

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №19 Г. ТЕЙКОВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

Основы социологии и политологии

40.02.02 Правоохранительная деятельность

г.Тейково, 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

/А.П.Амирханова/

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по УПР

/И.П.Зонтова/

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ПЛ№19, г. Тейково.

Разработчики:

Зонтова Ирина Петровна - зам. директора по УПР ОГБПОУ ПЛ№19 г. Тейково,
Гришина Валентина Васильевна – преподаватель права ОГБПОУ ПЛ№19
г.Тейково

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к обще-гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность», квалификации «Юрист».

Дисциплина «Основы социологии и политологии» занимает особое место в системе гуманитарного и обществоведческого знания. Его значение и важность определяются глубокой практической направленностью, прикладным характером, всесторонним охватом повседневных человеческих и общественных отношений в социальных связях, политике, культуре и т.д.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление об основах социологии и политологии, заложить фундамент знаний об основных социально-политических процессах современности

Задачи изучения учебной дисциплины:

- уяснить процессы выделения социологии и политологии в самостоятельные отрасли гуманитарного знания;
- определить этапы формирования научного знания в области социологии и политологии;
- освоить основной методологический инструментарий по исследованию общества и его социальных и политических связей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет и основную терминологию курса политологии и социологии;
- основных представителей социологической и политологической школ как в России, так и зарубежных;
- основные подходы к трактовке общества, его социальных связей и структур;

- структуру, функции социологии; основные этапы ее становления и развития как науки; совокупность основных теоретических понятий;
- роль человека как субъекта социальных отношений и социального поведения;
- основные закономерности функционирования и развития общества и социальных общностей основные категории политологии, истоки политической науки;
- особенности развития политической мысли в России;
- сущностное содержание политической власти и политических систем и их использование властными институтами государства;
- особенности политических институтов РФ, ее политической сферы;
- деятельность политических партий и общественных движений;
- основы прогнозирования и моделирования политических процессов.

уметь:

- применять на практике теоретические знания, полученные в ходе изучения курса политологии и социологии;
- оперировать основными терминами политологии и социологии, использовать их и уметь при необходимости объяснить их сущность и практику применения;
- выявлять основные тенденции в развитии общества, определять актуальные проблемы политики и социальных отношений;
- прогнозировать политические и социальные процессы в современном российском обществе.

владеть:

- навыками анализа различных социальных и политических явлений;
- социологической и политологической терминологией;
- методикой исследования и анализа общественных явлений;
- правовой культурой;
- практическим опытом восприятия и обработки информации, навыками устного выступления;
- качествами уважительного отношения к обществу и личности, осознания социальной значимости своей будущей профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	26
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат (доклад)	
изучение и анализ дополнительной учебной и научной литературы; исторических источников	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социология и политология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. МИР СОЦИАЛЬНОГО			
Тема 1. Социология как наука об обществе	Содержание учебного материала Социология как наука. Основные этапы развития социологического знания. Общество как целостная система. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями, хрестоматиями и сборниками источников. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Разработка тестов и материалов социологического опроса по определению сущности и причин девиации. Подготовка рефератов и докладов по темам: «Проблема определения предмета социологии», «Становление социологии как науки», «Развитие социологической мысли в России», «Методология социологических исследований»	6 1 1 4	1 1 1
Тема 2. Личность и общество	Содержание учебного материала Культура и субкультура как объекты социологического изучения Социализация личности Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями, хрестоматиями и сборниками источников. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Разработка тестов и материалов социологического опроса по определению сущности и причин девиации. Подготовка рефератов и докладов по темам: «Макро и микросоциологические подходы к определению сущности личности», «Структура личности в концепции психоанализа З. Фрейда», «Теории зеркального «Я» Ч. Куни и Дж. Миза», «Теория личности в марксистской социологии»	5 2 1 2	2 2 2
Тема 3. Социальные процессы	Содержание учебного материала Социальная стратификация Социальное неравенство: социологический анализ Социальная мобильность: понятие и виды Семинарское занятие № 1. Социальный статус и социальная роль Цель: закрепить представления о важнейших характеристиках субъекта – социальной роли, выявить взаимосвязь между ними, причины и механизмы изменения Социальные конфликты в жизни общества Социальные институты Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными пособиями, дополнительной литературой по списку, систематизация полученных знаний, решение практических задач и прохождения тренингов и тестов Подготовка рефератов, докладов по темам: «Основные подходы к определению сущности социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель, П. Сорокин)», «Институциональные механизмы защиты неравенства», «Эгалитаризм и социальная справедливость», «Механизмы и условия успешного разрешения конфликта».	14 2 2 2 2	2 2 2 2
РАЗДЕЛ II. МИР ПОЛИТИКИ: СОДЕРЖАНИЕ И ГРАНИЦЫ			
Тема 4. Основные категории политической	Содержание учебного материала Политическая сфера жизни общества Политическая власть как социальный феномен Типы и режимы политической власти	11 1 2 2	2 2 2

науки	Политическая система	2	2
	Семинарское занятие № 2. Основные категории политической науки	2	
	Цель: закрепить представление об основных категориях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка лекционного материала, учебной и специальной литературы		
	Написание рефератов, докладов по темам: «Основные типы и субъекты власти», «Учение М. Вебера о типах легитимности политической власти», «Государственные режимы парламентского типа и президентского правления»		
	Содержание учебного материала	12	
	Демократические основы политической жизни общества	2	2
	Семинарское занятие № 3. Политические процессы в России	2	2
	Цель: закрепить представление о специфике политических процессов и отношений в современной России, условиях, способствующих возникновению и разрешению политических конфликтов		
Политическая идеология	2	2	
Зачёт	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
Работа с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями по дисциплине Систематическая проработка учебной и специальной литературы.			
Подготовка рефератов, докладов по теме: «Сущность политической идеологии, её уровни и функции», «Механизмы и основные типы реализации политической идеологии», «Роль политической культуры в жизни общества»,			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютерное и мультимедийное оборудование: выход в Интернет.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомэгаффон, DVD-плеер, интерактивная доска.

Программное обеспечение, Mirapolis virtual room; Skype; MS Office PowerPoint

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook-law.html>
2. <http://www.abdn.ac.uk/~law113/rl/rl.htm>

ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы социологии и политологии»

Раздел «Социология»

а) основная:

1. Социология: Учебник для вузов. Под ред. В.Н. Лавриненко. Изд. 3-е доп. и пер. – М.: Юнита-Дана, 2009.
2. Грунтовский И.И. Социология: Электронное учебное пособие. – М.: МЮИ, 2011.

б) дополнительная:

3. Кравченко А.Н. Социология: Учебник для вузов. Изд. 2-е доп. – М.: 2009.
4. Волгин Н.А. Социальная политика. – М.: Альфа-Пресс, 2006. – 416 с.
5. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
6. Рабочая книга социолога. Под редакцией Г. В. Осипова. – М.: КомКнига, 2006. – 480 с.
7. Розум С. И. Социализация и социальная адаптация человека. – М.: Речь, 2006. – 366 с.
8. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 241 с.
9. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. – М.: Речь, 2005.
10. Шкаратан О. И., Ильин В. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
11. Социологический энциклопедический словарь. – М.: Норма, 2008.
12. Альбом схем по социологии. – М.: Щит-М, 2006.

Раздел «Политология»

а) основная:

1. Политология: учебник для вузов / под редакцией проф. Лавриненко В.Н. – М.: Юнити-Дана, 2009.
2. Политология: Учебник для вузов / Под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2008. - 588 с.

б) дополнительная:

1. Василик М. А., Вершинин М. С. Политология. Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е. – М.: Гардарики, 2007. – 270 с.
- Дюверже М. Политические партии: Пер. с франц. – М.: Академический проект, 2005. – 544 с.
2. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
3. Лучков Н. А. Политология. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Экзамен, 2005. – 160 с.
4. Политология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2005.
5. Политология (конспект лекций). Пособие для подготовки к экзаменам. М.: ПРИОР, 2005 - 144 с.
6. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). – М.: Аспект Пресс, 2008. - 399 с.
7. Пугачев В. П. , Соловьев А. И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 480 с.
8. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 600 с.
9. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 791. с.
10. Словарь по политологии. – М., 2007.
11. Альбом схем по политологии и социологии. – М.: Щит-М, 1988.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе;- предмет, задачи, категории, основные положения и методы социологической науки;- сущность политики и политических категорий;- особенности политических процессов в современной России	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе;- выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения;- использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач;- находить взаимосвязь между миром социального и миром политики- применять на практике методы исследования политической сферы жизни общества	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях, общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа и оценки отдельных социальных проблем и процессов;- социальной и политико-правовой культурой;- культурой мышления;- навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем	Тесты для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, решение ситуационных задач, написание эссе

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Социология как наука об обществе	ОК-1 ОК-8 ОК-9	<p>Студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, категории и основные положения и методы социологической науки; - социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость своей будущей профессии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; - использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем.
2	Тема 2. Личность и общество	ОК-1 ОК-8 ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость своей будущей профессии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем.
3	Тема 3. Социальные процессы	ОК-1 ОК-8 ОК-9	<p>Студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость своей будущей профессии; - методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; - выявлять источники и причины социальных конфликтов, определять пути их разрешения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов, в том числе социально-правовых проблем.
4	Тема 4. Основные категории политической науки	ОК-1 ОК-8 ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории политической науки, политической сферы общества, политической системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать элементы политической системы общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа политической сферы жизни общества
5	Тема 5. Политические процессы	ОК-1 ОК-8 ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политических процессов в современном мире <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы политического исследования и прогнозирования политических процессов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и прогнозирования политического развития современной России

«Основы социологии и политологии» формирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК 8. Способности использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач.

ОК 9. Способности анализировать социально значимые проблемы и процессы