

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №19 Г. ТЕЙКОВО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10**

**Безопасность жизнедеятельности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

г.Тейково, 2014г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МК

\_\_\_\_\_/А.П.Амирханова/

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по УПР

\_\_\_\_\_/И.П.Зонтова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ПЛ№19, г. Тейково.

Разработчики:

Никонов Владимир Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ ПЛ№19 г.Тейково

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла общеобразовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно - методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками): с экологическим правом, трудовым правом, усвоение которых зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений данной дисциплины. Компетенции, приобретенные во время освоения дисциплины, лежат в основе профессиональной деятельности по данной специальности.

## **1.3: Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**знать:**

- о проблемах безопасности жизнедеятельности;
- об экологических аспектах безопасности жизнедеятельности;
- о чрезвычайных ситуациях и их видах;
- об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, в том числе и в образовательном учреждении;
- о Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- о гражданской обороне, ее структуре и назначении;
- о современных средствах поражения;
- о назначении и использовании коллективных и индивидуальных средствах защиты;
- о деятельности гражданской обороны в мирное и военное время;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
семинарских занятий	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
реферат (доклад)	
изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач; анализ нормативно-правовых актов; информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс.	

Итоговая аттестация в форме зачет.

---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения безопасности жизнедеятельности. Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Классификация ЧС. Система «человек - среда обитания». Безопасность и ее виды. Негативные воздействия ЧС естественного, антропогенного и техногенного происхождения.	4	2
<b>Тема 2.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История создания РСЧС, ее структура, силы и средства РСЧС, режимы функционирования, государственная целевая программа по подготовки населения к действиям в ЧС, организация предупредительных мероприятий по снижению ущерба от ЧС, примеры из истории ЧС в России и мире и их анализ с точки зрения обеспечения безопасности.	2	2
<b>Тема 3</b> <b>Чрезвычайные ситуации</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модели воздействия. Законы разрушения сооружений и поражения людей. Прогнозирование последствий ЧС техногенного характера. Прогнозирование ЧС в районе землетрясений. Прогнозирование обстановки при пожаре лесов. Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера, виды ЧС природного характера (землетрясения, извержения вулканов, наводнения, лесной и торфяной пожары, оползни, сели, обвалы, бури, лавины), Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера, виды ЧС техногенного характера, опасность пожаров и взрывов на объектах промышленности и сельского хозяйства, понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ) и радиационно опасных веществах (РОВ), аварии на химически и радиационно опасных объектах, гидродинамические аварии и их последствия, роль антропогенного фактора в возникновении ЧС техногенного характера, нормативные требования безопасности к технологическим процессам, организация защиты персонала предприятий при ЧС, обучение персонала действиям в случае ЧС, гражданские организации гражданской обороны, проведение спасательных работ, действия учителя при ЧС. Понятие о чрезвычайной ситуации социального характера, обострение социальных противоречий в обществе, опасность толпы, фактор паники, опасность терроризма, тоталитарные секты, безопасное поведение в криминогенных ситуациях, правила безопасности в зоне военных конфликтов и при террористических актах. Характеристика среды обитания человека (природная, производственная, бытовая), взаимодействие человека со средой обитания, классификация факторов воздействующих на человека (биотических, абиотических и антропогенных). Критерии оценки качества окружающей среды. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, литосферу Глобальные экологические проблемы современности (парниковый эффект, кислотные дожди, проблема отходов, озоновый экран Земли, антропогенное воздействие на гидросферу, уничтожение лесов).	16	2
	<b>Семинарское занятие № 1.</b> Цель: Изучить организацию защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Семинарское занятие № 2.</b>	6	

	<p>Цель: Освоить методы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Семинарское занятие № 3.</b></p> <p>Цель: Разобрать виды чрезвычайных ситуаций социального характера в мирное и военное время.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине. Подготовка рефератов, докладов, эссе по темам.</p>	6	
<b>Тема 4</b> <b>Безопасность трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Охрана труда как безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Экономические вопросы охраны труда. Атмосферные условия производственной среды. Защита от шума и вибрации. Освещение производственных помещений. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев</p>	4	2
<b>Тема 5</b> <b>Основы первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Кровотечения и их виды. Кровопотеря и виды кровопотерь. Оказание первой медицинской помощи. Доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Переливание крови. Термические ожоги. Химические ожоги. Электроожоги. Лучевые ожоги. Классификация отморожений. Первая помощь при отморожениях. Классификация травм. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Сотрясение мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Вывихи. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Отравления лекарственными препаратами. Отравление тяжелыми металлами и их соединениями. Отравление алкоголем. Отравление ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Отравления ядовитыми растениями и животными. Укусы ядовитых животных. Характеристика терминальных состояний. Острые нарушения дыхания и реанимационные мероприятия. Остановка сердца. Реанимационные мероприятия при утоплении и электротравме.</p>	10	2
	<p><b>Семинарское занятие № 4</b></p> <p>Цель: Отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, отморожениях.</p> <p><b>Семинарское занятие № 5</b></p> <p>Цель: Получить практические навыки по оказанию первой медицинской помощи при утоплении, отравлении».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Работа с учебником по дисциплине Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме.</p>	7	
<b>Тема 6</b> <b>Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Законодательство РФ в области гражданской обороны (ГО), права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация и силы гражданской обороны, структура и органы управления ГО, войска ГО и их значение для обороноспособности страны. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: фильтрующие противогазы, устройство и правило пользования, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопылевые маски, защитные комбинезоны и костюмы, общевойсковой защитный комплект, подручные средства; характеристика защитных сооружений ГО и их предназначение, простейшие укрытия, правила поведения в убежищах и укрытиях, направление накопления фонда защитных сооружений ГО. План гражданской обороны объекта на мирное и военное время, основные мероприятия ГО в мирное и военное время, оповещение населения, эвакуация населения, проведение радиационной и</p>	12	2

химической разведки, применение приборов радиационной и химической разведки, защита животных и сельскохозяйственных растений от оружия массового поражения, проведение спасательных работ в зоне ЧС, аварийно-спасательные работы в очаге поражения, дезактивация, дегазация и дезинфекция, накопление фонда сил и средств ГО, обучение		
<b>Семинарское занятие № 6</b> Цель: Изучить организацию, структуру ГО. <b>Семинарское занятие № 7</b> Цель: изучить средства индивидуальной и коллективной защиты, защитные сооружения гражданской обороны. <b>Семинарское работа № 8.</b> Цель: Изучить современные средства поражения и действия сил ГО в мирное и военное время. <b>Семинарское занятие № 9</b> Цель: изучить правовую основу безопасности жизнедеятельности в РФ. <b>Семинарское занятие № 10.</b> Цель: Познакомиться с управленческой деятельностью по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.	10	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником по дисциплине Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме.	7	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгаффон, DVD-плеер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности».
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1994 года № 28-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».
4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ.
5. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 № 3-ФЗ.
6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ.
7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ.
8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 № 738.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 № 924.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 № 1094.
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 № 1266.

13. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/Л.А.Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко и др. – СПб.: Питер, 2005.- 302с.
14. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учебное пособие для студ. высших учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 496 с.
15. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд. – М.: Изд-во Торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». – 2003. – 496 с.
16. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Военные знания», 2001. – 80 с.
17. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Фапр-Пресс, 2000. – 336 с.
18. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высш. уч. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 336 с.
19. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Уч. пособие для студ. пед. вузов / Ю.В. Репин. – М.: Дрофа, 2005. – 191 с.
20. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности: Учеб. Пособие для студ. высших учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 256 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин и др. – СПб.: Питер, 2005. – 302 с.
2. Костров А.М. Гражданская оборона: Пробный уч. для сред. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.
3. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях / Под ред. Ю.Л. Воробьева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2000. – 160 с.
4. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров; Под ред. зам. министра МЧС России Г.Н. Кириллова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 64 с.
5. Сапронов В.В. Современный комплекс проблем безопасности // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2001. - № 1. – С. 13-15.
6. Сапронов В.В. О личности безопасного типа и компетентности в области ОБЖ // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2002. - № 3. – С. 6-9.

7. Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 1997. – 208 с.
8. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ « О гражданской обороне»// Уголовный кодекс РФ. 1996.
9. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Федеральный закон РФ от 25 июня 1998 г. № 130-ФЗ « О борьбе с терроризмом».
11. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95.№ 1113 (в ред. От 22.04.97)// СЗ РФ 1995. №46. ст. 4459; 1997. № 17. ст. 2011.
12. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Уч. пособ. Для студ. высш. Пед. уч. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 480 с.
13. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжение. – М.: ЗАО Изд-во «Русский журнал», 2000. – 194 с.
14. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. – М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2005. – 176 с.
15. Журналы «Гражданская защита», «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Военные знания» 2000-2005 г.г..

#### **Интернет источники:**

1. <http://www.consultant.ru/popular/waternew/>
2. <http://www.gov.ru/index.html>
3. <http://www.ecology.ru>
4. <http://nacc.spb.ru/index>
5. <http://www.sarprok.ru/ViewNews.aspx?NewsID=4516>
6. СПС КонсультантПлюс [consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. СПС Гарант [garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите учащихся от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать план проведения мероприятий дня защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способствовать формированию у населения безопасного поведения.</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практического навыка в виде демонстрации алгоритма действия; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проблемах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- об экологических аспектах безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- о чрезвычайных ситуациях и их видах;</li> <li>- об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, в том числе и в образовательном учреждении;</li> <li>- о Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- о гражданской обороне, ее структуре и назначении;</li> <li>- о современных средствах поражения;</li> <li>- о назначении и использовании коллективных и индивидуальных средства защиты;</li> <li>- о деятельности гражданской обороны в мирное и военное время;</li> </ul> <p>об организации гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в области безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, решение ситуационных задач.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения, формируемые компетенции
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК- 1-14 ПК- 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен: - <b>знать:</b> предмет и методы; основные направления правовой профессиональной деятельности; - <b>уметь:</b> управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи - <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с литературой в области безопасности жизнедеятельности навыками применения законодательства; навыками по осуществлению организационно-управленческих функций.
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ОК- 1-14 ПК 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен <b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; <b>уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи; <b>владеть:</b> основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях; юридическими понятиями и категориями; навыками применения законодательства; навыками по осуществлению организационно-управленческих функций.
3.	Чрезвычайные ситуации Организация защиты и жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК- 1-14 ПК 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен: <b>знать:</b> характеристики ЧС; правила поведения в ЧС; этапы планирования и проведения мероприятий по защите территории и населения от ЧС; <b>уметь:</b> прогнозировать последствия ЧС; составить план мероприятий по защите территорий и населения от ЧС; пользоваться и изготавливать простейшие средства защиты от поражающих факторов; <b>владеть:</b> юридическими понятиями и категориями; навыками применения законодательства; навыками по осуществлению организационно-управленческих функций
4	Безопасность трудовой деятельности	ОК- 1-14 ПК 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен: <b>знать:</b> опасные факторы трудовой деятельности; правовые основы организации трудовой деятельности; <b>уметь:</b> организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; <b>владеть:</b> юридическими понятиями и категориями; навыками применения законодательства
5	Основы первой медицинской помощи	ОК- 1-14 ПК 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен: <b>знать:</b> основы первой медицинской помощи; классифицировать поражения организма человека в ЧС; <b>уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь; проводить реанимационные мероприятия; <b>владеть:</b> навыками остановки кровотечения; навыками применения законодательства.
6	Гражданская оборона	ОК- 1-14 ПК 1.1, 1.2;. ПК 2.1-2.2	Студент должен: <b>знать:</b> организацию ГО в РФ; цели и задачи; правовые основы обеспечения ГО; характеристики защитных сооружений ГО и их предназначение; <b>уметь:</b> пользоваться индивидуальными средствами защиты

			<p>органов дыхания и кожи: организовать простейшие укрытия; составить план мероприятий аварийно-спасательных работ в зоне ЧС;</p> <p><b>владеть:</b> юридическими понятиями и категориями; навыками применения законодательства; навыками по осуществлению организационно-управленческих функции.</p>
--	--	--	---