

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №19 Г. ТЕЙКОВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЕ.05**

**История государства и права**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МК

\_\_\_\_\_/Н.Г.Лысечко/

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор по УМР

\_\_\_\_\_/О.С.Шишкина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 031001 Правоохранительная деятельность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ПЛ№19, г. Тейково.

Разработчики:

Меркурьева Вера Анатольевна – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ПЛ№19 г.Тейково.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История государства и права»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права» относится к вариативной части ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» квалификации «Юрист». История государства и права совместно с историей государства и права зарубежных стран, а также с теорией государства и права образуют группу теоретико-исторических наук, нацеленных на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. История государства и права является необходимым компонентом юридического образования.

Отечественная историко-правовая наука имеет свой предмет исследования – изучение генезиса государства и права России с момента возникновения древнерусской государственности до современного этапа развития. Знание данной дисциплины, усвоение студентами основных тенденций и закономерностей в развитии отечественного государства и права позволяет понимать современное состояние системы государственного управления и законодательства, прогнозировать их последующее развитие. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является ознакомление студентов с историей российского государства и права, определение его основных этапов, как относительно самостоятельным научным направлением в истории России.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

#### дисциплины:

**Цель** - изучение истории отечественного государства и права, развития в России правовых институтов, выявление общих тенденций их эволюции.

#### Задачи изучения дисциплины.

**Задача** - формирование у учащихся представления о правовых явлениях, основных институтах Российского государства, их эволюции (применительно к конкретным этапам истории страны). Особое внимание уделяется памятникам права, при исследовании и анализе которых должно сложиться обобщенное представление о российском праве и государстве. Курс охватывает все важнейшие памятники российского права, запечатлевшие время и отражающие его в нормах права. Дисциплины, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: Римское право и Теория государства и права. Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: История государства и права зарубежных стран, Административное право, Гражданское право

#### Требования к освоению содержания дисциплины:

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «История отечественного государства и права»:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.



ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России;
- Особенности государственного и правового развития России;
- Роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;
- Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- Особенности конституционного строя России;
- Особенности правового положения граждан России на различных исторических этапах;
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук и способен использовать эти основные положения и методы.

**Уметь:**

- Логически мыслить, вести научные дискуссии;
- В конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса;
- Работать с разноплановыми источниками;
- Проводить хронологические параллели;
- Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- Получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России;
- Выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории отечественного государства и права;
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- Делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- Представлениями о событиях российской истории государства и права, основанные на принципе историзма;
- Навыками анализа исторических источников;

- Приемами ведения дискуссии и полемики;
- Русским историческим языком, специальной терминологией, читать исторические источники.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	67
в том числе:	
лекционные занятия	47
семинарские занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Подготовка сообщений	2
Работа с материалами периодической печати.	2
Работа с материалами хрестоматии	4
Подготовка презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>1. Лекция «Предмет, метод и периодизация истории государства и права России».</p> <p>1. Предмет истории отечественного государства и права, ее цели и задачи.</p> <p>2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук 3. Периодизация истории отечественного государства и права.</p> <p>4. Методология и методика изучения истории отечественного государства и права.</p>	2	1
Раздел 1. Становление и развитие древнерусского государства. Формирование права (IX – XIV в.в.)			
	<p>2. Лекция «Киевская Русь как раннефеодалная монархия».</p> <p>1. Предпосылки образования древнерусского государства</p> <p>2. Общественный строй.</p> <p>3. Организация государственной власти в Киевской Руси.</p> <p>3. Лекция «Становление древнерусского права. Источники права»</p> <p>1. Система древнерусского права.</p> <p>2. Русская Правда как памятник права.</p>	2	2
		2	2

**4. Семинар «Русская Правда как памятник права»**

**1. История появления и изучения Русской Правды:**

- А) обстоятельства появления Правды Ярослава, характеристика статей, написанных Ярославом Мудрым
- Б) история появления Правды Ярославичей, сравнительная характеристика новой части древнерусского законодательства
- В) Владимир Мономах как законодатель, характеристика Устава Владимира Мономаха
- Г) сравнительная характеристика Краткой, Пространной и Сокращенной редакций Русской Правды.

2. Социальное и правовое положение основных групп населения Киевской Руси по Русской Правде (бояре, смерды, закупы, наймиты, рядовичи, холопы).

**3. Гражданские правоотношения по Русской правде:**

- А) право собственности
- Б) обязательственное право
- В) семейное и наследственное право.
- 4. Уголовное право по Русской Правде:

А) Понятие преступления, субъект и объект преступления, обстоятельства совершения преступления

Б) Составы преступлений, упомянутых в Русской Правде

В) Уголовные наказания в Русской Правде.

**5. Особенности судебного процесса по Русской Правде:**

А) досудебные следственные действия

Б) характеристика состязательного процесса

В) практика исполнения судебных решений..

2

2

	<p>Самостоятельная работа студентов:          - подготовка реферата,          - работа с материалами хрестоматии</p>	2	2
	<p><b>5-6. Лекции «Политическое развитие русских земель и право в период феодальной раздробленности».</b>          1. Предпосылки феодальной раздробленности.          2. Особенности общественно-политического строя Руси период феодальной раздробленности.          3. Социально-политические организации русских княжеств. Формы их управления.          4. Право периода феодальной раздробленности.</p>	4	2
	<p><b>7. Лекция «Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XV вв.)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственной власти и система управления империи Чингисхана. «Ясса» Чингисхана.</li> <li>2. Особенности вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды.</li> <li>3. Характер общественно-политического строя Великого княжества Литовского.</li> <li>4. Особенности права Великого княжества Литовского.</li> </ol>	2	2

	<p><b>8.Семинар « Государственный строй и право Северо-Западной Руси в XII – XV вв.»</b></p> <p>1. История экономического и общественно-политического развития Новгорода и Пскова.</p> <p>2. Государственный строй Новгорода и Пскова.</p> <p>3. Источники и общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.</p> <p>4. Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение населения.</li> <li>- право собственности, обязательственное и наследственное право;</li> <li>- классификация преступлений и система наказаний;</li> <li>- судоустройство и судопроизводство.</li> </ul>	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ И РОССИИ В XV-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВВ.</b>			
	<p><b>9.Лекция «Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв.»</b></p> <p>1. Основные предпосылки и особенности образования русского централизованного государства. Возвышение Москвы.</p> <p>2.Реформы 30-х - 50-х гг. XVI в. Зарождение феодальной бюрократии.</p>	2	2
	<p><b>10. Лекция «Развитие права в XV- первой половине XVI вв. Судебник 1497 года.»</b></p> <p>3.Источники права Московской Руси. Судебники 1497 и 1550 гг.</p>	2	2

	<p><b>11. Семинар « Судебники 1497 и 1550 гг. как памятники феодального русского права.»</b></p> <p>1. История появления Судебника 1497 г. Споры об авторстве Судебника 1497 г.</p> <p>2. Правовое положение основных групп населения Московской Руси по Судебнику 1497 г.</p> <p>3. Развитие институтов гражданского права в Судебнике 1497 г. (право собственности, обязательственное право, право наследования).</p> <p>4. Новые черты уголовного права по Судебнику 1497 г.:</p> <p>    А) изменения в понятии преступления, появление новых составов преступления</p> <p>    Б) цели и новая система наказаний.</p> <p>5. Новая организация системы судопроизводства, изменения в процессе, соотношение состязательного и инквизиционного процесса.</p> <p>6. История появления Судебника 1550 г.</p> <p>7. Общие черты и различия в Судебниках 1497 и 1550 г.</p>	2	2
	<p><b>12. Лекция «Государство и право России в период сословно-представительной монархии ( середина XVI - первой половина XVII вв.)»</b></p> <p>1. Система центрального управления в условиях сословно-представительной монархии. Власть царя.</p> <p>2. Земские соборы: структура, состав, порядок созыва, роль в государственном управлении.</p> <p>3. Политическая смута как проявление кризиса власти (государственно-правовая оценка).</p>	2	2



	<p><b>12. Лекция «Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - первой половина XVII вв.)»</b></p> <p>1. Система центрального управления в условиях сословно-представительной монархии. Власть царя.</p> <p>2. Земские соборы: структура, состав, порядок созыва, роль в государственном управлении.</p> <p>3. Политическая смута как проявление кризиса власти (государственно-правовая оценка).</p>	2	2
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

**14. Семинар « Уложение 1649 г. как самый полный памятник русского феодального права».**

1. Политические события конца 40-х гг. XVII в. Предпосылки появления Соборного Уложения 1649 г.
  2. История написания Соборного Уложения. Внешняя характеристика памятника права (объем, структура, принцип построения, особенности законодательной техники).
  3. Изменения в правовом положении основных групп населения, введенные Соборным Уложением:
    - А) положение бояр и дворян по Соборному Уложению
    - Б) окончательное закрепощение крестьянства
    - В) ухудшение положения посадского населения.
  4. Новые черты гражданского права в Соборном Уложении:
    - А) изменения в праве собственности
    - Б) развитие обязательственного права
    - В) изменения в праве наследования феодалов и простолюдинов.
  5. Уголовное право по Соборному Уложению:
    - А) зарождение институтов общей и особенной части уголовного права
    - Б) новый подход к понятию преступления, новые составы преступлений в Соборном Уложении
    - В) новые уголовные наказания, введенные Соборным Уложением. Новые цели наказаний
  6. Судебная система и процесс по Соборному Уложению:
    - А) судебные инстанции, роль царя в судопроизводстве
    - Б) неотделенность гражданского процесса от уголовного; господство инквизиционного процесса
    - В) господство формальной системы доказательств, классовый характер судопроизводства
- Г) порядок исполнения судебных решений, судебные пошлины.

2

2

**РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII-XVIII ВВ.**

	<p><b>15. Лекция «Становление и развитие абсолютизма в России. Становление и развитие абсолютной монархии в России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предпосылки, сущность и особенности российского абсолютизма.</li><li>2. Государственные реформы первой четверти XVIII века.</li><li>3. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.</li><li>4. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.</li></ol>	2	2
	<p><b>16. Лекция «Эволюция системы права и системы законодательства в XVIII веке».</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование новой системы права. Отраслевое законодательство.</li><li>2. Развитие уголовного законодательства. Артикул Военский.</li><li>3. Особенности развития процессуального права. Законодательное закрепление системы доказательств.</li><li>4. Законодательная деятельность Екатерины II. Развитие дворянского права.</li></ol>	2	2

	<p><b>17.Семинар « Уголовное и процессуальное законодательство Петра I».</b></p> <p>1. Источники права петровской эпохи. История появления Краткого изображения процессов или судебных тяжб (март 1715 г.) и Артикула Воинского (26 апреля 1715 г.). Их структура и сфера применения.</p> <p>2. Особенности военно-уголовного законодательства Петра I:</p> <p>А) институты общей части уголовного права в Артикуле Воинском (вина и умысел, случайность, неосторожность, необходимая оборона, крайняя необходимость и др.)</p> <p>Б) составы преступлений и наказания в Артикуле Воинском</p> <p>В) воинские преступления: понятие и виды</p> <p>3. Изменения в процессуальном праве, внесенные Петром I:</p> <p>А) попытка полностью заменить состязательный процесс инквизиционным</p> <p>Б) регламентация стадий процесса</p> <p>В) дальнейшее развитие формальной системы доказательств.</p> <p>Реферат «Правовое обоснование государственной и военной реформ Петра I».</p>	2	2
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

**РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX В.**

	<p><b>18. Лекция «Государственно-правовая система России в первой половине XIX в».</b>          .Реформы центральных органов государственной власти. Правовое оформление монархии.          2. Особенности государственного устройства России. Статус Польши и Финляндии в составе России.          3. Систематизация русского права в первой половине XIX века. .Свод законов 1832 года.          4. Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях 1848 года.</p>	2	2
	<p><b>19. Лекция «Государство и право России во второй половине XIX века»</b>          1. Крестьянская реформа 1861 года и ее основные акты.          2. Формирование всесословного самоуправления. Земская (1864 года) и городская (1870 года) реформы.          3. Военная реформа и реформа военной юстиции.          4. Судебная реформа 1864 года и ее результаты. .Реформы полицейского и уголовного законодательства</p>	2	2
	<p><b>20. Семинар «Буржуазные реформы 60-70-ч гг. XIX века. Успехи и противоречия либеральных образований».</b>          1. Предпосылки буржуазных реформ в России.          2. Крестьянская реформа 1861 года. Основные правовые акты.          3. Судебная реформа 1864 года.          4. Реформы местного и городского самоуправления.          5. Военная реформа. Правовые принципы воинской службы.</p>	2	2

	<p><b>21. Лекция «Российское государство и право на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914гг.)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития российского государства в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 года.</li> <li>2. Основные законы российской империи 1906 года. Полномочия императора.</li> <li>3. Государственная Дума: полномочия, правовой статус, характер деятельности. Государственная Дума и П.А. Столыпин.</li> <li>4. Развитие права в начале XX века. Кодификационные учреждения.</li> </ol>	2	2
	<p><b>22. Лекция «Государство и право России в условиях кризисного развития(1914- октябрь 1917гг.)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в государственном аппарате Российской империи в годы первой мировой войны.</li> <li>2. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.</li> <li>3. Февральская революция 1917 года. Временное правительство и Советы.</li> <li>4. Законодательная политика Временного правительства. Реформа судебных органов</li> </ol>	2	2
	<p><b>23. Лекция «Социалистическая революция в России и создание советского государства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. II Всероссийский съезд Советов. Создание советской государственной системы и ее эволюция.</li> <li>2. Правовая политика советского государства. Конституции 1918 и 1925 гг.</li> <li>3. Судебная реформа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.</li> <li>4. Кодификация советского права.</li> </ol>	2	2

	<p><b>24. Семинар» Первые конституционные акты Советского государства. Конституции 1918 г».</b></p> <p>1. Правовые акты II Всероссийского съезда Советов:</p> <p>А) Декрет о мире - начало новой дипломатии и нового национального строительства</p> <p>Б) Декрет о земле – зарождение нового социального строя</p> <p>В) другие акты II съезда Советов (обращение ‘Рабочим, солдатам и крестьянам!’, Декрет об образовании Рабочего и крестьянского правительства, Декларация прав народов России).</p> <p>2. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа о государственном и социальном строе, государственном устройстве России.</p> <p>3. Подготовка и принятие первой советской Конституции 1918 г.:</p> <p>А) Конституция 1918 г. об органах власти и управления</p> <p>Б) избирательное право, гражданские права и свободы по Конституции 1918 г.</p> <p>В) федеративное устройство России по Конституции 1918 г.</p> <p>4. Образование СССР. Характеристика законодательных актов, провозгласивших СССР</p>	2	2
	<p><b>25. «Кодификация советского права и судебная реформа первой половины 20-х годов».</b></p> <p>1. Развитие социалистической законности в условиях НЭП.</p> <p>2. Гражданский кодекс РСФСР: разработка, принятие, основные черты права.</p> <p>3. Земельный и трудовой кодекс РСФСР 1922 г.: правовое регулирование частнохозяйственных отношений.</p> <p>4. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права.</p> <p>5. Судебная реформа 1922г.: принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.</p>	2	2

	<p><b>26. Семинар «Кодификация советского права и судебная реформа первой половины 20-х годов».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социалистической законности в условиях НЭП.</li> <li>2. Гражданский кодекс РСФСР: разработка, принятие, основные черты права.</li> <li>3. Земельный и трудовой кодекс РСФСР 1922 г.: правовое регулирование частнохозяйственных отношений.</li> <li>4. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права.</li> <li>5. Судебная реформа 1922г.: принципы судостроительства, создание прокуратуры, адвокатуры.</li> </ol>	2	2
	<p><b>27. Лекция «Советское государство и право в 30-х – 40-х гг.».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование партийно-бюрократической диктатуры и способы ее реализации.</li> <li>2. Конституция СССР 1936 года.</li> <li>3. Государственный механизм СССР по Конституции 1936 г.:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) изменения в системе Советов</li> <li>Б) законодательные органы власти СССР</li> <li>В) исполнительная власть в СССР</li> <li>Г) судебная власть и прокуратура</li> <li>Д) Конституция 1936 г. о роли большевистской партии в политической жизни СССР</li> </ol> </li> <li>4. Конституция 1936 г. о правах и обязанностях советских граждан</li> <li>5. Конституция 1936 г. об организации государственного единства страны</li> </ol>	2	2
	<p><b>28. Лекция «Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Реорганизация государственного аппарата и правовой системы страны в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Развитие советской федерации.</li> <li>3.. Основные тенденции развития советского права. Кодификация советского права.</li> </ol>	2	2



	<p><b>29. Лекция «Развитие государственно-политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг. Советское государство и права в 1950-сердине 1980-х гг.».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития советского государства до середины 80-х годов.</li> <li>2. Развитие конституционного законодательства.</li> <li>3. Реформирование правоохранительной системы: предпосылки, содержание, итоги.</li> <li>4. Особенности развития советского права. Кодификация права и ее последствия.</li> </ol>	2	2
	<p><b>30. Лекция «Конституция СССР 1977 г.: проблемы построения общенародного государства и развитого социализма».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История разработки и принятия последней советской Конституции.</li> <li>2. Конституция 1977 г. о руководящей и направляющей роли КПСС</li> <li>3. Органы власти и управления СССР по Конституции 1977 г.</li> <li>4. Конституция 1977 г. о формах государственного единства</li> <li>5. Права и обязанности советских граждан по Конституции СССР 1977 г.</li> <li>6. Конституция РСФСР 1978 г.</li> </ol>	2	2
	<p><b>31-32. Лекции «Перестройка» и изменения в государственно-политической системе и праве. Переломный этап в развитии страны в середине 80-х – 90-х гг. XX века».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, ее сущность и последствия.</li> <li>2. Россия на пути реформирования. Конституция РФ 1993 года о форме российского государства.</li> <li>3. Реформа судебной системы и ее результаты.</li> <li>4. Развитие системы права.</li> <li>5. Кодификация российского права.</li> </ol>	4	2

	<p><b>33. Лекция «Возникновение суверенного государства и правовой системы Российской Федерации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы формирования новой российской государственности. Съезды народных депутатов и их значение.</li> <li>2. Конституция РФ 1993 года о форме российского государства.</li> <li>3. Основные направления развития российского права в 90-е гг. XX века.</li> <li>4. Кодификация российского права.</li> </ol>	2	2
	<p><b>34. Лекция «Совершенствование государственного механизма и правовой системы России на современном этапе».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение принципов формирования Федерального Собрания.</li> <li>2. Совершенствование структуры федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>3. Институт президентства и его эволюция.</li> <li>4. Развитие правовой системы России на современном этапе.</li> </ol>	2	2
	<p><b>35. Семинар «Совершенствование государственного механизма и правовой системы России на современном этапе».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение принципов формирования Федерального Собрания.</li> <li>2. Совершенствование структуры федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>3. Институт президентства и его эволюция.</li> <li>4. Развитие правовой системы России на современном этапе.</li> </ol>	2	2
	<p><b>36-37. Круглый стол «Строительство правового государства в России».</b></p>	4	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс учебной дисциплины, учебники, хрестоматии, словари, презентации.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Высш. Шк., 2010. – 250 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

2. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. — Москва: Центр, 2001.— 416с.

3. Хрестоматия «Мир философии»: в 2 частях. М., Изд-во политической литературы»1991.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Словари. <http://slovari-online.ru>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>

4. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

5. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека.  
[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.80](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам</li> </ul> <p>- оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы;</p> <p>- устный опрос и оценка умения решать логические ситуативные задачи;</p> <p>- выступления с сообщениями и рефератами.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций по ФГОСЗ	Компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> основами философского мышления</p>
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философских знаний;</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития философской мысли, основных представителей отечественной и мировой философской мысли;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о мировой философии.</p>
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b> предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности, опираясь на знания, полученные в результате изучения философии</p>
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Владеть:</b> навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях</p>
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<p><b>Уметь:</b> Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан;</p> <p><b>Знать:</b> сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.</p>

ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	<p><b>Знать:</b> моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нравственного поведения</p>
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные направления правовой профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научного исследования профессиональной деятельности.</p>