# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЛАСТИОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОГРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

/Амирханова А.П./ Протокол № от « — » \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_т.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директ ра по УПР

/И.П.Зонтова /

200T.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №534)

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчик:

Амирханова Алевтина Петровна – преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ ТМК.

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр<br>4 |
|----|--|----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5        |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 9        |
| 1. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 10       |

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Метрология, стандартизация и подтверждение качества

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы СПО ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, Дизайн (по отраслям)

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.
- **1.3.** Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов методики выполнения измерений;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества:
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и орга-низационно методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |  |  |
|--|-------------|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 72          |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |  |  |
| В том числе:                                     |             |  |  |
| Практические занятия                             | 10          |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 24          |  |  |
| Контрольные                                      | 4           |  |  |
| Итоговая аттестация в форме зачета               | 2           |  |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося  | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1   | 2  | 3              | 4                   |
| Раздел 1.   | Основы стандартизации  | 18             |                     |
| Тема 1.1 Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность ОК 2-5 ГІК 3.1                 | Понятие о метрологии, стандартизации и качестве продукции Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.  |                | 1                   |
| Тема 1.2 Стандартизация в различных<br>ефера́х<br>ОК 2-5<br>ГІК 3.1                           | Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система измерений и средства измерения. Стандартизация и экология.   | 2              | 1                   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с действующими нормативными документами в области стандартизации.  | 2              |                     |
| Тема 1.3 Международная<br>стандартизация<br>ОК 2-5<br>ПК 3.1                                  | Создание международных организаций по стандартизации и сфере деятельности каждой из них. решаемых задачах и видах сотрудничества, порядке внедрения международных стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. | 2              | )<br>Notes          |
|   | Самостоятельная работа: Поиск в сети Интернет и других источниках информации о Международных организациях (кроме ИСО и МЭК) по стандартизации и ознакомление с их деятельностью.   | 2              |                     |
| Тема 1.4 Направление развития<br>стандартизации в Российской<br>Федерации<br>ОК 2-5<br>ПК 3.1 | Порядок разработки стандартов. Порядок разработки, внедрения и обновления нормативных документов. Порядок поиска необходимых нормативных документов и использования указателя государственных стандартов. Правовые основы, задачи и организация государственного надзора в обрасти стандартизации.                                     | 4              | . 2                 |
|   | Практическое занятие «Штриховое кодирование продукции»   | 2              |                     |
|   | Самостоятельная работа: Ознакомление с действующими правовыми, законодательствами и нормативными документами в области стандартизации и правилами построения, содержания и изложения стандартов  | 2              |                     |
| Раздел 2.   | Объекты стандартизации в отрасли   | 12             |                     |

| Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции ОК 2-5 ПК 3.1                                  | Промышленная продукция как материализованный результат процесса трудовой деятельности. Фонд нормативной документации на изделия легкой промышленности. Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.  | 2 | 1 |
|---|---|---|---|
|   | Самостоятельная работа: Ознакомление с классификацией тканей и швейных изделий  | 2 |   |
| Тема 2.2 Стандартизация и качество продукции ОК 2-5 ПК 3.1                                    | Формы подтверждения качества. Проблемы улучшения качества: качество и менеджмент качества в соответствии с семейством стандартов ИСО – 9000. Квалиметрическая оценка качества продукции на жизненном цикле. Свойства качества функционирования изделия. Взаимозаменяемость. Точность и надежность. Эффективность использования промышленной продукции.  | 2 | 1 |
| Тема 2.3 Стандартизация в системе технического контроля и измерения ОК 2-5 ПК 3.1             | Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики и элементов информационных технологий. основные положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов.   | 2 | 2 |
|   | Практическое занятие «Контроль качества и испытания швейных изделий»  | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа: анализ качества швейных и трикотажных изделий   | 2 |   |
| Раздел 3.   | Система стандартизации в отрасли  | 6 |   |
| Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс ОК 2-5 ПК 3.1 | Задачи стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.   | 2 |   |
| Тема 3.2 Методы стандартизации как процесса управления ОК 2-5 ПК 3.1                          | Формирование методов стандартизации как процессов управления объектами легкой промышленности. Методы обеспечения качеством в жизненном цикле объектов стандартизации (унификация и агрегирование). Принципы использования методов стандартизации для улучшения качества и менеджмента качества в легкой промышленности. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Комплексная и опережающая системы стандартов | 2 | 1 |
|   | Самостоятельная работа: ознакомление по материалам сети Интернет с Государственным контролем и надзором за соблюдением обязательных требований стандартов на предприятиях швейной промышленности  | 2 |   |

|   | Ивановского региона  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 4.   | Основы метрологии  | 10        |   |
| Тема 4.1 Основные понятия метрологии  | Предмет и задачи метрологии. Основные понятия, объекты и субъекты метрологии. Цели и задачи метрологии. Объекты метрологии   | <u>18</u> |   |
| ОК 2-5<br>ПК 3.1  | <b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с эталонами единиц физической величины и их классификацией   | 2         | 1 |
| Тема 4.2 Средства измерений и их классификация ОК 2-5   | Основные характеристики измерений. Средства и методы измерений. Погрешность измерения. Принципы выбора средств измерения.  | 2         | 2 |
| ПК 3.1  | Практическое занятие Применение требований нормативных документов к основным видам продукции и процессов.  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа: Ознакомление с порядком поверки средств измерений  | 2         |   |
| Favo 4.3 Marna agree  | Практическое занятие Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.   | 2         |   |
| Гема 4.3 Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции ОК 2-5  ПК 3.1 | Разработка методик выполнения измерений. Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям и их аккредитация. Аттестация испытательного оборудования. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Использование в профессиональной деятельности документации систем качеств. | 2         | 1 |
|   | Самостоятельная работа: Ознакомление с порядком поверки средств измерений на предприятиях легкой промышленности  | 2         |   |
| онтрольная работа по разделам 3,4   | Контроль и систематизация знаний по разделам 3,4   | 2         |   |
| Раздел 5.   | Основы сертификации  | 18        |   |
| Тема 5.1 Сущность подтверждения качества продукции ОК 2-5 ПК 3.1  | Сущность подтверждения качества продукции. Оформление декларации на выпускаемую продукцию Проведение сертификации выпускаемой продукции. Правовые основы сертификации. Организационно – методические принципы сертификации.  | 2         | 1 |
|   | Практическое занятие Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа: ознакомление с процедурой сертификации и декларации продукции в различных сферах   | 2         |   |
| Тема 5.2 Международная сертификация ОК 2-5 ПК 3.1   | Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС в области сертификации  | 2         | 1 |

| Тема 5.3 Сертификация в различных<br>сферах                         | Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация и преимущества её применения.  | 2 | 2 |
|---|---|---|---|
| ОК 2-5<br>ГІК 3.1   | Самостоятельная работа: Ознакомление с процедурой оформления гигиенического сертификата   | 2 |   |
| Тема 5.4 Экономическое обоснование качества продукции ОК 2-5 ПК 3.1 | Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации. Экономический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации. Экономическое обоснование качества продукции. | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач  | 2 |   |
| Зачетное занятие по разделам 1-5                                    | Контроль и систематизация знаний по разделам 1-5  | 2 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Стандартизации, сертификации и метрологии.

Технические средства обучения:

- графпроектор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

- 1. Учебники
- 1 Т.А. Качурина Метрология и стандартизация, Москва издательский центр Академия 2014г.
- 2 Гугелев А.В. Стандартизация, метрология и сертификация: конспект лекций. М.Высшее образование, 2007. 210с.
- 3 Кошевая И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА М, 2007. 416с. (Профессиональное образование)
- 4 Фомин В.Н. Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: Учебное пособие. 2-е издание, перераб. и доп. М.: Ось 89, 2005. 384с.
- 5 Интернет-ресурс www.bestreferat.ru
- 6 Интернет-ресурс referatwork.ru Метрология, стандартизация, управление качеством и сертификация
- 7. Интернет-pecype http://facultv.ifmo.ru/tomograph/papers/Metrologv09.pdf
- 8. Интернет-ресурс http://images.wikia.com/
- 7 Дополнительные источники:
- 1. Басаков М.И. Сертификация продукции и услуг с основами стандартизации и метрологии Учебник. [Текст] Ростов-на-Дону. Издательский центр «Март», 2002
- 2. Круглов М.И. Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности. Москва, Легпромбытиздат, 1991.
- 3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. 479с.
- 4. Лифиц И.М.Основы стандартизации, метрологии и сертификации: Учебник.[Текст] 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-М, 2001. 268с.
- 5. Розова Н.К. Управление качеством. [Текст] СПб: Питер, 2002. 224 с: ил. (Серия «Краткий курс»)
- 6. Таныгин В.А. Основы стандартизации и управления качеством продукции: Учеб. пособие для учащихся техникумов. 2-изд., перераб. М.: Издательство стандартов, 1989. 208
- 7. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник/Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: Феникс, 2004. 448с.
- 2 Журналы
- 2.1. «Стандарты и качество» РИА г. Москва E-mail: stg@mirg.ru (официальный журнал)
- 2.2 «Швейная промышленность»(ООО «Арина») (Научно технический производственный журнал)

## Стандарты и нормативные документы

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Закон «О сертификации продукции и услуг»

Закон «О техническом регулировании»

Технический регламент на изделия для детей

OCT 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»

OCT 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»

ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.

ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.

ГОСТ Р 53142 – 2008 Изделия трикотажные для женщин и девочек

ГОСТ Р 53147 – 2008 Изделия трикотажные для мужчин и мальчиков

ГОСТ Р 53144 – 2008 Изделия трикотажные бельевые для женщин и девочек

ГОСТ Р 53145 – 2008 Изделия трикотажные бельевые для мужчин и мальчиков

ГОСТ Р 53141 – 2008 Купальники трикотажные

ГОСТ Р 53146 – 2008 Белье для детей ясельного возраста

ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).

ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.

ГОСТ 25295-2003 Одежда верхняя пальтово - костюмного ассортимента.

ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.

ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.

ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.

ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.

ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| умения  |   |
| применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов                            | текущий контроль в форме:  • экспертной оценки на практических занятиях.  • защита результатов практических работ   |
| оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой                   | <ul> <li>текущий контроль в форме:</li> <li>экспертной оценки выполнения задания практической работы.</li> <li>взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы</li> </ul> |
| использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества   | <ul> <li>текущий контроль в форме:</li> <li>экспертной оценки на практических занятиях.</li> <li>защита результатов практических работ</li> </ul>   |
| приводить песистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | <ul> <li>текущий контроль в форме:</li> <li>экспертной оценки выполнения задания практической работы,</li> <li>взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы</li> </ul> |
| знания  |   |
| основных понятий метрологии   | текущий контроль в форме:      фронтальный опрос,      индивидуальный опрос устный,      контрольная работа   |
| задач стандартизации, её экономи-ческой эффективность   | текущий контроль в форме: • фронтальный опрос,  |

|   | • индивидуальный опрос         |
|---|--------------------------------|
| форм подтверждения качества             | текущий контроль в форме:      |
|   | • фронтальный опрос,           |
|   | • индивидуальный опрос устный, |
|   | 🔊 контрольная работа           |
| основных положений Государственной      | текущий контроль в форме:      |
| системы стандартизации Российской       | • фронтальный опрос,           |
| Федерации и систем (комплексов)         | • индивидуальный опрос,        |
| общетехнических и организационно -      | • контрольная работа           |
| методических стандартов                 | 1                              |
| терминологии и единиц измерения величин | текущий контроль в форме:      |
| в соответствии с действующими           | • фронтальный опрос,           |
| стандартами и международной системой    | • индивидуальный опрос         |
| единиц СИ                               |                                |

<u>Разработчик:</u> Амирханова Алевтина Петровна— преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ ТМК.