической теории: определение экономики как науки, структура экономической теории, функции экономической теории, анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза, эксперимент как методы экономической теории.</p> <p>Экономические системы: традиционная экономическая система, командно-административная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система.</p> <p>Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли: производственная и непроизводственная сфера экономики; НТП, сырьевые ресурсы, общественно-исторические условия развития страны и др. факторы, определяющие структуру экономики страны.</p> <p>Экономический потенциал России. Место экономического потенциала России в мировой экономике: понятие «экономический потенциал», его виды.</p> <p>Общая характеристика рыночного хозяйства: определение «рынка», виды рынка, функции.</p> <p>Особенности рыночной экономики: свобода ценообразования, частная собственность, конкуренция</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отображение потоков экономических благ при смешанной экономике Анализ отраслевой структуры промышленности СССР и РФ Решение задач по расчету ВВП</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к практической работе «Отображение потоков экономических благ при смешанной экономике» через ответы на вопросы Подготовка к практической работе «Решение задач по расчету ВВП» через ответы на вопросы</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<b>раздел 2. Экономика предприятия</b>		<b>10+4</b>	
тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Предприятие, как первичное звено экономики	<p>Технологическая, производственная, хозяйственная и организационная структура предприятия: определение структуры предприятия, виды структур предприятия.</p> <p>Издержки, себестоимость и прибыль предприятия: понятие «эффективности производства», показатели, характеризующие эффективность производства. Понятия «издержки», «себестоимость» и «прибыль».</p> <p>Инвестиции. Основные группы инвесторов и их интересы: понятие «инвестиции», виды инвестиций, бизнес-планирование</p> <p>Сущность и основные принципы оплаты труда: определение и функции заработной платы, основные принципы оплаты труда.</p> <p>Формы оплаты труда: повременная, сдельная и бестарифная формы оплаты труда. Системы оплаты труда</p>	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Определение цены товара</p> <p>Составление бизнес-плана организации</p> <p>Решение задач по расчету заработной платы по образцу</p>	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<p>Подготовка к практической работе «Определение цены товара» через ответы на вопросы</p> <p>Самостоятельное изучение темы и составление тезисов при работе с учебной литературой по теме «Фирмы, капитал, прибыль»</p> <p>Самостоятельное изучение темы и составление плана - конспекта по теме «Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен»</p> <p>Подготовка к практической работе «Решение задач по расчету заработной платы по образцу» через составление схемы «Формы и системы оплаты труда»</p>	4	
<b>Раздел 3. Роль государства в экономике страны</b>		<b>12+11</b>	
Тема 3.1. Финансовая и фискальная политики государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Система финансовых отношений и функции финансов: понятие «финансы», функции финансов, финансовая система.</p> <p>Бюджетная система страны: понятие «бюджет», государственный и местные бюджеты, статьи доходов и расходов бюджета.</p> <p>Денежно-кредитная политика: понятие «деньги», история их происхождения, функции денег, основные инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Сущность, виды и функции налогов: понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения.</p> <p>Законодательство по охране авторских прав: субъекты авторского права, объекты авторского права, свободное использование произведений, свободное распространение защищенных авторским правом произведений, защита авторских прав.</p> <p>Инфляция. Антиинфляционная политика: понятие «инфляция», ее виды, типы антиинфляционной политики</p>	6	2

<b>Практические занятия</b>		
Составление проекта бюджета семьи Расчет налога на доходы физических лиц по образцу. Расчет страховых взносов по образцу Составление авторского договора на создание программного обеспечения	6	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Подготовка к практической работе «Составление проекта бюджета семьи» через ответы на вопросы Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме «Деньги, их происхождение и сущность» или написание эссе по теме «Деньги, их происхождение и сущность» Доработка конспекта лекции по теме «Банковская система страны» с применением дополнительной литературы Подготовка сообщения по темам: «Сущность рыночных отношений», «Безработица», «Интеллектуальная собственность» (одну на выбор) Подготовка к зачету	11	
<b>Зачет</b>	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для НПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 197 с.
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
3. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2006. – 276 с.
4. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст ] учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для НПО / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

##### Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2006. – 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2005. – 186 с.
3. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
4. Складенко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 280 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economics.wideworld.ru>
2. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/[www.aup.ru](http://www.aup.ru)
4. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/[www.lomonosov-fund.ru](http://www.lomonosov-fund.ru)
6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b> воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	- отслеживать изменения в законодательстве в области производства, рыночной экономики и предпринимательства	- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий

находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчет величины НДФЛ в соответствии с налоговыми ставками;</li> <li>- выполнять расчет заработной платы в соответствии с системами оплаты труда;</li> <li>- выполнять расчет страховых взносов в соответствии с установленными ставками;</li> <li>- уметь использовать дополнительные источники информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме</li> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических заданий</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налогов, методы экономического анализа, инструменты денежно – кредитной политики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме</li> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических заданий</li> </ul>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды цен, способы ценообразования</li> <li>- формы и системы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме</li> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических заданий</li> </ul>
законодательство по охране авторских прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты авторского права, субъекты авторского права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических заданий</li> </ul>