

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Лысечко Н.Г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ О.С.Шишкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

предметная область  
**«Общественные науки»**

**по профессии среднего профессионального образования**  
**естественно-научного профиля**

**19.01.17 Повар, кондитер**

2015г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

**Составитель:**

зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_

О.С.Шишкина

преподаватель ОГБПОУ ТМК

\_\_\_\_\_

В.А.Меркурьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные и предметные
5. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины
6. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
8. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы

## **1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЦЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППСЦЗ).

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения основной ОПОП СПО ППКРС по профессии естественно-научного профиля 19.01.17 Повар, кондитер

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППКРС по профессии естественно-научного профиля 19.01.17 Повар, кондитер место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин базовой подготовки, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» без включения экономики и права в пределах освоения ОПОП СПО по профессии естественно-научного профиля 19.01.17 Повар, кондитер

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 252 часа, из них 168 аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 84 часов.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные и предметные**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметны:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 5. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><b>1) Рефераты по темам:</b></p> <p>«Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский).</p> <p>Здоровье и окружающая среда.</p> <p>Побудительные основы деятельности.</p> <p>Проблема истинности знаний и его критериев.</p> <p>Особенности социального познания. Интерпретация фактов.</p>	<b>5</b>	



	<p><b>2) Письменное выполнение заданий по темам:</b>  «Человек как результат эволюции» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);  «Человек» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 3, 5);  «Цель и смысл жизни человека» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4);  «Общение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4);  «Познание» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2).</p>		
<p>Тема 1.2.Общество как сложная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.  Противоречивость воздействия людей на природную среду.  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.  Понятие общественного прогресса.  Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.  Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Человек, индивид, личность.  Потребности, способности и интересы.  Мировоззрение. Типы мировоззрения.  Основные институты общества.  Общество и природа.  Глобализация.</p> <p><b>Письменное выполнение заданий по темам:</b>  -«Человек как результат эволюции» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);  -«Человек» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 3, 5);  -«Цель и смысл жизни человека» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера</p>	<p>8</p> <p>5</p>	

	заданий 1, 2, 3, 4); -«Общение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4); -«Познание» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2).		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>1) Рефераты по темам:</b> Особенности молодежной субкультуры. Духовный мир человека, цель и смысл жизни Культурные ценности <b>2) Письменное выполнение заданий по темам:</b> «Духовная культура» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 9); «Культура» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4)	5	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Рефераты по темам:</b> Роль науки в современном обществе. Проблемы современного образования в России. Система образования в РФ <b>Письменное выполнение заданий по темам:</b>	5	

	«Наука» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6). «Образование» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4)		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	14	
	Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>1) Рефераты по темам:</b> Мораль в системе социальных норм. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. <b>2) Письменное выполнение заданий по темам:</b> «Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5); «Религия» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 4, 5);	5	
	<b>Раздел 3. Экономика</b>	30	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	8	
	Практические занятия		

	Экономика как наука.					
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1) Рефераты :</p> <p>Понятие экономики как основной потребности общества</p> <p>Сравнение Экономических систем</p> <p>Факторы производства</p> <p>Экономика семьи</p>	4				
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	11				
	<p>Практические занятия</p> <p>Типы экономических систем.</p>					
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Рефераты по темам:</p> <p>Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p> <p>Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.</p> <p>Методы анализа прибыли.</p> <p>Кривая спроса и цены.</p>	4				
3.3. Рынок труда и		6				

безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Рефераты по темам:</b>  Понятие безработицы и ее влияние на бюджет своей семьи  Влияние инфляции на бюджет семьи  Рассмотрение защиты прав потребителей	3	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	5	
	Практические занятия		
	Особенности современной экономики России.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рефераты:  Правовое регулирование экономики  Финансовое регулирование экономики России	4	

	Государственная политика в области международной торговли Глобальные экономические проблемы.		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>1) Рефераты по темам:</b> Социологи о социальной структуре современного российского общества. Социальные «лифты» в современном обществе. <b>2) Письменное выполнение заданий по темам:</b> «Социальные группы и социальная структура общества» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5); «Социальная стратификация» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6).	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркоманий, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>1) Рефераты по темам:</b> Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные конфликты и пути их решения. Санкции <b>2) Письменное выполнение заданий по темам:</b> «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание»,	4	

	номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практические занятия		
	Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	7	

	<p><b>1) Рефераты по темам:</b>          Демократия. Является ли Россия демократическим государством.          Правовое государство. Является ли Россия правовым государством?          Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.          Политические партии</p> <p>2) Письменное выполнение заданий по темам:          «Политическая система, ее признаки и функции» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5);          «Политические режимы» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номер задания 1);          «Правовое государство» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 6, 7</p>		
<p>Тема 5.2.          Участники политического процесса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.          Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в 10современной России.          Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.          Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.          Избирательная кампания в Российской Федерации.          Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.          Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.          Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура.          Государство в политической системе общества.          Функции государства.          Формы государства.          Гражданское общество и правовое государство.          Избирательное право в Российской Федерации.          Личность и государство.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><b>1) Рефераты по темам:</b></p>	<p>12</p> <p>8</p>	



	<p>Свободные выборы – утопия или реальность?          Организация проведения выборов в России.          Четвертая власть и ее роль в политической жизни.          Политические партии и лидеры современной России.          Политический лидер – кто он.          Политический лидер – идеал и реальность.          Современные политические идеологии.          Формы государственного устройства</p>		
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>40</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука.          Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.          Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.          Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.          Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	10	
	Практические занятия		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  <b>РЕФЕРАТЫ:</b>          Частное и публичное право.          Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.          Роль правовой информации в познании права.          Право и мораль: общее и особенное.</p>	4	

<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>13</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Рефераты</i> Институт президентства. Местное самоуправление. Адвокатура. Нотариат. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан. Правовые основы деятельности адвокатов.</p>	<p>5</p>	
<p>6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.</p>	<p>17</p>	

	<p>Административная ответственность.  Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.  Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  Гражданское право  Гражданско-правовые договоры  Трудовое право  Органы трудоустройства  Уголовное право  Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних  Административное право  Административные проступки  Семейное право  Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	<p>10</p>	

