

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

г.Тейково, 2015г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

_____/Амирханова А.П./

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____/И.П.Зонтова /

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №534).

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчики:

Зонтова Ирина Петровна – заместитель директора по УПР ОГБПОУ ТМК,

Гетьман Марина Анатольевна – мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень и повышенный уровень) в части освоения вида профессиональной деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал(шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких как Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **633** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **525** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **350** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **175** часа;
- учебной практики – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал(шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект, часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.4	Раздел 1 Освоение узловых обработок изделий верхнего ассортимента	420	208	70		104		108	
	Основы технологии швейных изделий	348	160	50		80		108	
	Оборудование швейного производства	72	48	20		24			
ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.3	Раздел 2. Разработка рабочей технологической документации	213	142	52		71			
	Технологическая подготовка изготовления изделий	165	110	40		55			
	Технологическая подготовка производства	48	32	12		16			
	Производственная (по профилю специальности), часов								
	Всего:	633	350	122		179		175	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Освоение поузловой обработки изделий верхнего ассортимента	420 (208+104+108)	
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды	348 (160+80+108)	
1.1 Основы технологии швейных изделий			
Тема 1.1.1 Общие сведения об одежде. ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание	8	
	1 Виды верхней одежды. Функции одежды, классификация одежды. Внешний вид одежды, её покрой. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Нормативная документация на изготовление одежды. Назначение, краткое содержание	1	1
	2 Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование. Подготовка материалов к раскрою. Раскрой, изготовление изделий.		1
	3 Малооперационная, ресурсосберегающая технологии. Их сущность и назначение для повышения эффективности производства.	2	1
	4 Понятие о технологичной конструкции, унифицированной технологии. Назначение и применение	2	1
	5 Детали кроя, их конструкция, наименование деталей и линий срезов направления нити основы, допускаемые надставки.	2	1
Тема 1.1.2 Техническая документа-	Содержание	14	

<p>ция</p> <p>ОК 1-10</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>	1	<p>Понятие о стежках, строчках, швах.</p> <p>Классификация стежков, строчек и швов в соответствии с ГОСТ 12807-88.</p> <p>Графическое и условное изображение швов.</p> <p>Требования НД к выполнению операций обработки, применяемое оборудование</p>	2	1
	2	<p>Терминология машинных и ручных работ ТУ на выполнение ручных и машинных работ.</p> <p>Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков.</p> <p>Процесс образования стежков. Техника выполнения швов.</p>	2	1
	3	<p>Клеевое соединение. Классификация клеевых соединений деталей одежды и требования к ним. Способы соединения клеем деталей одежды. Режимы склеивания. Значение. Сущность клеевого способа соединения.</p>	2	1
	4	<p>Назначение, сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО изделий.</p> <p>Факторы, влияющие на процесс ВТО. Применяемая терминология ТУ на выполнение ВТО. Дефекты ВТО и способы их устранения. Техника выполнения ВТО.</p>	2	1
<p>Лабораторно-практическая работа</p>				
<p>Тема 1.1.3 Подготовка кроя к пошиву.</p> <p>Обработка отделочных деталей</p> <p>ОК 1-10</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>	1	<p>Конструкция машинных швов. Выполнение образцов в соответствии с техническими условиями. Область применения. Графическое и условное изображение. Выбор оборудования</p>	6	
	<p>Содержание</p>			
	1	<p>Операции по подготовке деталей кроя к пошиву.</p> <p>Заготовительные, монтажные и отделочные операции</p>	1	1
	2	<p>Обработка срезов деталей, придание деталям одежды требуемой формы-устойчивости (дублирование, прямое склеивание, прямое стабилизирование)</p>	1	1
	3	<p>Требования, предъявляемые к деталям кроя</p> <p>Направление нити основы, рисунка, полоски и клетки.</p>	2	1
	4	<p>Обработка отделочных деталей – клананов, пат, листочек, погон, хлятиков, поясов. Назначение, последовательность обработки, детали кроя и их количество, возможные дефекты, способы устранения.</p>	2	1
<p>Обобщение полученных знаний</p>				
	1	<p>Контрольное занятие по темам 1.1-1.3</p>	2	2
<p>Тема 1.1.4 Обработка и сборка юбок. Содержание</p>				
			16	

брюк ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Разновидности юбок по конструкции и внешнему оформлению. Виды застежек юбок: застежки-молнии, на пуговицы и петли, способы обработки. Возможные дефекты и способы их устранения.	1	1
	2	Обработка верхнего края юбки притачным поясом, корсажем, без пояса с обтачкой и т.д.. Способы обработки низа юбки. Начальная обработка передних и задних половинок брюк.	1	1
	3	Способы обработки застежки брюк различными способами. Обработка карманов на передних половинках брюк	2	1
	4	Способы обработки верхнего края брюк и задних половинок брюк различными способами.. Обработка низа брюк	2	1
Лабораторно-практические работы				
	1	Разработка технологии изготовления модели юбки (нескольких конструкций)	4	
	2	Разработка технологии изготовления модели брюк (нескольких конструкций)	6	
Содержание				
Тема 1.1.5 Обработка жилетов ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Разновидности жилетов по конструкции, назначению Начальная обработка частей полочек, спинки. Детали кроя, последовательность обработки.	2	1
	2	Сборка жилета. Обработка срезов жилета подкладкой, обтачками. Возможные дефекты, способы устранения.	2	1
Лабораторно-практические работы				
	Разработка технологии изготовления модели жилета (нескольких конструкций)		4	
			12	
Содержание				
Тема 1.1.6 Обработка полочек и спинки с вытачками, кокетками, шлицами в пальто, жакетах, пиджаках ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Обработка разрезных, неразрезных вытачек на спинках и полочках. Последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	2	Обработка отлетных и неотлетных кокеток и соединение их с изделием. Последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	3	Обработка шлиц в пиджаках. Последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	4	Особенности обработки шлиц в жакетах, женских пальто. Последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
Лабораторно-практические работы				

		Изучение методов обработки шлиц рукава в зависимости от конструкции	4
Тема 1.1.7 Обработка карманов в пиджаках, жакетах, пальто ОК 1-10 ПК 3.1-3.4		Содержание	18
1	Способы обработки прорезных карманов с клапанами. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	1	1
2	Способы обработки прорезных карманов без клапанов с различными прорезами. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	1	1
3	Способы обработки прорезных карманов с застёжкой – молнией различными методами обработки. Последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
4	Способы обработки карманов с листочками — различные методы. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
5	Способы обработки карманов без клапанов с различными прорезами. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
6	Способы обработки накладных карманов с верхним входом и соединением с полочкой накладным и настрочным швом. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
7	Способы обработки внутренних карманов с обтачкой, с листочкой. Обработка накладных карманов с прорезным входом. Детали кроя, последовательность обработки, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
Лабораторно-практические работы			
Изучение методов изготовления прорезных карманов различной конструкции		6	
		8	
Тема 1.1.8 Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто, жакетах		Содержание	2
1	Обработка подборта — различные способы в зависимости от конструкции. Детали кроя, направление нити основы.	2	1
2	Обработка бортов обтачных, цельнокроенных. Детали кроя, направление нити основы, последовательность обработки. Дефекты, способы устранения.	2	1
3	Особенности обработки бортов в пиджаках. Детали кроя, направление нити основы, последовательность обработки. Дефекты, способы устранения.	2	1

	4	Обработка боковых швов изделия. Способы обработки низа изделия. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	2	1
<p>Тема 1.1.9 Обработка воротников и соединение их в пальто, пиджаках, жакетах</p> <p>ОК 1-10 ПК 3.1-3.4</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Разновидности воротников по конструкции. Обработка меховых воротников всех видов, капюшоны. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p> <p>2 Способы обработки воротников в женских пальто, в мужских пальто. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p> <p>3 Способы обработки воротников в мужских пиджаках. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p> <p>4 Обработка плечевых швов. Способы соединения воротников с горловиной изделия. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p>	14	1	
<p>Тема 1.1.10 Обработка рукавов и соединение их с пиджаками, пальто</p> <p>ОК 1-10 ПК 3.1-3.4</p>	<p>Лабораторно-практические работы</p> <p>Изучение методов соединения воротника с горловиной изделия</p> <p>Содержание</p> <p>1 Разновидности рукавов по конструкции. Обработка швов рукавов. Обработка рукавов со шлицами. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p> <p>2 Обработка рукавов с манжетами отложными, притачными, меховыми. Последовательность обработки. Ту выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.</p>	6	10	1

	3	Соединение рукавов с утепленной прокладкой, с подкладкой. Соединение рукавов с проймами. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	2	1
	4	Особенности обработки цельновыкроенных рукавов, рукавов покрытия реглан, с ластовицей. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	2	1
	5	Особенности обработки с квадратной проймой. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	2	1
Содержание			12	
Тема 1.1.11. Обработка подкладки, утепляющей прокладки ОК 1-10 ПК 3.1-3.4		1	1	1
		Обработка и соединение с изделием плечевых накладок и подкатников. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	1	1
		Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	1	1
		2	2	1
		Способы обработки и соединения с изделием подкладки отлетной и точной по низу изделия. Последовательность обработки, ТУ выполнения, возможные дефекты, способы устранения, используемое оборудование.	2	1
Лабораторно-практические работы				
		Разработка технологии изготовления модели пальто (пиджака, жакета).	8	
Содержание			6	
Тема 1.1.12 Окончательная отделка костюмов, пальто		1	2	1
		Изготовление петель, пришивание пуговиц. Маркировка, упаковка изделия.	2	1
		2	2	1
		3	2	1
		Основные направления совершенствования процессов окончательной отделки, ВТО	20	
Тема 1.1.13 Особенности обработки		Содержание		
			20	

изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Общая характеристика пошивочных свойств натуральной, искусственной кожи и замши. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	2	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи. замши. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	3	Общая характеристика пошивочных свойств трикотажных полотен. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	4	Особенности обработки изделий из трикотажного полотна. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	5	Общая характеристика пошивочных свойств плащевых материалов. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	6	Особенности обработки изделий из плащевых материалов. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
	7	Особенности обработки изделий из натурального и искусственного меха. ТУ, возможные дефекты, способы устранения.	2	1
Лабораторно-практические работы				
Обобщение полученных знаний		Разработка технологии изготовления модели плаща, куртки	6	
		Контрольное занятие по темам раздела	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.
Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения.
Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.

Примерная тематика домашних заданий

- 1 Составление блок-схемы - классификация машинных швов (мультимедийный вариант)
- 2 Составление блок-схемы - классификация ручных швов (мультимедийный вариант)
- 3 Составление блок-схем - терминология машинных, ручных и утюжимых работ (мультимедийный вариант)
- 4 Зарисовка серии моделей юбок, с прорисовкой дополнительных отделочных деталей, карманов
- 5 Зарисовка серии моделей брюк, с прорисовкой дополнительных отделочных деталей, карманов
- 6 Зарисовка серии моделей жилетов, с прорисовкой дополнительных отделочных деталей, карманов
- 7 Изготовление макета прорезных карманов фантазийной формы и конструкции
- 8 Изображение структурных схем сборки карманов, анализ, выбор оптимального метода, предложение оборудования
- 9 Изготовление макетов воротников и соединение с горловиной
- 10 Изображение структурных схем сборки воротников
- 11 Зарисовка различных вариантов оформления низа рукава жакета (различные конструкции рукавов)
- 12 Изготовление макетов обработки различных конструкций шлиц рукавов
- 13 Систематизация методов обработки жилета (мультимедийная презентация)
- 14 Систематизация методов обработки воротников и соединение их с горловиной (мультимедийная презентация)
- 15 Систематизация методов обработки прорезных карманов, в швах, накладных и т.д. (мультимедийная презентация)
- 16 Зарисовка серии моделей жакетов, пальто, пиджаков с прорисовкой дополнительных отделочных деталей, карманов
- 17 Зарисовка серии моделей курток, плащей с прорисовкой дополнительных отделочных деталей, карманов
- 18 Систематизация методов обработки и монтажа жакетов, пальто, пиджаков (мультимедийная презентация)

84

Учебная практика

Виды работ:

- изготовление образцов карманов различной конструкции;
- изготовление образцов рукавов с различными плечами и разрезами;
- изготовление поясных изделий верхнего ассортимента на основе разработанной конструкции;
- изготовление женских брюк на основе разработанной конструкции;
- изготовление изделий различных ассортиментных групп на подкладке на основе разработанной конструкции;

108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	72 (48+24)	
1.2 Оборудование швейного производства		10	
Тема 1.2.1. Общие сведения о швейном оборудовании ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание 1 Классификация швейного оборудования: по виду производства, технологическая классификация, по признаку специализации, конструктивная классификация. 2 Современные производители швейного оборудования. Фирмы Германии, Италии, Японии. 3 Понятие детали и механизма швейной машины. Условное обозначение механизмов и деталей машин. 4 Преобразователи вращательного движения. Назначение, применение 5 Составление кинематических схем механизмов швейных машин. Определение, порядок составления.	2 2 2 2 2	1 1 1 1 1
Тема 1.2.2. Швейные машины челночного стежка ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание 1 Швейные машины челночного стежка общего назначения. Основные органы машины. Процесс образования двухниточного челночного стежка. 2 Строение основных и дополнительных механизмов швейной машины. Технологическая оснастка швейных машин. 3 Различные виды механизма двигателя ткани: реечный, дисковой, рамкой.	2 2 2	1 1 1
	Лабораторно-практические работы	8	
	1 Изучение работы основных рабочих органов швейной машины. Наименование, назначение, принцип работы. 2 Характеристика средств малой механизации, область применения. Выбор средств малой механизации для изготовления конкретного изделия.	4 4	2 2
Тема 1.2.3. Швейные машины цепного стежка	Содержание 1 Основные типы швейных машин. Принципы образования стежка. Достоинства и недостатки.	10 2	1

ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	2	Становящие машины цепного стежка. Основные механизмы и детали. Техническая характеристика.	2	1
	3	Швейные машины потайного стежка Основные механизмы и детали. Техническая характеристика.	2	1
	Лабораторно-практические работы			
Тема 1.2.4 Швейные машины полуавтоматического действия ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Изучение работы краеобметочных швейных машин	4	
	Содержание			
	1	Швейные машины для настрачивания закрюлок Основные механизмы и детали. Техническая характеристика.	2	1
	2	Швейные машины для пришивания пуговиц и обметывания петель. Основные механизмы и детали. Техническая характеристика.	2	1
	Лабораторно-практические работы			
Тема 1.2.5 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Изучение работы швейной машины полуавтоматического действия для обметывания петель	4	
	Содержание			
	1	Классификация оборудования для влажно-тепловой обработки. Общие сведения о ВТО. Безопасные условия труда при выполнении ВТО.	2	1
ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Лабораторно-практические работы			
	1	Выбор оборудования для изготовления конкретного изделия	4	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.			
<p>Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.</p> <p>Оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Перевод текстовой информации в графическую с использованием организаторов.</p> <p>Написание рефератов и докладов.</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций.</p>				
			24	

Примерная тематика домашних заданий

- 1 Перевод текстовой информации в графическую с использованием организаторов.
- 2 Написание рефератов и докладов в соответствии с темами разделов.
- 3 Подготовка мультимедийных презентаций классификаций швейных машин, приспособлений.

Виды домашних заданий:

- Подготовить доклад на тему «Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек».
- Оформить альбом «Основные неполадки в работе швейных машин. Способы их устранения».
- Подготовить технический рисунок модели швейного изделия для подготовки к лабораторной работе.
- Выполнить конструктивную и технологическую классификацию швейной машины предложенной преподавателем.
- По данным сети Интернет выполнить мультимедийную презентацию на тему «Швейные полуавтоматы поузловой обработки»
- Выполнить мультимедийную презентацию на тему «Классификация приспособлений малой механизации».
- Оформить альбом «Дефекты влажно тепловой обработки».

Раздел 2.	Разработка рабочей технологической документации	213 (142+71)	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		
2.1 Технологическая подготовка изготовления швейных изделий		165 (110+55)	
Тема 2.1.1 Последовательность обработки швейных изделий ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание	12	
	1 Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий, технологически неделимой операции.	2	1
	2 Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и граф-процесса.	2	1
	3 Содержание граф таблицы «технологическая последовательность обработки изделия»	2	1
	4 Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования	2	1
	Лабораторно-практические работы		
1 Составление технологической последовательности обработки швейных изделий различных моделей, в табличной форме	4		
Тема 2.1.2 Основные принципы ор-	Содержание	8	

организации поточного производства ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	1	Требования, предъявляемые к современным потокам швейных цехов.	2	1
	2	Основные принципы организации поточного производства.	2	1
	3	Понятие о такте потока, условиях согласования. Виды операций в потоке, параметры потока.	2	1
	4	Предварительный расчет параметров одномодельного потока.	2	1
Тема 2.1.3 Условия организации потоков ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание			
	1	Условия организации потоков: степень ритмичности; способ запуска моделей в поток; мощность потока	2	1
	2	Способ запуска деталей полуфабрикатов, типы потоков, совершенствование работы поточного метода.	2	1
Тема 2.1.4 Типы потоков швейных цехов ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание			
	1	Характеристика условий организации потоков, преимущества и недостатки, область применения	2	1
	2	Типы потоков швейных цехов: агрегатные, групповые, агрегатно-групповые, свободным и свободным ритмом	2	1
	3	Виды транспортных средств, применяемых в потоках швейных цехов. Экономическая эффективность использования напольных и подвесных транспортных систем	2	1
Тема 2.1.5 Технологический этап проектирования потока ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание			
	1	Исходные данные для проектирования потока, стадии проектирования потока. Обновление выбора моделей.	2	1
	2	Обоснование выбора материалов для проектируемого изделия. Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству.	2	1
	3	Обоснование выбора оборудования и методов обработки изделий и, соответствующих улучшению качества продукции, росту производительности труда	2	1
	4	Совершенствование технологической последовательности обработки изделий ассортиментных групп.	4	1
	Лабораторно-практические работы			
	1	Расчет экономической эффективности использования различного оборудования	8	
	2	Разработка технического описания модели.	2	
	Содержание			
	1	Трудоёмкость изготовления изделия по узлам, секциям, предварительный расчет параметров потока, выбор типа потока.	8	
Тема 2.1.6 Предварительный расчет одномодельных потоков ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	2	Расчет условия согласования времени операций.	2	1

	Лабораторно-практические работы		
	Расчет таблицы трудоемкости изготовления швейных изделий.	4	
Тема 2.1.7 Технологическая схема одномодельного потока ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание	32	
	1 Производственные требования согласования (комплектования) операций одномодельных потоков разных типов.	2	1
	2 Технологическая схема одномодельного потока. Понятие -организационная операция.	2	1
	3 Технологическая схема одномодельного потока, таблица, графы определения технико-экономических показателей, организационные операции.	2	1
	4 Анализ технологической схемы потока: аналитическим методом, графическим методом (диаграмма согласования времени операций, монтажный график).	2	1
	5 Сводная таблица основных рабочих в потоке.	2	1
	6 Сводная таблица оборудования	2	
	7 Техничко-экономические показатели потока.	2	1
	Лабораторно-практические работы	18	
	1 Расчет условий согласования времени организационной операции. Комплектование неделимых операций.	2	
	2 Составление и расчет технологической схемы одномодельного потока.	12	
3 Анализ комплектования по коэффициенту согласования (загрузки) организационной операции, монтажному графику, диаграмме согласования). Такт уточненный	2		
4 Расчет сводной таблицы основных рабочих, оборудования, технико-экономических показателей	2		
Тема 2.1.8 Технический контроль за качеством продукции ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание	8	
	1 Организация контроля качества сборочно-соединительных операций	2	1
	2 Организация контроля качества готовых швейных изделий. Органолептический метод, измерительный метод. Технический контроль.	2	1
	3 Технические средства по обеспечению качества сборочно-соединительных операций. Допускаемые отклонения.	2	1
	4 Оптимизация приемов труда на сборочно-соединительных операциях	2	1
Тема 2.1.9 Направления совершенствования процесса подготовки моделей к запуску ОК 1-10	Содержание	10	
	1 Внедрение САПР, назначение, применение.	2	1
	2 Технологический модуль программы «Грация», назначение применение.	2	1
	Лабораторно-практические работы		

ПК 3.1-3.4		Изучение работы технологического модуля САПР «Грация» .	6	2
Обобщение полученных знаний	1	Контрольная работа	4	2
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.(2.1)</p> <p>Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к занятиям для контроля и оценки знаний. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Оформление таблиц и схем согласно требованиям ЕСКД</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1 Обоснование выбора методов обработки изделия в соответствии с заданием 2 Составление технологических карт изделий различных конструкций и назначения 3 Подбор материалов, фурнитуры, прокладок, скрепляющих материалов для формирования конфекционной карты по выбранному изделию 4 Подготовка мультимедийной презентации по материалам СМИ и Интернет о направлениях совершенствования организации поточного производства 5 Подготовить мультимедийных презентаций по обзору модных тенденций в материалах по различным видам одежды 6 Подготовка обзора по материалам периодической печати о методах оптимизации приемов труда, снижении монотонности труда и т.д. 7 Ознакомление с нормативной документацией по проведению статистического приемочного контроля 8 Подготовка сообщений по теме «осуществление контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции»</p>			55	
МДК.03.01.	Основы обработки различных видов одежды			
2.2 Технологическая подготовка производства ОК 1-10 ПК 3.1-3.4			48 (32+16)	
Тема 2.2.1 Общая характеристика производства швейных изделий в условиях рыночной экономики ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание		6	
	1	Перспективы развития швейной промышленности в условиях конкуренции. Использование методов маркетинга для поддержания конкурентного положения предприятия	2	1
	2	Характеристика технологических потоков швейных цехов Характеристика требований к построению швейных потоков	2	1

	3	Функции экспериментального цеха. Связь между экспериментальным, подготовительным и раскройным производствами	2	1
Тема 2.2.2 Технические требования к изготовлению и раскладке лекал ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание		4	
	1	Виды лекал. Номинальные линии на лекалах и линии допускаемых отклонений. Определение величины отклонений Допускаемые отклонения срезов лекал.	2	1
	2	Определение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, вытачек, рельефов и т.д. Расположение и величина контрольных надсечек. Контроль лекал. Условия хранения лекал.	2	1
Тема 2.2.3. Нормирование расхода материалов ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание		10	
	1	Виды настилов по расположению полотен, их сравнительная характеристика, область применения, технологические условия настиланья, проверка качества настиланья.. Преимущества и недостатки.	2	1
	2	Понятие о расчетной и нормальной сериях. Расчет серий. Карта раскроя серий Рациональный раскрой материалов.	2	1
	Лабораторно-практические работы		6	
	1	Составление таблиц комбинированных раскладок лекал. Расчет серий. Составление карты раскроя серий, её анализ	2	2
	2	Выполнение комбинированных раскладок на тканях различной ширины и рисунков. определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	4	2
Тема 2.2.4. План цеха ОК 1-10 ПК 3.1-3.4	Содержание		10	
	1	Требования к планировке рабочих мест на плане цеха. Рациональная расстановка оборудования.	2	1
	2	Рекомендованные размеры оборудования швейных цехов	2	1
	Лабораторно-практические работы			
	1	Поиск планировочных решений	6	
Обобщение полученных знаний	Контрольная работа		2	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.(2.2)

Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы.

Подготовка к занятиям для контроля и оценки знаний.

Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.

Оформление таблиц и схем согласно требованиям ЕСКД

Примерная тематика домашних заданий

1. Подготовить чертеж плана цеха сетка колон 6*6
2. Подготовить сообщение о подвесных системах передачи полуфабрикатов
3. Определить площадь лекал изделия в соответствии с заданием геометрическим методом
4. Подготовить мультимедийную презентацию о состоянии отрасли

16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 1; мастерских 2; лабораторий 1.

Кабинеты: «Технология швейных изделий»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастерские швейного производства.

Оборудование учебных кабинетов рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- учебно-наглядные пособия: плакаты по обработке основных узлов швейных изделий; образцы швейных изделий; образцы рабочей технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры, сканеры.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- манекены;
- столы;
- комплект учебно-наглядных пособий по технологии швейных изделий, раскрою и изготовлению швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, образцы конструкторской и технологической документации на модель;
- утюги и утюжительные доски;
- универсальные швейные машины;
- специализированные швейные машины.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины: 8500 VISTA, Китай
GC5550 Shanggong Китай
1022-M ОЗЛМ Россия
97 ОЗЛМ Россия
8333 «Текстима» Германия
335-121 «Минерва» Чехословакия
- специальные швейные машины: 25 ПШМ Россия
525 ПШМ Россия
62761 «Минерва» Чехословакия

8515 «Текстима» Германия
МО – 357 «Джукки» Япония
51 ШИМ Россия

- парогенератор «Профессионал»;
- утюги: утюг «Braun»
утюг «Silver Profession»
утюг «SAXL STIROTONDO»
утюг «Boss»;
- отпариватель ДИ-1;
- манекены;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы швейных изделий, образцы поузловой обработки отдельных узлов, комплект технологической документации на модель;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- 1.1 Амирова Э. К., Труханова А. Т. и др. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 425с.
Ермаков А.С., Оборудование швейных предприятий. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 432с.
- 1.2 Кузьмичев В.Е., Промышленные швейные машины. - М.: В зеркале, 2001.-252с.
Першина А.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. — М.:
- 1.3 Легпромбытиздат, 2001.— 414с.
Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. — М.: Высшая школа, 2001 – 201с.
- 1.4 Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. — М.: Высшая школа, 2001. – 152с.
- 1.5 Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник – М.: Высш. шк., 2003.
- 1.6 Франц В.Я., Оборудование швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.-448 с.

1.7

1.8

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

- 1.1 Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2-х ч. 2 Технология одежды: учебное пособие для вузов/ Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов – м.: Издательский центр «Академия», 2007.-256с
- 1.2 Вальщиков Н.М. и др., Оборудование швейного производства. – М.: «Легкая индустрия», 1977. – 520 с. Першина Л.Ф., Петрова С.В., Технология швейного производства [Текст]: учебное пособие для СПУЗ. – М.: Легромбытиздат, 1991.-416с.: ил.

2. Журналы

- 2.1. «Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)

- 2.2. «Бурда» (Burda) («Aenne Burda» GmbH & Co. KG Издательский дом «Бурда»)
- 2.3. «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
- 2.4. «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
- 2.5. Теория моды. Одежда. Тело. Культура. (ООО «Новое литературное обозрение»)
- 2.6. «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал)
- 2.7. «Шик: шитье и крой» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»)
- 2.8. В мире оборудования»

Интернет – сайты

- 1) <http://www.modanews.ru>
- 2) www.burdamode.com
- 3) www.fashiontheory.ru
- 4) Оборудование для ВТО
- 5) <http://www.silter.ru/>
- 6) <http://www.vigopod.ru/katalog/index.php?id=2>
- 7) http://www.geran.ru/catalog_ironing_tables.php гладильные столы
- 8) http://www.geran.ru/catalog_utugi.php утюги
- 9) http://www.geran.ru/catalog_spec_press_vto.php специальное прессовое оборудование
- 10) <http://www.velles.ru/catalog/10/>
- 11) http://welltex.ru/index.php?well=internet_magazin&urldir=@00000046815@00000047281&tt=00000047838 утюги
- 12) http://welltex.ru/index.php?well=internet_magazin&urldir=@00000046815@00000047281@00000047837 гладильные столы

Швейные машины

- 13) http://welltex.ru/index.php?well=internet_magazin&urldir=@00000046815@00000047280@77700092361
- 14) <http://www.velles.ru/catalog/7/>
- 15) <http://www.vigopod.ru/katalog/index.php?id=1>
- 16) <http://www.shvevmash.ru/catalog.html>
- 17) http://www.geran.ru/catalog_pryamostr.php универсальные швейные машины челночного стежка
- 18) http://www.geran.ru/catalog_obmet.php швейные машины ценного стежка
- 19) http://www.geran.ru/catalog_avto.php полуавтоматы и специальные швейные машины
- 20) http://www.geran.ru/catalog_shv_avtomat.php швейные полуавтоматы
- 21) <http://www.shanggong.ru/asp/page000040>

Приспособления

- 22) http://www.shvevmash.ru/catalog_5.html
- 23) http://www.geran.ru/catalog_add.php
- 24) http://welltex.ru/index.php?well=internet_magazin&urldir=@00000046815@30000004698@88800102058

Выбор оборудования в зависимости от вида изделия

- 25) <http://welltex.ru/index.php?page=99>

Стандарты и нормативные документы

1. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
2. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
3. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.

4. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
5. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
6. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
7. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
8. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
9. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991.
10. Единый тарифно-квалификационный справочник

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях» должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины общего естественнонаучного цикла «Материаловедение», а также «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (для понимания вопросов по «САПР в одежде», входящей в данный профессиональный модуль).

Для реализации требования к умению выполнять экономичные раскладки необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Теоретические основы конструирования швейных изделий» профессионального модуля «Конструирование швейных изделий».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях» является освоение учебной практики данного модуля. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики».

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность изложения последовательности этапов производства; – грамотность использования наименования срезов деталей кроя; – демонстрация сущности малооперационной и ресурсосберегающей технологии; – грамотность использования терминологии машинных, ручных и термоотделочных работ – демонстрация навыков выбора оборудования для ВТО; – демонстрация навыков использования терминологии машинных и термоотделочных работ; – демонстрация навыков использования условного и графического изображения швов; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – контрольная работа; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ.
	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность изложения приемов придания деталям одежды требуемой формоустойчивости; – грамотность изложения приемов обработки отделочных деталей; – демонстрация навыков изображения структурных схем и разрезов обработки отделочных деталей; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – контрольная работа по теме «Нормативная документация»; – терминологический диктант.
	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по использованию методов обработки застежек различных конструкций и видов юбок и брюк; – изложение знаний по использованию методов обработки верхних срезов брюк и юбок; – изложение знаний по использованию методов обработки жилетов различной конструкции; – демонстрация навыков разработки технологии для брюк или юбок; – демонстрация навыков разработки технологии изготовления жилета различных конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ.

<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по обработке разрезных, неразрезных выточек на спинках и полочках; – изложение знаний по обработке отлетных и неотлетных кокеток и соединение их с изделием; – изложение знаний по обработке шлиц различных конструкций в жакетах, пальто и пиджаках; – демонстрация навыков в выборе методов обработки шлиц рукава; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме.
<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по обработке прорезных карманов с клапаном, без клапана с прорезами различных конструкций; – изложение знаний по обработке прорезных карманов с листочкой различной конструкции; – изложение знаний по обработке накладных карманов различных конструкций; – изложение знаний по обработке внутренних карманов различных конструкций; – демонстрация навыков грамотного применения методов обработки карманов различных конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – терминологический диктант.
<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по обработке подбортов и краев подбортов в пиджаках, пальто, жакетах; – изложение знаний по обработке воротников и соединения их в пальто, пиджаках, жакетах; – изложение знаний по обработке рукавов и соединение их в пальто, пиджаках, жакетах; – демонстрация навыков грамотного применения методов обработки воротников различных конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – контрольная работа; – терминологический диктант.
<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по обработке подкладки, и утепляющей прокладке; – изложение знаний по окончательной отделке костюмов, пальто; – грамотность изложения направлений совершенствования процессов окончательного ВТО и отделки. – обоснование и демонстрация разработки технологии изготовления модели пальто, пиджака, жакета различных конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – контрольная работа; – терминологический диктант;

<ul style="list-style-type: none"> – грамотность изложения характеристик пошивочных свойств натуральной, искусственной кожи и замши; – изложение знаний по обработке изделий из трикотажного полотна; – изложение знаний по обработке изделий из плащевого материала; – изложение знаний по обработке изделий из натурального и искусственного меха; – обоснование и демонстрация навыков грамотного применения методов обработки плаща или куртки различных конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – контрольная работа по темам курса; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ; – защита результатов учебной практики; – устный экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> – грамотность изложения общих сведений о швейном оборудовании; – демонстрация навыков составления кинематических схем механизмов швейных машин; – изложение знаний по процессу образования двухниточного челночного стежка; – изложение знаний и демонстрация навыков чтения кинематических схем машин челночного стежка; – демонстрация навыков обоснованного выбора технологической оснастки и средств малой механизации; – грамотность изложения характеристик машин для настрочивания-закрепок, пришивания пуговиц, обметывания петель; – демонстрация навыков выбора оборудования в соответствии с конкретным изделием; – грамотность изложения характеристик машин стачивающих цепного стежка, краеобметочных и машин потайного стежка; – грамотность изложения характеристик скорняжных машин; – изложение знаний по классификации оборудования для ВТО; – демонстрация навыков выбора технологического оборудования для изготовления швейного изделия в соответствии с технологией и свойствами обрабатываемого материала; – демонстрация навыков выбора приспособлений малой механизации для изготовления швейного изделия в соответствии с технологией и свойствами обрабатываемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальная оценка качества выполненных строчек и швов преподавателем и обучающимися; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – контрольная работа по темам курса; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ; – защита результатов учебной практики; – устный экзамен.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по принципам составления технологической последовательности и содержания граф таблицы; – демонстрация навыков формулирования наименования неделимых операций; – демонстрация навыков составления технологической последовательности обработки изделий различных конструкций; – демонстрация навыков оформления таблицы «технологическая последовательность» 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ;
	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний требований к современным потокам швейных цехов; – грамотность изложения основных принципов организации поточного производства и направлений совершенствования; – грамотность изложения характеристик типов потоков швейных цехов; – демонстрация навыков обоснования выбора материалов, оборудования и методов обработки проектируемого изделия; – демонстрация навыков расчета экономической эффективности от внедрения различного оборудования; – демонстрация навыков грамотного и обоснованного составления технического описания модели, составление пакета документов; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме;
	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по предварительному расчету одномодельных потоков; – грамотность изложения принципов комплектования неделимых операций одномодельного потока; – изложение знаний по анализу принятых проектных решений; – демонстрация навыков предварительного расчета потока; – демонстрация навыков составления и расчета таблицы «технологическая схема потока»; – демонстрация навыков составления и расчета «сводной таблицы основных рабочих»; – демонстрация навыков анализа и обоснования результатов проектного решения; – демонстрация навыков расчета ТЭП потока; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – терминологический диктант; – экспертная оценка и защита результатов лабораторно-практических работ; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме;

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков выбора технологического оборудования для изготовления швейного изделия в соответствии с технологией и свойствами обрабатываемого материала; – демонстрация навыков выбора приспособлений малой механизации для изготовления швейного изделия в соответствии с технологией и свойствами обрабатываемого материала 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальная оценка качества выполненных строчек и швов преподавателем и обучающимися; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование;
	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по организации контроля сборочно-соединительных операциях; – изложение знаний по организации контроля готовых изделий; – изложение знаний по использованию технических средств для обеспечения качества; – демонстрация навыков оценки качества готовых изделий. – демонстрация точности и скорости чтения чертежей; 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальная оценка качества изготовления готового изделия преподавателем и обучающимися; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – тестирование; – терминологический диктант; – взаимоконтроль обучающихся;
ПК 3.2 .Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по направлениям совершенствования САПР технологий; – грамотное изложение принципов функционирования технологического модуля «Грация»; – демонстрация навыков работы в технологическом модуле САПР «Грация»; 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – терминологический диктант; – контрольная работа по темам курса.
ПК3.3 .Выполнять экономические раскладки лекал(шаблонов).	<ul style="list-style-type: none"> – изложение знаний по общей характеристике производства изделий в условиях рыночной экономики; – грамотное изложение технических требований к изготовлению и раскладке лекал; – изложение знаний по нормированию расхода материалов, видам настилов, расчет серий – демонстрация навыков составления таблиц комбинированных раскладок лекал; – демонстрация навыков выполнения комбинированных раскладок лекал и материалах различной ширины и рисунков, – демонстрация навыков анализа рациональности раскладки. 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторно-практической работы; – тестирование; – терминологический диктант; – контрольная работа по темам курса; – фронтальные и индивидуальные опросы по теме; – устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертная оценка портфолио работ и документов.
2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях, в процессе учебной практики; – устный экзамен.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторно-практических занятиях и в процессе учебных практик.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования систем автоматизированного проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ учебных и производственных практик, при выполнении курсовых и дипломного проектов.

1	2	3
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	– экспертное наблюдение о оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к изменениям в технологических конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности и к использованию профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (для юношей).	– интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Разработчики:

Разработчики:

Зонтова Ирина Петровна – заместитель директора по УПР ОГБПОУ ТМК,
Гетьман Марина Анатольевна – мастер производственного обучения.