

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03**

**Иностранный язык**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

г.Тейково, 2015г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_/Н.Г.Лысечко./

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по УМР  
\_\_\_\_\_/О.С.Шишкина /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УПР ОГБПОУ ТМК,  
Сычева Наталья Сергеевна – преподаватель английского языка ОГБПОУ ТМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- Перевод текстов	10
- составление диалогов, кроссвордов, участие в ролевых играх	5
- выполнение творческих проектов, реферативных докладов	5
- запоминание специальной лексики и выполнение грамматических упражнений	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Студент в окружающем мире</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1. Визитная карточка студента ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Знакомство со студентом. Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have в различных типах предложений. 2 Семья студента. Имя существительное. Образование множественного числа и притяжательного падежа. 3 Профессия. Личностные характеристики. Основные случаи употребления артиклей. 4 Дом студента. Предлоги места и времени. 5 Увлечение студента. Типы предложений. Самостоятельная работа при изучении темы 1.1: составление презентации о себе	10 2 2 2 2 2 1.8	2
Тема 1.2. Наш колледж ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Название колледжа, его место нахождения, специальности и отделения. 2 Изучаемые предметы и помещения, режим работы колледжа. 3 Настоящее неопределенное время. 4 Рабочий день студента. 5 Будущая профессия. Будущее неопределенное время. Самостоятельная работа при изучении темы 1.2: выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу	10 2 2 2 2 2 2.1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Родная страна и лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1. Наша Родина ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Россия. Графическое положение, политическая система, крупнейшие города. 2 Нижний Новгород. Родной город. 3 Путешествия. Виды транспорта, обзор достопримечательностей, поездки. 4 Мои каникулы. 5 Имя числительное. Самостоятельная работа при изучении темы 2.1: составление презентации о своем родном городе.	12 2 2 4 2 2 3	2
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала 1 Великобритания и англоязычные страны. 2 Лондон. Основные достопримечательности.	14 2 2	1

OK 1-10	3 Климатические условия Великобритании. 4 Прошедшее неопределенное время. 5 Английские традиции. 6 Артикли с географическими названиями. 7 Доклады студентов по теме раздела. <b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2: подготовка докладов о Великобритании и Лондоне.</b>	3 2 2 2 2 2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Ассортимент одежды</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Внешность человека OK 1-10	Содержание учебного материала 1 Описание частей человеческого тела, черты внешности человека. 2 Прическа, макияж. 3 Настоящее продолженное время. 4 Способы выражения будущих действий. 5оборот to be going to. <b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1: составление кроссворда по пройденному лекционному материалу</b>	10 2 2 2 2 2 1.1
Тема 3.2. Современный гардероб OK 1-10	Содержание учебного материала 1 Предметы одежды. Составление гардероба. 2 Предметы обуви, аксессуары. 3 мода и стиль. Ваш стиль в одежде. 4 Основные ткани. Цвета и расцветки. 5 Имя прилагательное. Степени сравнения. <b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2: выполнение лексно-грамматических упражнений по пройденному материалу.</b>	10 2 2 2 2 2
Тема 3.3. Покупка одежды OK 1-10	Содержание учебного материала 1 Разновидности магазинов. Особые случаи употребления артиклей. 2 Выбор товара. Покупка. Обмен и возврат товара. On-line shopping. 3 Неопределенные местоимения. Содержание учебного материала	6 2 2 2
Тема 3.4. Посещение ателье OK 1-10	Содержание учебного материала 1 Ателье портного, в магазине готового платья. Модальные глаголы. 2 Примерка. Настоящее Совершенное Время. 3 Настоящее Совершенное Продолженное Время.	5 2 1
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	5

Детали одежды ОК 1-10	1	Детали женского и мужского костюма. Разновидности деталей одежды.	2	2.3
	2	Времена группы Perfect.	2	
	3	Описание моделей одежды.	1	
	Самостоятельная работа при изучении тем 3.3, 3.4, 3.5: подготовка эскиза и описание модели, актуальной в текущем сезоне.		2.4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Швейная промышленность</b>		<b>49</b>	
Тема 4.1. Текстильные волокна ОК 1-10	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Материал, используемый для производства одежды. Волокна растительного, животного происхождения, искусственные волокна.	2	2
	2	Времена группы Continuous.	2	
	3	Швейная промышленность страны, ее цели и задачи.	1	
Тема 4.2. Ткани и их свойства ОК 1-10	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Историческое назначение материи.	2	2
	2	Виды тканей из волокон: хлопка, льна, шелка, шерсти; синтетические материалы: трикотажное полотно.	2	
	3	Различные свойства тканей, преимущества, недостатки, назначение и использование.	2	
	4	Пассивный залог.	2	
	5	Переход из активного залога в пассивный.	2	
	Самостоятельная работа при изучении тем 4.1, 4.2: чтение и перевод текста по данной тематике.		3.6	
Тема 4.3. Проектирование одежды ОК 1-10	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	История одежды.	2	3
	2	Дизайн платья.	2	
	3	Выбор цветового решения.	2	
	4	Согласование времен.	2	
	5	Косвенная речь.	2	
Тема 4.4. Швейное оборудование ОК 1-10	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Базовые предметы швейного оборудования.	2	2.3
	2	Выбор правильных инструментов для пошива, подбор цвета и вида ткани.	2	
	3	Условные предложения 1 типа.	2	
	4	Условные предложения 2 и 3 типа.	2	
	5	Контрольная работа по темам раздела 4.	2	
	Самостоятельная работа при изучении тем 4.3, 4.4: выполнение упражнений по		3	

Тема 4.5. Изготовление изделий	пройденному грамматическому материалу Содержание учебного материала	14
	1 Снятие мерок.	2
ОК 1-10	2 Раскрой ткани.	2
	3 Примерка.	2
	4 Пошив.	2
	5 Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
	6 Неличные формы глагола. Причастие 1, 2.	2
	7 Неличные формы глагола. Герундий.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.5: индивидуальный перевод текста.</b>	2
	<b>Раздел 5. Карьера дизайнера</b>	<b>36</b>
Тема 5.1. Устройство на работу	Содержание учебного материала	10
	1 Выбор карьеры.	2
ОК 1-10	2 Необходимые умения и качества модельера одежды.	2
	3 Составление и оформление резюме.	2
	4 Подготовка к собеседованию.	2
	5 Реклама колледжа.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1: составление резюме выпускника колледжа.</b>	1
Тема 5.2. Современные средства связи	Содержание учебного материала	10
ОК 1-10	1 Телефонные переговоры.	2
	2 ПК. Использование ПК в бизнесе.	2
	3 Интернет. Структура, применение, проблема передачи информации по Интернету.	2
	4 Фразеологические обороты.	2
	5 Современный язык телефонных сообщений и e-mail.	2
Тема 5.3. Тенденции моды	Содержание учебного материала	16
ОК 1-10	1 Основные современные модные направления.	2
	2 Творчество известных модельеров и дизайнеров.	4
	3 Работа с докладами студентов по теме «Мой любимый дизайнер».	4
	4 Подготовка резюме к дипломному проекту.	4
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- доска интерактивная;
- проектор;
- ноутбук;
- учебники на электронных носителях;
- электронные словари;
- фильмы на английском языке.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. – М.: изд-во «Проспект», 2006. – 280 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2006. – 384 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие. – М.: изд. Центр «Академия», 2006. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Дружкова С.Г., Юрасова И.К. Конструирование и технология одежды. Издательство Московской гос. Академии легкой промышленности, 1992.
2. Л.А. Лужных, Н.А. Ковалева. Пособие по английскому языку для вузов легкой промышленности. «Высшая школа», 1970.
3. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. – М.: изд-во «Высшая школа», 2003. – 463 с.
4. Blouses, Shirts, Tops. Laurie Mc Williams "BERNINA" Wasco, Illinis, 1996.
5. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие. – Минск: ИП «Экоперспектива», 1999. – 350 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985. – 328 с.
7. Julia Elliott, Anne Knight, Chris Cowley. The Oxford Paperback Dictionary and Thesaurus. - Oxford University Press.
8. <http://www.esl-lab.com/clothing/clothingrd1.htm>
9. <http://festival.1september.ru/articles/515959/>
10. [http://www.englishglobe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=367&Itemid=57](http://www.englishglobe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=367&Itemid=57)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольной работы по разделам дисциплины;</li><li>- устного фронтального и индивидуального опроса обучающегося с последующими ответами в ходе мотивационно-целевого этапа учебного занятия;</li><li>- взаимоконтроля обучающихся;</li><li>- подготовки и защиты творческих работ;</li><li>- тестового контроля знаний;</li><li>- экспертной оценки результатов самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя;</li><li>- устного фронтального опроса обучающегося.</li></ul>

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УПР ОГБПОУ ТМК,  
Сычева Наталья Сергеевна – преподаватель английского языка ОГБПОУ ТМК.