ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №19 Г. ТЕЙКОВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

Теория государства и права

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.Тейково, 2014г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МК
_____/А.П.Амирханова/
Протокол № ___ от «____» _____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директор по УПР
_____/И.П.Зонтова/
«____» _____ 20__г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ПЛ№19, г. Тейково.

Разработчики:
Зонтова Ирина Петровна - зам. директора по УПР ОГБПОУ ПЛ№19 г. Тейково,
Гришина Валентина Васильевна – преподаватель права ОГБПОУ ПЛ№19 г.Тейково

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ОП.01 общеобразовательной программы по специальности 031001 «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист».

Дисциплина «Теория государства и права» логически и содержательно методически взаимосвязана с другими частями ОПП (дисциплинами, практиками): с конституционным правом, историей государства и права зарубежных стран, историей отечественного государства и права, гражданским правом, уголовным правом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных категориях отражающих особые свойства государства и права;
- уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачами курса являются выработка у студентов умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку, правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм. Кроме того, студенты должны овладеть основами юридической техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и государства и права категориями;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- овладеть механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;
- практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни.
- методами нормативного регулирования общественных отношений;
- навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы 34 часа.

2. Структура и содержание дисциплины «Теория государства и права»

2.1. Объём и виды учебной работы по дисциплине в целом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
В том числе:	
лекционные занятия	70
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, практической работы, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Общие положения			
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**	2	2
	Общая характеристика науки «Теория государства и права», ее объекты. Предмет теории государства и права - наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично связанных между собой социальных институтов, система основных понятий юриспруденции. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, ее функции. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права, как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, дедукция, индукция и др. Частнонаучные методы: конкретно-социологический, статистический, исторический, системный анализ, кибернетический и.т.п. Специальные (частноправовые) способы познания государственно-правовых явлений: сравнительное государствоведение и сравнительное правоведение, технико-юридический анализ, правовое моделирование и правовой эксперимент и т.п. Положение теории государства и права в системе естественных и гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, политологией, социологией, политической экономикой, этнографией и др. Теория государства и права в системе юридических наук. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура, цели, задачи, соотношение с наукой «Теория государства и права».		
Тема 2. Происхождение государства и права	**Содержание учебного материала**	2	2
	Периодизация первобытного общества. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор		

	социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства и права. Причины и общие закономерности возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Пути (азиатский и европейский) и способы (классический, особенный) образования государства. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Причины возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики первобытного общества к правовым и моральным нормам производящей экономики. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя. Пути формирования правовых норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Плюрализм мнений о причинах возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права – их виды и особенности.	2	2
Тема 3. Государственная власть	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Отличие государственной власти от власти, существовавшей в первобытном обществе. Соотношение политической и государственной власти. Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Подходы к пониманию сущности государства: теологический, классический, социологический (классовый и общесоциальный), легистский, юридический. Признаки государства: политическая публичная власть, налоги, территория, население, легализованное государственное принуждение, неразрывная связь с правом, наличие государственного аппарата, государственная символика.	4	2
Тема 4. Сущность и типы государства	Понятие типа государства. Значение типологии государства. Проблема выбора критериев классификации государств. Формационный подход: достоинства и слабые стороны. Современное понимание соотношения государства и социально-экономического строя. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Промежуточные (переходные) типы государств: восточное, профеодальное, посткапиталистическое. Преемственность в развитии	4	2

	государства. Смена типов государства. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Духовные факторы (культурные, религиозные, национальные, психологические и др.) как критерии развития государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.		
	Семинарское занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по теории государства и права, под ред. В.К.Бабаева. М., 2009г.; работой А.Тойнби «Теория локальных цивилизаций», составление конспекта лекций, систематическая проработка учебной и специальной литературы, подготовка презентации по теме: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина; решение теста.	2	2
Раздел 2. Теория права			
Тема 5. Сущность права	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права:нормативность,формальная определенность, общеобязательность, системность, волевой характер права, взаимосвязь с государством и др. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая,нормативистская,социологическая, психологическая, историческая, марксистская. Классовое и общесоциальное в сущности права. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.Социальное назначение права. Понятие функций права. Классификация функций права: общесоциальные и специально-юридические функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие функций права. Классификация функций права: общесоциальные и специально-юридические функции.	2	2

Тема 6. Источники (формы права)	**Содержание учебного материала**	2	3
	Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Классификация источников права: нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, юридическая практика, нормативный договор, правовой обычай, юридическая доктрина, религиозные тексты, принципы права и т.д. Основные виды источников (форм) российского права. Общая характеристика. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в России: иерархия, юридическая сила нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Конституция как основной закон государства. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. «Обратная сила» и «переживание» закона. Понятие правового обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Обычное право. Понятие юридического прецедента. Судебный и административный прецедент. Соотношение с юридической практикой. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Юридическая доктрина. Комментарии к юридическим текстам. Их соотношение. Религиозные тексты как форма права религиозных правовых систем. Принципы права и правосознание как источники права.		
Тема 7. Правотворчество	**Содержание учебного материала**	4	3
	Общая характеристика правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Содержание, цели, субъекты правотворчества в рамках романо-германской правовой семьи. Виды правотворчества: непосредственное правотворчество народа; правотворческая деятельность государственных и негосударственных органов, должностных лиц; ведомственное; делегированное; санкционированное; локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества: предпроектный и проектный. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.		

	Систематизация и учет нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила, приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.	2	3
Тема 8. Система права и правовая система общества	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права: отрасль, подотрасль, институт права Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Понятие правовой системы общества. Ее структура:1) явления духовного, мировоззренческого характера (юридическая наука, правовые понятия, правовые принципы, правовая культура, правовая политика);2) право и выражающее его законодательство;3) правовые отношения;4) юридическая практика;5) юридическая техника. Правовые семьи: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская, социалистическая.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.	2	2
Тема 9. Норма права	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие нормы права. Норма права как регулятор типового общественного отношения. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, микросистемность, многократность	2	2

	действия, связь с государством, неперсонифицированность адресата. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.		
Тема 10. Реализация права	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление и анализ фактических обстоятельств дела (доказательства), установление юридической основы дела (выбор и толкование нормы права, установление действительности юридической нормы, преодоление пробелов, устранение коллизий), принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятия, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от актов нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии: понятие, виды, пути и способы их разрешения		
Тема 11. Толкование права	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое, функциональное, телеологическое (целевое). Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и авторское (аутентичное). Неофициальное толкование: доктринальное, профессиональное, обыденное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), расширительное (распространительное), ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и		

	значение актов официального толкования (интерпретационных актов).		
Тема 12. Правоотношение	**Содержание учебного материала**	4	3
	Правоотношение как особая форма общественных отношений. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенность основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений в зависимости от их связи с волей субъектов правоотношений и в зависимости от порождаемых ими последствий.		
	Семинарское занятие	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.	2	2
Раздел 3. Теория государства			
Тема 13. Форма государства	**Содержание учебного материала**	4	3
	Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Факторы, влияющие на многообразие форм государства. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик. Системы престолонаследия. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. Унитарное и сложное государство: понятие, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация, ассоциация, содружество, союзы, империи и иные государственные и межгосударственные		

	образования. Политический и государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократический режимы. Авторитаризм и тоталитаризм в устройстве государства. Социальные институты, обеспечивающие функционирование политического и государственного режимов. Роль средств массовой информации.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Социальные институты, обеспечивающие функционирование политического и государственного режимов. Роль средств массовой информации.	4	2
Тема 14. Функции и механизм государства	**Содержание учебного материала**	6	3
	Понятие, значение и объективный характер функций государства, их соотношение с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика и эволюция функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и принцип разделения властей. Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка, полиция и т.д.).		
	Семинарское занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственных органов. Механизм современного Российского государства. Подготовка докладов по вопросам, решение теста.	4	3

Раздел 4. Государство и гражданское общество.			
Тема 15. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы (политической организации) общества: организационный, политический, программный. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с иными элементами политической системы (политическими партиями, движениями, общественными объединениями и организациями, профессиональными союзами, трудовыми коллективами, группами давления и т.д.), особенности государства как властвующего субъекта, обусловливающие его центральное положение в политической системе. Государство и церковь: светские, теократические и клерикальные государства. Функции и основы тенденции развития политической системы Российского государства. Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Представительная и непосредственная демократия и их роль в политической системе общества.	2	2
Тема 16. Гражданское общество. Правовое и социальное государство	**Содержание учебного материала**	2	2
	Соотношение общества и государства. Генезис представлений о гражданском обществе. Структура и признаки гражданского общества. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность, перспективы развития. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантия и защита их государством; приоритет права над усмотрением аппарата управления и власти; верховенство закона и его господство в общественной жизни; разделение властей; взаимная ответственность государства и гражданина; высокий уровень правосознания и правовой культуры в обществе; взаимосвязь с гражданским обществом; признание приоритета общепризнанных норм и принципов международного права и норм международных договоров и др. Проблемы становления правового государства в России. Социальное правовое государство. Понятие, признаки, функции социального государства.		

	Семинарское занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы становления правового государства в России. Социальное правовое государство. Понятие, признаки, функции социального государства. Подготовка презентации на тему: Государство в политической организации общества. Решение теста.	2	2
Раздел 5. Право и гражданское общество.			
Тема 17. Правовое сознание и правовая культура	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структуры правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Понятие, основные черты, функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятия, формы и методы правового воспитания. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего.	2	2
Тема 18. Механизм правового регулирования	**Содержание учебного материала**	2	3
	Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия (информационно-психологического, воспитательного, социального). Понятие и предмет правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.		

	Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, в том числе актов правоприменения в процессе правового регулирования. Правовые средства: понятие признаки, виды. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды. Правовые поощрения: понятия, функции, признаки, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.	2	2
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	6	3
	Право и поведение. Виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Конформистское и маргинальное поведение. Стимулирование правомерных действий (деяний). Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.		
Тема 20. Законность, правопорядок, защита прав человека и	**Содержание учебного материала**	6	3
	Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, ценность и объективная необходимость. Правопорядок и		

гражданина	общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита права меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством. Социальная защищенность гражданина. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридические обязанности личности.		
	Семинарское занятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Теория прав и свобод личности в обществе и практика их реализации. Формы нарушения прав и свобод личности: внесудебные репрессии, запрещение профессий, привилегии, другие формы. Решение теста.	4	2

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-методической документации; наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.), с учетом поправок от 30.12.2008г.
2. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ, в ред.1.07.2012г.
3. Уголовный кодекс РФ от13.06.1996г. №63-ФЗ, в ред.5.06.2012г.
4. Указ Президента РФ от 21.05.2012г. №636 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти», в ред. 25.06.2012г.
5. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М., 2009г.
6. Теория государства и права: Учебник / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2010г.
7. Рассолов М. М. Теория государства и права. М.,2007г.
8. Теория государства и права: Учебник/ под ред. В.М.Сырых: Учебник. М.. 2008г.
9. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: ОМЕГА-Л, 2005г.
10. Пиголкин, А.С. Теория государства и права. – М.: Юрайт, 2007г.
11. Теория государства и права. Хропанюк В.Н. - Учебник – 2008г.
12. Теория государства и права в вопросах и ответах. Морозова Л.А. - Учебник – 2007г.

Дополнительные источники (ДИ)

1. Глушкова С.И. Права человека в России: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2005г.
2. Дробязко С.Г., Козлов В.С. Общая теория права. Учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов – Мн.: Аманфея, 2005г.
3. Енгибарян, Р.В., Краснов, Ю.К. Теория государства и права: учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.В. Краснов – 2-е изд. – М. Норма. – 2007г.
4. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – М.: Эксмо, 2007г.

5. Теория государства и права в схемах и определениях. Радько Т.Н. - Учебное пособие – 2011г.
6. Теория государства и права. Власенко Н.А. - Учебное пособие – 2011г.
7. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях. Малько А.В. - Учебное пособие – 2010г.
8. Теория государства и права. Тезисы лекций. Цыганов В.И. - Учебное пособие – 2007г.

Интернет-ресурсы

1. Allpravo.ru – сайт «Право России» - электронная библиотека.
2. Law.pp.ru – сайт «Юридический факультет» - учебники, статьи, лекции.
3. Tarasei.narod.ru – сайт «Все о праве» - библиотека.
4. Oprave.ru/ Юридический портал «Правопорядок» - статьи, новости, книги
5. Интеллектуально-поисковая система «КонсультантПлюс»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - природу и сущность государства и права; - - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; -механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный опрос (4.1.), тестирование (4.2.).
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и государства и права категориями; - работать с разноплановыми правовыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; - выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий;	Устный опрос (4.1.), письменный опрос (4.1.1.), работы с поисковой системой Консультант-Плюс (4.3.).
Владеть: - овладеть механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; - практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни. - методами нормативного регулирования общественных отношений; - навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.	Устный (4.1.), письменный опрос (4.1.1.), тестирование (4.2.), групповая дискуссия (4.4.).

5. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Коды формируемых компетенций	Результат обучения
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	ОК-2,6,11 ПК-1.4.	Студент должен: **знать** предмет теории государства и права и методы их изучения; **уметь** самостоятельно использовать научные методы в изучении государства и права; **владеть** методологией изучения государственно-правовых явлений.
2.	Происхождение государства и права.	ОК-1,6 ПК-1.4.	Студент должен: **знать** периодизацию и причины возникновения государства и права; основные теории происхождения государства и права, а также некоторых авторов данных теорий; **уметь** самостоятельно анализировать пути и способы образования государства и права; **владеть** методикой изучения происхождения государства и права
3.	Государственная власть. Сущность и типы государства.	ОК-1,3,6 ПК-1.4.	Студент должен: **знать** понятие и признаки государства его типологию; **уметь** распознавать формационный и цивилизационный подходы; **владеть** выбором критериев типологизации государств.
4.	Сущность права.	ОК-1,2,3,6,7,11 ПК-1.2.,1.3., 1.4.	Студент должен: **знать** понятие, сущность, принципы и функции права; характеристику признаков права; **уметь** соотносить признаки права признаки иных социальных норм; **владеть** методикой определения социальной ценности права.
5.	Источники (формы права).	ОК-2,3,6,7 ПК-1.1.-1.4. 1-10.	Студент должен: **знать** понятия источники (формы) права и их виды; **уметь** выстраивать иерархию нормативных актов на основе юридической силы; **владеть** методикой изучения действия нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
6.	Правотворчество.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4.,	Студент должен: **знать** понятия правотворчества и

		1.10.	законотворчества, а также их виды; основные этапы правотворческой деятельности; **уметь** определять критерии систематизации и учета нормативных актов; **владеть** навыками систематизации актов.
7.	Система права и правовая система общества.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятие системы права и ее основные элементы, понятие правовой системы общества – их различия; **уметь** разграничивать право на элементы по предмету и методу регулирования; разграничивать правовые семьи по их признакам; **владеть** навыками соотношения права и законодательства; системы права и правовой системы; методикой разграничения права по сфере действия: публичное частное; материально и процессуальное.
8.	Норма права.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятие нормы права и ее признаки и разновидности; **уметь** находить в тексте статьи структуру и элементы правовой нормы: гипотезу, диспозицию и санкцию; **владеть** навыками поиска элементов правовой нормы в статьях нормативных актов.
9.	Реализация права.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать:** понятие реализации права и его основные формы; понятие применения права и его основные стадии; **уметь:** находить описание фактических обстоятельствах в статье нормативного акта; **владеть:** методикой поиска пробелов в праве и предложениями их фактическо-юридического устранения, правилами настроения структуры актов применения; навыками устранения юридических противоречий (коллизий).
10.	Толкование права.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать:** понятие, виды и функции толкования; основные приемы (способы) толкования; **уметь:** интерпретировать тексты нормативных актов; **владеть:** навыками поиска актов толкования в правовой системе.

11.	Правоотношение.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать:** понятие, виды, структуру и элементы правоотношений; понятие и виды юридических актов; **уметь:** находить юридические факты в структуре правовой нормы; **владеть:** методикой соотношения юридических прав и обязанностей в содержании правоотношений.
12.	Форма государства.	ОК-1,6,11 ПК-1.4.	Студент должен: **знать** понятие и элементы формы государства; **уметь** разграничивать формы национально - государственного административного территориального устройства; **владеть** методикой анализа социальных институтов, характеризующих политический режим.
13.	Функции и механизм государства.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятия функций и механизма государства; **уметь** определять компетенции государственных органов; **владеть** методикой разграничения государственных органов и социальных институтов первобытного общества.
14.	Государство в политической системе общества.	ОК-1,2,36,11 ПК-1.1.,1.2.,1.4.	Студент должен: **знать** понятие и структуру политической организации общества; место и роль государства в политической системе общества; **уметь** разграничивать элементы политической системы от других субъектов общества; **владеть** методикой отбора критериев для характеристики элементов политической системы.
15.	Гражданское общество. Правовое и социальное государство.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятия гражданского общества правового и социального государства; **уметь** соотносить элементы структуры общества и государства; **владеть** методикой анализа признаков правового и социального государства.
16.	Правовое сознание и правовая культура.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятие, формы, виды и уровни правосудия; понятие функции правовой структуры; **уметь** определять формы и методы правового воспитания; **владеть** навыками индивидуальной и

			групповой дискуссии.
17.	Механизм правового регулирования.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать:** цели и задачи правового регулирования в обществе; **уметь:** применять элементы механизма правового регулирования; **владеть:** методикой применения норм права, правоотношений и актов реализации юридических прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
18.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать понятия:** правомерного поведения; правонарушения; юридической ответственности; состава правонарушения; признаки, виды, цели, функции, принципы и основания юридической ответственности; **уметь** соотносить понятия преступления и проступка; **владеть** навыками квалификации деяний на преступления и поступки по степени общественной опасности.
19.	Законность, правопорядок, защита прав человека и гражданина.	ОК-1-3,6-7. ПК-1.1.-1.4., 1.10.	Студент должен: **знать** понятие и значение законности как основного принципа гарантий реализации прав человека и гражданина; понятие, виды и структуру правового статуса личности; **уметь** ориентироваться в международных и национальных документах по правам человека и гражданина; **владеть** навыками поиска текстов соответствующих статей, закрепляющих гарантии соблюдения и реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Общие компетенции должны включать в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.