

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР



« 27 » 28 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

профессия среднего
профессионального образования

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Уровень подготовки - *базовый*

Форма обучения - *очная*

2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации** (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №854 (ред. от 09.04.2015))

Автор программы: Тарабыкина Т.В. – преподаватель спецдисциплин, зам.директора по УВР

Программа рассмотрена
на заседании методической комиссии

Протокол заседания № 1
от « 27 » 08 2015 г.

Председатель методической комиссии

А.А. Андреева / Андреева А.А.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГБПОУ ТМК
_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

Представитель работодателя
_____/_____/

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТМК по профессии СПО 09.01.03. *Мастер по обработке цифровой информации*, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида деятельности *Хранение, передача и публикация цифровой информации*, а также общих компетенций:

1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональных компетенций:

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;

- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего – 713 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 203 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

учебной практики и производственной практики – 510 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Хранение, передача и публикация цифровой информации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
ПК 2.1.	Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	169	63	14	34	72	
ПК 2.2.	Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	134	26	8	12	96	
ПК 2.3.	Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	120	28	4	14	78	
ПК 2.4.	Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	74	18	14	8	48	
	Производственная практика, часов	216					216
	Всего:	713	135	40	68	294	216

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации		63+34+72	
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 1.1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к персональному компьютеру и настройка режимов их работы -Ведение и заполнение отчетной и технической документации 	2	1
Тема 1.2. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Хранение и каталогизация цифровой информации. Формирование медиатек -Архивация данных. Архивы и архивирование: назначение, термины, определения. Программы - архиваторы: разновидности, свойства, основные режимы работы, диалоговые окна, команды. Извлечение данных из архива -Угрозы информационной безопасности: виды, источники. Информационная безопасность для различных пользователей компьютерных систем -Способы противодействия угрозам. Средства защиты информации <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание и структурирование хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов 	22	2
Тема 1.3. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютерные вирусы: понятие, многообразие, среда обитания, категории. Признаки заражения компьютера вирусом - Вирусные программы: пути и механизмы распространения, действия, формы проявлений. Профилактические меры - Антивирусные программы: разновидности, принципы действия, способы настройки, порядок работы в них <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ 	6	2
Тема 1.4. Состав мероприятий по защите персональных данных	<p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита информации: понятие, назначение. Методы защиты информации - Защита информации в ЭВМ, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления: принципы, способы, средства - Правовая охрана информации. Электронная подпись - Защита данных на дисках. Резервное копирование и восстановление данных. Программы для восстановления и 	14	2

	резервного копирования данных: разновидности, функциональные возможности		
	Практические занятия		
	-Осуществление мероприятий по защите персональных данных -Осуществление резервного копирования и восстановления данных	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 «Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации»: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных занятий, отчетов и подготовка к их защите. Тематика домашних заданий: - архивирование данных; - составление конспекта и создание презентации на тему «Обзор антивирусных программ»; - составление конспекта и создание презентации на тему «Шифрование информации»; - составление конспекта и создание презентации на тему «Пароли».		34	
Учебная практика Виды работ Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации Принципы антивирусной защиты персонального компьютера Состав мероприятий по защите персональных данных		72	
Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети		26+12+96	
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 2.1. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание -Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основные понятия. Предоставляемые услуги, информационные ресурсы, условия подключения - Веб-браузеры: разновидности, функциональные возможности. Поиск информации - Электронная почта: понятия, основные функции. Создание почтового ящика. Почтовые службы: назначение, типы - Файловые архивы. Протокол передачи файлов FTP - Мультимедиа технологии в Интернете. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах Интернета	18	2
	Практические занятия - Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Поиск необходимой информации - Создание и обмен письмами электронной почты. Создание почтового ящика - Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	8	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 «Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети»: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных занятий, отчетов и подготовка к их защите Тематика домашних заданий:		12	

- поиск информации по заданной теме; - создание почтового ящика; - отправка электронных писем с прикрепленной информацией преподавателю на заданную тему			
Учебная практика		96	
Виды работ			
Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет		28+14+78	
Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации			
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 3.1. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	Содержание	30	2
	-Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. -Модели распространения мультимедийного контента. -Принципы лицензирования. -Запись мультимедиа контента на различные съемные носители информации. -Программы для работы с оптическими дисками: разновидности, функциональные возможности. -Программа Nero: назначение, интерфейс, функциональные возможности.		
	Практические занятия		
	Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 «Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации»:		14	
-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных занятий, отчетов и подготовка к их защите			
Тематика домашних заданий - запись CD, DVD-дисков средствами программы Nero			
Учебная практика		78	
Виды работ			
Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента		16+8+48	
Раздел ПМ 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			
МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
Тема 4.1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	Содержание	4	2
	Программы для публикации мультимедиа контента: назначение, разновидности, функциональные возможности программ		
	Практические занятия		
	Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет	12	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. «Публикация мультимедиа контента в сети Интернет»		8	
-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных занятий, отчетов и подготовка к их защите.			

Учебная практика (производственное обучение)	48	
Виды работ		
Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	2	
Итоговое занятие. Контрольное задание		
Производственная практика		
Виды работ		
Программы для публикации мультимедиа контента.		
Ввод мультимедийной информации в компьютер.		
Создание галереи рисунков живописи и фотографий на компакт-дисках.		
Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.		
Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.		
Публикация мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет.		
Хранение цифровой информации.		
Создание своей электронной почты в различных поисковых серверах.		
Обслуживание дисков. Проверка жесткого диска. Дефрагментация жесткого диска.		
Восстановление удаленных данных, потерянных данных.		
Очистка компьютерных вирусов с антивирусными программами.		
Создание и скопирование мультимедиа контент на ВЗУ.		
Установка на ПК ОС, прикладные, антивирусные и специальные программы.		
<i>Всего</i>	216	
	713	

Итоговая аттестация:

по профессиональному модулю – *квалификационный экзамен* в 6 семестре;

по МДК «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» – *экзамен* в 5 семестре;

учебная практика – *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

производственная практика – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5,6	ТО	Проблемная лекция, пресс-конференция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация
	ПР	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, формирование кейсов документов
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов:

- ✓ информатики и информационных технологий;
- ✓ мультимедиа-технологий;
- ✓ охраны труда;

лаборатории:

- ✓ электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Технологическое оборудование:

- комплект инструментов, приспособлений; инвентаря
- комплект технологической документации; карточки
- комплект учебно-методической документации; разработки по темам
- наглядные пособия; плакаты
- видеоматериалы

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (11 рабочих мест), оборудованные персональным компьютером, подключенным к локальной сети с выходом в Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2006
2. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. 11-изд. Питер, 2011
3. Леонтьев В.П. Персональный компьютер. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 10-е изд. – М.: Академия, 2011

Дополнительные источники:

1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.
5. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
6. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
7. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
8. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
9. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
10. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2008
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2005.
13. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2001.
14. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ, учебник для нач. и сред. проф. Образования.- М. : Академия, 2011

Ресурсы сети Internet

1. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
2. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
3. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
4. Мультипортал <http://www.km.ru>
5. Образовательный портал <http://claw.ru/>
6. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ✓ Основы информационных технологий;
- ✓ Основы электротехники;
- ✓ Основы электроники и цифровой схемотехники;
- ✓ Охрана труда и техника безопасности.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю и проводится в мастерской ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

При реализации программы профессионального модуля, преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают организацию и проведение текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговым контролем в форме комплексного экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения текущего и итогового контроля преподавателями и мастерами производственного обучения созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения квалификационного экзамена по модулю.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных навыков	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	-точность определения формирования медитеки для структурированного хранения цифровой информации. -соответствие каталогизации цифровой информации	Экспертная оценка формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации. Наблюдение при выполнении практических занятий Тестирование
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	-соответствие управления над размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера. -точность управления над размещением цифровой информации на дисковых	Наблюдение при выполнении практических занятий Тестирование

	хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	-распознавание тиражированных мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. -тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Экспертная оценка качества тиражирования мультимедиа контент на съемных носителях Наблюдение при выполнении практических занятий Тестирование
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	правильная публикация мультимедиа контент в сети Интернет, применяемому программному обеспечению	Экспертная оценка созданного контента Наблюдение при выполнении практических занятий Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.