

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЕ.02

История

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

г.Тейково, 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

_____/Н.Г.Лысечко/

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по УМР

_____/О.С.Шишкина/

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ТМК,

Меркурьева Вера Анатольевна – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для общей подготовки по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Реклама, Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	12
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы исторического знания	6 (6+1,5)	
Тема 1.1 Для чего и как изучают историю ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Значение изучения истории проблема достоверности исторических знаний. Проблема источников и основные методы историка. Периодизация истории. Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы периодизации истории.	2 2 0,5	1
Тема 1.2. Концепции исторического развития ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Формационная концепция истории. Цивилизационная концепция истории. 2 Сочетание формационной и цивилизационной концепций. Самостоятельная работа обучающихся: Составление понятийного кроссворда.	4 2 2 1	2 2
Раздел II	Тенденции мирового развития в первой половине XX века	28 (28+7)	
Тема 2.1. Первая мировая война и послевоенное время ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Причины первой мировой войны 1914-1918 годов. Захватнические цели ведущих государств. Антанта. Особенности первой мировой войны. 2 Экономические, политические и территориальные последствия первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов и подготовка к защите докладов.	4 2 2 1	1 2
Тема 2.2. Создание Версальско-Вашингтонской системы ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 «14 пунктов» президента США В. Вильсона (8 января 1918 г.). Позиции основных участников накануне. Парижской мирной конференции (18 января 1919 г. — 21 января 1920 г.). Версальский мирный договор (28 июня 1919 г.). 2 Условия мирных договоров Германии со странами - союзницам. Лига наций. Значение Версальско-Вашингтонской системы. Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря понятий по пройденному материалу.	4 2 2 1	2 2
Тема 2.3. Международные отношения и основные конфликты	Содержание учебного материала 1 Основные вопросы международных отношений 1920-х гг. Решение вопроса о репарациях в отношении Германии. Генуэзская конференция. Гаагская конференция. Лозаннская конференция. Конференция в Локарно. Пакт Бриана—Келлога.	4 2	1

3	Индия Основные положения гандизма. Кампания гражданского неповиновения в Индии в 1920—1930-е гг. Национальные революции в Турции и Иране. Колониальные владения европейских государств на африканском континенте после Первой мировой войны. Страны Латинской Америки в межвоенный период.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся:			
Сооставление кроссворда по пройденному материалу.			
1,5			
Тема 2.7. Развитие культуры. Международные отношения ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Важнейшие научно-технические достижения в межвоенный период. Условия развития культуры в демократических и тоталитарных государствах. Литература и искусство. Олимпийские игры. 2 Нарастание угрозы войны: путь Гитлера к мировому господству. Формирование блока агрессивных государств.	2 1 1	1 1 2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Исследование и характеристика фашизма.			
0,5			
<i>Итоговое тестирование по разделу 2.</i>			
Раздел 3. Тема 3.1. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.) ОК 1-10	Всемирная история с 1939 по 2005 года. Содержание учебного материала 1 Начало Второй мировой войны. Основные события первого периода Второй мировой войны (1939—1941 гг.) Военные действия в середине 1941—1942 гг. Военные действия в 1943 г. Оккупационный режим в пораженных странах. 2 Движение Сопротивления. Военные действия в 1944 г. Завершение и итоги Второй мировой войны.	2 14 (14+3,5) 2 1	2 2 2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Сооставление презентаций			
Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Особенности общественно-политического и экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. ОК 1-10	1 Основные предпосылки создания единой Европы. Основные институты Европейского союза (ЕС). Страны — члены Европейского союза. Европейские региональные организации. Этапы развития стран Запада во второй половине XX — начале XXI в. 2 Последствия второй мировой войны в Италии, Великобритании, Франции, Германии. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое развитие ФРГ в 1950—1960-е гг. «Экономическое чудо». Объединение Германии.	2 1	2 2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Сооставление схем и таблиц.			
0,5			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	

Советский Союз и постсоветские страны ОК 1-10	1 СССР в 1945—1964 гг. Последствия Второй мировой войны. Этапы развития СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства (1943—1951 гг.). Реформы в СССР (конец 1950-х — 1960-е гг.). Период «застоя» (1964—1985 гг.).	1	2
	2 Перестройка и распад СССР (1985—1991 гг.). Основные этапы экономических реформ в период перестройки. Этапы назревания экономического кризиса в СССР (1980-е гг.). Последствия и итоги перестройки в СССР. Распад СССР.	1	2
	3 Радикальные экономические реформы в России (1992 г.). Деятельность российских правительств. Крупнейшие межнациональные и межгосударственные конфликты на постсоветском пространстве.	1	1
	4 Развитие стран Восточной Европы и политика СССР в 1940—1980-е гг.. Создание национальных (народных) фронтов в странах Восточной Европы. Демократические революции 1989—1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление схемы этапов развития СССР.	6	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.4. «Холодная война». Внешняя политика СССР в 1970-80 года.	1 Начало «холодной войны». Создание военно-блоковой системы. Военно-политические блоки периода «холодной войны». Хроника политики «разрядки». Хроника «нового политического мышления» (1985—1991 гг.). Окончание «холодной войны». Международный терроризм на современном этапе.	2	1
Направление в культуре	2 Общая характеристика направлений развития культуры во второй половине XX - в начале XXI в.	1	
второй половины XX - начала XXI в.	Самостоятельная работа обучающихся:		
ОК 1-10	Подготовка к понятийному диктанту по разделам 1.2.3.	2	60
	<i>Контроль и оценка знаний по разделам 1. 2. 3.</i>		
	Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты философов; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор; ноутбук; экран
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- фильмы (исторические, художественные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- 1.1 Артемов В.В., Лубченко Ю.П. История: учебник. — М., 2006. — 320с.
- 1.2 Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2006. — 496 с.
- 1.3 Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10—11 классов. Второе издание. М.: 2008. — 400 с.
- 1.4 Мир в первой половине XX века. 1918—1945. Материалы к курсу «Новейшая история»/ О. С. Сороко-Цюпа, В. П. Смирнов, В. С. Посконин, А. И. Строганов; Под ред. О. С. Сороко-Цюпы. — М.: Просвещение, 2007. — 127 с.
- 1.5 Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10—11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений / Под ред. В. И. Уколовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Дрофа, 2006. — 512с.

2. Справочники, энциклопедии, словари

- 2.1 Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006. — 158с.
- 2.2 Гисем А. В. Всемирная история. 10—11 классы: Наглядный справочник / А. В. Гисем, А. А. Мартынюк. — К.; Харьков: Веста, 2007. — 168 с.

2.3 Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история/Сост. С. Т. Исмаилова. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.:2008. — 704 с.

3. Дополнительные источники:

3.1 Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высших учеб. Заведений в 2т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина — М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2006 — Т.1. — 495с.

3.2 Новейшая история Отечества. XX век: учебник для студ. высших учеб. Заведений в 2т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина — М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2006 — Т.2. — 495с.

4. Интернет – сайты

4.1 <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита исследовательской, творческой работы; – текущий контроль в форме защиты эссе; – текущий контроль преподавателя приёмом «Вопрос-ответ»; – контрольные проверочные диктанты, тестирования, контрольные работы (по всем разделам); – текущий контроль на практических занятиях; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам; – контрольные работы; – устный экзамен.

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ТМК,

Меркурьева Вера Анатольевна – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ТМК.