

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06

Основы безопасности жизнедеятельности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

/ Н.Г.Лысечко/

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по УМР

_____/О.С.Шишкина /

« ____ » _____ 20 __ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначенной для изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ ТМК

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ТМК,
Никонов Владимир Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной базовой части и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		4	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. .		2
	Практические занятия	2	
	Способы закаливания организма		
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.			
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	1	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		1
	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий		2

	употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		
	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		1
	Практические занятия	2	
	Влияние курения на здоровье человека		
	Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.		
	Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.		
	Социальные последствия наркомании.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	1	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		1
	Практические занятия		
	Репродуктивное здоровье населения.		
	Современные средства контрацепции		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение докладов по темам:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение 		
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	1	
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		1
	Практические занятия		
	Кишечные инфекции		
	Инфекции дыхательных путей		
	Кровяные инфекции		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний 		
Тема 1.5. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	1	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца		1
	Практические занятия	1	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
		Первая медицинская помощь при остановке сердца	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке. 7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах. 		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		8	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	1
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия	4	
	Правила поведения при пожарах и взрывах.		
	Правила поведения при наводнениях и землетрясениях.		
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
	Правила поведения при буре, урагане, смерчи		
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. 			
Тема 2.2. Единая государственная	Содержание учебного материала	4	

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		1
	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		1
	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		1
	Практические занятия	4	
Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
Правила поведения в защитных сооружениях			
Организация гражданской обороны в общеобразоват. учреждении, ее предназначение.			
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			

	<p>Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 	4	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		16	
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	
	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>		1
	Практические занятия	3	
	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.		
	Структура советских Вооруженных Сил		
	Вооруженные Силы Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил. 		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		1
	Практические занятия	13	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.			
Самостоятельная работа обучающихся	8		
<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 			

	8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС.		
	Контрольная работа №1 по теме	1	
Тема 3.3. Военная обязанность	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Обязанности граждан по военному учету.		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части		
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Практические занятия	5		
Назначение и организация первоначальной постановки граждан на военный учет.			
Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным			

	образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.		
	Военная служба по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба.		
	Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.		
	Контрольная работа №2 по теме	1	
Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Содержание учебного материала	3	
	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..		1
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		

	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ		
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.		2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальнопсихологическим и профессиональным качествам гражданина.		1
	Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		1
	Практические занятия	7	
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
	Воинская дисциплина		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов по темам: 1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего.	5	
Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала	2	
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		2
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской		1

	<p>Федерации.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	<p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы. 	2	
Тема 3.6 Боевые традиции	Содержание учебного материала	1	
		2	

Вооруженных Сил России	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу»</p>	1	
Тема 3.7 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	
	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе: «Значение наград»</p>	1	
Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала	3	
	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>		2

	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		8	
Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	6	2
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Оказание первой помощи при производственных травмах» Реферат: «Влияние производственных факторов на организм работников» Доклад: «Профессиональные заболевания»	3	
	Раздел 4.2 Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	6
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем		2
	Лабораторные работы	2	
	Практические работы		

	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по разделам 3, 4		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Инфекционные болезни» Доклад: «Инфекции, передаваемые половым путем»	3	
Резерв учебного времени		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал:
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2011

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником / С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева и др. – М.: Дрофа, 2003.

Дополнительные источники:

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение, 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред.

А.Т.Смирнова. – М.: Дрофа, 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М.: Дрофа, 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М.:ВЛАДОС., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: ВЛАДОС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред.

А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> -
4. ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>	<p>Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>Зачет Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание</p>