

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02

Иностранный язык (английский язык)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

г.Тейково, 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

_____/ Н.Г.Лысечко/

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по УМР

_____/О.С.Шишкина/

« ____ » _____ 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», предназначенной для изучения «Английский язык» в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г.

Организация-разработчик:

ОГБПОУ ТМК

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ТМК,

Сычева Наталья Сергеевна – преподаватель иностранного языка ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной базовой части и входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		4	
Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.	2	1
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	2	1
Тема 1.3 Моя семья.	Содержание учебного материала Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу. Контрольная работа. Самостоятельная работа Написание сочинения по теме " Разрешите представиться.. "	2 2 4	
Раздел 2. Межличностные отношения		4	
Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.	Содержание учебного материала Ведение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.	2	2
Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий.	2	2
Тема 2.3 Проблема детей	Содержание учебного материала		2

и родителей.	Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия. Составление синквейна.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме "Дружба".	4	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт		5	
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.	2	
Тема 3.2 Диалог "У врача".	Содержание учебного материала		2
	Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.	2	
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англоговорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала		2
	Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.	2	
	Контрольная работа.	2	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.		4	
Тема 4.1 Жизнь в городе.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.	2	

Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам.	2	2
Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.	Содержание учебного материала		
	Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме " Жизнь в городе и сельской местности".	4	
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		5	
Тема 5.1 Я и природа.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	1
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.	2	1
Тема 5.3 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы. Круглый стол.	2	2
Тема 5.4 Природа моей Родины.	Содержание учебного материала	2	2
	Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме " Я и природа ".	4	
Раздел 6. Научно-технический прогресс.		3	
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики. Ознакомление с известными деятелями науки и техники Великобритании.	2	2
Тема 6.2 Выдающиеся	Содержание учебного материала		

деятели науки и техники в России.	Ознакомление с известными деятелями России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения.	2	2
Тема 6.3 Выдающиеся деятели культуры в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Ознакомление с выдающимися деятелями культуры Великобритании.		
Тема 6.4 Выдающиеся деятели культуры в России.	Содержание учебного материала	2	
	Ознакомление с выдающимися деятелями культуры России.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.	4	
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни.		4	
Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи.		
Тема 7.2 Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.		
Тема 7.3 Работа во время каникул.	Содержание учебного материала	2	2
	Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составить проектную работу.	4	
Раздел 8. Досуг. Свободное время.		3	
Тема 8.1 Хобби. Введение лексик.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту.		

Тема 8.2 Мое хобби.	Содержание учебного материала	2	
	Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу.		
Тема 8.3 Выставки, музеи, театры.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации и з прочитанного. Формирование навыков говорения.		
Тема 8.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтение и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме "Свободное время".	4	
Раздел 9. Новости, средства массовой информации		3	
	Содержание учебного материала	2	
	Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий. Составление синквейна. Круглый стол.		
	Содержание учебного материала.	2	
	Составление предложений и связанного рассказа по эталону.		
	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение контрольной работы.		
Раздел 10. Навыки общественной жизни.		7	
Тема 10.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.		
Тема 10.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Содержание учебного материала	2	2
	Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.		
Тема 10.3 Деловой этикет.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по		

	образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 10.4	Содержание учебного материала		2
Профессиональное обслуживание запросов клиента.	Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.	2	
Тема 10.5 Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Написание рабочего графика.	4	
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		5	
Тема 11.1 Культурные и национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.	2	
Тема 11.2 Культурные и национальные праздники России.	Содержание учебного материала		2
	Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.	2	
Тема 11.3 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Содержание учебного материала		2
	Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.	2	
Тема 11.4 Знаменитые города России. Столица России.	Содержание учебного материала		2
	Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме "Города Британии и России".	4	

Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты.		2	
Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании и России.	Содержание учебного материала		
	Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.2 Система образования Великобритании и России.	Содержание учебного материала		
	Просмотр презентации к занятию. Чтение текста. Сравнение информации, выделение и анализ информации. Выполнение заданий.	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “ Государственное устройство России и Британии”.	4	
Профессионально-направленный профиль			
Раздел 13. Организация сферы обслуживания.		4	
Тема 13.1 Основные правила обслуживания клиента. Введение лекенки.	Содержание учебного материала		
	Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий. Применение знаний на практике.	2	2
Тема 13.2 Сервировка стола.	Содержание учебного материала		
	Введение лекенки по данной теме. Ознакомление с правилами сервировки стола. Обсуждение прочитанного. Формирование умений анализа, синтеза, сравнения.	2	2
Тема 13.3 Составление меню питания.	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с вариантами составления меню питания (на выбор, на заказ).	2	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составить Презентацию по изученной теме.	4	

Раздел 14. Питание и напитки.		8	
Тема 14.1 Продукты питания. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение научного текста.		
Тема 14.2 Напитки. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения.		
Тема 14.3 Технология приготовления первых блюд.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с технологией приготовления первых блюд (бульоны, супы).		
Тема 14.4 Технология приготовления вторых блюд.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с технологией приготовления вторых блюд (гарниры, соусы, мясные и рыбные блюда).		
Тема 14.5 Технология приготовления салатов.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с технологией приготовления салатов (овощные, фруктовые).		
Тема 14.6 Технология приготовления десертов.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с технологией приготовления десертов (кондитерские изделия, приготовление дрожжевого, бездрожжевого и слоеного теста).		
Тема 14.7 Технология приготовления напитков.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с технологией приготовления напитков (чай, кофе, какао, овощные и фруктовые соки, морс, компот, кисель, молочные напитки).		
Тема 14.8 Условия хранения продуктов питания.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с условиями хранения продуктов питания.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составить меню питания (для завтрака, обеда, ужина).	4	
Раздел 15. Правила этикета (пунктуальность, одежда, угощение, общепринятые правила)		5	

поведения и темы для разговора).			
Тема 15.1 Правила поведения при трудоустройстве.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.		
Тема 15.2 Внешний вид при трудоустройстве.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение грамматического материала. Составление предложений. Перевод с русского языка на английский.		
Тема 15.3 Внешний вид на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с внешним видом работника (одежда, прическа, макияж, украшения, обувь). Ознакомление с манерами поведения (доброжелательность, дикция речи, интонация при разговоре).		
Тема 15.4 Роль и значение пунктуальности в жизни человека.	Содержание учебного материала	2	
	Объяснение роли и значения пунктуальности в жизни человека. Обсуждение. Формирование умений высказывания своего мнения.		
Тема 15.5 Правила поведения в англо-язычных странах.	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление и лингво-этнографической информацией. Формирование навыков сравнения и синтеза.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Составить презентацию "Образ современного человека при трудоустройстве в сферу питания".	4	
Раздел 16. Корпоративное устройство (организация).		3	
Тема 15.1 Понятие и виды корпоративных организаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение лексики по данной теме. Понятие корпоративного устройства и виды.		
Тема 16.2 Правила поведения в корпоративе.	Содержание учебного материала	2	
	Ознакомление с правилами поведения. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков выделения и поиска нужной информации.		

Тема 16.3 Составление рабочего графика.	Содержание учебного материала		2
	Развитие навыков и умений сравнения, синтеза и выделения основной информации.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 17. Повторение	Повторение изученного материала.	1	2
	Дифференцированный зачет	2	
Резерв учебного времени		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для обучающихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2002.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2009.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2006.

Дополнительные источники:

- 1) Гринченко Н.А., В.И. Омеляненко. Английский язык. Справочник. М.: Эксмо, 2009.
- 2) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2008.
- 3) Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. М.: Академия, 2001.
- 4) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 5) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК”

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - веление диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими 	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа.</p> <p>Составление схем, таблицы, тест.</p> <p>Составление таблицы, тест, устный опрос, словарный диктант, контрольная работа.</p> <p>Словарный диктант, заполнение карточек, заполнение анкеты.</p> <p>Заполнение карточки, таблицы, написание видовременных глагольных форм.</p>

ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям ИПО и специальностям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Написание основного содержания изученного текста на английском языке.