

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЕ.01

Основы философии

19.02.10 Технология продукции общественного питания

г.Тейково, 2014г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель МК

 /Н.Г.Лысечко/

Протокол № 1 от «26» 08 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /О.С.Шишкина/

«26» 08 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ОГБПОУ ТМК.

Разработчики:

Шишкина Ольга Сергеевна - зам. директора по УМР ОГБПОУ ТМК,

Меркурьева Вера Анатольевна – преподаватель общественных дисциплин ОГБПОУ ТМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по направлению: 19.00.00 Промышленная экология и биотехника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям, к докладам, выступление с реферативными работами, творческая, исследовательская работа	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Философия, ее смысл, структура, функции и роль в обществе. Основные принципы и категории философии	Содержание учебного материала 1 Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Разделы философии. Философия как мировоззрение.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику 4 типам мировоззрения (обыденное, религиозное, научное, философское).		0,5	
Раздел 1. История философии		25	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока: Древний Китай и Древняя Индия. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Основные философские учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм. 2 Основные философские учения Древней Индии: ведизм, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята.	4 2 2 1	1 1
Тема 1.2. Философия Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим. ОК 1-10	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря понятий философии Древней Индии и Древнего Китая. Содержание учебного материала 1 Причины зарождения и развитие философии в Древней Греции. Периодизация Античной философии. Натуралисты-досократики (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Парменид, Зенон, Демокрит). Классический период (Сократ, Платон, Аристотель). Эллинистический период (Эпикур, киники, стоики, скептицизм). 2 Древнеримская философия: особенности и основные представители (Сенека, Лукреций, Эпиктет, Плотин).	4 2	2
Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения. ОК 1-10	Самостоятельная работа обучающихся: Написание философского эссе. Содержание учебного материала 1 Особенности мировоззрения Средневековья. Патристика (Августин Блаженный и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов (И.Росцелин, П.Абеляр) и реалистов (А.Кентерберийский). 2 Особенности эпохи Возрождения. Гуманизм Данте, Петрарки. Неоплатонизм (Н.Кузанский). Натурфилософия (Г.Галилей, Н.Коперник, Дж.Бруно).	1 4 2 1	2 2

	Практические занятия: Семинар «Прошлое, настоящее и будущее».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и характеристика философских категорий времени и пространства.	1	
		4	
Тема 1.4. От философии Нового Времени к современной западной философии. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Особенности философии Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Агностицизм (Дж.Беркли, Д.Юм). 2 Философия французского Просвещения (Вольтер, Ж-Жак Руссо и др.). 3 Классическая немецкая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм (Л.Фейербах). 4 Философский иррационализм конца XIX века (Ф.Ницше, А.Шопенгауэр). 5 Основные тенденции современного философского мышления: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, психоанализ, герменевтика, феноменология, философия постмодернизма.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление понятийного кроссворда.	1	
		4	
Тема 1.5. История русской философии. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Особенности развития русской философии и её переодизация. Предфилософский период (Илларион Киевский Владимир Мономах). 2 Исихазм и его влияние на русскую философию XIV в.в. (Нил Сорский, Максим Грек, Филофей). 3 Становление русской философии (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). «Золотой век» русской философии: славянофилы, западники, русский марксизм. 4 Русская религиозная философия (Вл.Соловьёв, Н.Бердяев).	0,5	1
	Практические занятия: «Философия от античности до современности»	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.	0,5	2
	Итоговое тестирование по разделу 1.	1	
		15	
	Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.	4	
Тема 2.1. Концепция бытия (онтология). ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Понятие бытия и его основные формы. 2 Философское понимание материи. Свойства материи (движение, самоорганизация, отражение). Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов, подготовка к защите докладов.	2	1
		2	1
Тема 2.2. Картина мира и природы.	Содержание учебного материала 1 Формирование картины мира. Естественнонаучная картина мира, человекоразмерная картина мира. Проблема происхождения мира, жизни и человека.	1	
		2	
		2	2

ОК 1-10	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование собственной картины мира в творческой форме.	0,5	
Тема 2.3. Сознание, бессознательное, духовный мир человека. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Природа, структура и содержание сознания. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Коллективное бессознательное. Самосознание и самопознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Практические занятия: Семинар. «Материальное и духовное начала в современном социокультурном пространстве». Самостоятельная работа обучающихся: Исследование современной социокультурной среды.	4 2 2 1 2	3
Тема 2.4. Проблема познания в философии. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Сущность, природа и содержание процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Социокультурные предпосылки процесса познания. Динамика познания. 2 Проблема истины в познании. Критерии истины. 3 Научное и вненаучное познание. Наука, как форма познания. Роль философии в системе познания. Самостоятельная работа обучающихся: Выдвижение и защита гипотезы.	0,5 0,5 0,5 2 18	1 1 1
Раздел 3. Человек, как философская проблема.	Итоговое тестирование по разделу 2.	4	
Тема 3.1. Философская антропология. ОК 1-10	Содержание учебного материала 1 Образ человека в истории философии. 2 Основные понятия философской антропологии (человек, индивид, личность, талант, гениальность, деятельность, творчество, свобода). 3 Смысл жизни и призвание человека. Ценности и ценностные ориентации (аксиология). Классификация ценностей (материальные – духовные, индивидуальные – групповые, переходящие вечные). Практические занятия: Семинар. «Человек и свобода выбора». Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.	1 1 2 1 1 2 2	1 2 2
Тема 3.2. Социальная философия.	Содержание учебного материала 1 Понятие общества в социальной философии. Философские учения об обществе в истории философии. Основные сферы общественной жизни, их содержание и взаимообусловленность.	2 1	1

ОК 1-10	<p>2 Философия истории: сущность понятия «история». Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного эсхатологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спор западников и славянофилов».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение религии, её истоки, структура, функции, роль в обществе.</p> <p>2 Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.</p> <p>Практические занятия: Семинар. «Вера, как смысложизненный ориентир человека».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию.</p>	1	2
Тема 3.3. Философия религии. ОК 1-10	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие культуры в философии. Социальные функции культуры. Исторические типы культур.</p> <p>2 Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Творческая исследовательская работа «Особенности современной культуры».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к понятийному диктанту по разделам 1,2,3.</p> <p>Контроль и оценка знаний по разделам 1, 2, 3.</p>	0,5	2
Тема 3.4. Философия культуры. ОК 1-10	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие культуры в философии. Социальные функции культуры. Исторические типы культур.</p> <p>2 Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая, символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Творческая исследовательская работа «Особенности современной культуры».</p>	0,5	1
Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности ОК 1-10	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к понятийному диктанту по разделам 1,2,3.</p> <p>Контроль и оценка знаний по разделам 1, 2, 3.</p>	0,5	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия: портреты философов; образцы творческих и исследовательских работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор; ноутбук; экран
- электронные энциклопедии, учебники на электронных носителях;
- фильмы (исторические, художественные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- 1.1. Владимиров А.А., Зеленев Л.А. Основы философии. - Н.Н., 2007. - 158с.
- 1.2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., 2009. - 156с.
- 1.3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений. - М., 2009. - 287с.
- 1.4. Невелева И.М. Философия: Учебное пособие. - М., 2007. - 276с.
- 1.5. Радугин А.А. Философия: курс лекций. - М., 2006. - 271с.
- 1.6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учебное пособие для вузов. - М., 2008. - 512с.

2. Справочники, энциклопедии, словари

- 2.1. Современная западная философия. Словарь. Составители: В. В. Малахов, В. П. Филатов - М.: ТОН, 2000. - 283с.
- 2.2. Философский словарь. - М., 2009. - 719с.
- 2.3. Хрестоматия по истории философии. В 3-т. - М.: Владос, 2000. - 900с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- 1.1. Губин В.Д. Философия. Я познаю мир Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов, школ, лицеев и гимназий - М.: Олимп, 1999. - 315с.
- 1.2. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 1999. - 200с.
- 1.3. Губин В. Д. Философия. Элементарный курс. - М.: Гардарин, 2001. - 192с.
- 1.4. Философия. Учебник 2-изд. Под ред. В. Д. Губина. Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова - М.: ТОН, 2001. - 345с.

2. Интернет – сайты

1. <http://www.gumer.info/>
2. <http://polbu.ru/>
3. <http://filosof.historic.ru/>
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита исследовательской, творческой работы;
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты эссе; – текущий контроль преподавателя приёмом «Вопрос-ответ»; – контрольные проверочные диктанты, тестирования, контрольные работы (по всем разделам); – текущий контроль на практических занятиях; – фронтальные и индивидуальные опросы по темам; – контрольные работы; – устный экзамен.