

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР


« 27 » 08 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Основы web-дизайна

профессия среднего
профессионального образования

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Уровень подготовки - *базовый*

Форма обучения - *очная*

2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с региональными требованиями и реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии со структурой ФГОС СПО.

Автор программы: Шишкина О.С. – преподаватель спецдисциплин, зам.директора по УМР

Программа рассмотрена
на заседании методической комиссии

Протокол заседания № 1
от « 27 » 08 2015 г.

Председатель методической комиссии

Мирханов А.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГБПОУ ТМК

_____/_____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

Представитель работодателя

_____/_____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ ТМК по профессии СПО 09.01.03. *Мастер по обработке цифровой информации*, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны **знать**:

- Особенности, параметры и форматы растровых и векторных изображений;
- Принципы работы с растровой графикой в программе Adobe PhotoshopCS3;
- Принципы работы с векторной графикой в программе CorelDrawX3;
- Понятие и назначение «слоя» в графических программах;
- Понятие «web-сайт», «web-сервер», «web-страница»;
- Цели и задачи языка разметки гипертекста HTML;
- Основные понятия CSS; CorelDraw
- Способы создания и оформления Web- страниц;
- Этапы разработки сайта на CMS Joomla и основную настройку её системы;

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны **уметь**:

- Выполнять глобальную и локальную коррекцию изображения;
- Убирать дефекты изображения: пыль, царапины, «красные глаза» и т.д., выполнять ретушь изображения;
- Использовать инструменты рисования для создания новых иллюстраций;
- Применять спецэффекты для повышения выразительности изображения;
- Создавать макет открытки, упаковки, CD, и т.д.;
- Разрабатывать фирменный стиль, логотип, макеты визитки;
- Создавать графические элементы для веб-страницы;
- Готовить макет к печати;
- Создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение;
- Эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта;
- Устанавливать CMS Joomla на локальный компьютер и переносить её на хостинг;
- Создавать структуру и управлять разделами сайта на CMS Joomla;
- Использовать и настраивать стандартные модули CMS Joomla;
- Устанавливать и настраивать различные дизайн шаблоны для CMS Joomla;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

всего – **648** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **72** часа;

учебной практики и производственной практики – **432** часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Основы web-дизайна*, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
Раздел 1. Введение в компьютерную графику	7	4		3		
Раздел 2. Многофункциональный графический редактор Adobe PhotoshopCS3	96	34	18	20	42	
Раздел 3. Векторный редакторCorelDrawX3	120	38	22	22	60	
Раздел 4. Основы разработки сайта	186	60	42	24	102	
Раздел 5. Охрана труда	7	4		3		
Итоговое занятие. Контрольное задание	16	4	4		12	
Производственная практика, часов	216					216
Всего:	648	144	86	72	216	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. ОСНОВЫ WEB-ДИЗАЙНА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Введение в компьютерную графику		4	
МДК 04.01. Технологии основы и создания web-дизайна			
Тема 1.1. Виды и область применения компьютерной графики. Работа с цветом. Форматы изображений.	Содержание Основные термины и понятия компьютерной графики. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Понятие «растровое» и «векторное» изображение. Особенности, параметры и форматы растровых изображений. Представление цвета в компьютере. Цветовые модели. Системы управления цветом.	4	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 «Введение в компьютерную графику»: Подготовка презентации: Методы представления графических изображений		3	
Раздел ПМ 2. Многофункциональный графический редактор Adobe PhotoshopCS3		34+20+42	
МДК 04.01. Технологии основы и создания web-дизайна			
Тема 2.1. Назначение, настройка и интерфейс графического редактора Adobe Photoshop CS3	Содержание Назначение и применение системы. Методы получения растровых изображений. Параметры растровых изображений. Настройка интерфейса программы. Понятие «рабочее пространство» (workspace). Персонализация рабочего пространства. Создание нового изображения. Открытие и закрытие файлов. Изменение основных параметров изображений Обрез изображений.	4	1
Тема 2.2. Техника выделения областей изображения	Содержание Обзор способов выделения областей изображения. Инструменты локального выделения: назначение инструментов, настройка параметров. Приемы выделения областей сложной формы. Особенности Adobe PhotoShop. Модификация формы выделения. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Растушевка границы области. Особенности использования Refine Edge. Действия с выделенной областью: перемещение, дублирование, масштабирование, поворот, искажение выделенной области.	2	2
Тема 2.3. Создание многослойного изображения. Работа со слоями многослойного изображения	Содержание Зачем нужны слои. Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя. Управление слоями с помощью палитры «Layers». Особенности работы с многослойным изображением. Сохранение многослойного файла. Выделение и связывание нескольких слоев. Различные виды трансформаций содержимого слоя (Free Transform, Content-Aware, Puppet Warp). Группировка.	2	2
Тема 2.4. Работа с текстом	Содержание Текстовые слои. Спецэффекты на слоях: создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка контура изображения. Растрование текстового слоя. Создание монтажа на основе нескольких изображений. Слияние слоев.	2	2
Тема 2.5. Техника рисования. Векторные возможности Adobe Photoshop CS3	Содержание Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и редактирование альфа-каналов. Использование маски слоя для качественного монтажа. Инструменты свободного рисования. Использование кистей, карандаша, ластика. Выбор цвета кисти. Палитра. Color picker. Выбор формы кисти. Настройка кисти. Подключение библиотек кистей. Создание новой кисти.	2	2

	Выбор параметров кисти. Непрозрачность, режимы наложения. Закраска областей. Виды градиентных переходов, особенности. Создание и сохранение новых градиентных переходов		
Тема 2.6. Тоновая и цветовая коррекция изображений. Фильтры. Техника ретуширования	Содержание Техника ретуширования. Чистка и восстановление деталей изображения с помощью инструментов “Clone Stamp”, “Spot Healing Brush”, “Healing Brush”, “Patch Tool”, “ContentAware Move Tool”. Настройка источников для клонирования. Использование инструмента “History Brush”. Удаление локальных цветовых искажений («красные глаза»). Использование инструментов коррекции изображения. Применение фильтров для размытия, повышения резкости и имитации световых эффектов.	2	2
Тема 2.7. Основы создания графики для Web. Подготовка иллюстраций. Gif-анимация и баннеры	Содержание Команда Save for Web. Оптимизация по качеству и размеру. Планирование нарезки. Использование инструмента Slice. Оптимизация элементов нарезки. Создание анимации. Палитра Animation. Способы создания анимационных последовательностей: с изменением положения, прозрачности, видимости слоя, с изменением слоевого эффекта. Оптимизация и сохранение анимации. Баннер: основные параметры, виды. Этапы разработки. Приемы графического оформления.	2	2
	Практические занятия Отработка навыков работы с растровыми изображениями – выделение областей, масштабирование, коррекция цветов и контраста; Работа с многослойным изображением, основные операции со слоями – использование масок, трансформации, создание коллажей; Коррекция учебных снимков с использованием знаний, полученных на занятии; Разработка графических элементов макета сайта различных стилей; Разработка дизайн-макета web-страницы в программе Photoshop; Нарезка макета web-страницы. Создание анимированного баннера на заданную тему	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 «Многофункциональный графический редактор Adobe PhotoshopCS3»: Подготовка презентации: Программа Adobe Photoshop: ее особенности и функции Выполнение текущего домашнего задания: (выполнение практических заданий) Выделение областей Рисование и раскрашивание Маски и канал Коллаж. Основные работы со слоями Работа с текстом Тоновая и цветовая коррекции Работа с контурами		20	
Учебная практика Виды работ Базовые операции при редактировании изображений Текстовые эффекты Создание текстур Эффекты имитации Создание рамок Имитация объёма		42	

Раздел ПМ 3. Векторный редактор CorelDrawX3		38+22+60	
МДК 04.01. Технологии основы и создания web-дизайна			
Тема 3.1. Назначение, настройка и интерфейс графического редактора CorelDraw X3	Содержание Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии и Internet. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов. Управление масштабом просмотра объектов. Режимы просмотра документа. Копирование объектов. Упорядочение размещения объектов. Группировка объектов. Соединение объектов.	4	1
Тема 3.2. Навыки работы с объектами	Содержание Редактирование геометрической формы объектов. Типы объектов: графические примитивы и свободно редактируемые объекты. Изменение геометрии объекта с помощью инструмента редактирования формы. Разделение объектов с помощью инструмента-ножа. Удаление части объекта с помощью инструмента-ластика.	2	2
Тема 3.3. Создание и редактирование кривых	Содержание Создание и редактирование контуров. Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура.	2	2
Тема 3.4. Работы с цветом	Содержание Работа с цветом. Природа цвета. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение.	2	2
Тема 3.5. Оформление текста	Содержание Оформление текста. Виды текста: простой и фигурный текст. Простой текст: создание, редактирование, форматирование, предназначение. Фигурный текст: создание, редактирование, форматирование, предназначение. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста.	2	2
Тема 3.6. Использование спецэффектов. Разработка фирменного стиля	Содержание Разработка фирменного стиля. Создание логотипов. Разработка фирменных бланков. Правила оформления визиток. Работа с текстом. Использование спецэффектов. Добавление перспективы. Создание тени. Применение огибающей. Деформация формы объекта. Применение объекта-линзы. Оконтуривание объектов. Эффект перетекания объектов. Придание объема объектам.	2	2
Тема 3.7. Экспорт документа в стандартные графические форматы. Печать документа	Содержание Планирование и создание макета с использованием всех элементов CorelDraw. Подготовка макета к печати. Настройка параметров печати. Режим цветоделения. Отработка техники создания различных объектов – их трансформация, выделение, преобразование, группирование. Работа с цветом объектов и фона, использование заливок и различных эффектов	2	2
	Практические занятия Создание графических примитивов; Создание элементов дизайна; Создание элементов рекламного блока; Создание этикетки; Создание рекламного блока; Создание макета обложки книги; Создание логотипов; Разработка визитки; Создание печатей;	22	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 «Векторный редактор CorelDrawX3»: Подготовка презентации: Программа CorelDrawX3: ее особенности и функции <u>Выполнение текущего домашнего задания: (выполнение практических заданий)</u> Интерфейс программы Работа с контурами Позиционирование объектов Комбинирование объектов Текст Создание открытки Чертежи Бленды		22	
Учебная практика Виды работ Докер «Форма», «Трансформация» Создание рисунков Трансформация контуров Создание сложных рисунков Заливка текстурой Использование текста Создание сложных эффектов Экспорт изображений		60	
Раздел ПМ 4. Основы разработки сайта			
МДК 04.01. Технологии основы и создания web-дизайна		60+24+114	
Тема 4.1. Введение и основные понятия. Анатомия страницы	Содержание Что такое web-сервер, web-сайт, web-страница Основные сведения о языках разметки: Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. HTML-разметка: Элементы. Тэги Структура HTML-документа. Основные элементы разметки. Раздел head и заголовок документа. Использование комментариев. Атрибуты элементов. Анатомия страницы. Регистр букв, закрытие тегов, использование кавычек в атрибутах. Типы HTML-документов. Валидация HTML-документа, валидатор W3C.	4	1
Тема 4.2. Гиперссылки. Изображения. Списки. Таблицы. Формы	Содержание Гиперссылки. Понятие гиперссылок в WWW. Внешние и внутренние гиперссылки. Типы адресов в WWW. Дополнительные атрибуты гиперссылок. Изображения. Типы изображений используемые в WWW. Вставка изображений на страницу. Атрибуты элемента img. Списки. Структурирование информации на WEB-странице при помощи списков. Маркированный список. Нумерованный список. Список определений. Смешанные списки. CSS свойства для списков Таблицы Основные элементы таблицы. Структура таблицы на странице Объединение ячеек. CSS свойства элементов таблиц. Дополнительные элементы таблицы Формы. Элемент form. Текстовые поля и кнопки. Элементы выбора. Списки. Атрибуты элементов формы.	2	2
Тема 4.3. CSS. Каскадные таблицы стилей: основные свойства. Использование CSS	Содержание CSS. Каскадные таблицы стилей: основные свойства Основные понятия CSS. Способы определения стилей. Каскадирование. Наследование. Единицы измерения в CSS. Селекторы Псевдоклассы и псевдоэлементы.	2	2

для макетирования	Использование CSS для макетирования. Оформление границ элемента. Внутренние отступы элемента. Н Внешние отступы элемента. Размеры элемента. Позиционирование элемента. Видимость элемента.		
Тема 4.4. Дополнительные возможности HTML и CSS. Метаинформация на странице. Домен и хостинг	Содержание Дополнительные возможности HTML и CSS. Импорт CSS. Стили для различных типов носителей. Свойства CSS для печати страниц. Мета-информация на странице. Использование мета-информации. Элемент meta и его атрибуты. Поясняющая мета-информация. Мета-информация для роботов. Эмуляция заголовков ответа сервера.	2	2
Тема 4.5. Установка системы на локальный сервер и начало работы в CMS Joomla	Содержание Знакомство с CMS Joomla, преимущества её использования, версии системы. Развертывание локального сервера на персональном компьютере. Установка CMS Joomla на локальный сервер. Русификация административной панели Joomla. Обзор административной панели управления CMS Joomla. Создание категорий материалов. Добавление и редактирование информационных материалов. Формирование пунктов меню и вывод меню на сайте.	2	2
Тема 4.6. Настройка системы, управление содержанием, настройка модулей	Содержание Настройка системы, управление содержанием, настройка модулей Основные настройки системы Joomla. Настройка ЧПУ - человекопонятных URL. Настройка кодировок. Разные типы страниц сайта Joomla: «новостные ленты», «списки категорий», «ссылки», «системные ссылки» и пр. Глобальные настройки раздела материалов – настройка функций печати и e-mail, кнопки дополнительной навигации и т.д. Редактирования информационных материалов – дополнительные редакторы HTML кода. Управление медиа контентом – размещение на сайте рисунков и видеоматериалов. Управление модулями CMS Joomla: «Поиск по сайту», «Произвольный HTML код», «Последние новости» и пр. Создание страниц с разным набором модулей.	2	2
Тема 4.7. Работа с шаблонами CMS Joomla	Содержание Дизайн сайта – работа шаблонами CMS Joomla. Выбор дизайн-шаблона сайта на CMS Joomla – обзор основных производителей шаблонов. Установка и настройка дизайна сайта Joomla. Настройка анимированного выпадающего меню сайта. Работа со структурой шаблона – настройка позиций и внешнего вида моделей. Работа с типографией шаблона. Установка и настройка дополнительных фирменных модулей: «фотогалерея», «слайд-шоу из коллекции», «информационные таблицы - табы», «социальные сети», «погода на сайте» и пр.	2	2
Тема 4.8. Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг	Содержание Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг. Управление пользователями CMS Joomla. Создание закрытой части сайта для зарегистрированных пользователей Создание резервной копии сайта Joomla. Требования к хостинговым площадкам для размещения CMS Joomla. Перенос системы на хостинг. Этапы разработки сайта на CMS Joomla – общая схема.	2	2
	Практические занятия Создание HTML-документа Создание навигационного меню Использование изображений на странице Окончательное оформление страницы с помощью стилей Оформление навигационного меню в виде списка Оформление табличных данных Добавление на страницу плавающего фрейма	42	

	Создание веб-формы обратной связи Позиционирование элементов Встраивание аудио- и видео-файлов с помощью элементов HTML5 Оформление макета страницы с использованием CSS. Создание различных элементов дизайна. Создание таблицы и сборка макета. Способы создания резиновой «шапки» страницы. Способы оформления меню, левой и правой колонок. Разметка области для нарезки макета. Сборка макета с использованием float. Способы создания резиновой «шапки» страницы. Способы оформления меню, левой и правой колонок. Создание собственного дизайна для CMS Joomla		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 «Основы разработки сайта»: <u>Выполнение текущего домашнего задания: (выполнение практических заданий)</u> Создание WEB-узлов и документов Создание и редактирование HTML-документа Гиперссылки Использование графики Таблицы Вставка объектов мультимедиа Использование шаблонов Загрузка файлов на сервер		27	
Учебная практика Виды работ Разметка страницы тегами HTML Создание простого web-сайта Разметка web-страниц с использованием таблиц Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц Форматирование web-страниц с использованием фреймов Отправка данных на web-сайт с использованием форм Размещение на web-странице мультимедийных объектов Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей. Создание каскадных листов стилей (css)		114	
Раздел ПМ 5. Охрана труда		4+3	
МДК 04.01. Технологии основы и создания web-дизайна			
Тема 5.1. Конституция, Трудовой кодекс, основы законодательства по охране труда	Содержание Конституция, Трудовой кодекс, основы законодательства по охране труда. Закон об охране окружающей среды. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Положение о расследовании и учете несчастных случаев. Эргономика: рабочее место, офисная мебель, требования к рабочему месту при работе сидя. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Режим труда и отдыха при работе на компьютере, санитарные нормы времени. Защита от вредного воздействия компьютера на состояние психики человека и его физическое состояние, меры профилактики. Рациональная	2	1

	организация труда и отдыха.		
Тема 5.2. Действие тока на организм. Понятие о пожаре. Принципы оказания первой помощи	Содержание Действие тока на организм; факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током. Понятие о пожаре, горении; причины пожаров; средства пожаротушения. Принципы оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Виды повреждений и первая помощь при ранениях, вывихах, ушибах, переломах, растяжениях связок. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 «Охрана труда»: Подготовка презентации: Техника безопасности и охрана труда при работе на персональном компьютере		3	
Итоговое занятие. Контрольное задание		4	
Производственная практика		216	
	Всего	648	

Итоговая аттестация:

по профессиональному модулю – *квалификационный экзамен* в 6 семестре;

по МДК «Технологии основы и создания web-дизайна» – *экзамен* в 6 семестре;

учебная практика – *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

производственная практика – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5,6	ТО	Проблемная лекция, пресс-конференция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация
	ПР	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные и групповые проекты, формирование кейсов документов
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов:

- ✓ информатики и информационных технологий;
- ✓ мультимедиа-технологий;
- ✓ охраны труда;

лаборатории:

- ✓ электротехники с основами радиоэлектроники.

Оборудование (оснащение) учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Технологическое оборудование:

- комплект инструментов, приспособлений; инвентаря
- комплект технологической документации; карточки
- комплект учебно-методической документации; разработки по темам
- наглядные пособия; плакаты
- видеоматериалы

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (11 рабочих мест), оборудованные персональным компьютером, подключенным к локальной сети с выходом в Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Бурлаков М. CorelDraw X3. – БХВ-Петербург, 2006.
2. Глушаков С., Гончарова А., Гончарова Е., Золотарев С. Все секреты, трюки и эффекты Photoshop, Illustrator, Corel. – Изд. АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2008.
3. Джен Крамер. Joomla! Как спланировать, создать и поддерживать ваш веб-сайт – Изд.
4. Джон Дакетт. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. – Изд. Эксмо, 2013
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика: Практикум. – Изд. Бином, 2005.
6. Каталог мультимедийных учебников по графическим пакетам + диск
7. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. – Изд. «Академия», 2007.
8. Левин А.Ш. CorelDraw: Самоучитель. – Изд. Питер, 2005.
9. Попов В.Б Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Книга 6: Введение в компьютерную графику. – Изд. Финансы и статистика, 2005.
10. Порев В.Н Компьютерная графика. Учебное пособие. – Изд. БХВ-Петербург, 2005.
11. Рид Групп, 2011.
12. Элизабет Фримен, Эрик Фримен. Изучаем HTML, XHTML и CSS. – Изд. Питер, 2014.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

- ✓ Основы информационных технологий;
- ✓ Основы электротехники;
- ✓ Основы электроники и цифровой схемотехники;
- ✓ Охрана труда и техника безопасности.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю и проводится в мастерской ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.04.01 является экзамен.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

При реализации программы профессионального модуля, преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают организацию и проведение текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговым контролем в форме комплексного экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения текущего и итогового контроля преподавателями и мастерами производственного обучения созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения квалификационного экзамена по модулю.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных навыков	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.