

ДЕПАРТЕМАНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Тейковский многопрофильный колледж

Рассмотрено
на заседании МО
общеобразовательных дисциплин
Протокол №
от «__»_____20 г.
Председатель МО

Утверждаю
заместитель директора
по УМР _____
«__»_____20 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету Одп.11 « Информатика»
на 90 час**

*для профессий начального профессионального образования
технического профиля*

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Разработчик: Лысечко Н.Г.

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение опыта** проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессии.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО:
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения информатике *учащиеся должны:*

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов;
лабораторно-практические занятия 28 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Подготовка творческих работ	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование глав и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс Глава 1. «Информация и информационные процессы»	Содержание учебного материала	14	
	1 Введение в предмет. Знакомство с компьют. классом.	2	1-2
	2 Предыстория информатики.	2	1
	3 Основные подходы к определению понятия «информация». Информационное взаимодействие.	2	2
	4 Носители информации. Виды и свойства информации.	2	2
	5 Количественная характеристика информации. Алфавитный подход к измерению информации.	2	2
	6 Лабораторно-практические занятия	4	2-3
	Самостоятельная работа: решение задач по теме: Количественная характеристика информации. Тестирование	1 1	2
Глава 2«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».	Содержание учебного материала	12	
	1 «Архитектура компьютера». Модуль содержания.	2	2
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	2	2
	Знакомство с операционными системами. Типология информационных объектов.	2	2
	Личное информационное пространство. Защита информации.	2	2
	Лабораторно-практические занятия Тестирование	4 1	2
Глава3 «Информационные модели».	Содержание учебного материала	12	
	1 Информационное моделирование. Основные параметры информационной модели. Формы представления моделей.	2	2
	2 Основные этапы построения моделей.Виды компьютерного моделирования.	2	2

		Структурирование данных.		
	3	Алгоритм как модель деятельности. Гипертекст как модель организации поисковых систем.	2	2
	4	Моделирование различных объектов. Модуль процесса управления. Различные модели управления. Самоорганизующиеся системы.	2	2
		Лабораторно-практические занятия.	4	
Глава 4 «Информационные системы».	Содержание учебного материала		12	
	1	Типы информационных систем и баз данных. Геоинформационные системы.	2	2
	2	Реляционные базы данных.	2	2
	3	Проектирование баз данных.	2	1
	4	Разработка многотабличных баз данных. Манипулирование данными.	2	1
	5	Практические занятия.	4	2
	Тестирование		1	
Глава 5 «Компьютерные технологии представления информации».	Содержание учебного материала		12	
	1	Дискретное представление информации. Способы представления данных в памяти компьютера.	2	2
	2	Двоичная арифметика.	2	2
	3	Кодовые таблицы.	2	2
	4	Способы представления графической информации. Способы создания анимационных изображений.	2	1
	5	Лабораторно-практические занятия.	4	2
	Тестирование		1	2
	Самостоятельная работа: решение задач по теме: Кодовые таблицы. Двоичная арифметика.		2	
Глава 6 «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов».	Содержание учебного материала		12	
	1	Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	2
	2	Электронные таблицы. Средства и технологии работы с таблицами. Основные способы представления математических зависимостей.	2	2
	3	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	2	2

	4	Обобщение пройденного материала за год.	2	2
	5	Лабораторно-практические занятия.	4	2
		Тестирование		
Глава 7 «Основы Социальной информатики».		Содержание учебного материала	4	
	1	Информационная культура – основа информационной цивилизации.	2	1
	2	Правовые и культурно-эстетические нормы информационной деятельности человека.	1	2
	3	Обобщение пройденного материала за год.	1	1
		Тестирование итоговое.	1	2

2 курс Глава 8 «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)».		Содержание учебного материала	12	
	1	Основные характеристики каналов связи. Возможности и преимущества сетевых технологий. Принципы работы в глобальной сети.	2	2
	2	Сервисные службы Интернета. Электронная почта. Телеконференции в сети. Поисковые информационные системы.	2	2
	3	Инструментальные средства создания веб-сайтов. Основные подходы к созданию сайта.	2	2
	4	Этапы создания сайта Основные элементы веб-ресурса.	2	2
	5	Лабораторно-практические занятия.	4	1
		Тестирование	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета МАТЕМАТИКИ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, КИМы ЕГЭ);
- наглядные пособия (схемы, таблицы).

- технические средства обучения: ПЭВМ, проектор, экран.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Информатика и информационные технологии 10-11 кл	Угринович	
ОИ 2	Информатика и ИКТ 10 кл	Угринович	
ОИ 3	Информатика и ИКТ 11 кл	Угринович	

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Поурочные разработки по информатике 10 и 11 кл.	А.Х.Шелепаева	Москва: Вако, 2007
ДИ 2	Поурочные разработки по информатике 10 кл.	О.Л.Соколова	Москва: Вако, 2007
ДИ 3	Пользователь персонального компьютера.	Т.В.Грушанская	Ив.инф.центр, 2004
ДИ 4	Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях	И.Ю.Гераськина	Планета, 2011
ДИ 5	Задачник-практикум	И. Семакин	М: БИНОМ, 2004

Интернет-ресурсы

И-Р 1	http://www.mon.gov.ru
И-Р 2	http://www.edu.ru
И-Р 3	http://www.school.edu.ru
И-Р 4	http://inf.1september.ru
И-Р 5	http://comp-science.narod.ru
И-Р 6	http://www.phis.org.ru/informatika/
И-Р 7	http://iit.metodist.ru
И-Р 8	http://www.youtube.com/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Требования к знаниям и умениям обучаемых.

В результате обучения информатике обучаемые должны уметь, знать/понимать:

Информация и информационные процессы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - представлять меру количества информации; - классифицировать информацию по видам; - раскрывать свойства информации на примерах; - оценивать объем информации по численному значению; - различать замкнутую и разомкнутую систему управления 	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением; - виды информации и ее свойства; - единицы измерения количества информации; - роль информационных процессов в управлении, понимать единство информационных основ процессов управления в системах различной природы; - структуру самоуправляемой системы, назначение ее основных элементов, роль обратной связи 	Тестирование

Представление и кодирование информации

Уметь	
-------	--

<ul style="list-style-type: none"> - представлять принципы кодирования информации; - переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно складывать и умножать двоичные числа 	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p>
<p>Знать/понимать</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принцип дискретного (цифрового) представления информации; перевод чисел из одной системы счисления в другую 	<p>Тестирование Самостоятельная работа</p>

Социальная информатика

<p>Уметь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные компоненты информационно-культурного человека; - различать лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы; - защититься от компьютерного пиратства 	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ</p>
<p>Знать/понимать</p>	
<ul style="list-style-type: none"> использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм; основные компоненты информационной культуры человека; о правовом регулировании проблем, связанных с информацией 	<p>Тестирование</p>

Аппаратное обеспечение

<p>Уметь</p>	
--------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - включать, выключать и перезагружать компьютер, - работать с клавиатурой и мышью; - соблюдать правила ТБ, технической эксплуатации и сохранности информации при работе с компьютером; <p>сравнивать компьютеры по характеристикам микропроцессора и памяти</p>	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК; - историю развития вычислительной техники. Поколения компьютеров; - основные типы носителей информации, их основные характеристики; <p>структурную схему компьютера;</p>	Тестирование

Программное обеспечение

Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - создавать каталог, копировать, переносить, удалять и переименовывать файлы и каталоги в графической операционной системе Windows и операционной оболочке; - работать с окнами в операционной системе с графическим интерфейсом (перемещать, изменять размеры, свертывать, разворачивать, закрывать открывать); - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); - устанавливать программы - работать с антивирусными программами; 	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - назначение, состав и загрузка операционной системы; - файловую систему; - операционную Windows 95; - операционную оболочку; - виды компьютерных программ и их назначение; - разделение программ на прикладные и инструментальные; <p>- работу антивирусов и их классификацию</p>	Тестирование

Технология обработки графической информации

Уметь	
-------	--

<ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать изображение; - записывать на диск и читать с диска графическое изображение; - распознавать растровые и векторные графические документы 	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - назначение основных элементов окна графического редактора; - приемы создания и редактирования изображения 	Тестирование

Технология обработки числовых данных

Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - вводить текст, числа и формулы в ячейки таблицы; - выделять ячейки, изменять размеры и шрифты, выравнивать символы; - создавать электронную таблицу с использованием стандартных функций; - добавлять обрамление ячеек, сортировать список; 	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру электронных таблиц; - назначение основных элементов окна электронных таблиц; - методы вычисления в электронных таблицах; - применение абсолютной и относительной адресации; 	Тестирование

Технология обработки текстовой информации

Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать и форматировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу; - выделять элементы текста; - определять отступы и межстрочные интервалы; - создавать элемент Автокоррекции, установив автоматическую замену текста в процессе набора; - проверять орфографию в документе; - вставлять объект, созданный в другом приложении; - вставлять разрыв страницы, нумерацию страниц, колонтитулы, оглавление, гиперссылки; <p>выводить документ на принтер</p>	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	

<ul style="list-style-type: none"> - основные элементы текста; - приемы редактирования и форматирования текста; - проверку орфографии автозамену; - технологию вставки различных объектов - приемы создания и редактирования таблиц; - оформление списков различных типов; - правила и приемы оформления деловой корреспонденции; <p>многообразие стилей и шаблонов, предоставляемых текстовым редактором</p>	Тестирование
--	--------------

Технология хранения, поиска и сортировки информации

Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - находить нужные данные в готовой базе; - создавать собственную базу данных (при наличии Access); - создавать отчет и распечатывать его на принтере (при наличии Access) 	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать/понимать	
<ul style="list-style-type: none"> - структуру данных; - способы организации баз данных; - назначение основных элементов окна базы данных; - методы ввода данных в базу (при наличии Access); - способы сортировки данных (при наличии Access). 	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Экспертная оценка выполненных практических работ
- Тестирование
- Самостоятельная работа

